****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**

**ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ของ**

###### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

###### เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๙ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ดร.)

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ปัญหาในการบริหารหลักสูตร**

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำสารนิพนธ์ของนิสิต

**แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต**

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จำทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำสารนิพนธ์

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | หน้า |
| **คำนำ** | | ๒ |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | ๓ |
| **สารบัญ** | | ๔ |
| **บทที่ ๑** | |  |
|  | ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ๕ |
|  | ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | ๕ |
|  | ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๕ |
|  | ๑.๔ อาจารย์ | ๖ |
|  | ๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา | ๑๓ |
|  | ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ | ๑๕ |
|  | ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ | ๑๕ |
|  | ๑.๘ คุณภาพการสอน | ๑๕ |
| **บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๑๘ |
|  | องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | ๔๘ |
|  | องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | ๕๐ |
|  | องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๖๑ |
|  | องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๗๘ |
|  | องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๙๑ |
| **บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** | | |
|  | ๓.๑ การบริหารหลักสูตร | ๙๕ |
|  | ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ | ๙๕ |
|  | ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | ๙๕ |
|  | ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๙๖ |
|  | ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | ๙๖ |
|  | ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | ๙๖ |
| **บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน** | |  |
|  | ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๙๗ |
|  | ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๙๘ |

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Art Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทางวิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ตอบสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๒๖ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลานานกว่า ๖ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับมหาบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนาประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้นาความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คู่คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็น แจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นพุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านการจัดการ ตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายพิเชฐ ทั่งโต | อาจารย์ | Ph.D.(Public Administration)  M.A.(Public Administration)  พธ.บ.(บริหารการศึกษา) | Marathawada U. India  Marathawada U. India  มจร | ๒๕๕๐  ๒๕๓๙  ๒๕๓๖ |
| ๒ | นายยุทธนา ปราณีต | อาจารย์ | Ph.D. (Political Science)  M.A. (Politics)  ร.บ. (รัฐศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | Marathawada U. India  Pune U. India  มสธ.  มจร | ๒๕๔๕  ๒๕๔๒  ๒๕๔๖  ๒๕๓๙ |
| ๓ | พระครูโสภณปริยัติสุธี | อาจารย์ | ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค)  ศศ.ม. (การบริหารบุคคล)  ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง) | ม.ราชภัฏเชียงราย  Nagpur U. India  มสธ. | ๒๕๕๓  ๒๕๔๐  ๒๕๓๗ |
| ๔ | นายจำนง วงศ์คง | อาจารย์ | Ph.D. (Economics)  M.A. (Political Science)  พธ.บ. (การบริหารการศึกษา) | Poona U. India  Poona U. India  มจร | ๒๕๔๗  ๒๕๓๘  ๒๕๓๕ |
| ๕ | นายสายัณห์ อินนันใจ | อาจารย์ | Ph.D. (Sociology)  M.A. (Sociology)  พธ.บ. (สังคมวิทยา) | Marathawada U. India  Misow U. India  มจร | ๒๕๔๖  ๒๕๔๒  ๒๕๓๙ |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่ที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

| รายการ | ข้อมูล |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ  องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ  การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

| รายการ | ข้อมูล |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ  องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ  การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

| รายการ | ข้อมูล |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ  องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ  การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

| รายการ | ข้อมูล |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยเกริก |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of  Management / Public of Management |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of  Organization Development and Tranformation / Organization Development and Tranformation การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๐ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยแพทย์ศาสตร์ เมืองซีบู ประเทศพิลิปปินส์ |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of  Philosophy / Philosophy |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Philosophy |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๘ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมคธ ประเทศอินเดีย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา  องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ  การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ  สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

| รายการ | ข้อมูล |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ๑-๐๐-๐๐๐ Education |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเซีย |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต / พระพุทธศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | ปรัชญา |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๒ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | กลยุทธ์การจัดการชั้นสูงสำหรับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา  การวิเคราะห์เชิงปริมาณ  การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ  สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ  สัมมนาการวิจัยและพัฒนาการจัดการเชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | ข้อมูล |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | นายอนุวัต กระสังข์ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Humanities and Arts |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๐ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Humanities and Arts |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๖ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ  สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ  การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์  องค์การการบริหารและพฤติกรรมองค์การเชิงพุทธ  การบริหารการพัฒนาองค์การเชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | ประจำ |

๒.๗) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๗

| รายการ | ข้อมูล |
| --- | --- |
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | นายประเสริฐ ธิลาว |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social Sciences, Business and Law |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ประสบการณ์การทำการสอน |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | องค์การบริหารและพฤติกรรมเชิงพุทธ  ศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงพุทธ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อัตราจ้าง |

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่เข้าทำงาน | วันเดือนปีที่ลาออก | ประเภท  (ประจำ/อัตราจ้าง) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายพิเชฐ ทั่งโต | อาจารย์ | Ph.D.(Public Administration)  M.A.(Public Administration)  พธ.บ.(บริหารการศึกษา) | ๑ กรกฎาคม ๒๕๔๓ | - | ประจำ |
| ๒ | นายยุทธนา ปราณีต | อาจารย์ | Ph.D. (Political Science)  M.A. (Politics)  ร.บ. (รัฐศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ | - | ประจำ |
| ๓ | พระครูโสภณปริยัติสุธี | อาจารย์ | ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค)  ศศ.ม. (การบริหารบุคคล)  ร.บ. (รัฐศาสตร์ ปกครอง) | ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ | - | ประจำ |

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่เข้าทำงาน | วันเดือนปีที่ลาออก | ประเภท  (ประจำ/อัตราจ้าง) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ กันยายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)  พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) | ๑ กันยายน ๒๕๕๗ | - | ประจำ |

๕) อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่เข้าทำงาน | วันเดือนปีที่ลาออก | ประเภท  (ประจำ/อัตราจ้าง) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | DM. สาขาการจัดการภาครัฐ  DODT. สาขาการพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร  Ph.D. (Doctor of  Philosophy) (Phil.)  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๓ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | ประจำ |
| ๗ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

| รหัส/  ชื่อรายวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | A- | B+ | B | C+ | C | F | I | S | U | W |
| ๖๑๔๑๐๗  การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ | ๑/๒๕๕๙ | ๑๕ | ๑๐ | ๕ | ๔ |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๑๐๖  ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ | ๑๐ | ๑๕ | ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๑๐๒  ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๕๙ | ๙ | ๑๓ | ๑๒ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๑๐๑  พื้นฐานทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๒๑๕  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๕๙ | ๑๖ | ๑๔ | ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๒๐๔  ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๕๙ | ๑๒ | ๑๖ | ๖ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๒๐๘  การจัดการโครงการขั้นสูง | ๒/๒๕๕๙ | ๑๔ | ๑๓ | ๗ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๒๑๑  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ | ๒/๒๕๕๙ | ๑๓ | ๑๒ | ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๒๐๒  ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๕๙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๓๐๕  ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ | ๓/๒๕๕๙ | ๑๖ | ๑๑ | ๗ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๑๔๓๐๙  สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ | ๓/๒๕๕๙ | ๑๔ | ๑๒ | ๘ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๔ | ๓๔ |
| ๖๐๐๒๐๕  กรรมฐาน | ๓/๒๕๕๙ | ๑๕ | ๑๑ | ๘ |  |  |  |  |  | ๓๔ |  |  | ๓๔ | ๓๔ |

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

| รหัส/  ชื่อรายวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | A- | B+ | B | C+ | C | F | I | S | U | W |
| ๖๑๔๓๑๗  การวิเคราะห์ข้อมูลทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ | ๑๓ | ๙ | ๙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๑ | ๓๑ |
| ๖๑๔๒๑๔  การศึกษาตามแนวแนะทางการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๕๙ | ๒๐ | ๑๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๑ | ๓๑ |
| ๖๑๔๕๐๐  สารนิพนธ์ | ๒/๒๕๕๙ |  | ๒๖ | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๑ | ๓๑ |

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส/ชื่อรายวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - |

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รหัส/ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ชั้นปี |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนิสิต | | แผนการปรับปรุง |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| ๖๑๔๑๐๗  การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ | ๑/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๑๐๖  ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๑๐๒  ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ | ๑/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๑๐๑  พื้นฐานทางการจัดการ | ๑/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๒๑๕  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๒๐๔  ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๒๐๘  การจัดการโครงการขั้นสูง | ๒/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๒๑๑  การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ | ๒/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๒๐๒  ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเชิงพุทธ | ๒/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๓๐๕  ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ | ๓/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๑๔๓๐๙  สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ | ๓/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |
| ๖๐๐๒๐๕  กรรมฐาน | ๓/๒๕๕๙ | 🗸 |  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน |

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

-นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียน ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆแปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ  ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน | -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน  -อภิปรายกลุ่ม |
| ความรู้ | ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning  ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| ทักษะทางปัญญา | ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา | -อภิปรายกลุ่ม  -วิเคราะห์กรณีศึกษา  -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล | -จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์  -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล  -การนำเสนอรายงาน |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตขาดการค้นคว้า และทำรายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ กันยายน ๒๕๕๘ |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | Ph.D./Philosophy  DODT./การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร  DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ม.มคธ อินเดีย  ม.แพทย์ศาสตร์ พิลิปปินส์  ม.ราชภัฏสวนดุสิต  ม.เกริก  มจร | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | พธ.ด./ พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเซีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | มจร.  มศว.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม. พระพุทธศาสนา  พธ.บ. พระพุทธศาสนา | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ |
| ๗ | นายประเสริฐ ธิลาว | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./บริหารรัฐกิจ | มจร.  มจร.  มจร. | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๑-๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๓ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | มีคุณสมบัติ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | Ph.D./Philosophy  DODT./การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร  DM./การจัดการภาครัฐ  ศศ.ม./การบริหารองค์การ  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | อาจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๕ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./ พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเซีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ๗ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./บริหารรัฐกิจ | อาจารย์ | 🞏 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์☑ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๒-๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๒-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ |
| ๑.๑.๒-๔ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ |
| ๑.๑.๒-๕ | ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| ๒ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏สาขาสัมพันธ์ |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๓-๑ | ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๓-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๑.๑.๓-๓ | สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน | ประสบการณ์ด้านการสอน | ประสบการณ์ด้านการวิจัย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑.ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ | ๑.การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)  ๒.พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๒ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย | DM.สาขาการจัดการภาครัฐ  DODT. สาขาการพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร  Ph.D. (Doctor of  Philosophy) (Phil.)  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑.ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ | ๑.การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙ |
| ๓ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑.การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ  ๒.สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่  กรรมฐาน | ๑.พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑.ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ  สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ  กรรมฐาน | ๑.โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง  ๒๕๕๖สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  ๒.การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑.การจัดการโครงการขั้นสูง  ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ | ๑.การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | ๑.การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์  ๒.การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ  ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ | ๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๗ | นายประเสริฐ  ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ  สัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ | ๑.กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรเชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๘  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๔-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๔-๒ | ตารางสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน | ประสบการณ์  ด้านการวิจัย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)  “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๒ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง  ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา  ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ |
| ๓ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์  ๒๕๕๙  แหล่งที่ตีพิมพ์  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | DM. สาขาการจัดการภาครัฐ  DODT. สาขาการพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร  Ph.D. (Doctor of  Philosophy) (Phil.)  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙ |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ  ปีที่ตีพิมพ์  ๒๕๕๙  แหล่งที่ตีพิมพ์  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”  ๒๕๕๘  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๗ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | --กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรเชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๘  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๕-๑ | ประวัติคณาจารย์ที่ปรึกษาหลัก |
| ๑.๑.๕-๒ | ประกาศบัณฑิต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน | ประสบการณ์ด้านการวิจัย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).  - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. |
| ๒ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ปรัชญา  พธ.บ./สังคมศึกษา | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ๒๕๕๕  -ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖.  -ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.  -คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๕๗. |
| ๓ | นางบุษกร วัฒนบุตร | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา  นบ./นิติศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | - นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง.๒๕๕๕  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.  - การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน.  ๒๕๕๕  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.  - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี.  ๒๕๕๖  - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา  - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระนครศรีอยุธยา |
| ๔ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ.(รัฐศาสตร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา. ๒๕๕๘. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๖-๑ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ |
| ๑.๑.๖-๒ | ประวัติคณาจารย์ควบคุมสารนิพนธ์ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน | ประสบการณ์ด้านการวิจัย |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสุรพล สุยะพรหม | Ph.D.(Political Science)  M.A.(Politics)  พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์)  พ.ม. | รองศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.  ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). |
| ๒ | ว่าที่ พ.ต.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล | Ph.D. (Social Sciences)  Ph.D. (ประชากรศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | การบริหารเรือนจำเชิงพุทธบูรณาการ  ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕  แหล่งที่ตีพิมพ์ประประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑ |
| ๓ | พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตฺติปญฺโญ | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  ศศ.ม./การจัดการการพัฒนาสังคม  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์/รัฐประศาสนศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี. ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.  ๒๕๕๖  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).  - บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง. |
| ๔ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พธ.ด./พระพุทธศาสนา  ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย  พธ.บ./ครุศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง ๒๕๕๖  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  -การศึกษาองค์กรคณะสงฆ์กับการพัฒนาจิตและปัญญา  ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙  แหล่งที่ตีพิมพ์  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๖ | พระอุดมสิทธินายก(กำพล คุณงฺกโร) | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙)  “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). |
| ๗ | พระสุธีวีรบัณฑิต  (โชว์ ทสฺสนีโย) | DM. สาขาการจัดการภาครัฐ  DODT. สาขาการพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร  Ph.D. (Doctor of  Philosophy) (Phil.)  ศศ.ม. (การบริหารองค์การ)  พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๒๕๕๙ |
| ๘ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ  พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ | อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ | พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ  ปีที่ตีพิมพ์๒๕๕๙  แหล่งที่ตีพิมพ์  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ |
| ๙ | นายสมาน งามสนิท | พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา)  M.A. (Communication Arts)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -ธรรมะสำหรับผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตะปิฎก ๒๕๕๗ |
| ๑๐ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | Ph.D.(Development Administration)  พธ.ม.(สถิติประยุกต์)  วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | รองศาสตราจารย์/  สถิติ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การยอมรับการใช้ประโยชน์จากกระถินของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง จังหวัดสระบุรี , ๒๕๕๒ วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๓ |
| ๑๑ | นายธิติวุฒิ หมั่นมี | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./ปรัชญา  พธ.บ./สังคมศึกษา | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การศึกษาเปรียบเทียบสถานะองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  ๒๕๕๕  -ประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๒๕๕๖.  -ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒๕๕๗.  -คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗. |
| ๑๒ | นางบุษกร วัฒนบุตร | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  สพม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา  นบ./นิติศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | - นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง. ๒๕๕๕  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.  - การนำพุทธญาณวิทยา ( ไตรสิกขา ) และตัวแบบการบริหารจัดการความรู้ ทักษะ ( KSM ) เพื่อการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรมหาชน. ๒๕๕๕  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.  - การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง . มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี. ๒๕๕๖  - การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗  สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).พระนครศรีอยุธยา  - การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. ๒๕๕๗  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระนครศรีอยุธยา |
| ๑๓ | นายประเสริฐ ธิลาว | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.บ./รัฐศาสตร์ | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | --กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรเชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.๒๕๕๘  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |
| ๑๔ | นายพิเชฐ ทั่งโต | Ph.D.(Public Administration)  M.A.(Public Administration)  พธ.บ.(บริหารการศึกษา) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -วัดผลประเมินผลหลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร” (นักวิจัยร่วม) ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  -การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย = Analysis study of Buddhist Political Science in conception of Political academician in Thailand. ๒๕๕๓  ทุนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  -การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างยั่งยืน : การวิจัยแบบผสมวิธี”๒๕๕๘  สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ |
| ๑๕ | นายยุทธนา ปราณีต | Ph.D. (Political Science)  M.A. (Politics)  ร.บ. (รัฐศาสตร์)  พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | อาจารย์/รัฐศาสตร์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕  ประชุมวิชาการ มจร |
| ๑๖ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ.(รัฐศาสตร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | -การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา. ๒๕๕๘. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |
| ๑๗ | นายสุริยา รักษาเมือง | รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | --การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเชียน, ๒๕๕๘  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |
| ๑๘ | นายอนุวัต กระสังข์ | พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พธ.ม./พระพุทธศาสนา  พธ.บ./พระพุทธศาสนา | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๒. คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” ๒๕๕๘  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๙ | นางอัจฉรา หล่อตระกูล | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)  พบม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ)  ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง  ☑ สาขาสัมพันธ์ | ชื่อผลงาน  ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗ |
| ๒๐ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Education Administration)  M.A.(Political Development)  B.A.(Political Science) | ศาสตราจารย์/ | 🞏 สาขาตรง  **🗹** สาขาสัมพันธ์ | -การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเชียน, ๒๕๕๘  สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. |
| ๒๑ | นายประณต นันทิยะกุล | ร.บ.  ร.ม. | รองศาสตราจารย์ | 🞏 สาขาตรง  **🗹** สาขาสัมพันธ์ | -การบริหารจัดการการบริการที่มีคุณภาพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ๒๕๕๗  มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๗-๑ | ประวัติอาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ |
| ๑.๑.๗-๒ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันสารนิพนธ์ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ | วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ | ปีที่พิมพ์ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระสมุห์เจน ฉนฺทธมฺโม (บุญศรี) | บทบาทของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒ | พระอธิการนพดล คุณธมฺโม (เจริญสุข) | ประสิทธิผลการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมของคณะสงฆ์ในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๓ | พระครูอาทรยติกิจ  (ชื่น ปญฺากาโม) | ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๔ | พระครูวิโรจน์อินทคุณ  (เอกชัย อินฺทโชโต) | ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๒๕๖๐ |
| ๕ | พระครูพัชรธรรมาภรณ์ (เพ็ชร วชิรธมฺโม) | การมีส่วนร่วมของพระสังฆาธิการในการพัฒนาชุมชนในอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๖ | พระครูวิสุทธิสีลาภิวัฒน์ (ฐิติโก) | การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๗ | พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส) | การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๒๕๖๐ |
| ๘ | พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ (อติพโล) | บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๒๕๖๐ |
| ๙ | พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน | การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๒๕๖๐ |
| ๑๐ | พระมหาจำเริญ อุตฺตโม | บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๑ | พระมหารุ่งอรุณ สุวโร | บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศาสนาศึกษาในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๒ | พระศรัณย์วุฒิ ป. ปญฺาพหุโล | บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองคณะสงฆ์ในอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๓ | พระอธิการศรัณย์กร ปยุตฺโต | การบริหารสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดสระบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๔ | พระอธิการนิพล สุธมฺโม (โพธิเจริญ) | บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกของพระสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๕ | พระวิเชียร วชิโร (อาทิตย์เที่ยง) | การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนท่าเรือนิตยานุกูล อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๖ | พระปลัดบัญชา อุปคุตฺ(นามโคตร) | บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตในจังหวัดสระบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๗ | พระอธิการอรรณพ จรณธมฺโม (รัตนะ) | บทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๘ | พระธงชัย ธมฺมวโร (เหล็งหวาน) | การปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๑๙ | พระจรูญ จนฺทูปโม (ชัยเจริญ) | ประสิทธิภาพการอบรมจริยธรรมแก่เยาวชนของพระสงฆ์ในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๐ | พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ (ทองเปรม) | การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๒๕๖๐ |
| ๒๑ | พระหิรัญ สุภาจาโร (โชติช่วง) | การปกครองตามหลักพุทธธรรมาภิบาลของพระสังฆาธิการในอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๒ | พระเกษมสุข ปภสฺสโร (นิสสัยการ) | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๓ | พระฐานะชาติ อมโร (ศิลา) | บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๔ | พระสมศักดิ์ ชินวโร (ปทุมยา) | บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๕ | พระจรัญ ฐิตธมฺโม (หมู่หล้า) | บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครอง  ในอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๖ | พระอภินพ ธมฺมทินฺโน (พิสุทธไทรงาม) | กาการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกาญจนานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๗ | พระธงชัย ขนฺติธโร (มนตรีวงศ์) | การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของพระสอนศีลธรรมแก่เยาวชนในอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๘ | พระฉัตรชัย อธิปญฺโ (ดวงศรี) | บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครอง  ในเขตบางเขน-จตุจักร กรุงเทพมหานคร | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๒๙ | พระกิตติทัศ วราโณ (กัลปดี) | การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๓๐ | พระโอภาส โอภาโส (ศิริกิตติกุล) | การส่งเสริมการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญในมิติทางพระพุทธศาสนาของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | ได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN 2287-0121 ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 TCI กลุ่ม 1 | ๔-๕พ.ค.๖๐ |
| ๓๑ | พระปลัดอรรถพร กตปุญฺโ (ศรีสว่าง) | การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี | ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ณ ห้องประชุมเธียร์เตอร์บี มจร วังน้อย | ๔-๕พ.ค.๖๐ |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๘-๑ | หนังสืองานการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๑.๑.๘.-๒ | หนังสือตอบรับบทความ/วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) ประจำเดือน เม.ย. - มิ.ย. 2560 |

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ

บัณฑิตศึกษา ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | จำนวน  สารนิพนธ์ | จำนวนการค้นคว้าอิสระ |  |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร) | - | ๕ | ๑.ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี  ๒.บทบาทการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร  ๓.การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี  ๔.บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในอำเภอชายแดน จังหวัดศรีสะเกษ  ๕.บทบาทพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) | - | ๕ | ๑.บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ  ๒.ประสิทธิภาพการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี  ๓.บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมในจังหวัดสระบุรี  ๔.การปฏิบัติงานของพระสอนศลีธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี  ๕.การส่งเสริมการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญ ในมิติทางพระพุทธศาสนาของวัดในอำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| ๓ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | - | ๔ | ๑.การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของพระสอนศีลธรรมแก่เยาวชนในอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ  ๒.การบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดสระบุรี  ๓.การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ ของพระสังฆาธิการ ในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง  ๔.การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี |
| ๔ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | - | ๔ | ๑.การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนใน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี  ๒.บทบาทของพระสังฆธิการด้านการปกครองในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  ๓.บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านศาสนศึกษา ในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  ๔.บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองคณะสงฆ์ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | - | ๔ | ๑.บทบาทของพระสังฆาธิการด้านการปกครองคณะสงฆ์ในอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี  ๒.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกาญจนานุเคราะห์อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี  ๓.การเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี  ๔.ประสิทธิภาพการอบรมจริยธรรมแก่เยาวชนของพระสงฆ์ ในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | - | ๓ | ๑.บทบาทของพระสังฆาธิการ ด้านการปกครองในเขตบางเขน-จตุจักร กรุงเทพมหานคร  ๒.บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก ของพระสงฆ์ในจังหวัดจันทบุรี  ๓.การปกครองตามหลักธรรมาภิบาลของพระสังฆาธิการ ในอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี |
| ๗ | นายประเสริฐ ธิลาว | - | ๔ | ๑.การบริหารจัดการโรงเรียนวิธีพุทธ โรงเรียนท่าเรือนิตยานุกูล อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  ๒.การบริหารการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการในเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร  ๓.บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร  ๔.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา อำเภอ ขลุง จังหวัดจันทบุรี |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๙-๑ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ | วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ | ปีที่พิมพ์ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก  (กำพล คุณงฺกโร) | พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ | วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 205-220. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา : Good people with gratitude base on Buddhist”. | วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2560) เนื่องในโอกาสประชุมวิชาการนานาชาติ สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา นานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๗๗-๘๕. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| Morality in Buddhist Leadership Development” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, | 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2016 |
| “An Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province”, Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, | (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2017 |
| The Technology Center Model for Educational Administration ofMahachulalongkornrajavidyalaya University”.International Conference for Acadamic Disciplines , Joseph B. Martin Conference Center, Harvard Medical School, Boston Massachusetts, | 22-26 May 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2017 |
| “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๓๙-๒๕๓ [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔. (เล่ม 2) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย) | พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การเมืองเรื่องพระพุทธรูป | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม - Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.๑ ฉบับที่ ๑ Issue 1 มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ January-April 2016. หน้า/pp. ๗๗-๙๑. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒. เล่ม ๑ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๓ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร | พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| พม่า : พระอึดอัดที่วัดมนูหะ การสื่อสารทางการเมืองและตัวตน | วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| ธรรมยุตินิกายในกัมพูชา : ความสัมพันธ์ทางการเมืองและศาสนาของไทยและกัมพูชา. | วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| ความขัดแย้งอันว่าด้วยสมเด็จพระสังฆราช : แนวคิด หลักปฏิบัติ และข้อเท็จจริง | ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสาร TCI ฐาน ๒ ค่าน้ำหนัก ๐.๖] | ๒๕๕๙ |
| A Mechanism of Thai Patriarch Appointment | Seventh International Conference on Religion and Spirituality in Society and the Religion in Society Research Network 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2017 |
| Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach | the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April 2017 at Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2017 |
| ๔ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ | พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage | Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2017 |
| การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒. [เล่ม 1] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท | พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ | วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์, เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | ๒๕๕๙ |
| พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๕๙ |
| การเมืองเรื่องพระพุทธรูป . | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage | Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] | 2017 |
| ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] | ๒๕๖๐ |
| ๖ | นายอนุวัต กระสังข์ | นายอนุวัต กระสังข์, “การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ: เรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว” , | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน :๒๕๕๘) | ๒๕๕๘ |
| องค์กรภาครัฐ : การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา : Government Organization : Participation in Buddhist affairs promotion. | ในงาน ประชุมสัมมนา และเสนองานวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ระหว่าง ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ | ๒๕๕๙ |
| การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี | (วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม :๒๕๕๘) | ๒๕๕๘ |
| ๗ | นายประเสริฐ ธิลาว | การเมืองเรื่องพระพุทธรูป | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 241-256 | 2560 |
| พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ. | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. . หน้า 263-278 | 2559 |
| “ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม – Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.1 ฉบับที่ 1 Issue 1 มกราคม-เมษายน 2559 January-April 2016. หน้า/pp. 77-91. | 2016 |
| สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้/ไม่ใช้ความรุนแรง | วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2559) หน้า 94-107. | 2559 |
| Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province | Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 | 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
| ๑.๑.๑๐-๑ | ผลงานอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ |
| ๑.๑.๑๐-๒ | วารสารฉบับที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☑ ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
| --- | --- |
| ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี  พ.ศ.๒๕๖๐  ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน | ๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒  ๑.๑.๑๑-๒ หนังสือรับรองจาก สกอ. |

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ ๑ | ข้อ ๒ | ข้อ ๓ | ข้อ ๔ | ข้อ ๕ | ข้อ ๖ |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ ๗ | ข้อ ๘ | ข้อ ๙ | ข้อ ๑๐ | ข้อ ๑๑ |
| ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| ผลประเมิน ☑ ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน | | | | |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี่ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | ๓๑ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | ๓๑ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | ๑๕๑ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | ๑๔๔ |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | ๑๔๓ |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | ๑๔๘ |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | ๑๔๒ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | ๗๒๘ |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | ๑๔๕.๖ |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | ๔.๖๙ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔.๒๕ | ๔.๖๙ | ๔ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑ | รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ**

**การตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | รูป/คน | ๓๑ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | ๒๐ |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๑๑ |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | - |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | ๑๖.๘ |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ร้อยละ | ๕๔.๑๙ |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๔๐ | ๔๑.๙ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒-๑ | วารสารบทความ Proceedings |
| ๒.๒-๒ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เล่มที่ ๕ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ทุกปีและต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การรับนิสิต

- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต * มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| -  **กระบวนการการรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**  **สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**  จัดทำแผนการรับนักนิสิตตามที่กำหนดจำนวน : คุณสมบัติตามที่ต้องการ  ดำเนินการรับสมัครและเตรียมความพร้อม  รายงานตัวและขึ้นทะเบียนนิสิต  ประเมินกระบวนการรับนิสิต  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  -  **การรับนักศึกษา**  ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้นำรายงานผลการถอดบทเรียนปัญหาอุปสรรค ในการรับนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อนำมากำหนดทิศทางในการรับนิสิตปี ๒๕๕๙ ในการกำหนดจำนวนการรับนิสิต โดยพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ของนิสิตที่ผ่านมาในแต่ละปีซึ่งพบว่า นิสิตมีอัตราคงอยู่จนจบการศึกษาอยู่ได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบและกลไกการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยคณะดำเนินการเอง กระบวนการเริ่มจากการกำหนดแผนการรับนิสิตที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ๒ แผน คือ แผน ก แบบ ก (๑) และแผน ก แบบ ก (๒) จากการศึกษาแหล่งที่มาของนิสิตพบว่า มาจากการทาบทามตรง คือ นิสิต/ศิษย์เก่า/อาจารย์ชักชวน จะมีอัตราการคงอยู่สูงกว่านิสิตที่สมัครเอง และการรับรู้ข้อมูลหลักสูตร พบว่า แต่ละรุ่นจะได้นิสิตที่มาจากการเห็นข้อความจากสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ หน่วยงานต่างๆ แผ่นพับ โบว์ชัวร์ที่ส่งไปยังหน่วยงานเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดรับนิสิต โดยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาไว้ ดังนี้  ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค  ๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง  ๓) ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา  ๔) ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย  และมีวิธีการคัดเลือกจาก  ๑) ผู้สมัครต้องมีเอกสารหลักฐานตรงตามคุณสมบัติที่หลักสูตรหรือบัณฑิตกำหนด  ๒) ผู้สมัคต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด  ๓) ผู้สอบผ่ายข้อเขียนต้องสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาตามข้อ ๒ และความรู้ความสามารถด้านอื่นๆ ตามที่หลักสูตรหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด  หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทั้งทางเว็บไซต์ และการสมัครด้วยตนเอง การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก การสอบคัดเลือก (พิจารณาผลการเรียนในระดับปริญญาตรีและการสัมภาษณ์) การประกาศรายชื่อ และการรายงานตัว  กระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับการปรับปรุงจากกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมาย จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าการประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของหลักสูตรฯ ยังไม่มีขีดความสามารถในการประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร พระสังฆาธิการระดับเจ้าอาวาสซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ยังไม่เห็นความโดดเด่นของหลักสูตรฯ ดังนั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะคณะสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้มีการสร้างและเผยแพร่ภาพลักษณ์ของหลักสูตร อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ในฐานะคณะผู้นำด้านกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ อาทิ โครงการศึกษาดูงานประกอบรายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่องพระพุทธศาสนากับภัยคุกคาม ตลอดจนการจัดแสดงนิทรรศการในงานเทศกาลต่างๆ การร่วมกิจกรรมสาธารณะกับจังหวัดพระนครศรอยุธยา และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เพิ่มเติมจากโครงการแนะแนวทางการศึกษา  หลังจากการรับเข้าแล้ว หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ติดตามผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ พบว่าปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการรับเข้านิสิตใหม่ มีมูลเหตุมาจากระยะเวลาดำเนินการล่าช้า เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันหรือหลักสูตรอื่นๆ นอกจากนี้ขั้นตอนการรับสมัครซับซ้อนเนื่องจากเป็นกระบวนการรับนิสิตใหม่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับเข้า โดยให้พระสังฆาธิการและผู้สนใจสามารถสมัครแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการทุกขั้นตอนโดยตรงผ่านเว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา  จากกระบวนการและการบริหารกระบวนการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีจำนวนนิสิตใหม่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน จัดอยู่ในกลุ่มหลักสูตรที่รับเข้านิสิตใหม่ที่ตรงตามเป้าหมายของแผนมากที่สุด  **ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา**  **สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**  ปัญหาจากผล  การสอบเข้า  นิสิตเข้าสู่ระบบ  จัดทำคู่มือ  คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมวางแผน  ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบแนวทาง  นิสิตทดสอบทักษะความรู้พื้นฐาน  - ความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน  - ทักษะสถิติการวิจัย  - ทักษะภาษาอังกฤษ  - การเขียนโครงการวิจัย  คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการทดสอบทักษะ  แจ้งสอบผลการทดสอบทักษะ  ประเมินความพึงพอใจ  ประเมินผล  ประเมินผลการดำเนินงาน  ประชุมสรุปผล/สรุปโครงการ  ปฐมนิเทศนิสิตใหม่  นิสิตเข้าสู่การเรียนการสอนตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด  - **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  หลังจากที่หลักสูตรได้คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่ได้กำหนดไว้ตามระบบการรับนักศึกษา แล้วเข้าสู่กระบวนการสอบทั้งภาคทฤษฎีและการสัมภาษณ์แล้วนั้นจึงพบสภาพปัญหาของนิสิตใหม่ ดังนี้  ๑) ขาดความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน  ๒) ทักษะสถิติการวิจัย  ๓) ทักษะภาษาอังกฤษ  ๔) การเขียนโครงการวิจัย  หลักสูตรจึงมีการประชุมกรรมการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไข้ปัญหาของนิสิต โดยมติที่ประชุมได้กำหนดแนวทางแก้ไขโดยจัดเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามประเด็น ดังนี้  ๑) ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน  ๒) ลงทะเบียนวิชาสถิติโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ  ๓) ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารอังกฤษประกอบการสอน  ๔) จัดตั้งคลินิกวิจัยไว้ให้นิสิตเข้าปรึกษาเรื่องการวิจัยเป็นการเฉพาะ  หลักสูตรมีขั้นตอนการดำเนินการการเตรียมความพร้อม ดังนี้  ๑) นิสิตเข้าสู่ระบบ  ๒) สรุปปัญหาจากผลการสอบเข้า  ๓) ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดโครงการ/จัดทำคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง  ๔) ประชาสัมพันธ์หรือแจ้งให้นิสิตทราบแนวทาง  ๕) นิสิตทดสอบทักษะความรู้พื้นฐานเพิ่มเติม  - ความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน  - ทักษะสถิติการวิจัย  - ทักษะภาษาอังกฤษ  - การเขียนโครงการวิจัย  ๖) คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการทดสอบทักษะ  ๗) แจ้งสอบผลการทดสอบทักษะ  ๘) ประเมินผล  - ประเมินผลการดำเนินงาน  - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตของโครงการ  ๙) ประชุมสรุปผล/สรุปโครงการ  โดยให้ความสำคัญกับนิสิตทั้งด้านการให้ความรู้ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ แล้วนำผลการประเมินผลการดำเนินการงานมาประมวลเพื่อตรวจสอบข้อดี ข้อด้อยแล้วไปปรับปรุงเพื่อพัฒนานิสิตให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเรียนการสอนของหลักสูตร เข้าสู่โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ให้ความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะนิสิต | ๓.๑.๑-๑ ประกาศหลักสูตรเรื่องการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๓.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๓.๑.๑-๓ โบว์ชัวร์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๓.๑.๑-๔ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ  ๓.๑.๑-๕ ประกาศผลการสอบคัดเลือก  ๓.๑.๑-๖ เอกสารประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร  ๓.๑.๑-๗ สรุปโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เข้าศึกษาใหม่/ผลการประเมินการเตรียมความพร้อม  ๓.๑.๑-๘ สรุปโครงการปฐมนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๓.๑.๑-๙ คู่มือการบริหารหลักสูตร  ๓.๑.๑-๑๐ ระบบขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของหลักสูตร |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการอประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **-**  **แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพน์**  ประชุมชี้แจงหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และจัดทำคู่มือการทำดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิต  การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาสารนิพนธ์  การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  ประเมินกระบวนให้คำปรึกษาฯ และพัฒนาศักยภาพ/เสริมสร้างเรียนรู้ฯ  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำรายงานผลการเป็นที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางและแนวทางปฏิบัติให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะแนวการทำสารนิพนธ์ มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษากลางได้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๗ เพื่อให้คำปรึกษานิสิตและดูแลนิสิตในภาพรวม แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ และมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาสารนิพนธ์ ในภาพรวมเพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีร่างหัวข้อโครงร่างก่อนที่จะส่งต่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม  จัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ โดยกำหนดให้ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและการจัดการเชิงพุทธ ในภาคการศึกษาที่ ๑ เพื่อให้นิสิตเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยควบคู่ไปกับการหาแนวทางในการได้มาซึ่งหัวข้อสารนิพนธ์  จัดแบ่งกลุ่มนิสิตออกมาเป็น ๓-๔ รูปต่อ ๑ กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการแบ่งจาก ความพึงพอใจของนิสิตที่ต้องการอาจารย์ท่านใดเป็นที่ปรึกษาโดยหลักสูตรกำหนดให้เป็นเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น มีการวางแผนควบคุมจำนวน สารนิพนธ์ ไม่ให้เกินเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มนำปัญหาการให้คำปรึกษา แนวทางที่แต่ละท่านใช้ มาแบ่งปันให้อาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่นทราบเพื่อขอคำแนะนำและแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดทำตารางเวลา ขั้นตอน การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ เป็นคู่มือให้กับนิสิตและอาจารย์เพื่อติดตามการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดและอยู่ในขอบเขตเวลาการขอเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดเวลาการสอบจบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ของนิสิตไม่เกินสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ถึงต้นเดือนมีนาคม  ๑. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในโครงการพบนิสิตใหม่ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสรู้จักหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนมีการแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำแผนการเรียน และข้อกำหนดระเบียบต่างๆ  ๒. **จัดโครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์** เพื่อซึ่งเป็นโครงการกำหนดจัดเพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยของนิสิตโดยเฉพาะเริ่มจากการกำหนดหัวข้อ จนถึงการสรุปงานวิจัยออกมาเป็นบทความวิทยานิพนธ์  ๓. หลักสูตรจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งปัญหาด้านวิทยานิพนธ์โดยเฉพาะนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว ฯลฯ และมีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาเมื่อนิสิตมีปัญหาเร่งด่วน โดยนิสิตสามารถเข้าพบและขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักของอาจารย์ โดยจัด**โครงการคลินิกการทำวิจัยและสารนิพนธ์** ควบคู่กันกับการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะเน้นไปที่นิสิตที่มีการทำวิทยานิพนธ์ล่าช้าหรือไม่มีความคืบหน้า ซึ่งหลักสูตรจะติดตามเป็นรายบุคคลแล้วจัดกลุ่มเพื่อเข้าพบอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญให้ปรึกษาเป็นรายบุคคล  ๔. หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนิสิตที่มีการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ช้า หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะพิจารณาการลงทะเบียนเรียน และนำมาพิจารณาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและให้คำแนะนำเพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร  ๕. หลักสูตรได้มีการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นิสิตทำการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป  ๕. นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาจากนิสิตมาหารือในที่หลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงกระบวนการดูแลนิสิตให้ครอบคลุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และได้มีการนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอแนะให้นิสิตได้มีการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พูดคุยปัญหาภายในกลุ่มของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้ “**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษามหานิพนธ์**” ซึ่งดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๓.๒.๒-๑. ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  ๓.๒.๒-๒. สรุปโครงการสัมมนาวิชาการ  ๓.๒.๒-๓. สรุปโครงการศึกษาดูงาน  ๓.๒.๒-๔. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๓.๒.๒-๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา  ๓.๒.๒.๖. โครงการเทคนิคการทำวิจัยและสารนิพนธ์ |
| **- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  ระบบสนับสนุนการศึกษาของศตวรรษที่ ๒๑  มาตรฐานในการเรียนรู้  หลักสูตรและการสอน  การพัฒนาวิชาชีพครู  การประเมินผล  สิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้  **๑.สาระวิชาหลัก (Core Subjects)** มีการบูรณาการรายวิชาที่เรียนให้เข้ากับสาระวิชาหลัก คือ   |  |  | | --- | --- | | **บูรณาการสาระรายวิชาหลัก** | **รายวิชาที่เรียน** | | ศิลปะ | การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ | | คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ | ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ | | ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก  ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษทางการจัดการ | | การปกครองและหน้าที่พลเมือง | สัมมนาทางการจัดการ | | เศรษฐศาสตร์ | การจัดการโครงการขั้นสูง |   **๒. ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | **ความรู้เกี่ยวกับโลก** | กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ | -จากการสังเกต  -ประเมินผลความพึงพอใจ  -บันทึกใบงาน | | **ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐิธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ** | ส่งเสริมให้นิสิตบริหารจัดการโครงการต่างๆด้วยตนเอง | -ประเมินจากความสำเร็จชองโครงการ | | **ความรู้ด้านการเป็นพลเมือง** | โครงการเดินธุดงค์ธรรมยาตรา  โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน | -ประเมินจากความสำเร็จชองโครงการ  -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | **ความรู้ด้านสุขภาพ** | โครงการรณรงค์งดสูบบุหรีในสถานศึกษา | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | **ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม** | โครงการปฐมนิเทศนิสิต | -จากการสังเกต  -ประเมินผลความพึงพอใจ  -บันทึกใบงาน |   **๓. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม | ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้บริหารโครงการทำให้เกิดกระบวนการระดมความคิด และทำงานเป็นทีม โดยใฃ้หลักสามัคคีธรรม เกิดการสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางการบริหารกิจการคณะสงฆ์ | - ประเมินจากความสำเร็จของโครงการ  - งานวิจัย | | การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา | ส่งเสริมให้นิสิตดำเนินโครงการต่างๆด้วยตนเอง | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | การสื่อสารและการร่วมมือ | ส่งเสริมให้นิสิตประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสัมมนาทางวิชาการ | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ |   **๔. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะด้านสารสนเทศ  สื่อ และเทคโนโลยี** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | ความรู้ด้านสารสนเทศ | จัดชั่วโมงบรรยายพิเศษเกี่ยวกับใช้อินเตอร์เน็ต การสืบค้นงานวิจัย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ความรู้เกี่ยวกับสื่อ | ส่งเสริมให้นิสิตผลิตสื่อสารสนเทศต่างๆ ในการเรียนการสอน | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ความรู้ด้านเทคโนโลยี | ส่งเสริมเทคนิคการจัดทำวิทยานิพนธ์ | -รูปแบบ  วิทยานิพนธ์ |   **๕. ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน** | **กิจกรรมที่หลักสูตรจัด** | **วิธีการประเมิน** | | ความยืดหยุ่นและการปรับตัว | โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่  โครงการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง | ส่งเสริมให้นิสิตวิเคราะห์สื่อและผลิตสื่อทางด้านการจัดการเชิงพุทธ | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม | สนับสนุนให้นิสิตจัดทำโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื่อถือได้ (Accountability) | โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) | โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน | -จากการสังเกตและสัมภาษณ์ | | ๓.๒.๓-๑. สรุปโครงการต่าง ๆ  ๓.๒.๓-๒. สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

- การคงอยู่

- การสำเร็จการศึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นิสิตคงอยู่**  **ปีที่รับเข้า** | **๒๕๕๖** | **๒๕๕๗** | **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| ๒๕๕๖ | ๑๒๗ | ๑๑๑ | ๑ | ๑ |
| ๒๕๕๗ |  | ๑๒๘ | ๙๕ | ๑ |
| ๒๕๕๘ |  |  | ๓๙ | ๓๑ |
| ๒๕๕๙ |  |  |  | ๓๔ |

**การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิตที่รับเข้า**  ปีที่ | | **๒๕๕๖** | | **๒๕๕๗** | | **๒๕๕๘** | | **๒๕๕๙** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| ๒๕๕๕ | ๑๑๐ | ๑๐๓ | ๙๓.๖๓ | - | - | - | - | - | - |
| ๒๕๕๖ | ๑๒๗ | - | - | ๑๑๐ | ๘๖.๖๑ | - | - | - | - |
| ๒๕๕๗ | ๑๒๘ | - | - | - | - | ๙๔ | ๗๓.๔๓ | - | - |
| ๒๕๕๘ | ๓๙ | - | - | - | - | - | - | ๒๙ | ๗๔.๓๖ |

**ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา | **๔.๓๘** |
| ๒ | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | **๔.๔๗** |
| ๓ | ด้านกิจกรรมนิสิต | **๔.๐๔** |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **๓.๘๖** |
| ๕ | ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต | **๓.๕๔** |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๔.๐๖** |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

| **ผลการดำเนินงาน** |
| --- |
| หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินการพัฒนาเว็บไซด์ของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเขียนคำร้อง ข้อร้องเรียน โดยตรงถึงหลักสูตร และเปิดคลินิกวิทยานิพนธ์เพื่อให้นิสิตได้เข้าปรึกษาวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิโดยตรง นอกจากนี้ยังแต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอนและรับเรื่องข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยตรง |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | สถิตินิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๓.๓-๒ | รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓**

**จุดแข็ง**

๑. หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเป็นอย่างดี

๒. หลักสูตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. หลักสูตรฯ ควรสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสรอมกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตกับนิสิตและอาจารย์

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ | * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน | * มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  ประชุมชี้แจงภาระหน้าที่หลักของอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดทำคู่มือการปฏิบัติฯ  การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลฯ  การส่งเสริมเพื่ออบรม/ศึกษาเพิ่มเติมและพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์  ประเมินกระบวนรับอาจารย์/แต่งตั้งและการส่งเสริม/พัฒนาอาจารย์  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ดำเนินงานตามระบบและกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้  **การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**  มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย  - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน  - สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ  - หลักสูตรจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาฯ และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาฯ มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่  **ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาเป็นหลักในการดำเนินการ แต่อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้  -หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ  -หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกลของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้  -มีคุณวุฒิปริญญาเอก  -ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  -มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ  -มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร  -มีความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม  -หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร  -เสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ  -เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ  -มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่  **ระบบบริหารอาจารย์**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากรของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเริ่มจาก  - หลักสูตรวิเคราะห์ภาระงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง  - คณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ให้ความเห็นชอบกับกรอบอัตรากำลังที่ควรมี  - คณะขออนุมัติกรอบอัตรากำลังไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลังตามที่เสนอ  - หลักสูตรภายใต้ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนและพัฒนาบริหารและพัฒนาบุคลากร  - หลักสูตร ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะ จัดทำคำของบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน  - หลักสูตร ภายใต้ระบบการรบริหารจัดการของคณะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย  **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  หลักสูตรได้กำหนดระบบแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวงงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร ด้านการวิจัย มีการกำหนดงบประมาณสำหรับการ ขับเคลื่อนการวิจัย ได้แก่ งบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย การพัฒนาสนับสนุนนักวิจัยการจัดประชุมวิชาการและการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์หลักสูตร  ๑) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย  ๒) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือการทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆสถาบัน  ๓) ส่งเสริมอาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงพุทธ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ  ๔) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม  ๕) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการ และส่งเสริมการทำวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน  หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรือสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็นรูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงานเพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิต  หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการหนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรม การอบรมหนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัย  หลักสูตรได้สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ดังนี้  ๑. มีการรวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุนการวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ [www.gps.mcu.ac.th](http://www.gps.mcu.ac.th) และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖))  ๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงานการวิจัย [www.gps.mcu.ac.th](http://www.gps.mcu.ac.th)  มีการประเมินผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์ด้วยการสัมภาษณ์คณาจารย์และนำปัญหาต่างๆ รายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กระบวนการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ทุกประการ และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระบวนการรับสมัครและบริหารอาจารย์ไม่พบปัญหา | ๔.๑-๑ รายงานการประชุมเรื่องการขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ  ๔.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผลการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ  ๔.๑-๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๔.๑-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๔.๑-๕ แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  ๔.๑-๖ แผนปฏิบัติการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๒๕๕๘  ๔.๑-๗ ผลงานคณาจารย์ในวารสาร และหนังสือวิชาการ  ๔.๑-๘ เอกสารการเข้าร่วมสัมมนาของอาจารย์ประจำ  ๔.๑-๙ เอกสารทุนวิจัยของอาจารย์ประจำ  ๔.๑-๑๐ สรุปงานวิจัยของอาจารย์ประจำ  ๔.๑-๑๑ โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์  ๔.๑-๑๒ หน้าเว็ปของ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์  ๔.๑-๑๓ หน้าเว็ปของหลักสูตร [**www.gps.mcu.ac.th**](http://www.gps.mcu.ac.th) |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **คะแนน การประเมินตนเอง** |
| ๑ | ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ๕ |
| ๒ | ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ๑.๗๘ |
| ๓ | ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๕ |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓ | ๑๑.๗๘ |
| ๕ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔) | ๓.๙๒ |
|  |  |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓.๙๒ | ๓.๙๒ | บรรลุ |

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๗ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน | ๗ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑ - ๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๗ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน | ๑ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๑๔.๒ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน | ๑.๗๘ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๑๔.๒ | ๑.๗๘ | ไม่บรรลุ |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง |  |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | ๒๒ |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | ๑ |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๕๒ |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง |  |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง  วิชาการแล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้  ดำเนินการ | เรื่อง |  |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ  แล้ว | เรื่อง |  |
| ๕.๖จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน |  |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาโท** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๗ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก | ๕๑ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท | ร้อยละ | ๗๒๘.๕ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๑๐๔ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๑ | พระมหากำพล คุณงฺกโร, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒ | พระมหากำพล คุณงฺกโร.  [“การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา”.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2559. หน้า 205-220. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓ | พระมหากำพล คุณงฺกโร. (เขียนร่วม),[พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘.   [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔ | พระมหากำพล คุณงฺกโร, (เขียนร่วม) [“การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล  ๕  จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”,](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2017/01/4-%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B2-%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%BA%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B9%82%E0%B8%AA%E0%B8%A0%E0%B9%82%E0%B8%93.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙ หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร). [“คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา : Good people with gratitude base on Buddhist”.](https://www.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/85902/68319)วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม 2560) เนื่องในโอกาสประชุมวิชาการนานาชาติ สมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา นานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๗๗-๘๕. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร).  เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๘ | Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. ,(Co-writer). joined to present the article [**“Morality in Buddhist Leadership Development”**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/S__4473005.jpg)   on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๙ | Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. (Co-writer). “[An Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province”](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Proceeding-Version_3-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%88%E0%B8%A1-%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%90.pdf), Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๑๐ | **Phra Udomsittinayok (Kampol Kunungkaro),Ph.D. (Co-writer). ”The Technology Center Model for Educational Administration of Mahachulalongkornrajavidyalaya University”**.International Conference for Acadamic Disciplines , Joseph B. Martin Conference Center, Harvard Medical School, Boston Massachusetts, 22-26 May 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๑๑ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย  มหาอตฺโถ), พระอุดมสิทธินายก, พระสุธีวีรบัณฑิต, “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region14”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๓๙-๒๕๓ [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๒ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf),(พระครูภาวนาอินทวงศ์,พิเชฐ ทั่งโต,พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร), “กลยุทธการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑-๑๔. (เล่ม 2) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๓ | พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงฺกโร), [และคณะ](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf), (พระครูุสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อคฺคธมฺโม/สงพูล),พระอุดมสิทธินายก,บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๗๑-๘๕. (เล่ม ๒) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๔ | (พระครูวิโรจน์อินทคุณ (เอกชัย อินฺทโชโต),พระอุดมสิทธินายก,ธิติวุฒิ หมั่นมี. “ประสิทธิผลการจัดการงานสาธารณสงเคราะห์พระสังฆาธิการในจังหวัดจันทบุรี : Effectiveness Towards Public Welfare Management of Sangha Administrators in Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๕ | พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย (พระสุธีวีรบัณฑิต) [(เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๖ | **พระมหาโชว์ ทสฺสนีโย (พระสุธีวีรบัณฑิต) (เขียนร่วม).** “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป”.  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๗ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย), "**ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย : บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา** [The Shorter and Idea of Ordination for Monkhood in Thailand : Analysis of the Criteria and Qualifications for Ordination in Buddhism]",ใน วารสาร มจร การพัฒนาสังคม - Journal of MCU Social Development ปีที่ 1 Vol.๑ ฉบับที่ ๑ Issue 1 มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙ January-April 2016. หน้า/pp. ๗๗-๙๑. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๑๘ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย), (เขียนร่วม),เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๑๙ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ (สามเณรเมธี  เสี่ยบ่วง (ศิลาวงค์), พระมหาโชว์  ทสฺสนีโย, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๕๙๑-๖๐๒. เล่ม ๑ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๐ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุทธ พุทธสโร),พระสุธีวีรบัณฑิต,ธิติวุฒิ  หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ .หน้า ๓๗-๔๙. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๑ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสก์ (อรรถชัย มหาอตฺโถ),พระอุดมสิทธินายก,พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค 14 : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region 14”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๙-๒๕๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ,(พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนฺโท), พระสุธีวีรบัณฑิต, พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๗๑-๕๘๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๓ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ,(พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๐๕-๑๒๑. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๔ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญูญกาโม/ขำวงศ์),พระสุธีวีรบัณฑิต,บุษกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๕ | พระสุธีวีรบัณฑิต (โชว์ ทสฺสนีโย),และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมฺปนฺโน (มีสุดใจ), พระสุธีวีรบัณฑิต,ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๖ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร[(เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๒๗ | พระระพิน พุทฺธิสาโร, **พม่า : พระอึดอัดที่วัดมนูหะ การสื่อสารทางการเมืองและตัวตน Myanmar: Political Communication and Identity in Manuha Temple วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑  มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙**. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๒๘ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๕๙). [**ธรรมยุติกนิกายในกัมพูชา**: ความสัมพันธ์ทางการเมืองและศาสนาของไทยและกัมพูชา](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B9%E0%B8%8A%E0%B8%B2-20-%E0%B8%81.%E0%B8%9E.60-1.pdf).วารสารพุทธอาเซียน ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๒๙ | พระระพิน พุทฺธิสาโร, (เขียนร่วม) **ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย  บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา**”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๐ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, (เขียนร่วม)  **“สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”,** วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๑ | พระระพิน พุทฺธิสาโร, [**ความขัดแย้งอันว่าด้วยสมเด็จพระสังฆราช : แนวคิด หลักปฏิบัติ และข้อเท็จจริง = The Conflict with the Patriarch : Ideology, Practices and Facts**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Raphin-Sangharaja-2559.pdf)**. ใ**นวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. [วารสาร TCI ฐาน ๒ ค่าน้ำหนัก ๐.๖] |
| ๔.๒.๓-๓๒ | พระระพิน พุทธิสาโร.["**ขบวนการพุทธใหม่ : ผู้หญิงกับพื้นที่ทางศาสนาในประเทศไทย New Buddhist Movement: Women with Religious Role in Thailand**"](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/%E0%B8%82%E0%B8%9A%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88-%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B0.pdf) พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย Buddhist Innovation for Developing Thailand การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๒, ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น  The 4th National and the 2nd International Conferences 2017 Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen campus, 31 march 2017 [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๓ | Phra Palad Raphin Buddhisaro, (Co-Writer), “[A Mechanism of Thai Patriarch Appointment](http://cgpublisher.com/conferences/384/proposals/277/manage_workspace)”, [Seventh International Conference on Religion and Spirituality in Society and the Religion in Society Research Network](http://n17.cgpublisher.com/) 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK 17–18 April 2017 Imperial College London, London, UK [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๔ | Phra Palad Raphin Buddhisaro, (Co-Writer),  [“Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach”](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/08/Dr-Phichet-Thangtoo.pdf),the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017 , on 22-23 April 2017 at Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๓๕ | * พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนฺทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 105-121. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๖ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒนกิจ (นนฺทิโย/อินทร์อยู่) พระปลัดระพิน พุทธิสาโร,บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development  Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤาภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๒๓-๑๓๙. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๗ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ,พระปลัดระพิน พุทธิสาโร,ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eigth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๘ | พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนฺทวํโส/สิงหเสนา),พระปลัดระพิน พุทธิสาโร,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๓๙ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, [(เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๐ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, (เขียนร่วม) “การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” **ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙** หน้า ๕๕-๖๒ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๑ | Phramaha Krisada Saelee, (Co-writer). joined to present the article [**"Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based"**](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/ICSSH-SCHEDULE-6-Sep-2016.pdf) on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus | London. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๒ | Phramaha Krisada Saelee, (Co-writer). The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage", Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๓ | PhramahaKissada Kittisopano (Sea-Lee). Ph.D. "Conflict Management in Caste System of Dr.Embedkar",Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.179-183. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๔ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสราวุธ  ฐิตปญฺโญ,สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”,  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๐๕-๕๒๒. [เล่ม 1] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๕ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร,บุษกร วัฒนบุตร), “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development  of Admistrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๕๑-๖๖.  [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๖ | พระมหากฤษฎา  กิตฺติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์  ภทฺทมุนี (เสริมแก้ว),บุษกร วัฒนบุตร), “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2 : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 161-173. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๗ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”, **วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์,** เล่มที่ ๕, ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙). [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๔๘ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, (เขียนร่วม). **“สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”,** วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๔๙ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, (เขียนร่วม),[พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๐ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, (เขียนร่วม). ” การเมืองเรื่องพระพุทธรูป” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๑ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, (เขียนร่วม),เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๒ | **Phramaha Sunan Rujiwet**. (Co-writer). [The Holy Phra Bang History : Buddhist Perpetuity Heritage”,](http://gps.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/Proceeding-Version_3-%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%88%E0%B8%A1-%E0%B8%94%E0%B8%A3.%E0%B8%9E%E0%B8%A1.%E0%B8%AA%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B9%8C.pdf)Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017,Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0 pp.188-190. [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๕๓ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จนฺทวณฺโณ), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Progagation of  The Meditation Practice Center in Rayong Province,”  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๒๓๑-๒๔๕. [เล่ม ๔] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๔ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระอธิการจาลึก  สญฺญโต (เย็นสำราญ), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๘๗-๑๐๓. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๕ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษฎิ์ตภณ สุเมโธ), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,สุรพล สุยะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๓๗๙-๓๙๖. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๖ | [อนุวัต กระสังข์ (เขียนร่วม), พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ.](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๗ | อนุวัต กระสังข์, “การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ: เรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการบริหารกิจการคณะสงฆ์ สปป.ลาว” ,**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ) (พฤษภาคม-สิงหาคม,๒๕๕๙) [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๕๘ | Anuwat krasang. “Senior Citizen Well Being Administration”. **International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017.** (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๕๙ | Anuwat krasang. “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. **The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 –Singapore**. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๖๐ | Anuwat krasang. “Wisdom Leadership Development of Sangha in Thailand”. **Technology and Innovation International Conference 2017 (TECHON 2017)**. 20th - 22th May 2017, Aston Tropicana Hotel, Bandung Indonesia [งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๖๑ | * อนุวัต กระสังข์ และคณะ (พระครูพิศาลจริยากร (สมบูรณ์ เลขธมฺโม), อนุวัต กระสังข์ ,พิเชฐ ทั่งโต), “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : An Integration of Buddhadhamma for Teaching and Learning Management of Moral Teaching Monks in Secondary School of Chonburi Province”,  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 95-107. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๒ | อนุวัต กระสังข์ และคณะ (ธีรทัศน์  โรจน์กิจจากุล,พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ (ช่วยธานี), อนุวัต กระสังข์), “การมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการภาครัฐและภาคประชาสังคมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดน่าน : Integrative  Participation of Government and Civil Society  for Natural Resource Management in Nan Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๖๐๙-๖๒๙. [เล่ม 4] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๓ | อนุวัต กระสังข์ และคณะ (อาภรรัตน์  เลิศไผ่รอด,อนุวัต กระสังข์,พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปญฺโญ), “การจัดการและวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์ : Socail and Cultural Manangement of Local Administrative Organizations in Nakhosawan Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า 143-159. [เล่ม 3] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๔ | อนุวัต กระสังข์ และคณะ (พระครูประศาสน์ธรรมนันท์ (สมเดช ฐิติสมฺปนฺโน), อนุวัต กระสังข์,สุรินทร์  นิยมางกูร), “การพัฒนารูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี : Buddhism Propagation Model of  Sangha Order in Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๗๕-๑๘๗. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๕ | อนุวัต กระสังข์,พระมหาสมเด็จ มหาสมิทธิ (อัตสาร), “อุดมการณ์รัฐไทยกับความเชื่อทางพระพุทธศาสนา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐. หน้า ๔๑๓-๔๒๓. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๖ | [ดร.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), “**พระพุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น : มองผ่านงานพระศรีคัมภีรญาณ”.**](http://www.journal-social.mcu.ac.th/wp-content/uploads/2014/11/%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%A3-%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B9%8C-%E0%B8%9B%E0%B8%B5%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-5-%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88-2-25591.pdf)วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. หน้า ๒๖๓-๒๗๘. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๖๗ | ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม) **ความเตี้ยกับการบวชเป็นพระในสังคมไทย  บทวิเคราะห์ด้วยเกณฑ์และคุณสมบัติการบวชในพระพุทธศาสนา**”, วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) หน้า ๗๗-๙๑ [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๖๘ | ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม)  **“สิ่งมีชีวิตอันนอกเหนือจากคนที่ชื่อว่าหนู : ท่าทีตามแนวพุทธต่อชีวิตอื่นว่าด้วยการใช้และไม่ใช้ความรุนแรง”,** วารสาร มจร การพัฒนาสังคม (JMSD) ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) [วารสารที่ได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยวิทยาลัย ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๖๙ | ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). “การเมืองเรื่องพระพุทธรูป”.  วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๑-๒๕๖. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗๐ | ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม),เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวใหม่ : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions) วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗๑ | Dr.Prasert Tilao (Co-writer). "Analytical Study of Buddhist Monks Health Care Behavior in Ayutthaya Province", Proceeding International Conference on Humanities, Language,Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De'La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0. pp.184-187[งานประชุมวิชาการที่มีรายงาน Proceeding ค่าน้ำหนัก ๐.๔] |
| ๔.๒.๓-๗๒ | * **ประเสริฐ ธิลาว และคณะ** (พระครูวินัยธรสรยุทธ ฐานวุฑฺโฒ (มีสำราญ), ประเสริฐ ธิลาว, สมาน งามสนิท), “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของเขตเทศบาลในจังหวัดนครสวรรค์:Budhadhamma Intergration for People Quality Development Administration at Municipalities in Nakorn Sawan Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ I ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐.  หน้า ๒๔๗-๒๕๗. เล่ม ๔ [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗๓ | ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (ประจักษ์ ขุราษี,อภินันท์ จันตะนี, **ประเสริฐ ธิลาว)**, “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารของกรุงเทพมหานคร : Buddhadhamma Integration for  Executive Leadership Development of Bangkok Metropolitan”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๒๕๕-๒๖๘. [เล่ม ๓] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗๔ | ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (ศิรวัฒน์  ครองบุญ, ประเสริฐ ธิลาว), พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง : The Buddhism Integration for Sustainable Community Environment Management of Local Administrative Organization in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ . หน้า ๓๒๕-๓๔๒. [เล่ม ๒] [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |
| ๔.๒.๓-๗๕ | ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภานุวัฒน์ อติพโล (พูลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร), “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administratiors in the Educational Welfare in Bangkolaem District and Yannawa-Satorn District, Bankok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒,   เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐. [วารสาร TCI ฐาน ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘] |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**การคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล/ฉายา** | **การคงอยู่ของอาจารย์** | | | | | |
| **๒๕๕๗** | | **๒๕๕๘** | | **๒๕๕๙** | |
| **คงอยู่** | **ออก** | **คงอยู่** | **ออก** | **คงอยู่** | **ออก** |
| ๑ | พระอุดมสิทธินายก, ดร. (กำพล คุณงฺกโร/มาลัย) |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๒ | พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. (โชว์ ทสฺสนีโย/ผลเจริญ) |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๓ | พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร/ด้วงลอย, ดร. |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๔ | พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท/รุจิเวทย์, ดร. |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๕ | พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ/แซ่หลี, ดร. |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| ๖ | ดร.ประเสริฐ ธิลาว |  |  | ✓ |  | ✓ |  |

**ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

| **รายการประเมิน** | **ความพึงพอใจของอาจารย์ ( )** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๗** | **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** |
| การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๕๒ | ๔.๕๖ | ๔.๖๐ |
| การรับอาจารย์ | ๔.๖๐ | ๔.๔๑ | ๔.๔๕ |
| การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๔๙ | ๔.๖๐ | ๔.๗๐ |
| กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๘๐ | ๔.๘๒ | ๔.๙๕ |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์ | ๔.๔๐ | ๔.๔๕ | ๔.๕๑ |
| **คะแนนเฉลี่ย** | ๔.๕๖ | ๔.๕๗ | ๔.๖๔ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๓-๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๓-๓ | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔**

**จุดแข็ง**

1. มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิดผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเผยแผ่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ/ระดับชาติ

(๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

(๑) ควรสร้างระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการการศึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒) ควรสร้างกลไกในการพัฒนางานด้านวิชาการให้แก่คณาจารย์ในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

(๓) ควรพัฒนาการด้านการสอนการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการสร้างเครือข่ายเชิงระบบในการจัดการศึกษา จัดการอบรมสัมมนา หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาเดียวกัน

**องค์ประกอบที่ ๕**

**หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **-หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำเค้าโครงการวางแผนพัฒนาหลักสูตร ออกแบบหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนตรงตามลักษณะวิชาที่จะต้องจัดการเรียนการสอน | ๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  ๕.๑.๑-๒ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๑.๑-๓ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) |
| **-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมการกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง | ๕.๑.๒-๑ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๑.๒-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๑.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๕.๑.๒-๔ หนังสือการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การกำหนดผู้สอน

- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | * มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |
|  | * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | * มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน   มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน | * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน   มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม   มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| **คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม**  การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาฯ  การจัดทำ มคอ.๓ ให้ตรง/ครบทุกหัวข้อฯ  กำกับ ติดตาม และตรวจสอบจัดทำ มคอ.๓ บูรณาการวิทยานิพนธ์กับการสอนในรายวิชาฯ  **การสอน**  ประเมินกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ช่วยเหลือและตีพิมพ์ผลงานนิสิต  ปรับปรุง/พัฒนา/ผลการพัฒนาฯ  **-การพิจารณากำหนดผู้สอน**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับหลักสูตรต้องใช้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการกำหนดผู้สอน หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชารัฐศาสตร์ กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ / ความสามารถ / คุณสมบัติ / คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตร | ๕.๒.๑-๑ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๑-๒ หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา  ๕.๒.๑-๓ ตารางเรียน  ๕.๒.๑-๔ ประกาศนียบัตร อาจารย์  ๕.๒.๑-๕ วุฒิการศึกษา อาจารย์ |
| **-การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการดำเนินการก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วันก่อนเปิดภาคเรียนมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด | ๕.๒.๒-๑ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๒.๒-๒ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๒.๒-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๓ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน |
| การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางระบบและกลไกเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และสามารถให้คำปรึกษาสาระตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำสารนิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา ซี่งกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจากนั้นนำเสนอรายชื่อเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นได้แจ้งต่อนิสิตเพื่อเข้าพบที่ปรึกษาในการขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ ซี่งกระบวนการดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาในที่ประชุมถึงกระบวนการและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีส่วนที่ต้องปรับปรุง กล่าวคือ ต้องให้นิสิตคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่จะมีการประกาศโดยหลักสูตรต้องเขียนคุณสมบัติของคณาจารย์เหล่านั้นเพื่อให้นิสิตมีส่วนในการตัดสินใจด้วย จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ KM ของกระกวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ | ๕.๒.๓-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  ๕.๒.๓-๒ ประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  **กระบวนการ**

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียน | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน * มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **-การประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  อาจารย์ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา แต่ละรายวิชาระบุรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย  - จุดมุ่งหมายของรายวิชา เป็นการระบุผลการเรียนรู้เมื่อผู้เรียนได้เรียนรายวิชาเสร็จสิ้นแล้ว โดยเน้นพฤติกรรมที่เป็นผลจากการเรียนรู้ ซึ่งอิงมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  - ลักษณะและการดำเนินการ เป็นการระบุคำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมง  การสอน และการให้คำปรึกษา | ๕.๓.๑-๑ แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน  ๕.๓.๑-๒ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๓.๑-๓ เอกสารประกอบการการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร |
| **-การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**  -คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน อาทิ จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงงานหรือวิจัย เรียนรู้นอกสถานที่ รวมทั้งฝึกงานและฝึกประสบการณ์จัดให้มีระบบการรายงานพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติจริงของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหลังจบหลักสูตร | ๕.๓.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา ๒๕๕๙/๑ และ ๒๕๕๙/๒  ๕.๓.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙/๑ และ ๒๕๕๙/๒  ๕.๓.๒-๓ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัยและเกรดรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีภาคการศึกษา ๒๕๕๙ |
| **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ. ๗)**  - การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นการอธิบายความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียน วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  - แผนการสอนและการประเมินผล ในแต่ละคาบเรียนมีการระบุหัวข้อหรือเนื้อหาที่จะสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนที่ใช้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือเนื้อหานั้นๆ  - ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ระบุเอกสาร หนังสือ ตำราที่ทันสมัยที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนรวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ช่วยเสริมประสบการณ์จริงหรือประสบการณ์เชิงปฏิบัติแก่ผู้เรียน | ๕.๓.๓-๑ มคอ. ๕ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  ๕.๓.๓-๒ สรุปวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙  ๕.๓.๓-๓ หนังสือติดตามส่ง มคอ.๕ อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

**๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑ | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกาดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๕ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณาดังนี้  -ครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓  -ครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕ จัดรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการ และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๔/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๕/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๕ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙  -ครั้งที่ ๖/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ ๗ พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร พร้อมทั้งทบทวนเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน | **√** |  |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (มคอ ๒) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ | √ |  |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ ๓ จำนวนทั้งสิ้น  ๔ รายวิชา และการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ ๓/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชามีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ ๓ ทุกรายวิชา ทุกรายวิชาดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา | √ |  |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (รายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ จะดำเนินการภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ ต่อไป) | √ |  |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังจากสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ | √ |  |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ | √ |  |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรมชมรม และการเข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษในรายวิชา จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง | √ |  |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | -ไม่รับการประเมิน |  |  |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ โครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โครงการเตรียมความพร้อมขอผลงานทางวิชาการ | √ |  |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | รับการอบรมโครงการทะเบียน ๔ ภาค จัดโดยสำนักทะเบียนและวัดผล จำนวน ๒ คน | √ |  |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๐๐ | √ |  |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ได้รับการประเมินผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๔.๑๘ | √ |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน | | | ๑๑ | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๑ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒  ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน  ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน  ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน  ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ | |

**๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ทั้งหมด** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ** |
| **❒ มี ☑ ไม่มี** | **๐** | **๐** |

**๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | | **สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์**  **ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| ๑. โครงการอบรมทะเบียน ๔ ภาค |  | ๑ | ใช้โปรแกรมทะเบียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๒. โครงการอบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ | ๒ | ๑ | สร้างงานวิจัยดีดี |
| ๓. โครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย | ๓ |  | บริการวิชาการแก่สังคม |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| ๕.๔-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕.๔-๒ | เอกสารประกอบการการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๕.๔-๓ | ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม |
| ๕.๔-๔ | มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| ๕.๔-๕ | คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ |
| ๕.๔-๖ | มคอ. ๓ ทุกรายวิชา |
| ๕.๔-๗ | มคอ. ๕ ทุกรายวิชา |
| ๕.๔-๘ | มคอ. ๗ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ |
| ๕.๔-๙ | สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ |
| ๕.๔-๑๐ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร |
| ๕.๔-๑๐ | รายงานการวิจัย ประเมินหลักสูตร |
| ๕.๔-๑๒ | หนังสือรับรองหลักสูตรจาก สกอ. |
| ๕.๔-๑๓ | โครงการเตรียมความพร้อมขอผลงานทางวิชาการ |
| ๕.๔-๑๔ | เกียรติบัตรโครงการอบรมทะเบียนสี่ภาค |
| ๕.๔-๑๕ | วุฒิบัตรโครงการหลักสูตรพัฒนานักวิจัย |
| ๕.๔-๑๖ | วุฒิบัตรโครงการหลักสูตรนักวิจัยรุ่นใหม่ |
| ๕.๔-๑๗ | ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |
| ๕.๔-๑๘ | รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฎิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน | * มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **-**  สำรวจความต้องการ ความพร้อม และส่วนขาดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งาน  และปรับปรุงแก้ไข  จัดทำแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไว้ในแผนและงบประมาณ  จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน  **-**  **- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปีซึ่งได้ดำเนินการล่าสุดเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำรายงาน ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ๒) ความเหมาะสมของอาคารเรียนรวม ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ๓) ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา ๔) ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร ๕) ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร ๖) ความสะดวกรวดเร็วของบริหารสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด ๗) ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเตอร์เน็ตในห้องสมุด ๘) ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ๙) การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐) การจัดบริหารที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย  มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559   * **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**   หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่องานกับหลักสูตรโดยมี   1. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง 2. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิมไม่มี 3. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง 4. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง จากเดิมไม่มี 5. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง 6. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง 7. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง 8. ห้องสำนักงานวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ จากเดิมไม่มี 9. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย  * มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง * มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง * มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด  1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  * มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑๐๐ เรื่อง * มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๕๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓๐๐ * มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑,๐๐๐ เรื่อง * มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิคจำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง   ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ไดผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้  - **กระบวนการปรับปรุงตามแผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง | ๖.๑-๑ ภาพห้องเรียน  ๖.๑-๒ ภาพห้องสมุด  ๖.๑-๓ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ :การให้บริการห้องสมุด  ๖.๑-๔ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ :การใช้อุปกรณ์การศึกษาภายในห้องเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง** | |
| **นิสิต** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ** |
| ความพอเพียงของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ | ๓.56 | ๔.08 |
| ความเหมาะสมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการ | ๓.๒๑ | ๔.22 |
| ความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา | ๓.๒๑ | ๔.42 |
| ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร | ๓.33 | ๓.๙๐ |
| ความทันสมัยของสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร | ๓.58 | ๓.88 |
| ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุด | ๓.๐๐ | ๓.๙๐ |
| ความพอเพียงของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด | ๓.44 | ๓.๕8 |
| ความสะดวกและรวดเร็วของการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | ๓.๒๑ | ๓.๘๐ |
| การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ | ๓.๐๐ | ๓.98 |
| การจัดบริการที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษาการบริการอนามัย หอพัก ที่พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย | ๓.55 | ๔.26 |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกให้อาจารย์และนิสิตของหลักสูตรได้เข้าใช้บริการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องค้นคว้างานวิจัย ตลอดถึงเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องเรียนยังไม่น้อยเกินไป ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่สามารถสนองตอบความต้องการในการใช้บริการของอาจารย์และนิสิตได้ทันท่วงที

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

จัดแบ่งภาระงานดูแลห้องเรียนรวมถึงภาระงานด้านการให้ความสะดวกในการค้นคว้างานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการมากขึ้น

**บทที่ ๓**

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**๓.๑ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ๑.ความพร้อมของนิสิต | เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำสารนิพนธ์ | จัดทำโครงการติดตามของการทำสารนิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์ |
| ๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง | การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำสารนิพนธ์ | รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร |

**๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ......................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................... | |

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ๑๑ | ๑๑ | ๑๑ | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **องค์ประกอบที่ ๒** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔.๒๕ | ๔.๖๙ | ๔.๖๙ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๔๑.๙ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** |  |  | ๔.๘๔ |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  | ๓ |  |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ๓ | ๓.๖๒ | ๓.๖๒ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  | ๓.๒๑ |  |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ร้อยละ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  | ๓.๕ |  |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(๑๓ ตัวบ่งชี้)** |  |  | ๓.๕๖ | บรรลุ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒ |  |  | ๒.๑ (๔.๖๙)  ๒.๒ (๕) | ๔.๘๘ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| **๓** | ๓ | ๓.๑ (๓) ๓.๒ (๓)  ๓.๓ (๓) |  |  | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| **๔** | ๓ | ๔.๑ (๓)  ๔.๒ (๓.๖๒)  ๔.๓ (๓) |  |  | ๓.๒๑ | ระดับคุณภาพ**ดี** |
| **๕** | ๔ | ๕.๑ (๓) | ๕.๒ (๓)  ๕.๓ (๓)  ๕.๔ (๕) |  | ๓.๕ | ระดับคุณภาพ**ดี** |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (๔) |  | ๔ | ระดับคุณภาพ**ดี** |
| **รวม** | **๑๓** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | | **3.07** | **3.83** | **4.88** | **๓.๕๖** | ระดับคุณภาพดี |