



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๙ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.)
ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่
๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน
 - คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต
 - คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการทำงาน
๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต
๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป
๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต
๖. กระบวนการควบคุมการทำสารนิพนธ์ของนิสิต

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต
๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต
๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน
๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice
๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่
๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำสารนิพนธ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
สารบัญ	๔
บทที่ ๑	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๕
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๕
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕
๑.๔ อาจารย์	๖
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๓
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๕
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๕
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๕
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๘
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔๘
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๕๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๖๑
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๗๘
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๙๑
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๙๕
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๙๕
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๙๕
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๙๖
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๙๖
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๙๖
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๗
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๘

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Art Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โชนปี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทางวิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ต้องตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

มาเป็นระยะเวลาานานกว่า ๒๖ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลาานานกว่า ๖ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้เกิดการบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	นายพิเชฐ ทังโต	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	Marathawada U. India Marathawada U. India มจร	๒๕๕๐ ๒๕๓๙ ๒๕๓๖
๒	นายยุทธนา ปราณีต	อาจารย์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	Marathawada U. India Pune U. India มสธ. มจร	๒๕๔๕ ๒๕๔๒ ๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๓	พระครูโสภณปริยัติสุธี	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค) ศศ.ม. (การบริหารบุคคล) ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง)	ม.ราชภัฏเชียงใหม่ Nagpur U. India มสธ.	๒๕๕๓ ๒๕๔๐ ๒๕๓๗
๔	นายจำนง วงศ์คง	อาจารย์	Ph.D. (Economics) M.A. (Political Science)	Poona U. India Poona U. India	๒๕๔๗ ๒๕๓๘

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
			พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)	มจร	๒๕๓๕
๕	นายสายัณห์ อินันใจ	อาจารย์	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	Marathawada U. India Misow U. India มจร	๒๕๔๖ ๒๕๔๒ ๒๕๓๙

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนากิจการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนารจัดการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภคชญา กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายการ	ข้อมูล
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์กรเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์กรเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ กันยายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชวี ทสสนิโย)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Organization Development and Tranformation / Organization Development and Tranformation การพัฒนา และการปฏิรูปองค์กร
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมืองซีบู ประเทศฟิลิปปินส์
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Philosophy / Philosophy
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Philosophy
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมคอ ประเทศอินเดีย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๓
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ

รายการ	ข้อมูล
	การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายอนุวัต กระสังข์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities and Arts

- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities and Arts
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๗) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๗

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายการ	ข้อมูล
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	นายพิเชฐ ทังโต	อาจารย์	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓	-	ประจำ
๒	นายยุทธนา ปราณีต	อาจารย์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	-	ประจำ
๓	พระครูโสภณปริยัติ สุธี	อาจารย์	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค) ศศ.ม. (การบริหารบุคคล) ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง)	๑ ตุลาคม ๒๕๕๐	-	ประจำ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๘	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ กันยายน ๒๕๕๗	-	ประจำ

๕) อาจารย์ผู้สอน

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน		
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W				
ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ																
๖๑๔๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๕๙	๙	๑๓	๑๒										๓๔	๓๔	
๖๑๔๑๐๑ พื้นฐานทางการจัดการ	๑/๒๕๕๙										๓๔			๓๔	๓๔	
๖๑๔๒๑๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	๑๖	๑๔	๔										๓๔	๓๔	
๖๑๔๒๐๔ ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	๑๒	๑๖	๖										๓๔	๓๔	
๖๑๔๒๐๘ การจัดการโครงการขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	๑๔	๑๓	๗										๓๔	๓๔	
๖๑๔๒๑๑ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	๑๓	๑๒	๙										๓๔	๓๔	
๖๑๔๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙										๓๔			๓๔	๓๔	
๖๑๔๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓/๒๕๕๙	๑๖	๑๑	๗										๓๔	๓๔	
๖๑๔๓๐๙ สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่	๓/๒๕๕๙	๑๔	๑๒	๘										๓๔	๓๔	
๖๐๐๒๐๕ กรรมฐาน	๓/๒๕๕๙	๑๕	๑๑	๘							๓๔			๓๔	๓๔	

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W			
๖๑๔๓๑๗ การวิเคราะห์ข้อมูล ทางการจัดการ	๑/๒๕๕๙	๑๓	๙	๙										๓๑	๓๑
๖๑๔๒๑๔ การศึกษาตามแนวนะ ทางการจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๕๙	๒๐	๑๑											๓๑	๓๑
๖๑๔๕๐๐ สารนิพนธ์	๒/๒๕๕๙		๒๖	๕										๓๑	๓๑

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-
-	-	-
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔๑๐๗ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๑๔๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย ทางการจัดการ	๑/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๑๐๒ ทฤษฎีองค์การและ การจัดการเชิงพุทธ	๑/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๑๐๑ พื้นฐานทางการ จัดการ	๑/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๑๕ สัมมนาการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๐๔ ยุทธศาสตร์การ จัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๐๘ การจัดการโครงการ ชั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๑๑ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๒๐๒ ภาษาอังกฤษ สำหรับการจัดการ เชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๓๐๕ ภาวะผู้นำทางการ จัดการเชิงพุทธ	๓/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๑๔๓๐๙ สัมมนาการจัดการ องค์การสมัยใหม่	๓/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๖๐๐๒๐๕ กรรมฐาน	๓/๒๕๕๙	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอน
กระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตขาดการค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
		-นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ กันยายน ๒๕๕๘
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ กันยายน ๒๕๕๘
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ กันยายน ๒๕๕๘
๔	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	Ph.D./Philosophy DODT./การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	ม.มคธ อินเดีย ม.แพทยศาสตร์ฟิลิปปินส์ ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.เกริก มจร	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๕	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย	มจร. มศว.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่ เริ่มทำงาน
			พธ.บ./ครุศาสตร์	มจร.	
๖	นายอนุวัต กระสังข์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐประศาสน ศาสตร์	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. พระพุทธศาสนา พธ.บ. พระพุทธศาสนา	มจร. มจร. มจร.	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./บริหารรัฐกิจ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	มีคุณสมบัติ
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๔	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนิโย)	Ph.D./Philosophy DODT./การ พัฒนา และ การปฏิรูปองค์กร DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	มีคุณสมบัติ
๖	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./พระพุทธศาสนา พธ.บ./พระพุทธศาสนา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./บริหารรัฐกิจ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
๑.๑.๒-๔	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์
๑.๑.๒-๕	ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๓-๓	สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินักเรียน/ผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	พระอุดม สิทธินายก (กำพล คุณ งกรณ์)	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑.ภาวะผู้นำ ทางการจัดการ เชิงพุทธ	๑.การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) ๒.พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับ ที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๒	พระมหา โชวี ทสสนี โย	DM.สาขา การ จัดการภาครัฐ DODT. สาขาการ พัฒนาและการ ปฏิรูปองค์กร Ph.D. (Doctor of Philosophy) (Phil.) ศ.ศ.ม. (การ บริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑.ยุทธศาสตร์ การจัดการเชิง พุทธ	๑.การพัฒนาปรับเปลี่ยนการจัดการ เรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๓	พระมหา สุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑.การจัดการ กิจกรรม พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ ๒.สัมมนาการ จัดการองค์การ สมัยใหม่ กรรณฐาน	๑.พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับ ที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๔	พระปลัด ระพิน พุทธิ สาโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศ.ศ.ม./ ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑.ระเบียบวิธี วิจัยทางการ จัดการ สัมมนาการ จัดการเชิงพุทธ กรรณฐาน	๑.โครงการเสริมสร้างสุขภาวะ และการเรียนรู้ของสังคมตาม แนวพระพุทธศาสนาโดยการมี ส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาค กลาง ๒๕๕๖สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
						๒.การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับ การพัฒนาจิตและปัญญา๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๕	พระมหา กฤษณา กิต ติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑. การจัดการ โครงการชั้นสูง ภาวะผู้นำ ทางการจัดการ เชิงพุทธ	๑.การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อน โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ ตีพิมพ์๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์
๖	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา พธ.บ./ พระพุทธศาสนา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขา ตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	๑.การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์เชิงกล ยุทธ์ ๒.การจัดการ กิจการ พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำ ทางการจัดการ เชิงพุทธ	๑. การประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการ ปฏิบัติงาน : ภาณศึกษาศาสตร์ พุทธ ศาส ต ร ม ห า บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย”๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผล ต่อการจ้างงานของบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัด ตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธ บูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัด สระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๗	นาย ประเสริฐ ธิดาว	พธ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขา ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	ยุทธศาสตร์การ จัดการเชิงพุทธ สัมมนาการ จัดการองค์การ สมัยใหม่	๑.กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากร เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กร สมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ประวัติคณาจารย์ผู้สอน
๑.๑.๔-๒	ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ประสบการณ์ ด้านการวิจัย
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุฑโร)	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	“การสร้างควม ปรองดองสมานฉันท์ด้วย การขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปี ที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙) “พุทธบูรณาการเพื่อการ จัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคม ปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๒	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-โครงการเสริมสร้างสุข ภาวะและการเรียนรู้ของ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		ศศ.ม./ ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์			สังคมตามแนว พระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ใน เขตภาคกลาง ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การศึกษาของคณาจารย์ สงฆ์กับการพัฒนาจิตและ ปัญญา ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภ โณ	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ ด้วยการ ขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๔	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว้ ทสสนิโย)	DM. สาขาการ จัดการภาครัฐ DODT. สาขาการ พัฒนาและการ ปฏิรูปองค์กร Ph.D. (Doctor of Philosophy) (Phil.) ศศ.ม. (การ บริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์	-การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการ เชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการ เชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พุทธบูรณาการเพื่อการ บริหารจัดการโรงเรียนวิถี พุทธ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๖	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา พธ.บ./ พระพุทธศาสนา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/รัฐ ประศาสนศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	นายประเสริฐ อีลาว	พธ.ด./รัฐ ประศาสนศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	--กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรเชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		พธ.ม./รัฐ ประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์			ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	ประวัติคณาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
๑.๑.๕-๒	ประกาศบัณฑิต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติ ติปญโญ	รป.ด./รัฐประศาสน ศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการการ พัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับประสิทธิภาพการ บริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการใน จังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การบริหารจัดการ องค์กรเชิงพุทธบูรณาการ เพื่อการเสริมสร้างสุข ภาวะและการเรียนรู้ของ สังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.). - บทบาทของ พระพุทธศาสนาต่อการ ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง.
๒	นายธิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด./รัฐประศาสน ศาสตร์ พธ.ม./ปรัชญา พธ.บ./สังคมศึกษา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การศึกษาเปรียบเทียบ สถานะองค์ความรู้ สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕</p> <p>-ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖.</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.</p> <p>-คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗.</p>
๓	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.ป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพ.ม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>- นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง.๒๕๕๕</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.</p> <p>- การนำพุทธญาณวิทยา (ไตรสิกขา) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้จักษา (KSM) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน. ๒๕๕๕</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖ - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ของสังคมไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). พระนครศรีอยุธยา - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระนครศรีอยุธยา
๔	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา. ๒๕๕๘. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์
๑.๑.๖-๒	ประวัติคณาจารย์ควบคุมสารนิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๗

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์) พ.ม.	รองศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อการ เสริมสร้างสุขภาวะและการ เรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
๒	ว่าที่ พ.ต.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล	Ph.D. (Social Sciences) Ph.D. (ประชากรศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การบริหารเรือนจำเชิง พุทธบูรณาการ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์ประชุม วิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑
๓	พระครูสังฆรักษ์ เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา โณ	ร.ป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.ม./การจัดการ การพัฒนาสังคม พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์/รัฐ ประศาสน ศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพการบริหาร กิจการคณะสงฆ์ของพระ สังฆาธิการในจังหวัด นนทบุรี. ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การบริหารจัดการองค์กร เชิงพุทธบูรณาการเพื่อการ เสริมสร้างสุขภาวะและการ เรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). - บทบาทของ พระพุทธศาสนาต่อการ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร	พธ.ด./ พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์ เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ -การศึกษาคณะกรรมศาสตร์กับการพัฒนาจิตและปัญญา ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๕	พระมหากฤษณา กิตติโสภณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๖	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณจุกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	“การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙) “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๙).
๗	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)	DM. สาขาการจัดการภาครัฐ DODT. สาขาการพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		Ph.D. (Doctor of Philosophy) (Phil.) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)			มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙
๘	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
๙	นายสมาน งามสนิท	พ.บ.ด. (การบริหารการพัฒนา) M.A. (Communication Arts) B.A. (Government)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-ธรรมเนียมสำหรับผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตปิฎก ๒๕๕๗
๑๐	นายสุรินทร์ นียมางกูร	Ph. D. (Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	รองศาสตราจารย์/สถิติ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การยอมรับการใช้ประโยชน์จากกรณีของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง จังหวัดสระบุรี , ๒๕๕๒ วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๓
๑๑	นายธิดวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ปรัชญา พธ.บ./สังคมศึกษา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕ -ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖. -ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗. -คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗.
๑๒	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.ป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา นบ./นิติศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	- นโยบายการอนุรักษ์กลุ่มน้ำ : กรณีศึกษากลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . ราชบุรี. - การนำพุทธญาณวิทยา (ไตรสิกขา) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ (KSM) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี. - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖ - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา</p> <p>- การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗</p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย .พระนครศรีอยุธยา</p>
๑๓	นายประเสริฐ ธิลา	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	--กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรเชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
๑๔	นายพิเชฐ ทั่งโต	Ph.D.(Public Administration) M.A.(Public Administration) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย -การศึกษาวិเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓ ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					-การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างยั่งยืน : "การวิจัยแบบผสมวิธี" ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
๑๕	นายยุทธนา ปราณีต	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อ า จ า ร ย ์ / รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕ ประชุมวิชาการ มจร
๑๖	นายรัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา. ๒๕๕๘. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
๑๗	นายสุริยา รักษาเมือง	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	--การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน, ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
๑๘	นายอนุวัต กระสังข์	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ พระพุทธศาสนา	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		พธ.บ./ พระพุทธศาสนา			<p>การจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>
๑๙	นางอัจฉรา หล่อตระกูล	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พ.บ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗
๒๐	นายบุญทัน ดอกไธสง	Ph. D. (Education Administration) M. A. (Political Development) B. A. (Political Science)	ศาสตราจารย์/	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน, ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
๒๑	นายประณต นันทิยะกุล	ร.บ. ร.ม.	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	-การบริหารจัดการการบริการที่มีคุณภาพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	ประวัติอาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์
๑.๑.๗-๒	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันสารนิพนธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๘

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์
๑	พระสมุห์เจน ฉนฺทสมโม (บุญศรี)	บทบาทของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒	พระอธิการนพดลคุณธมโม (เจริญสุข)	ประสิทธิผลการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๓	พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญฺญากาโม)	ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๔	พระครูวิโรจน์อินทคุณ (เอกชัย อินฺทโชโต)	ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสุขสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์
๕	พระครูพัชรธรรมภรณ์ (เพชร วชิรธมโม)	การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๖	พระครูวิสุทธิเสถียรวิวัฒน์ (ฐิติโก)	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๗	พระครูวิเศษโชติธรรม (จันทวีโส)	การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสงฆ์ ในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๒๕๖๐
๘	พระครูวินัยธรรณุนิววัฒน์ (อดิพโล)	บทบาทพระสงฆ์ในการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๒๕๖๐
๙	พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน	การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๒๕๖๐
๑๐	พระมหาจำเริญ อดุลโต	บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๑	พระมหารุ่งอรุณ สุวโร	บทบาทของพระสงฆ์ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศาสนาศึกษาในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๒	พระศรีธมย์วุฒิ ป. ปญญาพหุโล	บทบาทของพระสงฆ์ในการปกครองคณะสงฆ์ในอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์
๑๓	พระอธิการศรีณัฏฐ์กร ปยุตโต	การบริหารสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดสระบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๔	พระอธิการนิพล สุขมโม (โพธิเจริญ)	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกของพระสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๕	พระวิเชียร วชิโร (อาทิตย์เที่ยง)	การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนทำเรื่อนิตยานุกูล อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๖	พระปลัดบัญชา อูปคุต (นามโคตร)	บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตในจังหวัดสระบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๗	พระอธิการอรธณพจรณมโม (รัตนะ)	บทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๘	พระธชชัย ธมมวโร (เหล็งหวาน)	การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๑๙	พระจรรุญ จันทูปโม (ชัยเจริญ)	ประสิทธิภาพการอบรมจริยธรรมแก่เยาวชนของพระสงฆ์ในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๐	พระปลัดสาธิต สุจินโญ (ทองเปรม)	การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์
๒๑	พระหิรัญ สุภาจาโร (โชติช่วง)	การปกครองตามหลักพุทธธรรมาภิบาลของพระสังฆาธิการในอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๒	พระเกษมสุข ปภัสโร (นิสสัยการ)	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์ปี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๓	พระฐานะชาติ อมโร (ศิลา)	บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์ปี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๔	พระสมศักดิ์ ชินวโร (ปทุมยา)	บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๕	พระจรัญ ฐิตธมโม (หมู่หล้า)	บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองในอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๖	พระอภิณพ ธรรมทินโน (พิสุทธไทรงาม)	กาการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์ปี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๗	พระธงชัย ขนดิธโร (มนตรีวงศ์)	การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของพระสอนศีลธรรมแก่เยาวชนในอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์ปี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๒๘	พระฉัตรชัย อธิปัญญา (ดวงศรี)	บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองในเขตบางเขน-จตุจักร กรุงเทพมหานคร	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเชียร์เตอร์ปี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์
๒๙	พระกิตติทัต วรภาโณ (กัลปดี)	การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเจียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๓๐	พระโอภาส โอภาโส (ศิริกิตติกุล)	การส่งเสริมการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญในมิติทางพระพุทธศาสนาของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1	๔-๕ พ.ค. ๖๐
๓๑	พระปลัดอรุณพร กตปุญโญ (ศรีสว่าง)	การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเจียร์เตอร์บี มจร วังน้อย	๔-๕ พ.ค. ๖๐

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	หนังสืองานการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๘-๒	หนังสือตอบรับบทความ/วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนสารนิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ	
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	-	๕	๑. ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี ๒. บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๓. การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ๔. บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในอำเภอชายแดน จังหวัดศรีสะเกษ ๕. บทบาทพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไขว่ ทสสนีย์)	-	๕	<p>๑. บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>๒. ประสิทธิภาพการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๓. บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมในจังหวัดสระบุรี</p> <p>๔. การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี</p> <p>๕. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญ ในมิติทางพระพุทธศาสนาของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา</p>
๓	พระปลัดระพี นพพิสาโร	-	๔	<p>๑. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของพระสอนศีลธรรมแก่เยาวชนในอำเภอบางบาล จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>๒. การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดสระบุรี</p> <p>๓. การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอบางบาล จังหวัดอ่างทอง</p> <p>๔. การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี</p>
๔	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	-	๔	<p>๑. การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนใน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี</p> <p>๒. บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>๓. บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านศาสนศึกษา ในอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๔. บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองคณะสงฆ์ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี</p>
รหัสเอกสาร/หลักฐาน		ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร		
๑.๑.๙-๑		ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์		

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย
 อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผ่าน ไม่ผ่าน

๕	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ	-	๔	<p>๑. บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองคณะสงฆ์ในอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>๓. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี</p> <p>๔. ประสิทธิภาพการอบรมจริยธรรมแก่เยาวชนของพระสงฆ์ ในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ</p>
๖	นายอนุวัต กระสังข์	-	๓	<p>๑. บทบาทของพระสังฆาธิการ ด้านการปกครองในเขตบางเขน - จตุจักร กรุงเทพมหานคร</p> <p>๒. บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก ของพระสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี</p> <p>๓. การปกครองตามหลักธรรมาภิบาลของพระสังฆาธิการ ในอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี</p>
๗	นายประเสริฐ ธิลา	-	๔	<p>๑. การบริหารจัดการโรงเรียนวิชิพุทธ โรงเรียนท่าเรือนิตยานุกูล อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๒. การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร</p> <p>๓. บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร</p> <p>๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอ ขลุง จังหวัดจันทบุรี</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิชิพุทธ	วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙
		การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 205-220. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]	๒๕๕๙
		คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐาน พระพุทธศาสนา : Good people with gratitude base on Buddhist”.	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปี ที่ 5 ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2560) เนื่องในโอกาสประชุมวิชาการ นานาชาติ สมาคมมหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนา นานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย. หน้า ๗๗-๘๕. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]	๒๕๖๐
		Morality in Buddhist Leadership Development” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities,	19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus London [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำนวณ ๐.๔]	2016
		“An Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province”, Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business,	(2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มี รายงาน Proceeding คำนวณ ๐.๔]	2017
		The Technology Center Model for Educational Administration ofMahachulalongkornrajavidyalaya University”.International Conference for Academic Disciplines , Joseph B. Martin Conference Center, Harvard Medical School, Boston Massachusetts,	22-26 May 2017 [งานประชุม วิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่า คำนวณ ๐.๔]	2017
		“การพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของ คณะสงฆ์ภาค 14 :	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๓๙-๒๕๓ [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]	๒๕๖๐
		“กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัด ราชบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔. (เล่ม 2) [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]	๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไขว้ ทสสนีโย)	พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙
		การเมืองเรื่องพระพุทธรูป	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		ความเกี่ยวกับการบวชเป็นพระใน สังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และ คุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม - Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.๑ ฉบับที่ ๑ Issue 1 มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ January-April 2016. หน้า/pp. ๗๗- ๙๑. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดย สภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้้ำหนัก ๐.๔]	๒๕๕๙
		เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การ ลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions)	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำ น้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		คุณภาพการให้บริการประชาชนตาม หลักสังคหวัตถุ 4 ของสำนักงานเขตยาน นาวา กรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒. เล่ม ๑ [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการ ในจังหวัดระยอง :	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		การพัฒนาประสิทธิผลการจัด การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของ คณะสงฆ์ภาค 14	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรร มาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		การพัฒนาการบริหารจัดการศาสน สมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
๓	พระปลัดระพีณ พุทธิสาโร	พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
			๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้ําหนัก ๐.๘]	
		พม่า : พระอืดอืดที่วัดมธุระ การสื่อสารทางการเมืองและตัวตน	วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้ําหนัก ๐.๔]	๒๕๕๙
		ธรรมนูญนิกายในกัมพูชา : ความสัมพันธ์ทางการเมืองและศาสนาของไทยและกัมพูชา.	วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้ําหนัก ๐.๔]	๒๕๕๙
		ความเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้ําหนัก ๐.๔]	๒๕๕๙
		สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่เชื่อว่าหนู : ทำที่ตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้ําหนัก ๐.๔]	๒๕๕๙
		ความขัดแย้งอันว่าด้วยสมเด็จพระสังฆราช : แนวคิด หลักปฏิบัติ และข้อเท็จจริง	ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสาร TCI ฐาน ๒ คำน้ําหนัก ๐.๖]	๒๕๕๙
		A Mechanism of Thai Patriarch Appointment	Seventh International Conference on Religion and Spirituality in Society and the Religion in Society Research Network 17-18 April 2017 Imperial College London, London, UK 17-18 April 2017 Imperial College London, London, UK [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้ําหนัก ๐.๔]	2017
		Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach	the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April	2017

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
			2017 at Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำนํ้าหนัก ๐.๔]	
๔	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนํ้าหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙
		การสร้างความปลอดภัยของสมณฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนํ้าหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙
		The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage	Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำนํ้าหนัก ๐.๔]	2017
		การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒. [เล่ม 1] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนํ้าหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		พุทธวิถีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนํ้าหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนํ้าหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
๕	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนํ้าหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ทำที่ตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้ำหนัก ๐.๔]	๒๕๕๙
		พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๕๙
		การเมืองเรื่องพระพุทธรูป .	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage	Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้ำหนัก ๐.๔]	2017
		ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
		การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขต การปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้ำหนัก ๐.๘]	๒๕๖๐
๖	นายอนุวัต กระสังข์	นายอนุวัต กระสังข์, “การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ: เรียนรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว” ,	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน : ๒๕๕๘)	๒๕๕๘
		องค์กรภาครัฐ : การมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา : Government Organization : Participation in Buddhist affairs promotion.	ในงาน ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๕๕๙

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
		การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลัก นิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะ สงฆ์จังหวัดสระบุรี	(วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม : ๒๕๕๘)	๒๕๕๘
๗	นายประเสริฐ ธิลาว	การเมืองเรื่องพระพุทธรูป	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256	2560
		พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. . หน้า 263-278	2559
		“ความดีเกี่ยวกับการบวชเป็นพระใน สังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และ คุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม – Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.1 ฉบับที่ 1 Issue 1 มกราคม-เมษายน 2559 January-April 2016. หน้า/pp. 77- 91.	2016
		สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่เชื่อว่าหนู : ทำที่ตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วย การใช้/ไม่ใช้ความรุนแรง	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2559) หน้า 94-107.	2559
		Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province	Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187	2017

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	ผลงานอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
๑.๑.๑๐-๒	วารสารฉบับที่ตีพิมพ์และเผยแพร่

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ สังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัย	๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒ ๑.๑.๑๑-๒ หนังสือรับรองจาก สกอ.

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>พิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p>	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
ผลประเมิน		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
ชนิดตัวบ่งชี้

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๓๑
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๓๑
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๑๕๑
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๑๔๔
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๑๔๓
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๑๔๘
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๑๔๒
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๗๒๘
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๑๔๕.๖
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๖๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๖๙	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑	รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	๓๑
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๒๐
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑๑
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๖.๘
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๕๔.๑๙
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	๕๑.๙	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	วารสารบทความ Proceedings
๒.๒-๒	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เล่มที่ ๕

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
หลักสูตรจัดให้มีการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ทุกปีและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ประเด็นที่ต้องรายงาน
 - การรับนิสิต
 - การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<div style="text-align: center;"> <p>กระบวนการการรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <pre> graph TD A[กระบวนการการรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ] --> B[จัดทำแผนการรับนักนิสิตตามที่กำหนดจำนวน : คุณสมบัติตามที่ต้องการ] B --> C[ดำเนินการรับสมัครและเตรียมความพร้อม] C --> D[รายงานตัวและขึ้นทะเบียนนิสิต] D --> E[ประเมินกระบวนการรับนิสิต] E --> F[ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนา] F --> B </pre> </div>	<p>๓.๑.๑-๑ ประกาศหลักสูตรเรื่องการรับสมัคร นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๓ โบว์ชัวร์ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๔ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๓.๑.๑-๕ ประกาศผลการสอบคัดเลือก</p> <p>๓.๑.๑-๖ เอกสารประชุมคณะกรรมการ ประจำปีหลักสูตร</p> <p>๓.๑.๑-๗ สรุปโครงการเตรียมความพร้อม สำหรับผู้เข้าศึกษาใหม่/ผลการประเมินการ เตรียมความพร้อม</p> <p>๓.๑.๑-๘ สรุปโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓.๑.๑-๙ คู่มือการบริหารหลักสูตร</p> <p>๓.๑.๑-๑๐ ระบบขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของหลักสูตร</p>
<p>การรับนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้นำรายงานผลการถอดบทเรียนปัญหาอุปสรรค ในการรับนิสิตปี การศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อนำมากำหนดทิศทางในการรับนิสิตปี ๒๕๕๙ ในการกำหนด จำนวนการรับนิสิต โดยพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ของนิสิตที่ผ่านมาในแต่ละปีซึ่ง พบว่า นิสิตมีอัตราการคงอยู่จนจบการศึกษาอยู่ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิต ใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกการรับสมัคร นิสิตใหม่ โดยคณะดำเนินการเอง กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิต ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ๒ แผน คือ แผน ก แบบ ก (๑) และแผน ก แบบ ก (๒) จาก การศึกษาแหล่งที่มาของนิสิตพบว่า มาจากการทาบทามตรง คือ นิสิต/ศิษย์เก่า/ อาจารย์ชกชวณ จะมีอัตราการคงอยู่สูงกว่านิสิตที่สมัครเอง และการรับรู้ข้อมูล หลักสูตร พบว่า แต่ละรุ่นจะได้นิสิตที่มาจากความเห็นข้อความจากสื่อป้าย ประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ หน่วยงานต่างๆ แผนพับ โบว์ชัวร์ที่ส่งไปยังหน่วยงาน เป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดรับนิสิต โดยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ เข้าศึกษาไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค ๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จาก มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓) ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย และมีวิธีการคัดเลือกจาก</p> <p>๑) ผู้สมัครต้องมีเอกสารหลักฐานตรงตามคุณสมบัติที่หลักสูตรหรือบัณฑิตกำหนด</p> <p>๒) ผู้สมัครต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๓) ผู้สอบฝ่ายข้อเขียนต้องสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาตามข้อ ๒ และความรู้ความสามารถด้านอื่นๆ ตามที่หลักสูตรหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับปริญญาตรีและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว</p> <p>กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับการปรับปรุงจากกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าการประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของหลักสูตรฯ ยังไม่มีขีดความสามารถในการประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร พระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาสซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ยังไม่เห็นความโดดเด่นของหลักสูตรฯ ดังนั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของ คณะคณบดี คณะคณาจารย์ เห็นชอบให้มีการสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ในฐานะคณะผู้นำด้านกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ อาทิ โครงการศึกษาดูงานประกอบรายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่องพระพุทธศาสนากับภัยคุกคาม ตลอดจนการจัดแสดงนิทรรศการในงานเทศกาลต่างๆ การร่วมกิจกรรมสาธารณะกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพิ่มเติมจากโครงการแนะแนวทางการศึกษา</p> <p>หลังจากการรับเข้าแล้ว หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ติดตามผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ พบว่าปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ มีมูลเหตุมาจากระยะเวลาดำเนินการล่าช้า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันหรือหลักสูตรอื่นๆ นอกจากนี้ขั้นตอนการรับสมัครซับซ้อนเนื่องจากเป็นกระบวนการรับนิสิตใหม่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับเข้า โดยให้พระสังฆาธิการและผู้สนใจสามารถสมัครแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการทุกขั้นตอนโดยตรงผ่านเว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</p> <p>จากกระบวนการและการบริหารกระบวนการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนนิสิตใหม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน จัดอยู่ในกลุ่มหลักสูตรที่รับเข้านิสิตใหม่ที่ตรงตามเป้าหมายของแผนมากที่สุด</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p style="text-align: center;">ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <pre> graph TD A[นิสิตเข้าสู่ระบบ] --> B[คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผน] B --> C[ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบแนวทาง] C --> D["นิติตทดสอบทักษะความรู้พื้นฐาน - ความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน - ทักษะสถิติการวิจัย - ทักษะภาษาอังกฤษ - การเขียนโครงการวิจัย"] D --> E[คณะกรรมการประจำหลักสูตร ตรวจสอบผลการทดสอบทักษะ] E --> F[แจ้งสอผลการทดสอบทักษะ] F --> G[ประเมินผล] G --> H[ประชุมสรุปผล/สรุปโครงการ] H --> I{ปฐมนิเทศนิสิต} I --> J[นิสิตเข้าสู่การเรียนการสอนตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด] D -.-> B G --- Eval1[ประเมินผลการดำเนินงาน] G --- Eval2[ประเมินความพึงพอใจ] </pre> <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลังจากที่หลักสูตรได้คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่ได้กำหนดไว้ตามระบบการรับนักศึกษา แล้วเข้าสู่กระบวนการสอบทั้งภาคทฤษฎีและการสัมภาษณ์แล้วนั้นจึงพบสภาพปัญหาของนิสิตใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ขาดความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน ๒) ทักษะสถิติการวิจัย ๓) ทักษะภาษาอังกฤษ ๔) การเขียนโครงการวิจัย 	<p>ปัญหาจากผลการสอบเข้า</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรจึงมีการประชุมกรรมการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาของนิสิต โดยมติที่ประชุมได้กำหนดแนวทางแก้ไขโดยจัดเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ๒) ลงทะเบียนวิชาสถิติโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ ๓) ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารอังกฤษประกอบการสอน ๔) จัดตั้งคลินิกวิจัยไว้ให้นิสิตเข้าปรึกษาเรื่องการวิจัยเป็นการเฉพาะ <p>หลักสูตรมีขั้นตอนการดำเนินการเตรียมความพร้อม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นิสิตเข้าสู่ระบบ ๒) สรุบบัญหาจากผลการสอบเข้า ๓) ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดโครงการ/จัดทำคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชาสัมพันธ์หรือแจ้งให้นิสิตทราบแนวทาง ๕) นิสิตทดสอบทักษะความรู้พื้นฐานเพิ่มเติม <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน - ทักษะสถิติการวิจัย - ทักษะภาษาอังกฤษ - การเขียนโครงการวิจัย ๖) คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการทดสอบทักษะ ๗) แจ้งสอบผลการทดสอบทักษะ ๘) ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตของโครงการ ๙) ประชุมสรุปผล/สรุปโครงการ <p>โดยให้ความสำคัญกับนิสิตทั้งด้านการให้ความรู้ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ แล้วนำผลการประเมินผลการดำเนินการงานมาประมวลเพื่อตรวจสอบข้อดี ข้อด้อยแล้วไปปรับปรุงเพื่อพัฒนานิสิตให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอนของหลักสูตร เข้าสู่โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ให้ความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะนิสิต</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<div style="text-align: center;"> </div> <p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำรายงานผลการเป็นที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางและแนวทางปฏิบัติให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะแนวการทำสารนิพนธ์ มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษากลางได้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๗ เพื่อให้คำปรึกษานิสิตและดูแลนิสิตในภาพรวม แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ และมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ ในภาพรวมเพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีร่างหัวข้อโครงร่างก่อนที่จะส่งต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม</p>	<p>๓.๒.๒-๑. ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒.๒-๒. สรุปลงโครงการสัมมนาวิชาการ</p> <p>๓.๒.๒-๓. สรุปลงโครงการศึกษาดูงาน</p> <p>๓.๒.๒-๔. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓.๒.๒-๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๒.๒-๖. โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ โดยกำหนดให้ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและการจัดการเชิงพุทธ ในภาคการศึกษาที่ ๑ เพื่อให้นิสิตเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยควบคู่ไปกับการหาแนวทางในการได้มาซึ่งหัวข้อสารนิพนธ์</p> <p>จัดแบ่งกลุ่มนิสิตออกมาเป็น ๓-๔ รูปต่อ ๑ กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งจาก ความพึงพอใจของนิสิตที่ต้องการอาจารย์ท่านใดเป็นที่ปรึกษาโดยหลักสูตรกำหนดให้เป็นเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น มีการวางแผนควบคุมจำนวน สารนิพนธ์ ไม่ให้เกินเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มนำปัญหาการให้คำปรึกษาแนวทางที่แต่ละท่านใช้ มาแบ่งปันให้อาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่นทราบเพื่อขอคำแนะนำและแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดทำตารางเวลา ขั้นตอน การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ เป็นคู่มือให้กับนิสิตและอาจารย์เพื่อติดตามการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดและอยู่ในขอบเขตเวลาการขอเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดเวลาการสอบจบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของนิสิตไม่เกินสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ถึงต้นเดือนมีนาคม</p> <p>๑. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในโครงการพบนิสิตใหม่ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสรู้จักหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนมีการแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำแผนการเรียน และข้อกำหนดระเบียบต่างๆ</p> <p>๒. จัดโครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์ เพื่อซึ่งเป็นโครงการกำหนดจัดเพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยของนิสิตโดยเฉพาะเริ่มจากการกำหนดหัวข้อ จนถึง การสรุปงานวิจัยออกมาเป็นบทความวิทยานิพนธ์</p> <p>๓. หลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปี การศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งปัญหาด้านวิทยานิพนธ์โดยเฉพาะนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ซ้ำ หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ และมีช่องทางในการขอรับ คำปรึกษาเมื่อนิสิตมีปัญหาเร่งด่วน โดยนิสิตสามารถเข้าพบ และขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักของ อาจารย์ โดยจัดโครงการคลินิกการทำวิจัยและสารนิพนธ์ ควบคู่กันกับการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะเน้นไปที่</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นิสิตที่มีการทำวิทยานิพนธ์ล่าช้าหรือไม่มีความคืบหน้า ซึ่งหลักสูตรจะติดตามเป็นรายบุคคลแล้วจัดกลุ่มเพื่อเข้าพบอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้ปรึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>๔. หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการลงทะเบียนเรียน และนำมาพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำเพื่อให้ นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร</p> <p>๕. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ นิสิตทำการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>๕. นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาจากนิสิตมาหารือในที่หลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแล นิสิตให้ครอบคลุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และได้มีการนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะให้นิสิตได้มีการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พูดคุยปัญหาภายในกลุ่มของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้ “โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย” ซึ่งดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	
<p>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๓.๒.๓-๑. สรุปลังโครงการต่าง ๆ ๓.๒.๓-๒. สรุปลังโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน																														
<p>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>๑.สาระวิชาหลัก (Core Subjects) มีการบูรณาการรายวิชาที่เรียนให้เข้ากับสาระวิชาหลัก คือ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">บูรณาการสาระรายวิชาหลัก</th> <th style="width: 50%;">รายวิชาที่เรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์</td> <td>ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์</td> <td>ภาษาอังกฤษทางการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>การปกครองและหน้าที่พลเมือง</td> <td>สัมมนาทางการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์</td> <td>การจัดการโครงการขั้นสูง</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</th> <th style="width: 35%;">กิจกรรมที่หลักสูตรจัด</th> <th style="width: 40%;">วิธีการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรู้เกี่ยวกับโลก</td> <td>กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ</td> <td>-จากการสังเกต -ประเมินผลความพึงพอใจ -บันทึกใบงาน</td> </tr> <tr> <td>ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ</td> <td>ส่งเสริมให้นิสิตบริหารจัดการโครงการต่างๆ ด้วยตนเอง</td> <td>-ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ</td> </tr> <tr> <td>ความรู้ด้านการเป็นพลเมือง</td> <td>โครงการเดินชุดงค์ธรรมยาตรา โครงการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน</td> <td>-ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ -จากการสังเกตและสัมภาษณ์</td> </tr> <tr> <td>ความรู้ด้านสุขภาพ</td> <td>โครงการรณรงค์งดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา</td> <td>-จากการสังเกตและสัมภาษณ์</td> </tr> <tr> <td>ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม</td> <td>โครงการปฐมนิเทศนิสิต</td> <td>-จากการสังเกต -ประเมินผลความพึงพอใจ -บันทึกใบงาน</td> </tr> </tbody> </table>	บูรณาการสาระรายวิชาหลัก	รายวิชาที่เรียน	ศิลปะ	การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์	คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษทางการจัดการ	การปกครองและหน้าที่พลเมือง	สัมมนาทางการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	การจัดการโครงการขั้นสูง	ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่หลักสูตรจัด	วิธีการประเมิน	ความรู้เกี่ยวกับโลก	กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ	-จากการสังเกต -ประเมินผลความพึงพอใจ -บันทึกใบงาน	ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	ส่งเสริมให้นิสิตบริหารจัดการโครงการต่างๆ ด้วยตนเอง	-ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ	ความรู้ด้านการเป็นพลเมือง	โครงการเดินชุดงค์ธรรมยาตรา โครงการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน	-ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ -จากการสังเกตและสัมภาษณ์	ความรู้ด้านสุขภาพ	โครงการรณรงค์งดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการปฐมนิเทศนิสิต	-จากการสังเกต -ประเมินผลความพึงพอใจ -บันทึกใบงาน	
บูรณาการสาระรายวิชาหลัก	รายวิชาที่เรียน																														
ศิลปะ	การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์																														
คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ																														
ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษทางการจัดการ																														
การปกครองและหน้าที่พลเมือง	สัมมนาทางการจัดการ																														
เศรษฐศาสตร์	การจัดการโครงการขั้นสูง																														
ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่หลักสูตรจัด	วิธีการประเมิน																													
ความรู้เกี่ยวกับโลก	กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ	-จากการสังเกต -ประเมินผลความพึงพอใจ -บันทึกใบงาน																													
ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	ส่งเสริมให้นิสิตบริหารจัดการโครงการต่างๆ ด้วยตนเอง	-ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ																													
ความรู้ด้านการเป็นพลเมือง	โครงการเดินชุดงค์ธรรมยาตรา โครงการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน	-ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ -จากการสังเกตและสัมภาษณ์																													
ความรู้ด้านสุขภาพ	โครงการรณรงค์งดสูบบุหรี่ในสถานศึกษา	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์																													
ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	โครงการปฐมนิเทศนิสิต	-จากการสังเกต -ประเมินผลความพึงพอใจ -บันทึกใบงาน																													

ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/หลักฐาน
๓. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม			
ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กิจกรรมที่หลักสูตรจัด	วิธีการประเมิน	
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้บริหารโครงการทำให้เกิดกระบวนการระดมความคิด และทำงานเป็นทีม โดยใช้หลักสามัคคีธรรม เกิดการสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการบริหารกิจการคณะสงฆ์	- ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ - งานวิจัย	
การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา	ส่งเสริมให้นิสิตดำเนินโครงการต่างๆด้วยตนเอง	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
การสื่อสารและการร่วมมือ	ส่งเสริมให้นิสิตประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสัมมนาทางวิชาการ	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
๔. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี			
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่หลักสูตรจัด	วิธีการประเมิน	
ความรู้ด้านสารสนเทศ	จัดชั่วโมงบรรยายพิเศษเกี่ยวกับใช้อินเตอร์เน็ต การสืบค้นงานวิจัย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
ความรู้เกี่ยวกับสื่อ	ส่งเสริมให้นิสิตผลิตสื่อสารสนเทศต่างๆ ใน การเรียนการสอน	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
ความรู้ด้านเทคโนโลยี	ส่งเสริมเทคนิคการจัดทำวิทยานิพนธ์	-รูปแบบวิทยานิพนธ์	
๕. ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน			
ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน	กิจกรรมที่หลักสูตรจัด	วิธีการประเมิน	
ความยืดหยุ่นและการปรับตัว	โครงการปฐมนิเทศ นิสิตใหม่ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	

ผลการดำเนินงาน			เอกสาร/หลักฐาน
การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง	ส่งเสริมให้นิสิตวิเคราะห์สื่อและผลิตสื่อทางการจัดการเชิงพุทธ	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม	สนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื่อถือได้ (Accountability)	โครงการนิติตอาสาพัฒนาชุมชน	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	
ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)	โครงการนิติตอาสาพัฒนาชุมชน	-จากการสังเกตและสัมภาษณ์	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า	นิสิตคงอยู่			
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๑๒๗	๑๑๑	๑	๑
๒๕๕๗		๑๒๘	๙๕	๑
๒๕๕๘			๓๙	๓๑
๒๕๕๙				๓๔

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

ปีที่รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
๒๕๕๕	๑๑๐	๑๐๓	๙๓.๖๓	-	-	-	-	-
๒๕๕๖	๑๒๗	-	-	๑๑๐	๘๖.๖๑	-	-	-
๒๕๕๗	๑๒๘	-	-	-	-	๙๔	๗๓.๔๓	-
๒๕๕๘	๓๙	-	-	-	-	-	-	๒๙

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๓๘
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	๔.๔๗
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๐๔
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๘๖
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๓.๕๔
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๖

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเขียนคำร้อง ข้อร้องเรียน โดยตรงถึงหลักสูตร และเปิดคลินิกวิทยานิพนธ์เพื่อให้นิสิตได้เข้าปรึกษาวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน และรับเรื่องข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยตรง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๓-๒	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเป็นอย่างดี
๒. หลักสูตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรฯ ควรสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตกับนิสิตและอาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p style="text-align: center;">การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ประชุมชี้แจงภาระหน้าที่หลักของอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลฯ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">การส่งเสริมเพื่ออบรม/ศึกษาเพิ่มเติมและพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ประเมินกระบวนการรับอาจารย์/แต่งตั้งและการส่งเสริม/พัฒนาอาจารย์</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ</p>	<p>๔.๑-๑ รายงานการประชุมเรื่องการขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๔.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผลการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ</p> <p>๔.๑-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๔.๑-๕ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๔.๑-๖ แผนปฏิบัติการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๗ ผลงานคณาจารย์ในวารสาร และหนังสือวิชาการ</p> <p>๔.๑-๘ เอกสารการเข้าร่วมสัมมนาของอาจารย์ประจำ</p> <p>๔.๑-๙ เอกสารทุนวิจัยของอาจารย์ประจำ</p> <p>๔.๑-๑๐ สรุปรงานวิจัยของอาจารย์ประจำ</p> <p>๔.๑-๑๑ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>๔.๑-๑๒ หน้าเว็บของ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์</p> <p>๔.๑-๑๓ หน้าเว็บของหลักสูตร</p> <p>www.gps.mcu.ac.th</p>
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <p>การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน - สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ - หลักสูตรจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตัวเอง <p>เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ -หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> -มีคุณสมบัติปริญญาเอก -ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ -มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ -มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร -มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม -หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร -เสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ -เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ -มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ <p>ระบบบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรวิเคราะห์ภาระงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- คณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ให้ความเห็นชอบกับกรอบอัตรากำลังที่ควรมี</p> <p>- คณะขออนุมัติกรอบอัตรากำลังไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลังตามที่เสนอ</p> <p>- หลักสูตรภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนและพัฒนาบริหารและพัฒนาบุคลากร</p> <p>- หลักสูตร ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะจัดทำคำของบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน</p> <p>- หลักสูตร ภายใต้ระบบการบริหารจัดการของคณะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรได้กำหนดระบบแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร ด้านการวิจัย มีการกำหนดงบประมาณสำหรับการ ขับเคลื่อนการวิจัย ได้แก่ งบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย การพัฒนาสนับสนุนนักวิจัยการจัดประชุมวิชาการและการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์หลักสูตร</p> <p>๑) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย</p> <p>๒) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือการทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆสถาบัน</p> <p>๓) ส่งเสริมอาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงพุทธ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๔) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๕) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการ และส่งเสริมการทำวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรือสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงานเพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิต หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการหนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมหนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>หลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>๑. มีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ www.gps.mcu.ac.th และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖))</p> <p>๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย www.gps.mcu.ac.th</p> <p>มีการประเมินผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์ด้วยการสัมภาษณ์คณาจารย์และนำปัญหาต่างๆ รายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กระบวนการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ทุกประการ และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระบวนการรับสมัครและบริหารอาจารย์ไม่พบปัญหา</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

คุณภาพอาจารย์
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑๑.๗๘
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๔	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓	๑๑.๗๘
๕	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๓.๙๒

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓.๙๒	๓.๙๒	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๗
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑๔.๒
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๑.๗๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๑๔.๒	๑.๗๘	ไม่บรรลุ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๒๒
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๑
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๕๒
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๗
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๕๑
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๗๒.๕
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๑๐๔	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	พระมหากำพล คุณงกโร, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๒	พระมหากำพล คุณงกโร. “การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธปัญญา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 205-220. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๓	พระมหากำพล คุณงกโร. (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทีเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔	พระมหากำพล คุณงกโร, (เขียนร่วม) “การสร้างความปลอดภัยต่อสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘]

๔.๒.๓-๕	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๖	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา : Good people with gratitude base on Buddhist”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2560) เนื่องในโอกาสประชุมวิชาการนานาชาติ สมาคม มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา นานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๗๗-๘๕. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๗	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๘	Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. ,(Co-writer). joined to present the article “ Morality in Buddhist Leadership Development ” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus London [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้ำหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๙	Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. (Co-writer). “An Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province”, Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้ำหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๑๐	Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. (Co-writer). ”The Technology Center Model for Educational Administration of Mahachulalongkornrajavidyalaya University”.International Conference for Acadamic Disciplines , Joseph B. Martin Conference Center, Harvard Medical School, Boston Massachusetts, 22-26 May 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้ำหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๑๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), และคณะ,พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอโตโส), พระอุดมสิทธินายก, พระสุธีวีร์บัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region14”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๓๙-๒๕๓ [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๒	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), และคณะ,(พระครูภาวนาอินทวงศ์,พิเชฐ ทั่งโต,พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔. (เล่ม 2) [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๓	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), และคณะ, (พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อกคธมโม/สง พูล),พระอุดมสิทธินายก,บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร

	สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๗๑-๘๕. (เล่ม ๒) [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๔	(พระครูวิโรจน์อินทคุณ (เอกชัย อินทโชโต),พระอุดมสิทธินายก,จิตฺตฺวิ หมั่นมี. “ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์พระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี : Effectiveness Towards Public Welfare Management of Sangha Administrators in Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๕	พระมหาโชวี ทสฺสนีโย (พระสุธีวีรบัณฑิต) (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๖	พระมหาโชวี ทสฺสนีโย (พระสุธีวีรบัณฑิต) (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๗	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย), "ความดีกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา [The Shorter and Idea of Ordination for Monkhood in Thailand : Analysis of the Criteria and Qualifications for Ordination in Buddhism]",ใน วารสาร มจร การพัฒนาสังคม - Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.๑ ฉบับที่ ๑ Issue 1 มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ January-April 2016. หน้า/pp. ๗๗-๙๑. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำนวณหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๑๘	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย), (เขียนร่วม), เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๑๙	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย),และคณะ (สามเณรเมธี เสียว่วง (ศิลาวงศ์), พระมหาโชวี ทสฺสนีโย, จิตฺตฺวิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒. เล่ม ๑ [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๒๐	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย),และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธินคุณ (บุญยุทธ พุทฺธสโร),พระสุธีวีรบัณฑิต,จิตฺตฺวิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๒๑	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย),และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ),พระอุดมสิทธินายก,พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region 14”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๒๒	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย),และคณะ,(พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระสุธีวีรบัณฑิต, พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลัก

	<p>ธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๒๓	<p>พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย),และคณะ,(พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรื่องศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๒๔	<p>พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย),และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญญาโม/ข้างวงศ์), พระสุธีวีรบัณฑิต,บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๒๕	<p>พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย),และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), พระสุธีวีรบัณฑิต,ธิดิวดี หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประถมศึกษาวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๒๖	<p>พระปลัดระพิน พุทธิสาโร (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๒๗	<p>พระระพิน พุทธิสาโร, พม่า : พระอิต้อตที่วัดมูหะ การสื่อสารทางการเมืองและตัวตน Myanmar: Political Communication and Identity in Manuha Temple วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้้ำหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๒๘	<p>พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๕๙). ธรรมยุติกนิกายในกัมพูชา : ความสัมพันธ์ทางการเมืองและศาสนาของไทยและกัมพูชา.วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้้ำหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๒๙	<p>พระระพิน พุทธิสาโร, (เขียนร่วม) ความเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้้ำหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๓๐	<p>พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, (เขียนร่วม) “สิ่งมีชีวิตอื่นนอกเหนือจากคนที่เชื่อว่าหนู : ทำที่ตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำน้้ำหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๓๑	<p>พระระพิน พุทธิสาโร, ความขัดแย้งอันว่าด้วยสมเด็จพระสังฆราช : แนวคิด หลักปฏิบัติ และข้อเท็จจริง = The Conflict with the Patriarch : Ideology, Practices and Facts. ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสาร TCI ฐาน ๒ คำน้้ำหนัก ๐.๖]</p>

๔.๒.๓-๓๒	<p>พระระพี พุทธิสารโร. "ขบวนการพุทธใหม่ : ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย New Buddhist Movement: Women with Religious Role in Thailand" พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย Buddhist Innovation for Developing Thailand การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๒, ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p> <p>The 4th National and the 2nd International Conferences 2017</p> <p>Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen campus, 31 march 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้่าหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๓๓	<p>Phra Palad Raphin Buddhiso, (Co-Writer), "A Mechanism of Thai Patriarch Appointment", Seventh International Conference on Religion and Spirituality in Society and the Religion in Society Research Network 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้่าหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๓๔	<p>Phra Palad Raphin Buddhiso, (Co-Writer), "Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach", the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April 2017 at Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้่าหนัก ๐.๔]</p>
๔.๒.๓-๓๕	<p>พระปลัดระพี พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิชิตกัจจาวัดฉิม (จนทโชโต/เรื่องศรี), พระสุธีวิรัตน์,พระปลัดระพี พุทธิสารโร), "การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province", วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 105-121. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้่าหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๓๖	<p>พระปลัดระพี พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่) พระปลัดระพี พุทธิสารโร,บุษกร วัฒนบุตร), "การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province", วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๒๓-๑๓๙. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้่าหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๓๗	<p>พระปลัดระพี พุทธิสารโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณโณ,พระปลัดระพี พุทธิสารโร,ธิดิ วุฒิ หมั่นมี), "การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province",วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้่าหนัก ๐.๘]</p>
๔.๒.๓-๓๘	<p>พระปลัดระพี พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิงห์เสนา),พระปลัดระพี พุทธิสารโร,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), "การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province",วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้่าหนัก ๐.๘]</p>

๔.๒.๓-๓๙	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔๐	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, (เขียนร่วม) “การสร้างความปลอดภัยของสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔๑	Phramaha Krisada Saelee, (Co-writer). joined to present the article "Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based" on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus London. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้ำหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๔๒	Phramaha Krisada Saelee, (Co-writer). The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage", Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้ำหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๔๓	PhramahaKissada Kittisopano (Sea-Lee). Ph.D. "Conflict Management in Caste System of Dr.Embedkar",Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.179-183. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้ำหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๔๔	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสรราชูฐิตปญโญ,สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒. [เล่ม 1] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔๕	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร,บุษกร วัฒนบุตร), “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Admistrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔๖	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภททมนี (เสริมแก้ว),บุษกร วัฒนบุตร), “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔๗	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม - สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้ำหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๔๘	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, (เขียนร่วม). “สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ทำที่ตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม

	(JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสมาคมวิทยาลัยวิทยาลัย คำนวณ ๐.๕]
๔.๒.๓-๔๙	พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท, (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๐	พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท, (เขียนร่วม). " การเมืองเรื่องพระพุทธรูป ". วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๑	พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท, (เขียนร่วม), เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๒	Phramaha Sunan Rujiwet. (Co-writer). The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage”, Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำนวณ ๐.๕]
๔.๒.๓-๕๓	พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province,” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๑-๒๔๕. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๔	พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท และคณะ (พระอธิการจาลึก สอนญโต (เย็นสำราญ), พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท,สมาน งามสนธิ), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๕	พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษณ์ภูมิกานต์ สุเมธ), พระมหาสุวณฺโณ สุนนโท,สุรพล สุธะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๖	อนุกิต กระจ่าง (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]
๔.๒.๓-๕๗	อนุกิต กระจ่าง, “การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ: เรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว ” ,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม,๒๕๕๙) [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณ ๐.๘]

๔.๒.๓-๕๘	Anuwat krasang. “Senior Citizen Well Being Administration”. International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 . (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้าหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๕๙	Anuwat krasang. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 –Singapore . (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้าหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๖๐	Anuwat krasang. “Wisdom Leadership Development of Sangha in Thailand”. Technology and Innovation International Conference 2017 (TECHON 2017) . 20th - 22th May 2017, Aston Tropicana Hotel, Bandung Indonesia [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำน้้าหนัก ๐.๔]
๔.๒.๓-๖๑	อนูวัต กระสังข์ และคณะ (พระครูพิศาลจริยากร (สมบุรณ์ เลขธมโม), อนูวัต กระสังข์ ,พิเชฐ ทังโต), “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : An Integration of Buddhadhamma for Teaching and Learning Management of Moral Teaching Monks in Secondary School of Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 95-107. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้าหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๖๒	อนูวัต กระสังข์ และคณะ (ธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล,พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ (ช่วยธานี), อนูวัต กระสังข์), “การมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการภาครัฐและภาคประชาสังคมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดน่าน : Integrative Participation of Government and Civil Society for Natural Resource Management in Nan Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๖๐๙-๖๒๙. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้าหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๖๓	อนูวัต กระสังข์ และคณะ (อาภรณ์ เลิศไผ่รอด,อนูวัต กระสังข์,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การจัดการและวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์ : Socail and Cultural Manangement of Local Administrative Organizations in Nakhosawan Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 143-159. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้าหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๖๔	อนูวัต กระสังข์ และคณะ (พระครูประศาสน์ธรรมนันท์ (สมเดช วิถีสมปนโน), อนูวัต กระสังข์,สุรินทร์ นียมางกูร), “การพัฒนาารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี : Buddhism Propagation Model of Sangha Order in Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๗๕-๑๘๗. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้าหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๖๕	อนูวัต กระสังข์,พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ (อัสสาร), “อุดมการณ์รัฐไทยกับความเชื่อทางพระพุทธศาสนา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๔๑๓-๔๒๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้าหนัก ๐.๘]
๔.๒.๓-๖๖	ดร.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), “พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีร์ญาณ”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำน้้าหนัก ๐.๘]

๔.๒.๓-๖๗	ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม) ความเกี่ยวกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา , วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำนวณหน้า ๐.๔]
๔.๒.๓-๖๘	ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม) “สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ทำที่ตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง” , วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย คำนวณหน้า ๐.๔]
๔.๒.๓-๖๙	ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหน้า ๐.๘]
๔.๒.๓-๗๐	ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหน้า ๐.๘]
๔.๒.๓-๗๑	Dr.Prasert Tilao (Co-writer). "Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province", Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187[งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding คำนวณหน้า ๐.๔]
๔.๒.๓-๗๒	ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรสรยุทธ ฐานวุฑฺโฒ (มีสำราญ), ประเสริฐ ธิลาว, สมาน งามสนิท), “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของเขตเทศบาลในจังหวัดนครสวรรค์: Buddhaddhamma Intergration for People Quality Development Administration at Municipalities in Nakorn Sawan Province” ,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๗-๒๕๗. เล่ม ๔ [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหน้า ๐.๘]
๔.๒.๓-๗๓	ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (ประจักษ์ ชูราชย์,อภิรักษ์ จันทะนี, ประเสริฐ ธิลาว), “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารของกรุงเทพมหานคร : Buddhaddhamma Intergration for Executive Leadership Development of Bangkok Metropolitan” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๕๕-๒๖๘. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหน้า ๐.๘]
๔.๒.๓-๗๔	ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (ศิริวัฒน์ ครอบบุญ, ประเสริฐ ธิลาว), พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง : The Buddhism Intergration for Sustainable Community Environment Management of Local Administrative Organization in Rayong Province” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๓๒๕-๓๔๒. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหน้า ๐.๘]
๔.๒.๓-๗๕	ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล (พุลพั้ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร), “บทบาทพระสงฆ์ในการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrators in the Educational Welfare in Bangkokaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok” , วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ คำนวณหน้า ๐.๘]

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	ชื่อ-นามสกุล/ฉายา	การคงอยู่ของอาจารย์					
		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
		คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก
๑	พระอุดมสิทธินายก, ดร. (กำพล คุณงกโร/มาลัย)			✓		✓	
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (ไชว์ ทศสนีโย/ผลเจริญ)			✓		✓	
๓	พระปลัดระพี พุทธิสารโร/ดวงลอย, ดร.			✓		✓	
๔	พระมหาสุนันท์ สุนนโท/รุจิเวทย์, ดร.			✓		✓	
๕	พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ/แช่หลี, ดร.			✓		✓	
๖	ดร.ประเสริฐ ธิลาว			✓		✓	

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ความพึงพอใจของอาจารย์ () \bar{x}		
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๕๒	๔.๕๖	๔.๖๐
การรับอาจารย์	๔.๖๐	๔.๔๑	๔.๔๕
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๔.๔๙	๔.๖๐	๔.๗๐
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๘๐	๔.๘๒	๔.๙๕
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์	๔.๔๐	๔.๔๕	๔.๕๑
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๖	๔.๕๗	๔.๖๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๓	๓	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๓	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- (๑) มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ/ระดับชาติ
- (๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- (๑) ควรสร้างระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการการศึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) ควรสร้างกลไกในการพัฒนางานด้านวิชาการให้แก่คณาจารย์ในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- (๓) ควรพัฒนาการด้านการสอนการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสร้างเครือข่ายเชิงระบบในการจัดการศึกษา จัดการอบรมสัมมนา หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาเดียวกัน

องค์ประกอบที่ ๕
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	การพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร	สาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน	รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม	อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>-หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำเค้าโครงการวางแผนพัฒนาหลักสูตร ออกแบบหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนตรงตามลักษณะวิชาที่จะต้องจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๕.๑.๑-๒ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๑-๓ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p>
<p>-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมการกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการ การเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>๕.๑.๒-๑ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๒-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๑.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๑.๒-๔ หนังสือการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

ประเด็นที่ต้องรายงาน

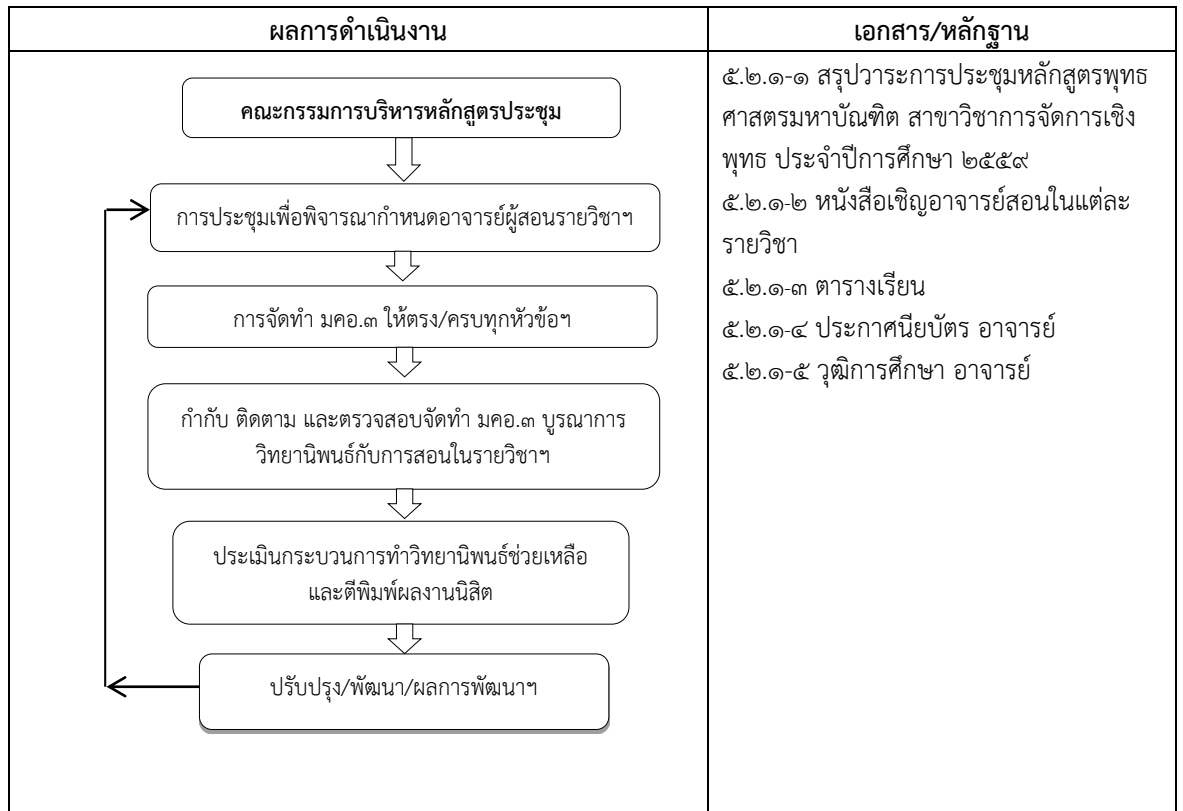
- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ วางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน
- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน
			- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	- มีการประเมินกระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการประเมินกระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน



<p>-การพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับหลักสูตรต้องใช้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการกำหนดผู้สอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชารัฐศาสตร์ กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ / ความสามารถ / คุณสมบัติ / คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตร</p>	
<p>-การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการดำเนินการก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วันก่อนเปิดภาคเรียนมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๕.๒.๒-๑ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) ๕.๒.๒-๒ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๒.๒-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๓ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน</p>
<p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และสามารถให้คำปรึกษาสาระตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำสารนิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา ซึ่งกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการตั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจากนั้นนำเสนอรายชื่อเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นได้แจ้งต่อนิสิตเพื่อเข้าพบที่ปรึกษาในการขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาในที่ประชุมถึงกระบวนการและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีส่วนที่ต้องปรับปรุง กล่าวคือ ต้องให้นิสิตคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนที่จะมีการประกาศโดยหลักสูตรต้องเขียนคุณสมบัติของคณาจารย์เหล่านั้นเพื่อให้นิสิตมีส่วนในการตัดสินใจด้วย จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ KM ของกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์</p>	<p>๕.๒.๓-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๕.๒.๓-๒ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
-การประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาจารย์ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา แต่ละรายวิชาระบุรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้ เป็นอย่างน้อย - จุดมุ่งหมายของรายวิชา เป็นการระบุผลการเรียนรู้เมื่อผู้เรียน ได้เรียนรายวิชาเสร็จสิ้นแล้ว โดยเน้นพฤติกรรมที่เป็นผลจาก	๕.๓.๑-๑ แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน ๕.๓.๑-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) ๕.๓.๑-๓ เอกสารประกอบการการประชุมหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การเรียนรู้ ซึ่งอิงมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- ลักษณะและการดำเนินการ เป็นการระบุคำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมง</p> <p>การสอน และการให้คำปรึกษา</p>	<p>๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร</p>
<p>-การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>-คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน อาทิ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการหรือวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่ รวมทั้งฝึกงานและฝึกประสบการณ์จัดให้มีระบบการรายงานพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติจริงของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหลังจบหลักสูตร</p>	<p>๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา ๒๕๕๙/๑ และ ๒๕๕๙/๒</p> <p>๕.๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมห้องสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙/๑ และ ๒๕๕๙/๒</p> <p>๕.๓.๒-๓ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัยและเกรดรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีภาคการศึกษา ๒๕๕๙</p>
<p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ. ๗)</p> <p>- การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นการอธิบายความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียน วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- แผนการสอนและการประเมินผล ในแต่ละคาบเรียนมีการระบุหัวข้อหรือเนื้อหาที่จะสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนที่ใช้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือเนื้อหานั้นๆ</p> <p>- ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ระบุเอกสาร หนังสือ ตำราที่ทันสมัยที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนรวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ช่วยเสริมประสบการณ์จริงหรือประสบการณ์เชิงปฏิบัติแก่ผู้เรียน</p>	<p>๕.๓.๓-๑ มคอ. ๕ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)</p> <p>๕.๓.๓-๒ สรุปรวบรวมการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๕.๓.๓-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๕ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกาดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น ๕ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ -ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓ -ครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕ จัดรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการ และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ -ครั้งที่ ๔/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ -ครั้งที่ ๕/ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิด 	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		สอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๕๙ -ครั้งที่ ๖/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผล การดำเนินงานตามแบบ มคอ ๗ พร้อม ข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และ หลักสูตร พร้อมทั้งทบทวนเพื่อปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน		
๒	มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ (มคอ ๒) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ใน คราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕	√	
๓	มีรายละเอียดของ รายวิชา และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบ รายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา และการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความ เห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการ เรียนการสอนตามแบบ มคอ ๓ ทุกรายวิชา ทุกรายวิชาดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาค การศึกษา	√	
๔	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินงานของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ใน คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตาม แบบ มคอ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ (รายงานผลดำเนินงาน	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จะดำเนินการภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ต่อไป)		
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙	√	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรมชมรม และการเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษในรายวิชา จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-ไม่รับการประเมิน		
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ครั้ง	จัดการเชิงพุทธ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทาง วิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ โครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย โครงการสร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่ โครงการเตรียมความพร้อมขอ ผลงานทางวิชาการ		
๑๐	จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	รับการอบรมโครงการทะเบียน ๔ ภาค จัดโดย สำนักทะเบียนและวัดผล จำนวน ๒ คน	√	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของ นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕ จากคะแนน เต็ม ๕	ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๐๐	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๑๘	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๑	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	๐	๐

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. โครงการอบรมทะเบียน ๔ ภาค		๑	ใช้โปรแกรมทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	๒	๑	สร้างงานวิจัยที่ดี
๓. โครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย	๓		บริการวิชาการแก่สังคม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	เอกสารประกอบการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๔-๓	ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม
๕.๔-๔	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๔-๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒
๕.๔-๖	มคอ. ๓ ทุกรายวิชา
๕.๔-๗	มคอ. ๕ ทุกรายวิชา
๕.๔-๘	มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๔-๙	สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
๕.๔-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๕.๔-๑๐	รายงานการวิจัย ประเมินหลักสูตร
๕.๔-๑๒	หนังสือรับรองหลักสูตรจาก สกอ.
๕.๔-๑๓	โครงการเตรียมความพร้อมขอผลงานทางวิชาการ
๕.๔-๑๔	เกียรติบัตรโครงการอบรมทะเบียนสี่ภาค
๕.๔-๑๕	วุฒิบัตรโครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย
๕.๔-๑๖	วุฒิบัตรโครงการหลักสูตรนักวิจัยรุ่นใหม่
๕.๔-๑๗	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
๕.๔-๑๘	รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน
			- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม
				- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สำรวจความต้องการ ความพร้อม และ ส่วนขาดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งาน และปรับปรุงแก้ไข] A --> C[แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> D[จัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามแผน] C --> E[จัดทำแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไว้ในแผนและงบประมาณ] D --> F[] E --> F </pre> </div> <p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปีซึ่งได้ดำเนินการล่าสุดเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำรายงาน ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ๒) ความเหมาะสมของอาคารเรียนรวม ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ๓) ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา ๔) ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร ๕) ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร ๖) ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด ๗) ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด ๘) ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๙) การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐) การจัดการที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย</p> <p>มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559</p>	<p>๖.๑-๑ ภาพห้องเรียน ๖.๑-๒ ภาพห้องสมุด ๖.๑-๓ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : การให้บริการห้องสมุด ๖.๑-๔ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ : การใช้อุปกรณ์ การศึกษาภายในห้องเรียน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง ๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิมไม่มี ๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง ๔. ห้องประชุมเสี้ยเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง จากเดิมไม่มี ๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง ๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง ๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง ๘. ห้องสำนักงานวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จากเดิมไม่มี ๙. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง - มีโปรเจกเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด ๑๐. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑๐๐ เรื่อง - มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๕๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓๐๐ - มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑,๐๐๐ เรื่อง - มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง <p>ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจวิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง</p>	

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง	
	นิสิต	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๓.56	๔.08
ความเหมาะสมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	๓.๒๑	๔.22
ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๓.๒๑	๔.42
ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๓.33	๓.๙๐
ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๓.58	๓.88
ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด	๓.๐๐	๓.๙๐
ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๓.44	๓.๕8
ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๓.๒๑	๓.๘๐
การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	๓.๐๐	๓.98
การจัดบริการที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๓.55	๔.26

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกให้อาจารย์และนิสิตของหลักสูตรได้เข้าใช้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องค้นคว้างานวิจัย ตลอดถึงเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องเรียนยังไม่ค่อยเกินไป ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่สามารถสนองตอบความต้องการในการใช้บริการของอาจารย์และนิสิตได้ทันที่

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

จัดแบ่งภาระงานดูแลห้องเรียนรวมถึงภาระงานด้านการให้ความสะดวกในการค้นคว้างานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการมากขึ้น

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
๑.ความพร้อมของนิสิต	เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำ สารนิพนธ์	จัดทำโครงการติดตามของการ ทำสารนิพนธ์เป็นระยะและม ีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิต เตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อ มารับคำปรึกษากับคณาจารย์
๒.การจัดทำตำราประกอบการ สอนที่ทันต่อสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลง	การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำ สารนิพนธ์	รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัย และการจัดทำ KM ภายใน หลักสูตร

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๑	๑๑	๑๑	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๖๙	๔.๖๙	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๑.๙	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๔.๘๔	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๓	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๓	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓	๓.๖๒	๓.๖๒	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๓	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๓.๒๑	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๓.๕	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๓.๕๖	บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก	
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๖๙) ๒.๒ (๕)	๔.๘๘	ระดับคุณภาพดีมาก	
๓		๓	๓.๑ (๓) ๓.๒ (๓) ๓.๓ (๓)			๓	ระดับคุณภาพปานกลาง	
๔		๓	๔.๑ (๓) ๔.๒ (๓.๖๒) ๔.๓ (๓)			๓.๒๑	ระดับคุณภาพดี	
๕		๔	๕.๑ (๓)	๕.๒ (๓) ๕.๓ (๓) ๕.๔ (๕)		๓.๕	ระดับคุณภาพดี	
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี	
รวม		๑๓						
ผลการประเมิน			3.07	3.83	4.88	๓.๕๖	ระดับคุณภาพดี	