



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดใน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ดำเนินการ ภายใต้อำนาจหลัก ๔ ด้านคือ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการ วิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น ในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการคือ เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานและเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปกับ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการตรวจสอบคุณภาพจาก ภายในและหน่วยงานภายนอก ทำให้สาระในรายงาน ประจำปีประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของหลักสูตร ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ความสำเร็จล่วงจากการจัดทำครั้งนี้ เกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ แก่หลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและนำไปใช้ในการ

ทำงาน

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นรูปร่างและยังไม่ได้นำปัญหาต่างๆ มาปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำดัชนีนิพนธ์ของนิสิต

แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไกในการควบคุมการทำดัชนีนิพนธ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๒
สารบัญ	๓
บทที่ ๑	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๔
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔
๑.๔ อาจารย์	๕
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๓
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๖
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๖
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๖
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๐
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๘๑
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๘๗
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๑๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๔๕
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๔๙
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๔๙
๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๑๔๙
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๕๐
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๕๐
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๕๐
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๕๑
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๕๒

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Buddhist Management)

ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D.(Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (Buddhist Management)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการจัดการที่บูรณาการหลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความทันสมัยทางวิชาการของศาสตร์ทางด้านการจัดการ สอดคล้องกับพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูง อีกทั้งสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

การบริหารงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย การศึกษาสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นกระบวนการหนึ่งที่ต้องสนองต่อการทำให้การบริหารงานเหล่านั้นประสบผลสำเร็จด้วยดี ประกอบกับการที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๒๕ ปีแล้ว และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๕ ปีแล้ว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่

จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวนี้ให้มีการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือในระดับดุษฎีบัณฑิตต่อไปอีก

ดังนั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ให้มีลักษณะต่อยอดที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์เพื่อให้การบริหารงานในกิจการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดี อีกทั้งจะเป็นการจัดการศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ กล่าวคือ การบริหารการจัดการนั่นเอง

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับวิชาการแห่งการจัดการ พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา มีความลึกซึ้งด้านจิตภาวนา สุขสงบเยือกเย็นแจ่มใส ใฝ่รู้ สร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่เพียบพร้อมที่เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดีให้แก่สังคมได้

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์วิจัยจัดระบบและประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการพระพุทธ ศาสนาที่บูรณาการเข้ากับวิชาการทางด้านจัดการตลอดจนพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญยั่งยืนตลอดไป

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
			พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
๔	พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๔ ๒๕๓๙
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนีโย)	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๕ ๒๕๓๕
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	

รายการ	ข้อมูล
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ วิปัสสนากรรมฐาน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาภคญาณ กิตติโสภโณ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระสุธีวีรบัณฑิต (โฆว์ ทสสนีนีโย)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / การบริหารองค์การ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Doctor of Management / Public of Management
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพี นพฐิติสาโร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ครุศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	๑-๐๐-๐๐๐ Education
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต / ประวัติศาสตร์เอเชีย

รายการ	ข้อมูล
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต / พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๕
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๖

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายประเสริฐ ธิลาว
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Social Sciences, Business and Law
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	

- จำนวนปีที่ทำการสอน	๔
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปี ที่เข้า ทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

หมายเหตุ : ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	คงเดิม
พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	คงเดิม
พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	คงเดิม
พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	คงเดิม
พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร.	พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร.	คงเดิม
ดร.ประเสริฐ ธิลาว	ดร.ประเสริฐ ธิลาว	คงเดิม

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ของหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตรา จ้าง)
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนุโท	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.ม. (การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ. (การจัดการเชิง พุทธ)	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ
๔	พระสุธีวีรบัณฑิต	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	DM./การจัดการภาครัฐ ศศ.ม./การบริหารองค์การ พธ.บ./พระพุทธศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	๑ มิถุนายน ๒๕๕๗	-	ประจำ
๖	ประเสริฐ ธิลาว	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	พธ.ด./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./ รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./ รัฐประศาสนศาสตร์	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘	-	ประจำ

๑.๕) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑. แบบ ๒.๑

๑) รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์
- เทคนิคการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ
- สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย
- สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ
- พื้นฐานทางการจัดการ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U	W			
๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการ พระพุทธศาสนาใน กลุ่มประเทศอาเซียน	๒/๒๕๖๑	๑	๒	๑๕	๑									๑๙	๑๙
๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหาร กิจการ พระพุทธศาสนา**	๓/๒๕๖๑	๕	๑๐	๔	-									๑๙	๑๙
๘๐๔ ๑๑๐ การวางแผนและการ จัดการเชิงกลยุทธ์**	๓/๒๕๖๑	๕	๙	๕	-									๑๙	๑๙

หมายเหตุ : * นิสิตแบบ ๑.๑

** รายวิชาที่เรียนเฉพาะ แบบ ๒.๑

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W			
๘๐๐ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๑/๒๕๖๑										๑๙			๑๙	๑๙
๘๐๐ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๒/๒๕๖๑										๑๙			๑๙	๑๙

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน			
		A	A-	B+	B	C+	C	F	IP	S	U	W					
๘๐๐ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๑/๒๕๖๑											๑๗				๑๗	๑๗
๘๐๐ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๒/๒๕๖๑											๑๗				๑๗	๑๗

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๘๐๔ ๑๐๑ พุทธปรัชญา แห่งศาสตร์	๑/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๒ เทคนิคการวิจัย ชั้นสูงทางการ จัดการ	๑/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนา	๑/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
มหาวิทยาลัย สงฆ์กับ สังคมไทย				
๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาการ จัดการเชิงพุทธ	๑/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์ เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ ชั้นสูงทางการ จัดการ	๒/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการ กิจการ พระพุทธศาสนา ในกลุ่มประเทศ อาเซียน	๒/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการ บริหารกิจการ พระพุทธศาสนา	๒/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนา กรรมฐาน	๓/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน
๘๐๔ ๑๑๐ การวางแผน และการจัดการ เชิงกลยุทธ์	๓/ ๒๕๖๑	✓		ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาแผนการสอนและ พัฒนาเอกสารประกอบการสอน

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

- นิสิตสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ฝึกคิด และจัดลำดับขั้นตอน
กระบวนการเรียนรู้

-นิสิตได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน

-มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการคิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์งานได้ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เกิดความคิดใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ช่วยเหลือกัน

-ได้รู้จักวิธีการสืบค้นเนื้อหาให้ได้ข้อมูลมา มีการต่อยอดความคิดในการทำงาน เป็นการวัดความสามารถการวิเคราะห์ของนิสิตทำให้ทราบถึงความแตกต่างของแต่ละกรณี

-สร้างความสามัคคี มีการแสดงความคิดเห็นภายในห้องเรียนร่วมกัน ทำให้รู้จักกับความรับผิดชอบในการค้นหาข้อมูล

-มีการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบงาน นำความรู้จากวิชาที่ได้เรียนมาควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มีการศึกษากรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน -อภิปรายกลุ่ม
ความรู้	ขาดการนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-Based Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ทักษะทางปัญญา	ไม่มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสาระการเรียนรู้ ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ขาดการศึกษาเชิงประจักษ์ เช่นกรณีศึกษา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-ไม่มีกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -บางรายวิชาไม่มีมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ -มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้างานวิจัยที่ดี มีการได้รับรางวัล -การนำเสนอรายงาน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตขาดการศึกษาค้นคว้า และทำ รายงาน ไม่มีการเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	-มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า และทำรายงาน โดย เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ /การจัดการ เชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	อาจารย์/การ จัดการเชิง พุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๓	พระมหาภุชญา กิตติ โสภโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ /การจัดการ เชิงพุทธ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	มจร. มจร. มจร.	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๒

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>คุณสมบัติ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ, (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาตโณ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑): ๒๓๙-๒๕๓</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทังโต, “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑): ๑-๑๔.</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร)และคณะ,(พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อัครคมโม/สงพุล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ, (พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.</p> <p>๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร). (๒๕๖๑). Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, (September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.</p>				

<p>๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, (๒๔ September ๒๐๑๘).</p> <p>๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒).รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๑๗๓-๑๘๔.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	<p>๑.พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๒.พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ, (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา). “การบริหารจัดการเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ,(พระอธิการจาลึก สอนญัต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท). “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ, (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษณ์ภูตภณ สุเมโธ), สุรพล สุขะพรหม).“การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.</p>			

<p>๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖.</p> <p>๖. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๔๒-๕๘.</p> <p>๗. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑.</p> <p>๘. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑ หน้า๑๘๔-๑๘๕.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	<p>๑.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัยของสมณฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๘) : ๔๕-๖๑</p> <p>๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ, (พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปัญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>๓.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ, (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.</p> <p>๔.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ, (พระมหาไชยณรงค์ ภทฺทมนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region 2”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์</p>			

<p>ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑-๑๒.</p> <p>๖. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยาการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.</p> <p>๗. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕.</p> <p>๘. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๔๐๕-๔๑๘.</p> <p>๙. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอร้อยหัวพันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๓๐๑-๓๐๙.</p> <p>๑๐. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอร้อยหัวพัน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕.</p> <p>๑๑. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒) Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies I Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒.</p> <p>๑๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p> <p>๑๓. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงวัดบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยาการ [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ <i>วัดสระเกศ กทม.</i>] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).</p> <p>๑๔. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p>
--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๓	สัญญาจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๔	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๒-๕	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัตินี้	<p>๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร). (๒๕๕๙). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ, (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาโตโส), พระสุธีวีรบัณฑิต). “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั้งไต่), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร) และคณะ, (พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อคฺคธมโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกร)และคณะ,(พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖</p>			

<p>ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.</p> <p>๗. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕,(September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.</p> <p>๘. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, (๒๔ September ๒๐๑๘).</p> <p>๙. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑:๓๘-๔๙.</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๗๓-๑๘๔.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	<p>๑.พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์.ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ(พระอธิการจาลึก สมนฺโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖</p>			

	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.</p> <p>๔. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (ภุชภูติภณ สุเมโธ), สุรพล สุษะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.</p> <p>๕. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒):๑๓-๒๖.</p> <p>๖. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท,ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๔๒-๕๘.</p> <p>๗. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท,ดร. (๒๕๖๒). เทศนาวิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๘. พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท,ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๘๔-๑๙๔.</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	<p>๑.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัยของสมณฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑</p> <p>๒. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปัญโญ, สุรพล สุษะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>๓.พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ และคณะ, (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Admistrative Monks in Cholburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.</p>			

	<p>๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภูทมนูณี (เสริมแก้ว), บุชกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.</p> <p>๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑-๑๒.</p> <p>๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.</p> <p>๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕.</p> <p>๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘.</p> <p>๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๐๑-๓๐๙.</p> <p>๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕.</p> <p>๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒) <i>Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies</i> l Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒.</p> <p>๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p> <p>๑๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อวัดบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ <i>วัดสระเกศ กทม.</i>] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).</p>
--	---

<p>๑๔. พระมหากษัตริย์ กิติติโสภโณ. (๒๕๖๒).ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>คุณสมบัติ</p> <p>๑. พระระพิน พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)</p> <p>๒. พระระพิน พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.</p> <p>๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีร์บัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกรวัฒน์บุตร). “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.</p> <p>๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.</p> <p>๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ, (พระครูวิเศษโชติธรรม (จนทวิโส/สิงหนเสน), พระ</p>				

<p>ครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา). “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.</p> <p>๗. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p> <p>๘. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development.International Conference, Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑.</p> <p>๙. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”. ในงานสัมมนาเรื่อง “Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue”จัดประชุมโดย Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑.</p> <p>๑๐. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).การสังคมนาสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาพของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era) ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน</p> <p>๑๑. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร. (๒๕๖๑).การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสึกมายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ซี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ตุลาคม ๒๕๖๑.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>คุณสมบัติ</p> <p>๑. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (สามเณรเมธี เสี่ยว่อง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิคุณ (บุญยุท พุทธโสโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.</p> <p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ), พระอุดมสิทธิธนายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จันทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Management of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญญกาโม/ข้างวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-</p>				

<p>มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.</p> <p>๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนฺโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.</p> <p>๙. พระมหาไชว์ ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.</p> <p>๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ Sapiens A Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p>๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๑๐๙-๑๒๒.</p> <p>๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม: การปฏิวัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๒๙๔-๓๐๗.</p> <p>๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหาคณะสงฆ์บทสรุปที่ยังไม่มีทางออก?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๓๑๕-๓๒๙.</p> <p>๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนแปลง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๕๐๕-๕๑๘.</p> <p>๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>๑. ประเสริฐ ธิลาว และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.</p>				

	<p>๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๘๔.</p> <p>๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล (पुल पूव),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bangkok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.</p> <p>๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตส์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.</p> <p>๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.</p> <p>๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.</p> <p>๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม),(พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕</p> <p>๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p> <p>๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.</p> <p>๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.</p> <p>๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๗๘-๒๙๐.</p> <p>๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๕๖-๒๖๖.</p>
--	--

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๑.๑.๓-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๓-๓	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๓-๔	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p>คุณสมบัตินักเรียน</p>	<p>๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโก), พระสุธีวีรบัณฑิต). “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั้งโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ,(พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อัครคมโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ, (พระมหานพดล ปุณ สุวฑฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖</p>
---------------------------------	--

<p>ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.</p> <p>๗. พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑).Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium, Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, ๒๔ September ๒๐๑๘ and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: ๒๒๓๑ – ๔๖๘๗ Impact Factor-๑.๕๐ (IIFS) UGC Referred Journal No:-๖๔๒๐๖, Vol. I No. ๒๕, (September ๒๐๑๘) : ๒๕-๒๗.</p> <p>๘. พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium,Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, (๒๔ September ๒๐๑๘).</p> <p>๙. พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๓๘-๔๙.</p> <p>๑๐. พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒).รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗(๓) ๒๕๖๑: ๕๐-๖๓.</p> <p>๑๑. พระอุดมสิทธิินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๑๗๓-๑๘๔.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	<p>๑.พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”.วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม, ๒๕๕๙: ๓๑-๔๒.</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province,” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ(พระอธิการจาลึก สมญูโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School</p>			

<p>Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (ภุชภูติภณ สุเมโธ), สุรพล สุษะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.</p> <p>๕. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖.</p> <p>๖. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๔๒-๕๘.</p> <p>๗. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๘. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๘๔-๑๙๔.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัตินี้	<p>๑.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัยของสมณฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสรารุช ฐิตปัญโญ, สุรพล สุษะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการเพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๒๓-๕๓๖.</p>			

	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.</p> <p>๔. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ และคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภูทมนูณี (เสริมแก้ว), บุชกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.</p> <p>๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑-๑๒.</p> <p>๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.</p> <p>๗. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕.</p> <p>๘. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘.</p> <p>๙. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๓๐๑-๓๐๘.</p> <p>๑๐. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑): ๒๔๖-๒๕๕.</p> <p>๑๑. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย. ฉบับบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). <i>Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies I</i> Vol. ๘ No. ๑ (January-June ๒๐๑๙) : ๒๖-๓๒.</p> <p>๑๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p> <p>๑๓. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดังบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ <i>วัดสระเกศ กทม.</i>] ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-</p>
--	--

	<p>ธันวาคม ๒๕๖๑).</p> <p>๑๔. พระมหากษัตริย์ กิติติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samutsongkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	<p>๑. พระระพิน พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)</p> <p>๒. พระระพิน พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.</p> <p>๓. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Management of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกรวัฒน์บุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.</p> <p>๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโ และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจินโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระแก้ว ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.</p>			

๖. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จันทวิโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.
๗. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.
๘. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๑).Annam Nikaya Buddhism on Vietnamese Style in Thailand: History and Development. **International Conference**, Thu Dau Mot University-TrườngĐạiHọcThủDầuMột Thu Dau Mot City, Binh Duong Province, Vietnam. ระหว่าง ๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๑.
๙. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๑).“Theravada Buddhism: Gender’s Right and Ordination in Thai Society”. ในงานสัมมนาเรื่อง “**Theravada Buddhism in Vietnam and Thailand : The Regional Culture Dialogue**” จัดประชุมโดย Thai Studies Center, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University, Ho Chi Minh City, Vietnam (USSH, VNU-HCM ระหว่าง ๑๓-๑๖ กันยายน ๒๕๖๑.
๑๐. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๑).การสังคมนาสงเคราะห์แนวพุทธ : แนวทางการจัดตั้งโรงพยาบาลสงฆ์เพื่อสวัสดิการด้านสุขภาพของพระภิกษุสามเณร พระสังฆาธิการและชุมชนวัดในประเทศไทย Buddhist Social Welfare: The establishment of the Priest Hospital for the well being of monks, novices and Sanghaorganization and community nearby temple in Thailand. **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒ MCU Nan Congress II เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand ๔.๐ (Research and Innovation for Sustainable Mental and Social Development in Thailand ๔.๐ Era)** ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ พุทธมณฑลจังหวัดน่าน วัดพระธาตุแช่แห้ง และวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน
๑๑. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร. (๒๕๖๑). การล้อมปราบจากรัฐสู่ศาสนา : จับพระพิมลธรรมสี่กษายาคติว่าด้วยความเป็นลาว ความก้าวหน้า และคอมมิวนิสต์ Crackdown from the state to religion: catch to unfrock Ven. Phrapimoladhamma mythology in Lao, progressive and communist. **การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ซี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๓** ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๖๔ ถ.ทหาร ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ระหว่าง ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑.

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)	DM.การจัดการภาครัฐ ศศ.ม.การบริหารองค์การ พธ.บ.พระพุทธศาสนา	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>คุณสมบัติ</p> <p>๑. พระมหาโชวี ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสียบ่วง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทฺธิคุณ (บุญยุท พุทฺธโส), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.</p> <p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ), พระอุดมสิทธิธนายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑: ๕๗๑-๕๘๑.</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จันทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสารโ), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โชวี ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปัญญาโม/ข้าวงค์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-</p>				

<p>มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.</p> <p>๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนฺโน (มีสุตใจ), ธิติวุฒิมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.</p> <p>๙. พระมหาโช้ว ทสฺสนีโย, ธัชชนันท์ อิศรเดช “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.</p> <p>๑๐. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๒). เซเปียนส์ ประวัติย่อมนุษยชาติ Sapiens A Brief History of Humankind. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๙๔-๓๑๒.</p> <p>๑๑. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑): ๑๐๙-๑๒๒.</p> <p>๑๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). แอนิมอล ฟาร์ม: การปฏิบัติขั้นทางสังคมสู่เสรีนิยมความเสมอภาคและความสงบสุข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๙๔-๓๐๗.</p> <p>๑๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). ตอบเรื่องพ.ร.บ.คณะสงฆ์: กลไกการบริหารและแก้ปัญหา คณะสงฆ์บทรูปที่ยังไม่มีทางออก?. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๓๑๕-๓๒๙.</p> <p>๑๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). การบริหารการเงินของวัดในประเทศไทย : ความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลทิศทางการบริหารเงินวัด ทรัพย์สินพระศาสนาในช่วงกระแสเปลี่ยนผ่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๘.</p> <p>๑๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย). (๒๕๖๑). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์/การจัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
คุณสมบัติ	๑. ประเสริฐ ธิลาว, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ . ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.			

	<p>๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๘๔.</p> <p>๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพล (พลพั่ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrations in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bangkok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.</p> <p>๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังงัยก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตส์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.</p> <p>๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.</p> <p>๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.</p> <p>๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕</p> <p>๘. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p> <p>๙. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๒) :๑๒๒-๑๔๒.</p> <p>๑๐. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). บทบาทเชิงรุกของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๙๑-๓๐๐.</p> <p>๑๑. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดการสินค้าชุมชนตามวิถีพุทธในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๗๘-๒๙๐.</p> <p>๑๒. ประเสริฐ ธิลาว. (๒๕๖๒). การจัดทำบัญชีเพื่อการจัดการศาสนสมบัติของวัด ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑):๒๕๖-๒๖๖.</p>
--	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางบรรยายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.๑.๔-๒	ผลงานทางวิชาของอาจารย์ผู้สอน

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาคุณธรรมและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธิ ธินายก (กำพล คุณงก์โร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระอุดมสิทธิธินายก (กำพล คุณงก์โร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระอุดมสิทธิธินายก (กำพล คุณงก์โร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๓. พระอุดมสิทธิธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ(พระครูศรีอรุณศาสตร์ (อรุณชัย มหาอดิโธ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools, Pali Section Education Management Region๑๔”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓</p> <p>๔. พระอุดมสิทธิธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.</p> <p>๕. พระอุดมสิทธิธินายก (กำพล คุณงก์โร)และคณะ,(พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อัครมโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in</p>		

		Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕. ๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงักโร)และคณะ(พระมหานพดล ปุณฺณสุวาทมโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑.พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ(พระอธิการจาลึก สดฺยฺโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (เกษมรัตน์ สุนฺเมโธ), สุรพล สุธะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัย สมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๘) : ๔๕-๖๑</p> <p>๒. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูปลัดสรารุช ฐิตปัญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนใน จังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปี ที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>๓.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ และคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒน บุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหารจัดการ วัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.</p> <p>๔.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภาทมนูณี (เสริม แก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.</p> <p>๕. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่ เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).</p> <p>๖. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการ เพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. รายงานการ วิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๗.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“.</p>		

<p>รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๘.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”.</p> <p>รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ใน วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) :๑๕๖-๑๖๙.</p> <p>๙.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง”.</p> <p>รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๑๐.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยาการ. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๕๙-๗๐.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพี พุทธิสารโ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระระพี พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)</p> <p>๒. พระระพี พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.</p> <p>๓. พระปลัดระพี พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จันทโชโต/เรื่องศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๑.</p>		

	<p>๔. พระปลัดระพิน พุทธิสารโรว์ และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทิโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.</p> <p>๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโรว์ และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.</p> <p>๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโรว์ และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จันทวีโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. พระมหาไชว์ ทสสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสียบ่วง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.</p>			

	<p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูสังฆวิสุทฺธิคุณ (บุญยุท พุทฺธสโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสงฆ์ในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.</p> <p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ), พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโชโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสารโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปุณฺณกาโม/ขำวงศ์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.</p> <p>๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.</p> <p>๙. พระมหาไชว์ ทสฺสนีโย, อัครนนท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.</p>
--	--

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิ ลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑. ประเสริฐ ธิลาวและคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.</p> <p>๒.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Socail Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.</p> <p>๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติโพโล (पुलพั), ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษา สงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) :๔๖๑-๔๗๔.</p> <p>๔.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังไ้ถึงชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตล์ คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.</p> <p>๕.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.</p> <p>๖.ประเสริฐ ธิลาว, (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.</p> <p>๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระ มหากฤษญา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิ วัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕</p>		

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๕-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๕-๓	ผลงานทางวิชาการฯ

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	พระอุดมสิทธิ นายก (กำพล คุณงก์โร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ(พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิถ), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓</p> <p>๔. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร)และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.</p> <p>๕. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร)และคณะ,(พระครูสุทธิพงษ์มณี (สมคิด อัครมโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.</p> <p>๖. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงก์โร) และคณะ, (พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์/การ จัดการเชิงพุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระอธิการจาลึก สณฺญโต (เย็น สำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (เกษมรัตน์ สุนเมโธ), สุรพล สุษะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗๙-๓๙๖.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	พระมหาภคฤชญา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระมหาภคฤชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัย สมนานฉันทน์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕-๖๑</p>		

	<p>๒. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสราวุธ ฐิตปัญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>๓.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.</p> <p>๔.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภาทมนฺนี (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.</p> <p>๕. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).</p> <p>๖. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๗.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา“. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๘.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๕๖-๑๖๙.</p> <p>๙.พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรม ในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง”. รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.</p>
--	---

		<p>๑๐. พระมหากษัตริย์ กิติติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยาการ. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๔	พระปลัดระพี พุทธิสารโ	พธ.ด./พระพุทธศาสนา ศศ.ม./ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ./ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ / การจัดการเชิง พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระระพี พุทธิสารโ, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗)</p> <p>๒. พระระพี พุทธิสารโ (นักวิจัยร่วม). การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.</p> <p>๓. พระปลัดระพี พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จันทโชโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Management of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๔. พระปลัดระพี พุทธิสารโ และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของประชาชนในจังหวัดระยอง : Development Administration the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.</p> <p>๕. พระปลัดระพี พุทธิสารโ และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจินโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,</p>		

		<p>วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.</p> <p>๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จันทวีโส/สิงห์เสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษา สงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Administrators in Wisetchaichan District Angthong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.</p> <p>๗. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๒ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D.(Philosophy) DODT.(การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร) DM.(การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม.(การบริหารองค์การ) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. พระมหาไชว์ ทสสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสียบ่วง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหัตถุ ๔ ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sanghavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.</p> <p>๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิดุณ (บุญยุทธ พุทธิสารโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.</p> <p>๔.พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว์ ทสสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอตุโธ), พระอุดมสิทธิธนายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective</p>		

<p>of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย)และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จันท โขโต/เรืองศรี), พระปลัดระพิน พุทธิสารโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทรยติกิจ (ชื่น ปญญ กาม/ข้าววงศ์), บุขกร วัฒนบุตร),”ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.</p> <p>๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสสนีโย) และคณะ, (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเทียบวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.</p> <p>๙. พระมหาโช้ว ทสสนีโย, อึ้งชนันท์ อิศรเดช. “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๕ ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๖	นายประเสริฐ ธิ ลาว	พธ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ. บริหารรัฐกิจ	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. ประเสริฐ ธิลา, และคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๗-๕๐.</p> <p>๒.ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.</p> <p>๓.ประเสริฐ ธิลา และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติโปล (पुल पूव), ประเสริฐ ธิลา,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสงฆ์ในการด้านการศึกษา สงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrators in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bangkok”.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔.</p> <p>๔.ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), วิ่งตามฝันยังงี้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว้าฝัน’ สไตล์คน ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘ WAYS, RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.</p> <p>๕.ประเสริฐ ธิลา, (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑) : ๒๗๐-๒๘๔.</p> <p>๖.ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.</p> <p>๗.ประเสริฐ ธิลา (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหากฤษฏา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑): ๙๙-๑๑๕.</p>
--------------------------------------	---

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๖-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
๑.๑.๖-๓	ผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบคุณวุฒิบัณฑิต

ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑	นายสุรพล สุยะพรหม	Ph.D.(Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์) พ.ม.	รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย	<p>๑. สุรพล สุยะพรหม. การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา. ๒๕๕๘. สสส และสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร. ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๕.</p> <p>๒. สุรพล สุยะพรหม. ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไขท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๑๙ - ๒๓๑.</p> <p>๓. สุรพล สุยะพรหม. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ของสังคมไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (๒๕๕๗) : ๑- ๒๑.</p> <p>๔. สุรพล สุยะพรหม. การสร้างงานความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. <i>Sripatum Review of Humanities and Social Sciences</i> วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2558 หน้า 17-25</p> <p>๕. สุรพล สุยะพรหม. ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนเพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2557</p> <p>๖. สุรพล สุยะพรหม. บทบาทพระสงฆ์ต่อการส่งเสริมกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่มีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนจังหวัดเชียงราย. วารสารบัณฑิตศึกษา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๗ : ๘๙-๑๐๘.</p> <p>๗. สุรพล สุยะพรหม. (2561). ความขัดแย้งในสังคม : ทฤษฎีและแนวทางแก้ไข. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 7 (2) : 224-238</p> <p>๘. สุรพล สุยะพรหม. (2561). รูปแบบการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติด ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 2. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 7 (3) : 1-14</p> <p>๙. สุรพล สุยะพรหม. (2561). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 14. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 7 (3) : 50-61.</p>			

	<p>๑๐. สุรพล สุยะพรหม. (2560). ความเป็นพลเมืองเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 6 (2) : 85-100</p> <p>๑๑. สุรพล สุยะพรหม (2560).ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6 (3) : 213-226</p> <p>๑๒. สุรพล สุยะพรหม (2559). รูปแบบภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาของผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ 5 (1) : 1-16</p> <p>๑๓. สุรพล สุยะพรหม (2559). การประยุกต์รูปแบบการบริหารเชิงพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนนทบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 5 (2) : 97-106</p>			
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นายพฤทธ์ สรรค์ สุทธิไชยเมธี	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) รปม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑. พฤทธ์ สรรค์ สุทธิไชยเมธี. การวิเคราะห์การบริโภคพลังงานในอนาคตด้วยแบบจำลองความสัมพันธ์จากภาคเศรษฐกิจ, สังคมและสิ่งแวดล้อม ภายใต้นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยประยุกต์ใช้ GM-ARIMAX with HP Filter. วารสารการบริหารท้องถิ่น. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑): ๑๔๔-๑๖๑.</p> <p>๒. พฤทธ์ สรรค์ สุทธิไชยเมธี. บุพปัจจัยของกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการรับเหมาก่อสร้างภาคใต้ตอนบนในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC). วารสารการบริหารท้องถิ่น.ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๑) : ๕๗-๗๖.</p> <p>๓. พฤทธ์ สรรค์ สุทธิไชยเมธี. ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์กร ความผูกพันต่อองค์กร และคุณลักษณะผู้ปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพขององค์กรในนิคมอุตสาหกรรมอัญธานี. วารสารการบริหารท้องถิ่น. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑) : ๗๘-๙๔.</p> <p>๔. Pruethsan Sutthichaimethee. A Relational Analysis Model of the Causal Factors Influencing CO2 in Thailand’s Industrial Sector under a Sustainability Policy Adapting the VARIMAX-ECM Model. Energies 2018, 11, 1704.</p> <p>๕. Pruethsan Sutthichaimethee. The Efficiency of Long-Term Forecasting Model on Final Energy Consumption in Thailand’s Petroleum Industries Sector: Enriching the LT-ARIMAXS Model under a Sustainability Policy. Energies 2018, 11, 2063.</p>			

		๖. Pruethsan Sutthichaimethee. Forecast of Carbon Dioxide Emissions from Energy Consumption in Industry Sectors in Thailand. <i>Environmental and Climate Technologies</i> . 2018, vol. 22, pp. 107–117.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๓	นายเกียรติ ศักดิ์ สุข เหลือง	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (ผู้ร่วมวิจัย). ๒๕๕๖. การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). กรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๕๗) : ๑-๒๑.</p> <p>๒. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมการจัดการสุขภาวะองค์กรรวมเพื่อประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคกลางตอนบน”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๐๙-๑๒๖.</p> <p>๓. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๔. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๒.</p> <p>๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. “การส่งเสริมหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนดีเด่นในจังหวัดราชบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ). (เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๑๕-๕๒๕.</p> <p>๖. เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. (๒๕๖๑). การพัฒนาต้นแบบวิทยาการพระธรรมทูตสุขภาวะเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะและ ป้องกันกลุ่มอาการอ้วนลงพุงในพระสงฆ์จังหวัดน่าน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๑๒-๑๑๙.</p> <p>๗. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๙). การเขียนรายงานการวิจัย : คู่มือการองค์ความรู้สู่สาธารณชน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ : ๒๓๗-๒๔๗.</p> <p>๘. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๙). การบริหารโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของชุมชนต้นแบบภาคเหนือตอนล่าง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) : ๕๙๗-๖๑๗.</p>		

		<p>๙. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๙). ทศนภาพการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่เกิดจากโครงการพัฒนาของภาครัฐในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) : ๕๘๓-๕๙๖.</p> <p>๑๐. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๙). การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) : ๕๗๑-๕๘๑.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	นางบุษกร วัฒนบุตร	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สพม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา) นบ. (นิติศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย	<p>๑. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การสร้างตัวแบบการพัฒนาจริยธรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑. (มกราคม-มีนาคม) : ๒๗๓-๒๘๑.</p> <p>๒. บุษกร วัฒนบุตร, พระอุดมสิทธิธนายก, พระมหาภาณุวัฒน์ แสนคำ. (๒๕๖๐). คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๗๗-๘๖.</p> <p>๓. ดร.บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖.</p> <p>๔. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๘). การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๒๔-๓๖.</p> <p>๕. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๔๓-๕๑.</p> <p>๖. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๑). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยพุทธบูรณาการ. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ ๔๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) : ๓๕-๔๘.</p> <p>๗. บุษกร วัฒนบุตร, รุจ กสิวุฒิ, รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม, ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์. (๒๕๖๐). การติดตามและการประเมินผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑-๑๕.</p> <p>๘. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะองค์การบริหารส่วนตำบลในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง. วารสารวิชาการ ฉบับ</p>			

<p>ภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. ปีที่ ๙ ฉบับที่ (กันยายน-ธันวาคม) : ๖๑๕-๖๓๐.</p> <p>๙. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๙). การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. วารสารวิชาการธรรมทรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ตุลาคม) : ๑๖๓-๑๗๖.</p> <p>๑๐. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๖๐). การพัฒนาผู้นำต้นแบบในสังคมไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๓๘-๕๐.</p> <p>11.Dr.Busakorn Watthanabut, (Co-writer). joined to present the article “Organization Management for Learning Organization in the Cognitive Constructivism Based” on GRDS International Conference-11th International Conference on Social Science and Humanities, 19-20 September 2016, Imperial College London, South Kensington Campus London.</p> <p>12. Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). Senior Citizen Well Being Administration. Proceeding International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, (2nd ICoHLCB) 22-23 April 2017, Hotel De’La Ferns, Cameron Highlands Pahang, Malaysia ISBN: 978-967-14835-1-0.</p> <p>13. Busakorn Watthanabut. Asst. Prof. Dr. (Co-writer). “The Management of Buddhist Charity Schools Monastery in Thailand”. The 6th International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation 2017 –Singapore. (6th ICLEHI Singapore) 22-23 April 2017, Royal Plaza on Scotts Hotel, Singapore. pp.215-219.</p> <p>14.บุษกร วัฒนบุตร. (2562). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพชีวิตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม-Elders’ Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration. วารสารสหวิทยาการวิจัย ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562)-Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. 8 No. 1 (January-June 2019) หน้า 26-32. [Scopus 1.0]</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	นายสุวิญ รักษ์สัตย์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	รองศาสตราจารย์/ พุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. สุวิญ รักษ์สัตย์. (๒๕๖๑). การสร้างความสามัคคีในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบด้วยหลักพุทธธรรม.วารสารสมาคมนักวิจัย.ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑๙๑-๒๐๓.</p> <p>๒. สุวิญ รักษ์สัตย์. (๒๕๕๑). การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่</p>		

		<p>พระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วารสารห้องสมุด. ปีที่ ๕๒ ฉบับที่ ๒: ๔๕-๖๐.</p> <p>๓. สุวิญ รักษ์ตย์. (๒๕๕๑). บูรณาการพุทธธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ : ๕๕-๖๙.</p> <p>๔. สุวิญ รักษ์ตย์. (๒๕๕๗). ชีววิทยาแนวพุทธ : แนวคิดและสร้างปัจจัยเกื้อหนุนต่อการดำรงชีวิตด้วยเหตุผล. คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๖	นายอุทัย สติมัน	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) บธ.ม.(การจัดการทั่วไป) พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๗). ศานติภาวนาประยุกต์ : พุทธิปัญญา เพื่อการพัฒนาสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน. วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓ (ฉบับพิเศษ) (ก.ย.-ธ.ค.) : ๒๒-๓๗.</p> <p>๒. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๒๖-๓๓.</p> <p>๓. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.) : ๙๗-๑๐๕.</p> <p>๔. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๑). การศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของอายตนะในสหายตนวิมังคสูตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๑๐๑-๑๑๑.</p> <p>๕. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๐). รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงพุทธบูรณาการ. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๘-๑๑๑.</p> <p>๖. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ : ๔๙-๕๘.</p> <p>๗. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). รูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงพุทธบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ : ๑๒๗-๑๔๓.</p> <p>๘. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ : ๑-๑๖.</p> <p>๙. อุทัย สติมัน. (๒๕๖๙). พุทธบูรณาการเพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๒๖-๓๓.</p> <p>๑๐. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). รูปแบบการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร.</p>		

		<p>วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ : ๙๗-๑๐๕.</p> <p>๑๑. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). หลักไตรสิกขากับการพัฒนาตน. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ : ๑๗๐-๑๗๙.</p> <p>๑๒. อุทัย สติมัน. (๒๕๕๙). การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ : ๘๑-๙๑.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๗	บรรจบ บรรณ รุจิ	Ph.D. (Buddhist Philosophy) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การศึกษา)	ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. บรรจบ บรรณรุจิ, จินตามาศ ทินกร, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์. (๒๕๖๐). การประยุกต์หลักศรัทธาเพื่อการพยากรณ์ของนักโหราศาสตร์. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๓๓๖-๓๔๗.</p> <p>๒. บรรจบ บรรณรุจิ, สมเกียรติ สำลีพันธ์, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์.(๒๕๖๐).แนวทางการประยุกต์หลักสราณียธรรมเพื่อการจัดการความขัดแย้งระหว่างการทำเรือแห่งประเทศไทยกับพนักงาน. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ : ๔๔๓-๔๕๖.</p> <p>๓. บรรจบ บรรณรุจิ, รังษิยา อุ่นใจ, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์. แนวทางการจัดการความขัดแย้งกรณีเรือสุสานวัดพนัญเชิงวรวิหารตามหลักพุทธสันติวิธี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๕.</p> <p>๔. บรรจบ บรรณรุจิ, ชัยยศ อินทแสน, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์. แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของมูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ตามหลักพุทธสันติวิธี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๙๙-๓๑๑.</p> <p>๕. บรรจบ บรรณรุจิ, ศาโรณีย์ ศรีบุญเพ็ง, ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์. บทบาทการเสริมสร้างสังคมสันติสุขของทุกกรมหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ตามหลักสังคหวัตถุ ๔. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๓๑๒-๓๒๓.</p> <p>๖. บรรจบ บรรณรุจิ, เสน่ห์ สีกาวิ. พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการ. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๘-๒๘๙.</p> <p>๗. บรรจบ บรรณรุจิ, สุธานศ เพชรโปรี. ภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษา. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๖๐-๗๒.</p> <p>๘. บรรจบ บรรณรุจิ. (๒๕๕๘). สติและแบบประเมินสติ. วารสารสุขภาพจิตแห่ง</p>		

		ประเทศไทย. ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓ : ๑๘๔-๑๘๗.		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๘	วิชชุกร นาค ธน	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม.(การปกครอง) ร.บ. (การปกครอง)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๕๙). ประสิทธิภาพการบริหารงานคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน): ๘๗-๙๗.</p> <p>๒. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๕๘). ธรรมชาติในการบริหารงานคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ : ๓๑-๔๗.</p> <p>๓. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๖๑).การยอมรับของประชาชนต่อบทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ในบริบทการกระจายอำนาจ:ศึกษกรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑๗๗-๑๘๒.</p> <p>๔. วิชชุกร นาคธน. (๒๕๖๑). นักการเมืองถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารครูศาสตร์ปริทรรศน์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) : ๑-๑๕.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๙	พระอุดมสิทธิ นายก (กำพล คุณงก โร)	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการ วิจัย		<p>๑.พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และบุษกร วัฒนบุตร, (๒๕๕๙). การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้บนฐานแห่งพุทธิปัญญา : Organization Management for Learning Organization in The Cognitive Constructivism Based. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๓. พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาอดิโธ), พระสุธีวีร์บัณฑิต), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidham Schools,Pali Section Education Management Region 14”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖</p>		

		<p>พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓</p> <p>๔. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร)และคณะ, (พระครูภาวนาอินทวงศ์, พิเชฐ ทั่งโต), “กลยุทธ์การจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดราชบุรี : Strategy of Buddhist Charity Schools Management, Ratchaburi Province” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑-๑๔.</p> <p>๕. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร)และคณะ(พระครูสุทธิพงษ์มุนี (สมคิด อัครมโม/สงพล), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสาธารณสงเคราะห์เพื่อชุมชนของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development of Management in Public Welfare for Community of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๗๑-๘๕.</p> <p>๖. พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร)และคณะ(พระมหานพดล ปุณฺณสุวฑฺฒโก, บุษกร วัฒนบุตร). “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรม : The Effectiveness Management of Meditation Center”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๖.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๐	พระปลัด ระพิน พุทธิสาโร	พธ.ด.พระพุทธศาสนา ศศ.ม.ประวัติศาสตร์เอเชีย พธ.บ.ครุศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระระพิน พุทธิสาโร, (นักวิจัยร่วม). การเสริมสร้างสุขภาพและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคกลาง (ร่วมกับคณะ). สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยได้รับทุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (๒๕๕๖-๒๕๕๗).</p> <p>๒. พระระพิน พุทธิสาโร (นักวิจัยร่วม).การพัฒนาเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครูในวิถีพุทธ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๒.</p> <p>๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จนทโซโต/เรืองศรี), พระสุธีวีรบัณฑิต), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Management of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๑.</p> <p>๔. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร และคณะ (พระครูวิธานสุพัฒน์กิจ (นนทโย/อินทร์อยู่), บุษกร วัฒนบุตร), “การบริหารการพัฒนาวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาพของประชาชนในจังหวัดระยอง :Development Administration</p>		

		<p>the Temple for the Center of Learning About the Health of the People in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๒๓-๑๓๙.</p> <p>๕. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระปลัดสาธิต สุจิณฺโณ, ธิติวุฒิ หมั่นมี), “การจัดการสาธารณูปการเพื่อการรักษาอุโบสถศีลของวัดบางสระเก้า ตำบลบางสระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี : The Construction Management for Eighth Precept Keeping of Wat Bang Sa Kao, Bangsakao Sub-District, Laemsing District, Chanthaburi Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๑๖.</p> <p>๖. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร และคณะ (พระครูวิเศษโชติธรรม (จันทวีโส/สิงหเสนา), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง : The Welfare Education Management of Sangha Admistrators in Wisetchaichan District Angthong Province”,วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑๗-๕๒๙.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๑	พระสุธีวีรบัณฑิต	Ph.D. (Philosophy) DODT. (การพัฒนาและการปฏิรูปองค์กร) DM. (การจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระมหาไชว ทสฺสนีโย และคณะ. (๒๕๕๘). การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>๒.พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย)และคณะ (สามเณรเมธี เสียบ่วง (ศิลาวงศ์), ธิติวุฒิ หมั่นมี), “คุณภาพการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุ ๔ของสำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ; Quality of Public Service According Four Sangahavatthu of Yannawa District Office Bangkok”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๙๑-๖๐๒.</p> <p>๓.พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสฺสนีโย)และคณะ (พระครูสังฆวิสุทธิตุณ (บุญยุท พุทธโร), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การพัฒนาจิตอาสาของพระสังฆาธิการในจังหวัดระยอง : Sangha Volunteer Spirit Development in Rayong Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๓๗-๔๙.</p>		

<p>๔. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูศรีอรรถศาสตร์ (อรรถชัย มหาตโย), พระอุดมสิทธินายก), “การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ภาค ๑๔ : Development Effective of Phrapariyattidhama Schools Pali Section Education Management Region ๑๔”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๙-๒๕๓.</p> <p>๕. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูรัตนเขมากร (ประเมิน เขมนนโท), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของวัดในกรุงเทพมหานคร : The Development of Governance According to the Principle of Good Governance in Bangkok “, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๗๑-๕๘๑.</p> <p>๖. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระครูวิชิตกิจจาภิวัฒน์ (จันทโชโต/เรื่องศรี), พระปลัดระพี นพฺพิสาโร), “การพัฒนาการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดชลบุรี : The Development towards Religious Assets Managment of Temple in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.</p> <p>๗. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ, (พระครูอาทิตย์กิจ (ชื่น ปัญญาโม/ข้าวงค์), บุษกร วัฒนบุตร), “ประสิทธิผลการบริหารงานของเจ้าอาวาสในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี : The Effectiveness of Abbots Administration in Sriprachan District, Supanburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๗๕-๔๘๙.</p> <p>๘. พระสุธีวีรบัณฑิต (โช้ว ทสฺสนีโย) และคณะ (พระสมุห์สมชาย สิริสมปนโน (มีสุดใจ), ธิติวุฒิ หมั่นมี). “การปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประเภทวิทยาทาน อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี : The Work Performance of Moral Monks in The Pratheabwitthayathan School, Wihan Deang District, Saraburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๔๙๑-๕๐๔.</p> <p>๙. พระมหาโช้ว ทสฺสนีโย, อัครนันท์ อิศรเดช “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๔๓-๕๖.</p>				
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๒	พระมหา กฤษฎา กิตติโสภโณ	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>	<p>๑.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “การสร้างความปลอดภัย สมนานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๘) : ๔๕-๖๑</p> <p>๒. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณและคณะ (พระครูปลัดสรราชูฐ ฐิตปญโญ, สุรพล สยะพรหม). “การพัฒนาวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดชลบุรี : Monastery Development for Community Learning Centers in Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๐๕-๕๒๒.</p> <p>๓.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณและคณะ (พระครูชลธารคุณากร, บุษกร วัฒนบุตร). “พุทธวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อการบริหารจัดการวัดในจังหวัดชลบุรี: Buddhist Method of Leadership Development of Administrative Monks in Cholburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๑-๖๖.</p> <p>๔.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณและคณะ (พระมหาไชยณรงค์ ภาทมนิ (เสริมแก้ว), บุษกร วัฒนบุตร). “การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดดีเด่น ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ : A Development of the Best Meditation Center of Province Management in Sangha Administration Region ๒”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๑๖๑-๑๗๓.</p> <p>๕. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๐). “กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑, (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑).</p> <p>๖. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในพระพุทธศาสนา”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๗.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๐). “กลไกการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนผ่านมิติศาสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ), (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑).</p> <p>๘.พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”. รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยวิชาการ.ปีที่ ๑๖ฉบับที่๑ (มกราคม-เมษายน๒๕๖๒) : ๑๔๖-๑๖๙.</p>
--------------------------------------	---

		<p>๙. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ดร. ผู้ร่วมวิจัย (๒๕๖๑). “กลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะโดยการยกระดับจิตการพึ่งตนเองของแกนนำผู้สูงอายุพุทธธรรมในการเสริมสร้างศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุติดเตียง“. รายงานการวิจัย. ทุนมุ่งเป้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.</p> <p>๑๐. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ,ดร. (๒๕๖๑). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรมของพระธรรมวิทยากร. งบประมาณสนับสนุนประจำปี ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑(มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) :๕๙-๗๐.</p>		
ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑๓	พระมหา สุนันท์ สุนน โท	พธ.ด. การจัดการเชิงพุทธ พธ.ม. การจัดการเชิงพุทธ พธ.บ. การจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
ประสบการณ์ด้านการวิจัย		<p>๑. พระมหาสุนันท์ สุนนโท. “พุทธบูรณาการเพื่อการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ”. วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒.</p> <p>๒. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ (พระครูปริยัติสุวัฒนาภรณ์ (ประภาส จันทวนโณ), พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา), “การบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัดระยอง : The Management Towards Buddhism Proagation of The Meditation Practice Center in Rayong Province”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๒๓๑-๒๔๕.</p> <p>๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ(พระอธิการจาลึก สมญโต (เย็นสำราญ), สมาน งามสนิท), “ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชลบุรี : The Effectiveness of Management for Dhamma Teaching in Secondary School Chonburi Province”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗-๑๐๓.</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท และคณะ(พระครูสังฆกิจจาภิรักษ์ (กฤษณ์รัตน์ สุขเมธ), สุรพล สุขะพรหม), “การพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ด้านการตั้งทุนเพิ่มทุนการศึกษาในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี : A Development of Management of the Raise the Scholarship-Fund for Welfare Education of The Sangha in Pathumthani Provice”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๘๗๙-๘๙๖.</p>		

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน
๑๔	นายประเสริฐ ธิลาว	พธ.ด./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.ม./รัฐประศาสนศาสตร์ พธ.บ./รัฐศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
<p>ประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>		<p>๑. ประเสริฐ ธิลาวและคณะ. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงของมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๑) :๓๗-๕๐.</p> <p>๒.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม). Book Review : การลงโทษโดยสังคม (Social Sanctions). วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๘๑-๒๙๔.</p> <p>๓.ประเสริฐ ธิลาว และคณะ (พระครูวินัยธรภาณุวัฒน์ อติพิโล (พุลพั้ว),ประเสริฐ ธิลาว,บุษกร วัฒนบุตร). “บทบาทพระสังฆาธิการด้านการศึกษาสงเคราะห์ในเขตบางคอแหลม เขตยานนาวา-สาทร กรุงเทพมหานคร : The Role of Sangha Administrators in the Educational Welfare in Bangkoklaem District and Yannawa-Satorn District, Bangkok”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒(เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๖๑-๔๗๔.</p> <p>๔.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม),วิ่งตามฝันยังไ้ก็ชนะ (๘ วิธี ‘วิ่งคว่ำฝัน’ สไตลค์น ‘ญี่ปุ่น’) FOLLOW THE DREAM TO WIN : ๘WAYS,RUN TO DREAM, ACCORDING TO JAPANESE STYLE. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑) : ๒๕๐-๒๖๔.</p> <p>๕.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), พุทธะมาร์เก็ตติ้ง : Buddha Marketing.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๑): ๒๗๐-๒๘๔.</p> <p>๖.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), สิ้นแสงฉาน: TWILIGHT OVER BURMA, MY LIFE AS A SHAN PRINCESS. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๑): ๒๘๗-๓๐๔.</p> <p>๗.ประเสริฐ ธิลาว (เขียนร่วม), (พระอุดมสิทธินายก, จเด็จ โพธิ์ศรีทอง, พระมหา กฤษณา กิตติโสภโณ). กลยุทธ์การบริหารองค์กรสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคโลกาภิวัตน์ THE STRATEGY OF STRENGTHEN SANGHA ADMINISTRATION MANAGEMENT IN GLOBALIZATION AGE.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม -มีนาคม ๒๕๖๑) : ๙๙-๑๑๕</p>		

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร
๑.๑.๗-๒	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๑.๗-๓	ผลงานทางวิชาการ
๑.๑.๗-๔	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาที่สัมพันธ์

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๑	พระเทพสิงหวิ จารย์ โสภโณ/ยอดคำปา	การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ของคณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT DRIVING MECHANISM DEVELOPMENT OF SANGHA IN CHIANG MAI PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๒	พระครูวิจิตรธรรม วิภัช ปญญาวุโร/ บุญเลิศหงษา	การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรม ของสำนักปฏิบัติธรรมจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๓	พระครูสุกิจจานุรักษ์ อคุควณโณ/ ดอกกุหลาบ	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ พระสงฆ์ในจังหวัด สุพรรณบุรีPROMOTING THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN SUPHANBURI PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๔	พระมหาปรีชา เขมนนโท/ เหล่าทวีคุณ	การประยุกต์หลักอภิปาธธรรมเพื่อการ บริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา IDDHIPĀDA APPLICATION FOR MEDITATION CENTERS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
๕	พระครูอนุกุลสุตกิจ/ สุเทโว/เกิดทอง	การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี A STUDY OF MOTIVATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA IN PALI SECTION AT CHONBURI PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๖	พระครูวิสุทธิธรรมมา นุวัตร วิสุทธิโร/คงรอด	รูปแบบการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติ ธรรมจังหวัดชลบุรี THE MODEL OF EDUCATIONAL PROMOTION ON PHRAPARIYATTIDHAMMA OF CHONBURI PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๗	พระครูปริยัติกิตตยา ภรณ์ กิตตินาโม/เรืองนาม	รูปแบบการจัดการสุขภาวะแบบ องค์รวมสำหรับผู้สูงอายุของพระสงฆ์ จังหวัดตราด THE MODEL OF HOLISTIC WELL- BEING MANGEMENT OF ELDERLY PEOPLE OF MONKS IN TRAT PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. -มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๒
๘	พระครูสิทธิวิชิต โสภิต สมมาปณโณ/ พวงไทยสงค์	การพัฒนาการอนุรักษ์พุทธสถานของพระ สังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF BUDDHIST PLACE CONSERVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAMPAENGPHEP PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๙	พระครูอาทรวชิรกิจ ฐานิสโร/ชูศิลป์	การพัฒนาการจัดการหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลในจังหวัด กำแพงเพชร DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF PUBLIC TRAINING UNIT IN KAMPHAENGPHEP PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๑๐	พระครูสังฆรักษ์ ปัญญาพล ปณภาพโล/มีชุนีก	กลไกการพัฒนาศักยภาพและขีด ความสามารถในการปฏิบัติงานของพระ วินยาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา POTENTIAL DEVELOPMENT MECHANISM FOR	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		PHRAVINAYADHIKARA'S OPERATION IN AYUTTHAYA PROVINCE		
๑๑	พระครูปลัดมหาเถ รานุวัตร กิตติธโร/จุลทกาล	รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภา พระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี THE DEVELOPMENT MODEL OF BUDDHISM PROPAGATION MONKS COUNCIL IN PHETCHABURI PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๑๒	พระอธิการสมชาย จามณโฆ/ธงศิลา	การส่งเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการ ป้องกันปัญหาเสพติดให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาจังหวัดสระบุรี THE PROMOTION OF MONKS' ROLE IN PREVENTION OF DRUGS PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SARABURI PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๑๓	พระปลัดสุรพล นิบุโณ /มัททาร์ตัน	การพัฒนาพระนักเทศน์ต้นแบบจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ THE DEVELOPMENT FOR PREACHER MODEL IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๑๔	พระมหานิก รานุตโตโร/ศรีราช	ประสิทธิผลการพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL PALI SECTION AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION 15	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. -ก.ย. ๒๕๖๒	๒๕๖๒
๑๕	พระมหาสำราญ จามณโฆ/ ประเสริฐซึ้ง	การจัดการวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสงคราม MONASTERY MANAGEMENT FOR	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔	๒๕๖๒

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ พิมพ์
		CULTURAL TOURISM ATTRACTION OF SAMUT SONGRAM PROVINCE	ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	
๑๖	พระญาณกร บุญณโก/ ประดาหิรัช	การพัฒนาศักยภาพพระวิปัสสนาจารย์ใน การเผยแพร่พระพุทธศาสนาของสำนัก ปฏิบัติธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒ THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF VIPASSANA MASTERS FOR BUDDHIST PROPOGATION OF MEDITATION CENTERS IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 2	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ม.ค. -มี.ค. ๒๕๖๓	๒๕๖๓
๑๗	พระมหาสรวุฑ สรวุฑโธ/แสงสี	การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขต ปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕ POTENTIALS DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOL AT SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 15	วารสารมจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗- ๐๑๒๑ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือน ต.ค. -ธ.ค. ๒๕๖๒	๒๕๖๒

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความควมวิจัย
๑.๑.๘.๒	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณินพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนคุณุณิน พนธ์	รายชื่อนิสิตและชื่อเรื่องวิจัย
๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงุโร)	๕	-พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภโณ/ยอดคำปา). การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ FIVE PRECEPTS OBSERVING VILLAGE PROJECT DRIVING MECHANISM DEVELOPMENT OF SANGHA IN CHIANG MAI PROVINCE

			<p>-พระครูอนุกุลสุตกิจ (สุเทโว/เกิดทอง) การศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในจังหวัดชลบุรี A STUDY OF MOTIVATION OF PHRAPARIYATTIDHAMMA IN PALI SECTION AT CHONBURI PROVINCE</p> <p>-พระครูวิสุทธธีธรรมานุวัตร (วิสุทโธ/คงรอด) รูปแบบการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมจังหวัดชลบุรี THE MODEL OF EDUCATIONAL PROMOTION ON PHRAPARIYATTIDHAMMA OF CHONBURI PROVINCE</p> <p>-พระครูปริยัติกิตตยาภรณ์ (กิตตินาโม/เรืองนาม) รูปแบบการจัดการสุขภาพแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุของพระสงฆ์จังหวัดตราด THE MODEL OF HOLISTIC WELL- BEING MANGEMENT OF ELDERLY PEOPLE OF MONKS IN TRAT PROVINCE</p> <p>-พระมหาสำราญ ฐานุตตโม (ประเสริฐซึ้ง) การจัดการวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสงคราม MONASTERY MANAGEMENT FOR CULTURAL TOURISM ATTRACTION OF SAMUT SONGRAM PROVINCE</p>
๒	พระมหาสุนันท์ สุนนโท	๔	<p>-พระครูสิทธิวิจิตรโสภิต (สมมาปญโญ/พวงไทยสงค์) การพัฒนาการอนุรักษ์พุทธสถานของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF BUDDHIST PLACE CONSERVATION OF SANGHA ADMINISTRATORS IN KAMPAENGPHEH PROVINCE</p> <p>-พระครูอาทรวชิรกิจ (ฐานิสฺสโร/ชูศิลป์) การพัฒนาการจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร DEVELOPMENT OF MANAGEMENT OF PUBLIC TRAINING UNIT IN KAMPHAENGPHEH PROVINCE</p> <p>-พระญาณกร ปุณณโก (ประดาร์รัช) การพัฒนาศักยภาพพระวิปัสสนาจารย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของสำนักปฏิบัติธรรมในเขตการ</p>

			<p>ปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒</p> <p>THE POTENTIAL DEVELOPMENT OF VIPASSANA MASTERS FOR BUDDHIST PROPOGATION OF MEDITATION CENTERS IN SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 2</p> <p>-พระมหาสราวุธ สราวุธ (แสงสี)</p> <p>การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕</p> <p>POTENTIALS DEVELOPMENT OF MORALITY TEACHING MONKS IN SECONDARY SCHOOL AT SANGHA ADMINISTRATIVE REGION 15</p>
๓	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ	๓	<p>-พระครูปลัดมหาเถรานุวัตร (กิตติธโร/จุลทกาล)</p> <p>รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสภาพระนักเผยแผ่จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>THE DEVELOPMENT MODEL OF BUDDHISM PROPAGATION MONKS COUNCIL IN PHETCHABURI PROVINCE</p> <p>-พระอธิการสมชาย จานธมโม (จงศิลา)</p> <p>การส่งเสริมบทบาทพระสงฆ์ในการป้องกันปัญหายาเสพติดให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี</p> <p>THE PROMOTION OF MONKS' ROLE IN PREVENTION OF DRUGS PROBLEMS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SARABURI PROVINCE</p> <p>-พระมหานิกร จานุตโตโร (ศรีราช)</p> <p>ประสิทธิผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕</p> <p>EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF PHRAPARIYATTIDHAMMA SCHOOL PALI SECTION AT THE SANGHA ADMINISTRATION REGION 15</p>
๔	พระปลัดระพิน พุทธิสารโ	๑	<p>-พระครูสังฆรักษ์ปัญญาพล ปญญาพล (มีชุนีก)</p> <p>กลไกการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของพระวินยาศิการ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>POTENTIAL DEVELOPMENT MECHANISM FOR</p>

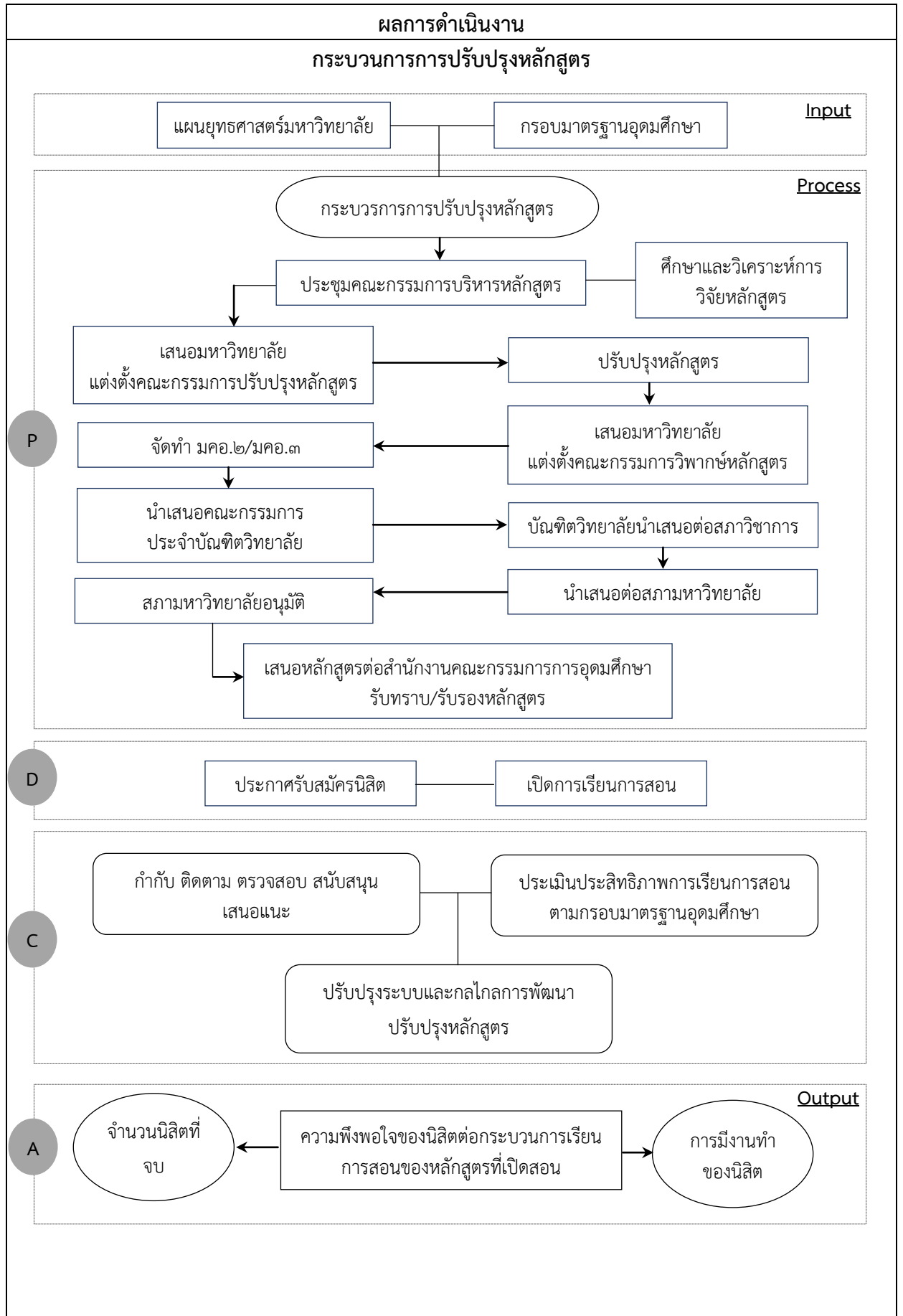
			PHRAVINAYADHIKARA'S OPERATION IN AYUTTHAYA PROVINCE
๕	พระสุธีวีรบัณฑิต (ไชว ทสสนิโย)	๒	-พระครูสุกิจจานุรักษ์ (อคควณโณ/ตอกกุหลาบ) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี PROMOTING THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE BUDDHISM PROPAGATION OF MONKS IN SUPHANBURI PROVINCE -พระมหาปรีชา เขมนนโท (เหล่าทวีคุณ) การประยุกต์หลักอิทธิบาทธรรมเพื่อการบริหารจัดการ สำนักปฏิบัติธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา IDDHIPADA APPLICATION FOR MEDITATION CENTERS ADMINISTRATION IN AYUTTHAYA PROVINCE
๖	ดร.ประเสริฐ ธิลาว	๒	-พระครูวิจิตรธรรมวิภัก (ปญญาวุธ/บุญเลิศหงษา) การพัฒนาการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของสำนักปฏิบัติ ธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ MEDITATION PRACTICE PROMOTION DEVELOPMENT OF MEDITATION CENTERS IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE -พระปลัดสุรพล นิบุโณ (มุตทาร์ตัน) การพัฒนาพระนักเทศน์ต้นแบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ THE DEVELOPMENT FOR PREACHER MODEL IN PRACHUAP KHIRIKHAN PROVINCE

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน

- พ.ศ. ๒๕๕๓ จุดเริ่มต้นของการเปิดหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓
- พ.ศ. ๒๕๕๔ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และรับทราบเมื่อวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔
- พ.ศ. ๒๕๕๔ จัดการศึกษาหลักสูตรตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒และมีการกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน
- พ.ศ. ๒๕๕๕หลักสูตรได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
 - ๑) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกันเรื่องปรับปรุงหลักสูตร
 - ๒) ประเมินหลักสูตร ๒๕๕๔ นำผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
 - ๓) นำผลจากการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๕ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
 - ๔) เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - ๕) เสนอต่อสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕
 - ๖) สภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
- พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕



รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๐-๑	มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง
ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน		<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๗
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๗
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๘๔.๑๔
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๘๑.๓
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๘๐.๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๘๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๘๓.๕
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๔๑๓.๙๔
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๘๒.๗๘๘
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๘๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๘๗	๔.๘๗	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑	รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป/คน	๑๗
๒	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๕
๓	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๓
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑๔
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๗	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๔.๖
๘	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๘๕.๘
๙	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๘๕.๘	๕	บรรลุ

จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ มีจำนวน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑	พระมหาจรรุญ อภิธมม จิตโต และคณะ (๒๕๖๒)	ภาวะผู้นำในการจัดการองค์การทาง พระพุทธศาสนา	Proceeding ในการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ INC ๒๐๑๙ MCU NAN ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๒	พระครูพิพัฒน์ศาสนา กิจจาทร และคณะ (๒๕๖๑).	Project Based Learning : ทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	Proceeding ในการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ INC ๒๐๑๘ MCU NAN ณ

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
			วิทยาลัยสงฆ์ นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๙ กันยายน ๒๕๖๑
๓	พระมหาคำพันธ์ วัฒนชัย	การประยุกต์ชั้นติธรรมเพื่อการเสริมสร้างสังคมสันติสุข	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑. หน้า ๖๗ - ๗๘.
๔	พระครูกิตติเขมาภิรม	ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการวัดยุคไทยแลนด์ ๔.๐	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธปัญญากับทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทราวดี วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑. หน้า ๗๗ - ๘๗
๕	พระสมจิตร ญาณวีโร	การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงพุทธ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๙๗๖-๙๘๒.

จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ มีจำนวน ๓ เรื่อง ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑	พระมหาจรัญ อภิธมฺมจิตฺโต	การจัดการวัดยุค ๔.๐ : ความเชื่อ ความศรัทธา และพุทธพาณิชย์	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ กันยายน- ธันวาคม ๒๕๖๑.
๒	พระครูพิพัฒน์ ศาสนากิจจาทร และคณะ	การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างวัด กับชุมชน	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม- สิงหาคม ๒๕๖๑.
๓	พระครูพิพัฒน์ ศาสนากิจจาทร	ศีล ๕ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	วารสาร มจร ทริภุญชัย ปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑.

จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ มีจำนวน ๑๔ เรื่อง ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๑	พระครูสังฆรักษ์ อนัน สุทธิมน.	บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจสังคม	วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๘ ฉบับ ๑ (๒๕๖๒): มกราคม- เมษายน : ๑๒๒-๑๔๒.
๒	พระอธิการสุรศักดิ์ สุขุมมาโล.	บทบาทพระพุทธศาสนาในการแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจสังคม	วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๘ ฉบับ ๑ (๒๕๖๒): มกราคม- เมษายน : ๑๒๒-๑๔๒
๓	พระครูพินิตปริยัติ กิจ (สมบัติ วรรณโม)	รูปแบบการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ใน การแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติด ใน เขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๗ (๓) : ๑-๑๔
๔	พระครูวิสิษฐธรรม โสภณ (สง่า ดิกขวี โร)	รูปแบบการพัฒนาชุมชนยั่งยืนของ พระสังฆาธิการในจังหวัดชลบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๗ (๓) : ๑๕-๒๕
๕	พระครูกาญจนธรรม พิทักษ์ (อำนาจ เขม้งโร)	การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน วิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัด กาญจนบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ๗ (๓) : ๓๘-๔๙
๖	พระครูโกศลธรรมมา นุสิฐ (ประสิทธิ์ อโส โก)	รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็น เลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ : ๕๐-๖๓

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่
๗	พระครูอุดมจารุวรรณ (คำไล้ จารุวิโส)	การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม : ๑ - ๑๒
๘	พระภาวัช โชติวิโร	การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ : ๑๓-๒๖
๙	พระครูวิริยศาสนกิจ (สมเจต สมคฺโค)	การบริหารพัฒนาสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ : ๒๗ - ๔๑
๑๐	พระครูสุวรรณสุตาลังการ (เต็ม จารุวณโณ)	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ๘ (๑) มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ : ๔๒ - ๕๘
๑๑	พระมหาณรงค์มหาปัญญา	รูปแบบการจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในจังหวัดนครปฐม	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑ : ๑๐๙-๑๒๒
๑๒	พระครูพิมลสุวรรณเขต	การพัฒนาการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN ๒๒๘๗-๐๑๒๑ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๑
๑๓	พระฉัตรชัย ดวงศรี	การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถาบันพระพุทธศาสนา	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒).
๑๔	พระครูนนทกิจโกศล	การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถาบันพระพุทธศาสนา	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒).

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒	หนังสือรับรองการตีพิมพ์ความความ/วารสาร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีที่หลากหลายขึ้น

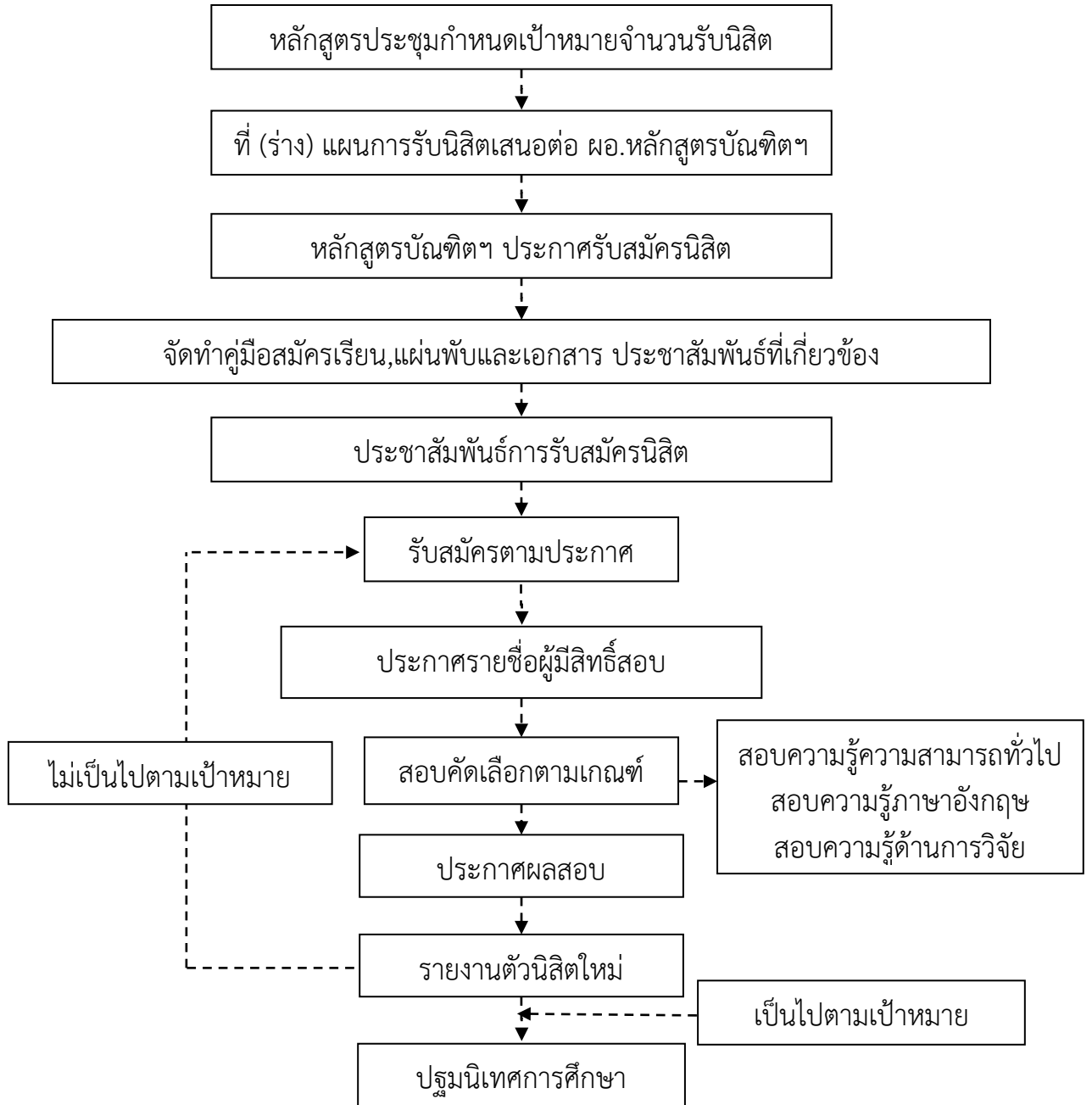
แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๓.๑ การรับนิสิต



ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อกำหนดจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดตามเกณฑ์และตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ คือ นิสิตที่จะศึกษาแบบ ๑.๑ รับไม่เกิน ๕ รูป ส่วนแบบ ๒.๑ รับไม่เกิน ๑๕ รูปนอกจากนั้นหลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่จะศึกษาในสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ MCU TEST ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำปัญหาการสมัครเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งจากการประชุมทำให้ทราบปัญหาดังนี้

๑) กระบวนการการรับสมัคร ปัญหาคือ หลักสูตรหยุดรับสมัครในวันพระ ซึ่งผู้สนใจบางคนไม่ทราบจึงมาสมัครเรียนวันพระจึงทำให้พลาดการสมัคร

๒) ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรยากเกินไป

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงมีมติให้ปรับเปลี่ยนและหาทางแก้ไขกระบวนการดังกล่าวคือ

๑) จัดให้มีเจ้าหน้าที่รองรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาในวันพระและวันหยุดต่าง ๆ

๒) จัดช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรให้มาก เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- จัดทำประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยหลักสูตรจัดทำแผ่นพับเพื่อใช้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรถึงพระสังฆาธิการระดับปกครองตั้งแต่ภาค หน่วยการจัดการศึกษาที่เนื่องกับพระสังฆาธิการ อาทิ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศ และเครือข่าย นอกจากนี้ยังได้ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Website, Line และ Facebook

- เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมีผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ รูป

- หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ตามคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

- คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือกก่อนดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ โดยที่ประชุมเสนอว่า

“ในการสอบข้อเขียน ควรมอบหมายให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และอ.ดร.ประเสริฐ ธิลาว ออกข้อสอบหมวดทฤษฎี พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และพระปลัดระพี นพธิสาโร, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดประยุกต์ และ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. และพระมหาภคญาณ กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ออกข้อสอบหมวดวิจัย”

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

- ดำเนินการสอบข้อเขียนในสามหมวด คือ หมวดทฤษฎี หมวดวิจัย และหมวดประยุกต์ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยดำเนินการสอบดังนี้

- หมวดวิชาว่าด้วยทฤษฎีทางการจัดการเชิงพุทธ สอบตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยการวิจัย สอบตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

- หมวดวิชาว่าด้วยประยุกต์ สอบตั้งแต่เวลา ๑๕.๑๕-๑๗.๑๕ น.

- และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นประธาน และมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ รูป/คน เป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีการวัดผลใน ๔ ด้านคือ ๑) ด้านบุคลิกภาพ/ทัศนคติต่อการศึกษา ๒) ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป ๓) ด้านความรู้เฉพาะสาขาวิชา ๔) ด้านความพร้อมของผู้เรียน

- คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทำการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือก หลังจากสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์เสร็จไปแล้ว โดยที่ประชุมเสนอว่า

“เนื่องจากผู้สมัครในหลักสูตรแบบ ๑.๑ มีน้อย เห็นสมควรพิจารณาให้เปลี่ยนหลักสูตรจากแบบ ๑.๑ เป็น ๒.๑ ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาทฤษฎีทางด้านการจัดการอย่างเต็มที่ ควบคู่กับการทำวิจัย”

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอ

- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ รูป

- รายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตระหว่างวันที่ ๑๒-๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

เมื่อมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับ นิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการสอบคัดเลือกต่อที่ประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยมีมติที่ประชุมดังกล่าวได้เสนอให้ “อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ช่วยกำกับดูแลนิสิตใหม่อย่างใกล้ชิด และคอยให้คำปรึกษาแก่นิสิตใหม่ในทุกๆเรื่อง”

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลังจากได้ดำเนินการตามกระบวนการรับนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามขั้นตอนแล้ว นั้นและได้มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ รูป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรก็ได้ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในคราวประชุมในครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยพิจารณาจากปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่ได้ระบุไว้ มคอ.๒ ซึ่งมาจากการสำรวจประกอบกับการสัมภาษณ์ในกระบวนการรับนิสิตนั้นได้พบปัญหาอย่างน้อย ๓ ข้อ คือ

๑) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา

๒) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้ในการวิจัย และ

๓) นิสิตแรกเข้าขาดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

ซึ่งปัญหาดังกล่าวนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นได้ระบุไว้ใน มคอ. ดังนี้

- ๑) จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา
- ๒) จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ และ
- ๓) จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน โดยการดำเนินการจัดอบรมทั้ง ๓ ข้อขึ้นหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

- ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการได้เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดอบรมดังนี้

๑) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการจัดการ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย ดร.ประเสริฐ ธิลาว และ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.

๒) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านการวิจัย ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายประกอบด้วย พระมหากฤษญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

๓) จัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตในหลักสูตรซึ่งจะเพื่อเพิ่มทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๗-๘กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการบรรยายคือ พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร.

ในการจัดฝึกอบรมในการเพิ่มทักษะทั้งสามทักษะดังกล่าวนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวดได้มีการทดสอบศักยภาพของผู้เข้าอบรมโดยถามตอบและให้ทำบททดสอบ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ผ่านการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกคน พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑.๑-๑	- การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑.๑-๒	- การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๓.๑.๑-๓	- ประกาศรับสมัครโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.๑.๑-๔	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกพระภิกษุ พระสังฆาธิการ เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑.๑-๕	- ประกาศหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๑.๑-๖	- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

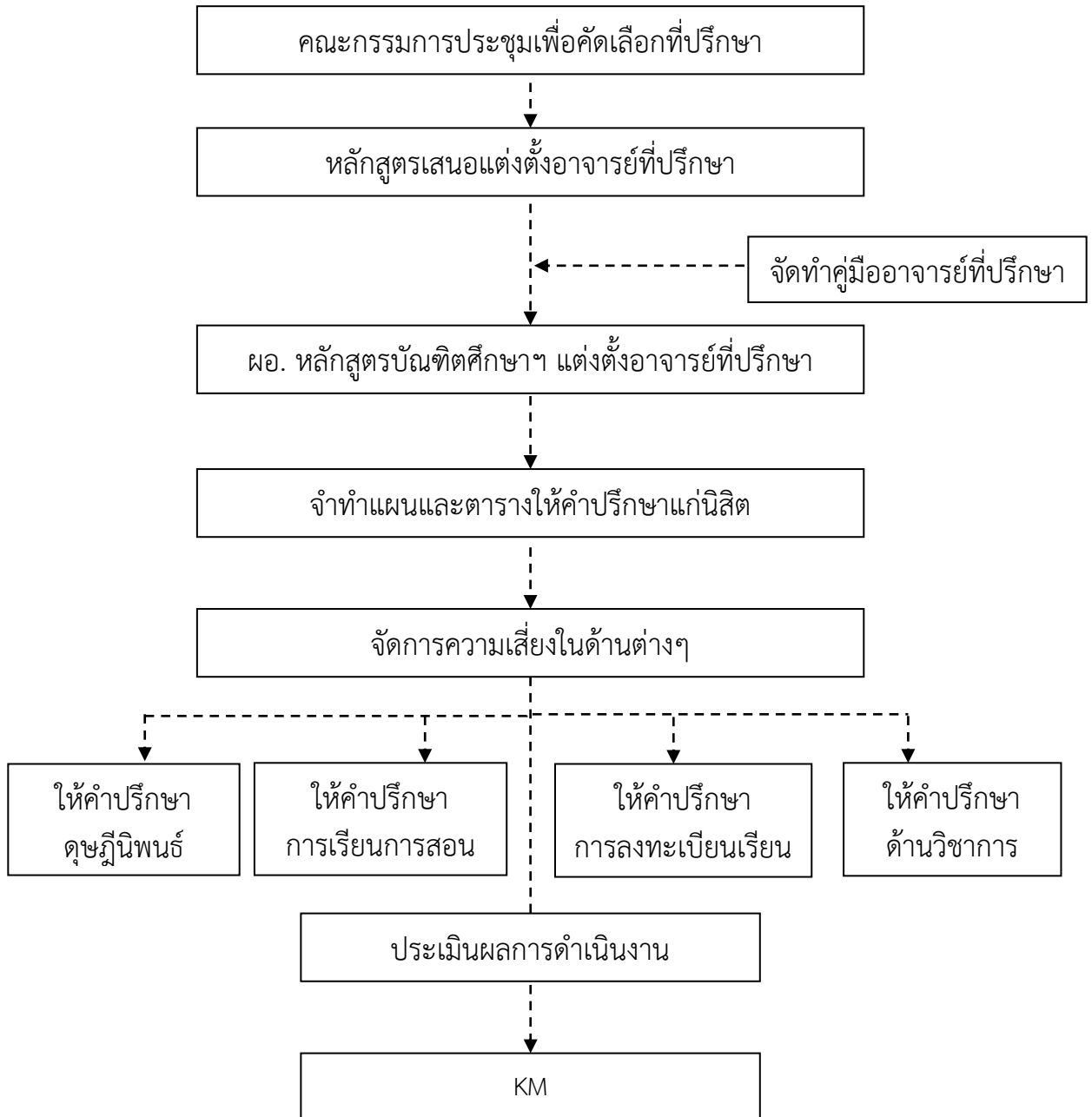
<p>๓.๑.๑-๗</p>	<p>- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>
<p>๓.๑.๑-๘</p>	<p>- กำหนดการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
<p>๔ คะแนน</p>	<p>๔</p>	<p>๔</p>	<p>บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต:การให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา



ผลการดำเนินงาน

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่บัณฑิตผู้ศึกษา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดวางแผนระบบและกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกไว้ดังปรากฏตามโฟลชาร์ต และได้ดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้เสนอตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ ๐๐๑/๒๕๖๑ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวได้จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตดังนี้

- ๑) พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๕ รูป
- ๒) พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๓) พระปลัดระพี พุทธิสารโ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๔) พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป
- ๕) พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

๖) ดร.ประเสริฐ ธิลาว ดูแลนิสิต ดูแลนิสิต จำนวน ๓ รูป

ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้คือ

๑) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป

๒) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

๓) จัดทำตารางปฏิทินให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาเสนอต่อประธาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุก ๑ เดือน ตลอดปีการศึกษา

- มีกำหนดการวางแผนการดำเนินงานของการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตตั้งแต่กระบวนการก่อนสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จนถึงสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ โดยหลักสูตรได้จัดทำบันทึกสัปดาห์บรรณระหว่างนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับเรื่องการทำงานวิจัย เพื่อควบคุมและติดตามงานของนิสิต ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ คอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยให้กับนิสิต ในระหว่างทำวิจัยด้วยโดยกระบวนการทั้งหมด ได้มีการประกาศโดยผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำไปปฏิบัติ และเพื่อให้การควบคุมดูแลนิสิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดแผนไว้

ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานทั้งหมดเกี่ยวกับการติดตามควบคุมดูแลให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์แก่นิสิตบัณฑิตศึกษานั้นได้มีการประเมินกระบวนการทั้งหมดโดยการนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือถึงข้อบกพร่องของกระบวนการ ประกอบกับผลการสำรวจจากนิสิตที่มาขอคำปรึกษาตามแผนหรือกรอบที่ทางหลักสูตรกำหนดให้ นั้น มีเรื่องที่จะต้องปรับปรุงจากผลการประเมินในระหว่างการศึกษา นั้นคือ **ขั้นตอนการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ในเรื่อง “การจัดหาข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย”** สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ออกประกาศว่าด้วยเรื่องการค้าลอกผลงานทางวิชาการ จึงทำให้นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนั้นเกิดความไม่แน่ใจในการจัดทำรายงานการวิจัย ด้วยเหตุผลที่ว่านิสิตไม่เข้าใจในระบบการตรวจสอบของกระบวนการดังกล่าวและข้อห้ามปลีกย่อยต่าง ๆ

ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้หาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอระเบียบการในเรื่องดังกล่าว ให้แก่นิสิตในหลักสูตร

(๒) ให้นิสิตในหลักสูตรในโปรแกรมป้องกันการคัดลอก (อักษรวิสุทธิ์) ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ปรึกษา คุขภูมินิพนธ์หรือสารนิพนธ์

นอกจากนั้นที่ประชุมยังได้มีมติให้ปรับระบบและกลไกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา คุขภูมินิพนธ์ หรือสารนิพนธ์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ตัดกระบวนการ ดังนี้ออกประกอบด้วย การให้คำปรึกษา การลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้รับผิดชอบร่วม
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ พธ.ด. กจพ.	๒๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๒.	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรพุทธศาสตร์คุขภูมินิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๑๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๓.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๕๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๔.	โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา	๒๐๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๕.	โครงการเทคนิคการทำวิจัยและ คุขภูมินิพนธ์	๑๐๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.
๖.	โครงการปฐมนิเทศการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตร์คุขภูมินิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	๕๐,๐๐๐	หลักสูตร บัณฑิตศึกษาฯ	นิสิต หลักสูตร กจพ.

๒. ทางหลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ที่	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กิจกรรมที่ทางหลักสูตรดำเนินการ
๑.	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	โครงการสัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (กำหนดให้นิสิต ได้ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านกิจกรรม เสริมหลักสูตร จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยนิสิตจะ ได้รับความรู้ตามความสนใจ และใช้นวัตกรรมการ

		บริหารโครงการสัมมนาตามสภาพความเป็นจริง ใน การบริหารโครงการนั้น)
๒.	ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี	<p>๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (คอมพิวเตอร์ การใช้ Internet เพื่อการสืบค้น งานวิจัย/ การสื่อสารสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อ การศึกษา/การจัดทำสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน/การใช้โปรแกรม SPSS และ การใช้โปรแกรมทาง สังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและการเรียนรู้)</p> <p>๒) โครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุขฎีนิพนธ์ (การใช้ เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น สนับสนุนการวิจัย/การเขียน รายงานการวิจัย และการนำเสนอด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อาทิ การออกแบบสอบถามโดยใช้ Google Form การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ Google Drive)</p> <p>๓) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอก สถานที่ในประเทศ พธ.ด. กจพ. (การนำเสนอผลงาน ทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อทักษะ ด้านการสื่อสาร และสารสนเทศ ในการเข้าร่วม การศึกษาดูงานและเสนองานในนานาชาติ)</p>
๓.	ทักษะชีวิตและอาชีพ	<p>๑) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอก สถานที่ต่างประเทศ พธ.ด. กจพ. (ประเทศญี่ปุ่นเพื่อ เสริมสร้างทักษะทางภาษา การปรับตัว และการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวในความเป็นพลเมืองแห่งรัฐ และศาสนิก หน้าที่ในบทบาทของพระภิกษุในพระพุทธศาสนา)</p> <p>๒) โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (การบริการสังคมด้วย การทำสังคมสงเคราะห์ จังหวัดชลบุรี ให้ทุนการศึกษา แก่เด็กผู้ด้อยโอกาสและมอบอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน)</p> <p>๓) โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการรับผิดชอบต่อ สังคม</p> <p>๔) โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา (ส่งเสริมทักษะ การใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความแตกต่าง หลากหลาย พร้อมยืนยันอุดมการณ์ของภิกษุใน พระพุทธศาสนา ตามหลักพระธรรมวินัย เป็นต้น)</p>

๓.๒ หลักฐานประกอบ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	- คำสั่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๓.๒-๒	- สรุปโครงการต่าง ๆ - โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศไทย - โครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน - โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า	นิสิตคงอยู่	ปี			
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒๕๕๘/๑๒		๑๒	๑๒	-	-
๒๕๕๙/๒๐			๑๗	๑๗	๑๗
๒๕๖๐/๑๙				๑๙	๑๙
๒๕๖๑/๑๙					๑๙

๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

ปีที่ได้รับเข้า	จำนวนนิสิต	๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
		๒๕๕๘	๑๒	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐
๒๕๕๙	๑๗	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๐๐
๒๕๖๐	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๑	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-

๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมินปี ๒๕๕๙	คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๐	คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๑
๑	ด้านการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๔.๑๐	๔.๔๒	๔.๔๓
๒	ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาคุณิพนธ์	๓.๙๐	๔.๐๒	๔.๑๐
๓	ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓.๗๒	๔.๐๓	๔.๐๙
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๘๙	๔.๑๑	๔.๑๒
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๙๐	๔.๑๕	๔.๑๘

ระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
๑.ช่องทางร้องเรียนของนิสิต	๔.๐๐	๑.๐๐๐	มาก
๒.การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตรวดเร็วและเหมาะสม	๔.๐๑	๑.๐๑๑	มาก
รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด	๔.๐๐	๐.๙๘๓	มาก

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบ : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาทางหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้วางระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้ (๑) เปิดไลน์เพื่อการสื่อสารระหว่างกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การรับข้อร้องเรียน และการแก้ปัญหาให้กับนิสิต (๒) Facebook (๓) Website (๔) กล้องข้อร้องเรียนเพื่อการสื่อสารระหว่างนิสิต คณาจารย์ และการจัดการหลักสูตร (๕) แจ้ง ร้องเรียน ปริษาผ่านผู้บริหารหลักสูตรโดยตรง อาทิ ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>ข้อร้องเรียน: ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบข้อร้องเรียนจากนิสิตในกรณีต่าง ๆ อาทิ (๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายข้ามหัว เสีย ชำรุด ได้มีการแก้ไขปรับปรุงตามข้อร้องเรียนนั้น (๒) การจัดการเรียนรู้ เช่น ผู้สอนไม่ได้เข้าสอนตรงตามเวลา การสื่อสารระหว่างหลักสูตรกับนิสิตไม่ชัดเจน เป็นต้น</p> <p>การจัดการข้อร้องเรียน: นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมผู้บริหารหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมรายเดือนในทุก ๆ เดือน หรือมีวาระเร่งด่วนก็มีการจัดประชุมเป็นพิเศษ และนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมนั้น และหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน หรือทวนสอบสวนข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นมอบหมายส่วนบุคคลต่าง ๆ แก้ปัญหาตามข้อร้องเรียนที่พบจากนิสิตในข้อนั้น ๆ</p> <p>ผลการจัดการข้อร้องเรียน: นิสิตมีความพึงพอใจ และไม่มีข้อร้องเรียนเมื่อได้รับการแก้ปัญหา หรือจัดการโดยกลไกหลักสูตรแล้ว</p>

๔) บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง

หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเองดังนี้

๑. จัดอบรมโครงการการพัฒนาศักยภาพการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย
๒. จัดอบรมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์
๓. ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความวิชาการและนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	สถิตินิสิต ๒๕๖๑
๓.๓-๒	สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๑
๓.๓-๓	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตร ดุขฎฐิบัณชิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจนสามารถทำให้นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

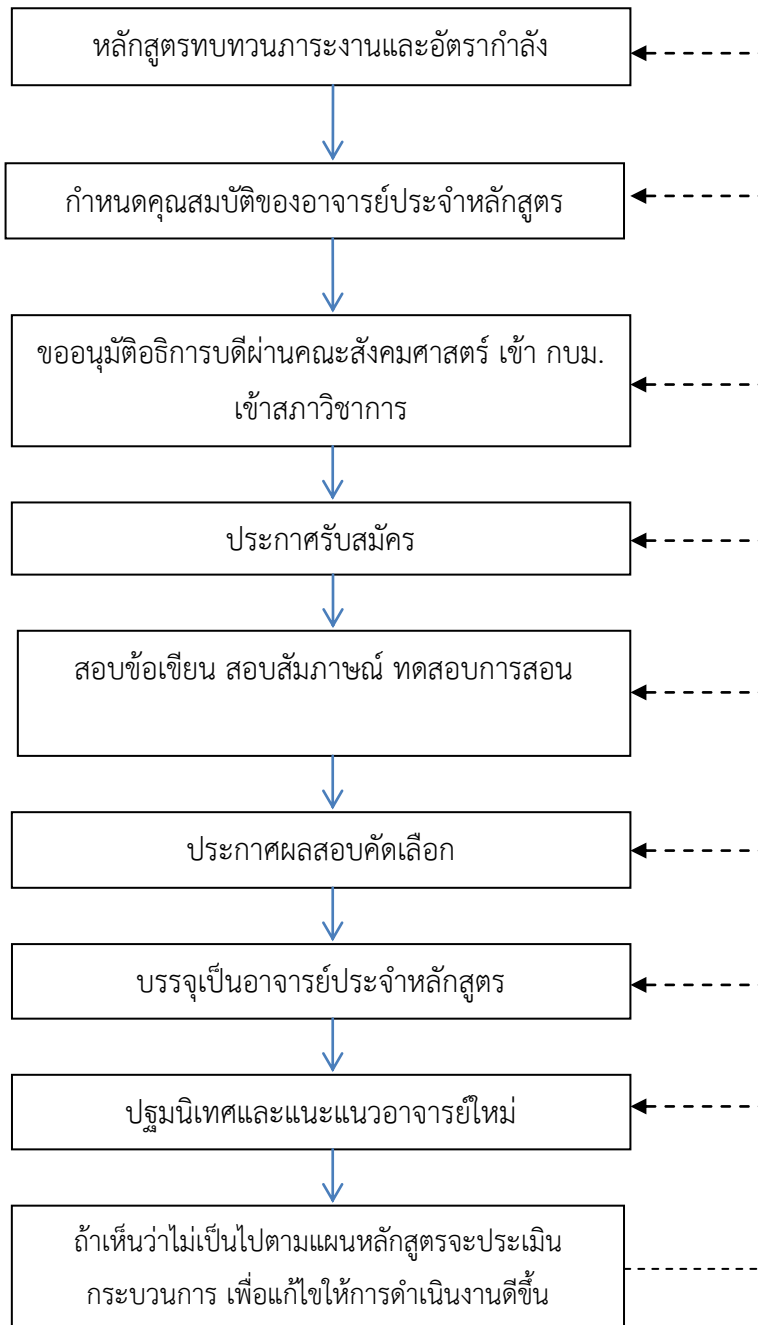
- Website
- Line
- Facebook
- กล่องรับข้อความ
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

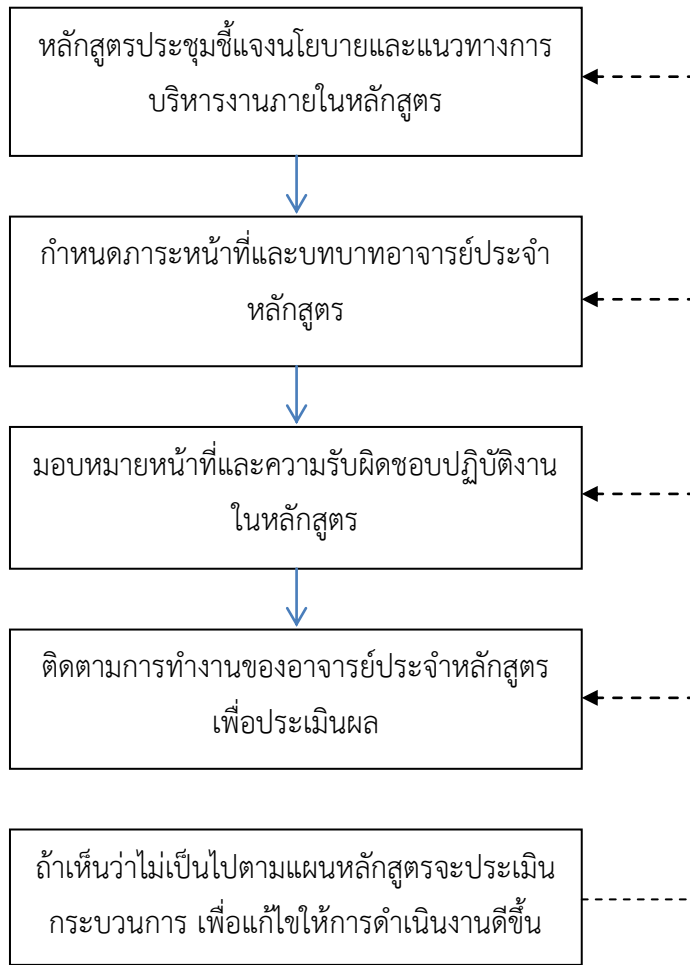
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

๒. ระบบการบริหารอาจารย์



การดำเนินการบริหารหลักสูตร หลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการบริหารอาจารย์ด้วยการจัดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการเชิงพุทธ และ สาขารัฐศาสนศาสตร์ โดยแบ่งโครงสร้างตามเอกสาร และ มีการจัดทำแบบรายงานการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิต เป็นประจำทุก ๆ เดือน เพื่อทบทวนการบริหารจัดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ความเข้มแข็งของหลักสูตรผ่านการบริหารผ่านกลไกของคู่มือ ๆ การตรวจสอบการทำงาน หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานเพื่อให้คณาจารย์ได้กรอกข้อมูลเพื่อพิจารณาการปฏิบัติงานตามภารกิจอาจารย์การประเมินผลการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมินของแต่ละเดือนมาพิจารณาและนำเข้าที่ประชุมนั้นเป็นการบริหารของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตรนี้ โดยเฉพาะซึ่งเป็นโครงสร้างที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรรัฐศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น หลักสูตรได้มีการบริหารอาจารย์ภายในหลักสูตรดังนี้

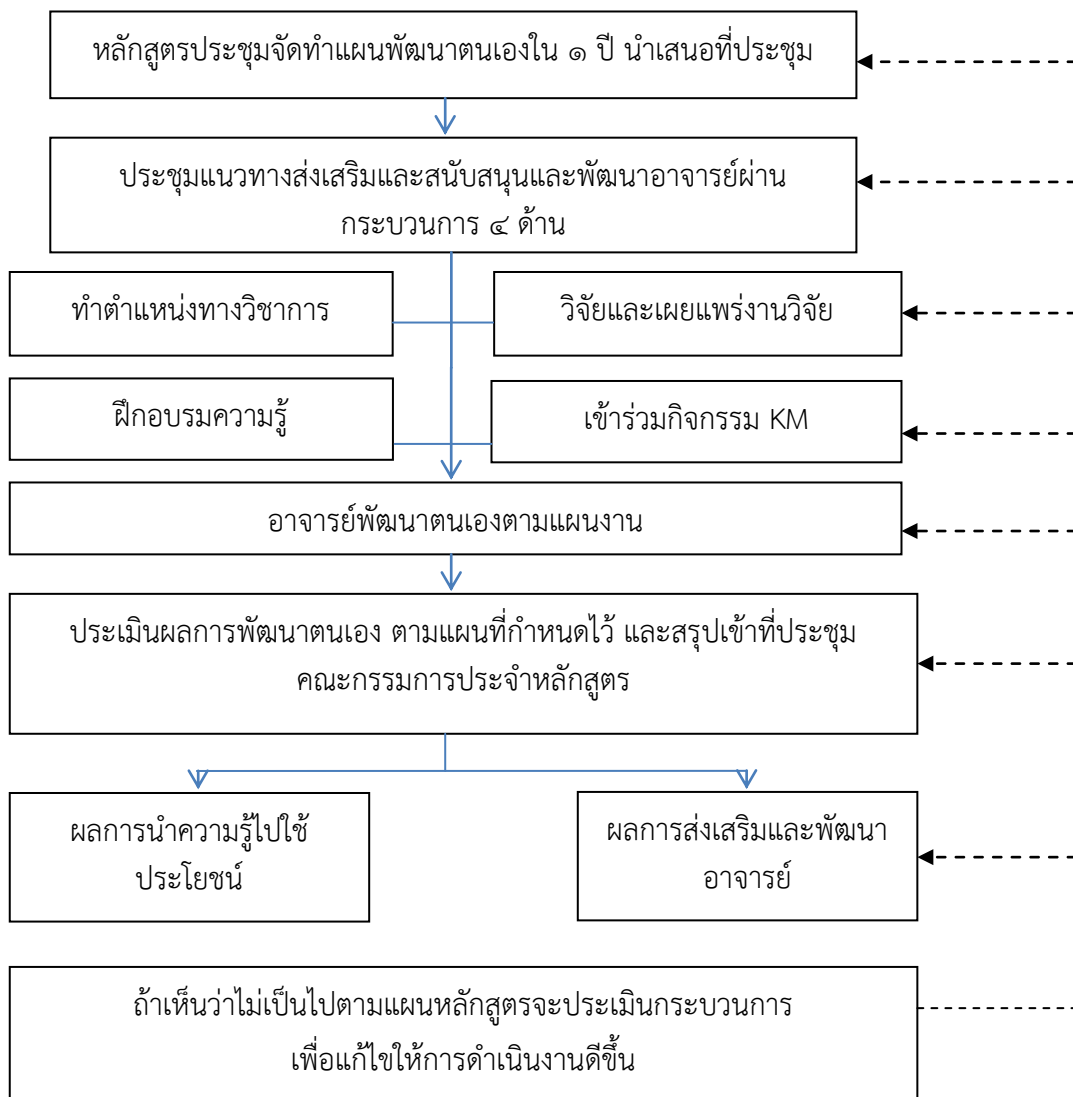
๑. หลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพโดยนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๔ รูปหรือคนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้ มอบ พระมหา กฤษฏา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. พระมหาสุนันท์ สุนนโท,ดร. คุณผลงานด้านวิชาการโดยเฉพาะเรื่องดุขฎีนิพนธ์

และสารนิพนธ์ มอบ ดร.ประเสริฐ อิลาว พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. คุณเลื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร มอบ พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. และพระอุดมสิทธินายก,ผศ.ดร. คุณเลื่องเอกสารทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมอบ ดร.ประเสริฐ อิลาวคุณเลื่องการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรและคุณเลื่องเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของหลักสูตรด้วย

๓. จากนั้นเมื่อมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านแล้วประธานหลักสูตรก็จะเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า จากการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละท่านนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ดังนั้นจึงทำให้ผลการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ลุล่วง

๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการวิจัยและพัฒนา และหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยกำหนดให้มีแผนงานด้านการสนับสนุนเสริมการวิจัย โดยมีการจัดกิจกรรมการอบรมสนับสนุนเสริมความรู้เกี่ยวกับการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรฯ ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการให้ทุนอุดหนุนการจัดทำวารสารวิชาการ ด้านสังคมศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๑ และมีการเสนอโครงการวิจัย เสนอขอทุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ อันประกอบด้วย พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ในงานวิจัยอันประกอบด้วย

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวนงบประมาณ ๑,๘๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เรื่อง “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพ ชีตความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม”

๒. การส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สถานที่จัดงานห้องประชุม ของ The Pine Resort จ.ปทุมธานี

๓. การส่งบุคลากรเป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

๔. หลักสูตรได้บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดย หลักสูตรมีการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สร้างกระบวนการบริหารและพัฒนาที่เป็น รูปธรรมให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและนำมาปฏิบัติงาน เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลักสูตรได้ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยมีการ รวบรวมเอกสาร งานวิจัยของคณาจารย์ของคณะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลที่สนับสนุน การวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในฐานข้อมูลการวิจัยของหลักสูตรผ่านเว็บไซต์ <http://gps.mcu.ac.th/> หรือ <http://www.journal-social.mcu.ac.th/> และเอกสารงานวิจัยที่เป็นรูปเล่มในห้องศูนย์วิจัยธุรกิจท้องถิ่น (วจก.๔.๑(๑๖)) รวมทั้งจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมนักวิจัย ผลงาน การวิจัย <http://gps.mcu.ac.th/>

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.พระอุดมสิทธินายก มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ในปี ๒๕๖๒

๒. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๔. พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. ดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อ เมษายน ๒๕๖๑ ใน ระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ซึ่งรอประกาศให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาการ และมีแผนที่จะดำเนินการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๒

๕. ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ในเดือน กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รองศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

๕. พระสุธีวีรบัณฑิต,ดร. กำลังดำเนินขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ใน เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๑ และมีแผนที่จะดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ “รอง ศาสตราจารย์” ในปี ๒๕๖๓

๔. การประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้กำหนดระบบประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมทุกข้อของหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกระบวนการบริหารงานภายในหลักสูตร โดยมีผู้บริหารหลักสูตร รับผิดชอบและดูแล โดยผู้อำนวยการหลักสูตรได้จัดทำแผนงานการพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึง

๑. การให้โอกาสอาจารย์ทุกท่าน ได้พัฒนางานเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต
๓. การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนานตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๔. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร
๕. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมความสามารถด้านการสอน
๖. อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเด่นมีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา
๗. ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามที่สกอ. กำหนด

ซึ่งจากการประเมินกระบวนการโดยการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามระบบ และกลไกในเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์พบว่า กระบวนการในส่วนของการวางแผนนั้นที่ประชุมเห็นว่าควรรวมการวางแผนเรื่องการฝึกอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อสะดวกและง่ายต่อการเขียนแผนปฏิบัติการและการดำเนินการ

๕. แนวทางปฏิบัติกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะและหลักสูตร มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาการอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักส่งเสริมการทำงานของแต่ละคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถและอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

หลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑.๑-๑	รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
๔.๑.๑-๒	รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายนที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๔.๑.๑-๓	โครงการวิจัยเรื่อง ๑. “กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม” ๒. “ความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสนาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”

๔.๑.๑-๔	โครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๔.๑.๑-๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม(Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒
๔.๑.๑-๖	แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรระยะ ๕ ปี
๔.๑.๑-๗	ประกาศ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รูป	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ
๔.๒.๑-๒	สำเนาวุฒิการศึกษาาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป	๓
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป	๒
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๖๖.๖๗
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดย กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๓.๓๓

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	๖๖.๖๗	๓.๓๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒-๑	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๓
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๒
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑๓
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	๒
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๑
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๑
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาเอก			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๓.๘
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๖๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๖๐	๕	บรรลุ

๑). จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑/๑	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน) : ๑๔๖-๑๖๙.
๔.๒.๓-๑/๒	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ผู้สูงอายุต้นแบบตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อบึงบางเบ็ด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ Elderly Prototype Based on Buddhist Way: A Case Study of LoungPor Wat Bang Bed in Prachuap Khiri Khan Province. วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร [สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ วัดสระเกษ กทม.]. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑).
๔.๒.๓-๑/๓	พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ถอดบทเรียนจากพื้นที่ : การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธในจังหวัดสมุทรสงคราม Lesson Learned from Area: Elderly Care According to Buddhist Way in Samut Songkhram Province. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑. “พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๒/๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Buddhist Perspective for the Balance of Family Life. One Day International Symposium , Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India, 24 September 2018 and INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT AND ECONOMICS Special Issue ISSN: 2231 – 4687 Impact Factor-1.50 (IIFS) UGC Referred Journal No:-64206, Vol. I No. 25, September 2018 pp. 25-27.
๔.๒.๓-๒/๒	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๑). Current Management Practice & Leadership in Global Perceptive. One Day International Symposium ,

Department of Management Science, Dr Babasaheb Ambedkar Marathawada University, Aurangabad, India, 24 September 2018.

๓) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ จำนวน - เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๓/๑	-

๔) จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ จำนวน ๑๓ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๔/๑	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมโครงการตลาดประชารัฐเพื่อประชาชน ในกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๑-๑๒.
๔.๒.๓-๔/๒	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวัยรุ่นไทยยุคใหม่ตามหลักพุทธธรรม ผ่านกลไกการขับเคลื่อนโครงการคลินิกคุณธรรม ของพระธรรมวิทียากร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม) : ๕๙-๗๐.
๔.๒.๓-๔/๓	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการอำเภอ บางบาลจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๘๔-๙๕.
๔.๒.๓-๔/๔	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การสื่อสารเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในเขตหนองจอกกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๔๐๕-๔๑๘.
๔.๒.๓-๔/๕	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในวัดของพระสังฆาธิการในอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๓๐๑-๓๐๙.
๔.๒.๓-๔/๖	พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). บทบาทของพระสังฆาธิการในการช่วยเหลือเกื้อกูลประชาชนอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๔๖-๒๕๕.
๔.๒.๓-๔/๗	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒) : ๑๓-๒๖.

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๔/๘	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในจังหวัดปัตตานี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๒ หน้า ๔๒-๕๘.
๔.๒.๓-๔/๙	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). เทคนิควิธีเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑).
๔.๒.๓-๔/๑๐	พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ดร. (๒๕๖๒). การบริหารจัดการด้านศาสนศึกษาแผนกบาลีของพระสังฆาธิการในจังหวัดพิจิตร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๘๔-๑๙๔.
๔.๒.๓-๔/๑๑	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). การพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชนวิถีพุทธของพระสังฆาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๓๘-๔๙.
๔.๒.๓-๔/๑๒	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๔. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ๗ (๓) ๒๕๖๑ : ๕๐-๖๓.
๔.๒.๓-๔/๑๓	พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร). (๒๕๖๒). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน ของวัดในจังหวัดสิงห์บุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ/เนื่องในวันวิสาขบูชาโลก) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๗๓-๑๘๔.

๕) จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๕/๑	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ. (๒๕๖๒). กลไกการขับเคลื่อนศักยภาพขีดความสามารถของผู้สูงอายุโดยบูรณาการหลักพุทธธรรม -Elders' Potentials Capacity Driving Mechanism through Buddhism Integration.วารสารสหวิทยาการวิจัย. ฉบับบัณฑิตศึกษา. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน) -Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies l Vol. 8 No. 1 (January-June 2019) : ๒๖-๓๒.
๔.๒.๓-๕/๒	พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ดร. (๒๕๖๐). การจัดโครงการขั้นสูง : Advance Project Management. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด	รูป	๓
๒	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	๖
๓	จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	-
๕	แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒	๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

ผลงานอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)

ที่	บทความคณาจารย์ประจำหลักสูตร	อ้างอิงโดย (Citation)
๑	พระมหาสุวัฒน์ สุนนโท (รจิวเวทย์) พระมหา กัมพล คุณงกโร (มาลัย). (๒๕๕๙). พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พิเศษ ๒) : ๓๒-๔๑.	Citation โดยสำเนาวิ ขจรศิลป์,บุญเรียง ขจรศิลป์, พระสุรเชษฐ์ หนูเอี่ยม. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการวัดเพื่อส่งเสริมการเข้าวัดวันอาทิตย์ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๑-๑๔
		Citation โดยเต็มศักดิ์ ทองอินทร์, พระสุธีวีรบัณฑิต , พระปลัดวรเมศวร์ นาควโร. (๒๕๖๑). รูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการวัดที่ดีในจังหวัดชัยนาท. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๑๔๑-๑๕๓
		Citation โดยธนู ทดแทนคุณ. (๒๕๖๑). การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ : ๒๓๘-๒๔๙.
		Citation โดยพระครูปริยัติสุวรรณรังษี (ชูศักดิ์ ภูวงษา), สำราญ กำจัดภัย, อุษา ปราบหงส์. (๒๕๖๑). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมใน

		<p>ยุคประชาคมอาเซียนโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา และโยนิโสมนสิการ สำหรับนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ : ๔๑-๕๑.</p>
๒	<p>พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ พระมหากำพล คุณงกโร. (๒๕๖๑). การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ : ๔๕-๖๒.</p>	<p>Citation โดยพระเมธาวิจารย์ (ปสิวิโก), สาลินี รักกัตัญญ. (๒๕๖๑). รูปแบบการส่งเสริมความปรองดองและสันติสุขด้วยศีล ๕ ของประชาชนในจังหวัดสระบุรี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ : ๑-๑๓.</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.๒	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.
๒	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.
๓	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.	พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
๔	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร.	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.
๕	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ดร.	พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร.
๖	ดร.ประเสริฐ ธิลา	ดร.ประเสริฐ ธิลา

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๓๐	๔.๓๕	๔.๓๖
๒	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๒๘	๔.๓๐	๔.๓๒
๓	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๔๘	๔.๕๑	๔.๕๒
๔	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔.๑๔	๔.๒๕	๔.๒๖
๕	สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๗๔	๔.๘๑	๔.๘๒
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๑	๔.๔๔	๔.๔๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๓-๓	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ
๔.๓-๔	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

การบริหารหลักสูตรเป็นเอกภาพสามารถทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจขึ้นตามลำดับ และอยู่ในหลักสูตรตลอดปีการศึกษา และยังคงมีแนวโน้มอยู่ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาการด้านการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้อาจารย์มีคุณสมบัติเสมอหรือมากกว่าที่เป็นมาตรฐานของสกอ.

องค์ประกอบที่ ๕

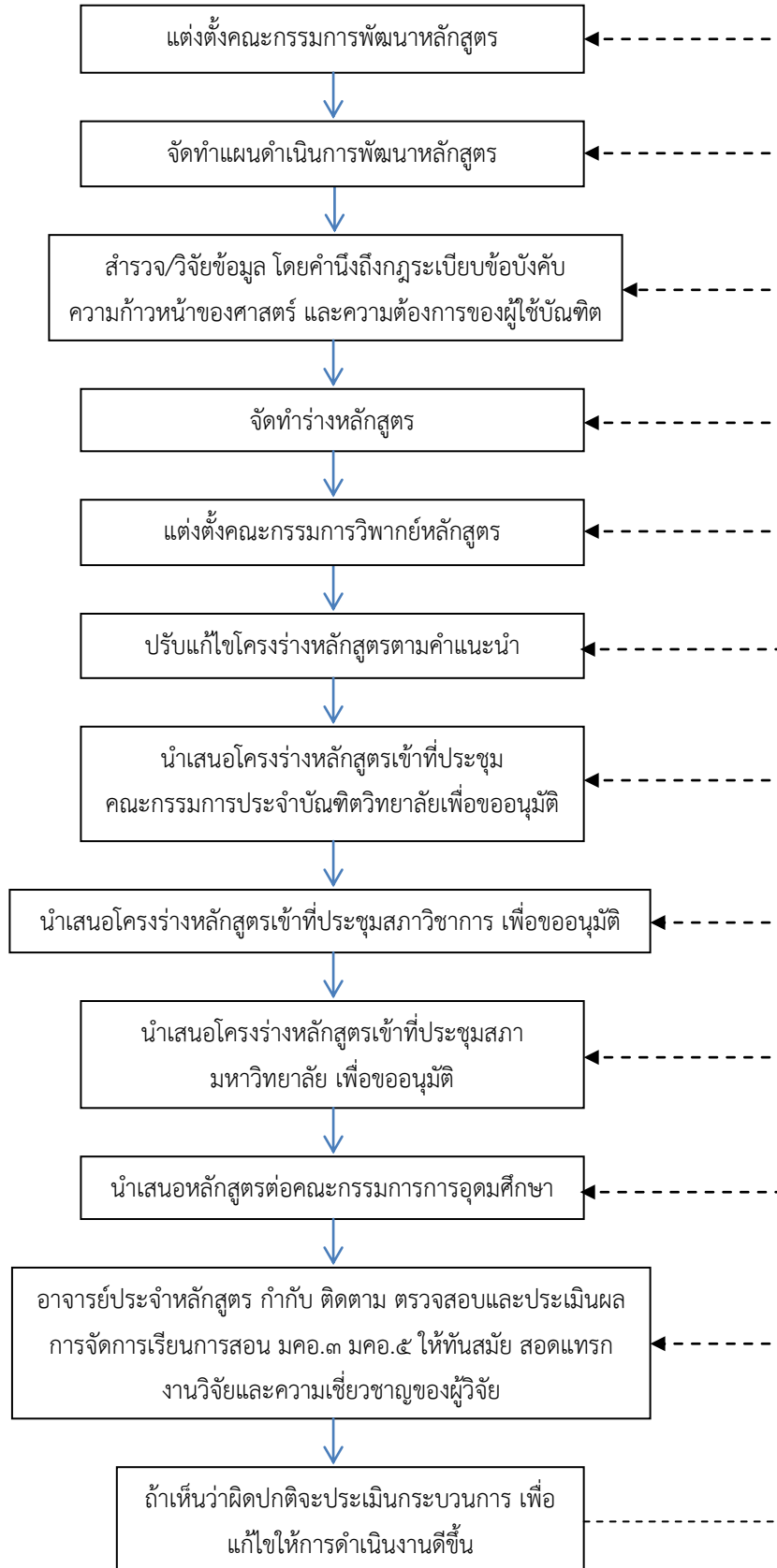
หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

สาระของรายวิชาในหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

- การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๙ พัฒนาขึ้นจากหลักสูตร ๒๕๕๔ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยแบ่งออกเป็น ๑.๑ และ ๒.๑ ได้แก่ หลักสูตรแบบ ๑.๑ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ๕๔ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ๒๔ หน่วยกิต และ ๒. ดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๕๔ หน่วยกิต และหลักสูตรแบบ ๒.๑ โดยโครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๕๔ หน่วยกิต แบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ๖ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต และ ๔. ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ๕๔ หน่วยกิต

รายวิชาทุกรายวิชานอกจากเน้นทฤษฎีตามแนวสังเขปรายวิชาแล้วยังมีการสอดแทรกหัวข้อธรรมหลักธรรม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามปรัชญาของหลักสูตรด้วย และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ในการใช้ความรู้อย่างบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ได้ดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะด้านอื่นๆ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนจากการออกแบบรายวิชาที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ซึ่งการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรใหม่ดังกล่าวนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตั้งคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ และได้นำประเด็นที่ได้จากการสำรวจ เช่น จากผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ศิษย์เก่า ซึ่งหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุงโครงสร้างและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๔		โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙	
๑) แบบ ๑.๑เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทำดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๘ รายวิชา มีโครงสร้างดังนี้		๑) แบบ ๑.๑เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทำดุษฎีนิพนธ์จำนวน ๕๔ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๘ รายวิชา มีโครงสร้างดังนี้	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ		๑. หมวดวิชาบังคับ	
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๑.๑ นับหน่วยกิต	-
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๒๗)	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๒๔)

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๔		โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๙																																					
๒. หมวดวิชาเอก	-	๒. หมวดวิชาเอก	-																																				
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๓. หมวดวิชาเลือก	-																																				
๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-	๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	-																																				
๕. คุุชฎินิพนธ์	๕๔	๕. คุุชฎินิพนธ์	๕๔																																				
รวมทั้งสิ้น	๕๔	รวมทั้งสิ้น	๕๔																																				
<p>๒) แบบ ๒.๑เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุุชฎินิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต มีโครงสร้างดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ๑.๑ นับหน่วยกิต</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td> ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๑๘)</td> </tr> <tr> <td>๒. หมวดวิชาเอก</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td>๓. หมวดวิชาเลือก</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๖)</td> </tr> <tr> <td>๕. คุุชฎินิพนธ์</td> <td>๓๖</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๖๐</td> </tr> </tbody> </table>		หมวดวิชา	หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ		๑.๑ นับหน่วยกิต	๙	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๘)	๒. หมวดวิชาเอก	๙	๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๖)	๕. คุุชฎินิพนธ์	๓๖	รวมทั้งสิ้น	๖๐	<p>๒) แบบ ๒.๑เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุุชฎินิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต มีโครงสร้างดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td> <td></td> </tr> <tr> <td> ๑.๑ นับหน่วยกิต</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td> ๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๙)</td> </tr> <tr> <td>๒. หมวดวิชาเอก</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๓. หมวดวิชาเลือก</td> <td>๖</td> </tr> <tr> <td>๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต</td> <td>(๙)</td> </tr> <tr> <td>๕. คุุชฎินิพนธ์</td> <td>๓๖</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>๕๔</td> </tr> </tbody> </table>		หมวดวิชา	หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ		๑.๑ นับหน่วยกิต	๖	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)	๒. หมวดวิชาเอก	๖	๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๙)	๕. คุุชฎินิพนธ์	๓๖	รวมทั้งสิ้น	๕๔
หมวดวิชา	หน่วยกิต																																						
๑. หมวดวิชาบังคับ																																							
๑.๑ นับหน่วยกิต	๙																																						
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๘)																																						
๒. หมวดวิชาเอก	๙																																						
๓. หมวดวิชาเลือก	๖																																						
๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๖)																																						
๕. คุุชฎินิพนธ์	๓๖																																						
รวมทั้งสิ้น	๖๐																																						
หมวดวิชา	หน่วยกิต																																						
๑. หมวดวิชาบังคับ																																							
๑.๑ นับหน่วยกิต	๖																																						
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)																																						
๒. หมวดวิชาเอก	๖																																						
๓. หมวดวิชาเลือก	๖																																						
๔. วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๙)																																						
๕. คุุชฎินิพนธ์	๓๖																																						
รวมทั้งสิ้น	๕๔																																						
<p>๓) แบบ ๒.๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุุชฎินิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p>		ไม่มี																																					

การปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>๘๐๔ ๑๐๑ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการการจัด</p>	<p>๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่ประวัติการก่อตั้ง</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>การศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต</p>	<p>มหาวิทยาลัยพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต</p>
<p>๘๐๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Sciences)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ และกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>	<p>๘๐๔๑๐๑ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Sciences)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ การแสวงหาความรู้ การเข้าถึงความรู้ และการเผยแพร่ความรู้ด้วยกระบวนการประยุกต์ใช้ปัญญาเพื่อสันติสุขของมวลมนุษยชาติ พุทธปรัชญาแห่งการปกครอง พุทธปรัชญาแห่งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงพุทธปรัชญาแห่งการบริหารที่สามารถนำมาบูรณาการเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาให้เข้มแข็งและยั่งยืน</p>
<p>๘๐๔ ๑๐๓ สัมมนาการศึกษาค้นคว้าระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Studies in Advanced Research Methodology)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับปรัชญาและมโนทัศน์พื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการจัดการ รวมทั้งแนวความคิดและกระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ การสร้างทฤษฎี ตัวแบบ การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทฤษฎีทางการจัดการ หรือเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<p>๘๐๔ ๑๐๔ สัมมนาเทคนิคการวิจัยขั้นสูง (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Advanced Research Methods)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริง</p>	<p>๘๐๔๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖)(Advanced Research Methods for Management)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและกระบวนการวิจัยขั้นสูงทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ วิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการวิจัยทางการจัดการ โดยเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยได้นำเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเชิงบูรณาการไปทำการวิจัยได้อย่างแท้จริงรวมถึงเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้นิสิตแต่ละรูปหรือคนนำเสนอหัวข้อและโครงร่างที่ตนเองจะทำคุษุณินิพนธ์มาเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้ร่วมกันให้ความเห็นทางวิชาการอย่างกว้างขวาง</p>
<p>๘๐๔ ๒๐๕ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist Management)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการที่สามารถนำมาใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยการจัดการความเสี่ยง การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ(TQM) การจัดการขีดความสามารถ การจัดการโดยใช้เทคนิคความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การจัดการโดยใช้เทคนิคลิขิตสมดุลย์ (Balance Scorecard) การจัดการความขัดแย้ง การจัดการโดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบวัด (Benchmarking)พร้อมศึกษกรณีองค์การที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสมัยใหม่</p>	<p>๘๐๔๑๐๔ สัมมนาการจัดการเชิงพุทธ (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist Management)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการที่สามารถนำมาใช้ในกิจการพระพุทธศาสนา ประกอบด้วยการจัดการความเสี่ยง วิธีการหรือเทคนิค การจัดการความรู้ การจัดการคุณภาพ(TQM) การจัดการขีดความสามารถ การจัดการโดยใช้เทคนิคความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การจัดการโดยใช้การวัดผลงานเชิงดุลยภาพ (Balanced Scorecard) การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management)การจัดการโดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบวัด (Benchmarking)พร้อมทั้งกรณีศึกษาองค์การที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสมัยใหม่ที่นำวิธีการหรือเทคนิคการจัดการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้</p>
<p>๘๐๔ ๒๐๖นโยบายศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Policy Sciences)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่เน้นการพัฒนาและสังมองค์ความรู้ เพื่อสร้างศาสตร์ของนโยบายสาธารณะและกระบวนการของนโยบายสาธารณะ ได้แก่ หลักการ กระบวนการ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินนโยบาย รวมถึงกรณีศึกษาการวิเคราะห์</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
นโยบายสาธารณะ ทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว	
<p>๘๐๔ ๒๐๗ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (๓) (๓-๐-๖) (Quantitative Analysis)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา การสร้างตัวแบบแทนระบบปัญหาการรวบรวมข้อมูล หาผลลัพธ์ของตัวแบบ ตรวจสอบความถูกต้องของตัวแบบ การตัดสินใจ นำตัวแบบไปใช้งาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางการบริหารโดยใช้แบบจำลองการโปรแกรมเชิงเส้น แบบจำลองการขนส่ง แบบจำลองการมอบหมายงาน แบบจำลองจำนวนเต็มการตัดสินใจภายใต้หลายกฎเกณฑ์ แบบจำลองโครงข่ายงาน แบบจำลอง PERT/CPM ทฤษฎีการตัดสินใจและแบบจำลองมาร์คอฟ แบบจำลองแถวคอยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>	<p>๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ (๓) (๓-๐-๖) (Analysis to Advanced Quantitative and Qualitative Research for Management)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การนำวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการกำหนดปัญหา หลักการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การหาคุณภาพของเครื่องมือ (IOC, Try Out) สติติที่เหมาะสมกับตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา (\bar{X}, S.D.) ฝึกการปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยสถิติอนุมาน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Chi-Square การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอย (Multiple Regression) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอยแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) เทคนิคการวิเคราะห์พหุถดถอยแบบเชิงชั้น (Hierarchical Regression) ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ ANCOVA, Logistic Regression, และ Discriminate Analysis ส่วนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุป ได้แก่ การวิเคราะห์แบบอุปนัย การจำแนกชนิดข้อมูล และการเปรียบเทียบข้อมูล และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ได้แก่ วิธีการแบบการตีความ วิธีการแบบมานุษยวิทยา และสังคมวิทยา และวิธีการแบบการมีส่วนร่วมทางสังคม รวมถึงการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าทั้งด้านข้อมูล ด้านผู้วิจัย ด้านทฤษฎี และด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล เพื่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา</p>
<p>๖๑๔ ๒๐๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการจัดการ (๓) (๓-๐-๖) (Advanced English for Management)</p> <p>ฝึกทักษะขั้นสูงและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการจัดการเชิง</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
พุทธ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราที่เกี่ยวกับการจัดการชั้นสูงในระดับคฤหัสถ์บัณฑิต	
<p>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖) (Insight Meditation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>	<p>๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖) (Insight Meditation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>
	<p>๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา (๓) (๓-๐-๖) (Buddhism Affairs Administration Reformation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและโอกาสตามหลักการจัดการเชิงกลยุทธ์แนวพุทธวิถีเกี่ยวกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาทั้ง ๖ ด้าน อันได้แก่ การปกครอง การศาสนศึกษา การศึกษา สงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการสาธารณสงเคราะห์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และนำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ทั้ง ๖ ด้าน โดยนำแนวทางที่มหาเถรสมาคมหรือเจ้าคณะผู้ปกครองกำหนด หรือนำผลการศึกษาวิจัยที่มีผู้ศึกษาวิจัยแล้วมาเป็นแนวทางสู่การปฏิรูปการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ทั้งนี้อาจกำหนดให้แบ่งนิสิตเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง</p>
	<p>๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Affairs Management in ASEAN)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการพระพุทธศาสนาของประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน อันประกอบด้วย ลาว กัมพูชา พม่า เวียดนาม มาเลเซีย และสิงคโปร์ โดยเน้นการค้นคว้าการบริหารกิจการ</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
	คณะสงฆ์เป็นสำคัญ รวมถึงศึกษาวิเคราะห์กระบวนการของชาวพุทธในกลุ่มประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน ทั้งนี้ อาจกำหนดให้นิสิตเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชน หรือไปศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงประจักษ์
ดุขฎฐฎนฎญฎ	
ดุขฎฐฎนฎญฎ แบนฎ ๑.๑	
<p>๘๐๐ ๓๐๐ดุขฎฐฎนฎญฎจฎนฎน ๕๔ หน้วยกฏต (Dissertation)</p> <p>ศฎกษฎวฎจฎญและน้าเสนอผลกฏการวฎจฎญซ้งม้เนื้อห้า สาระท้างด้านท้างการจฎตการท้ที่สามารถประกฎยท้ใช้ใน กฏการท้างพระพุททศาสนา ภายใต้การดูแล แนะน้า ของอาจ้ารฎท้ประกฎษา โดยประกฎบฏฏฏฏ ตามระเบฎยบของ มห้าวฏทยาล้ยมห้าจุฬาลงกรณราชวฏทยาล้ย ว้าด้วย ช้ันตอนและรูปแบบของกฏการน้าเสนอดุขฎฐฎนฎญฎ</p>	<p>๘๐๐ ๓๐๐ ดุขฎฐฎนฎญฎจฎนฎน ๕๔ หน้วยกฏต (Dissertation)</p> <p>ศฎกษฎวฎจฎญและน้าเสนอผลกฏการวฎจฎญซ้งม้เนื้อห้า สาระท้างด้านท้างการจฎตการท้ที่สามารถประกฎยท้ใช้ใน กฏการท้างพระพุททศาสนาโดยเน้นเร้องท้เก้ยวช้อง ก้บการบรฎการกฏการคณะสงฆ้ท้ั้ง ๖ ด้าน อันประกอบด้วยการปกครอง การศาสนศฎกษา การศฎกษาสงคราะห์ การเผยแผ้ การสาธารณฎการ และการสาธารณสงคราะห์ หร้ือการน้าหลักพระ พุททธรรมไปบูรณ้ากการเพ้ือการบรฎการจฎตการ องค้การท้างพระพุททศาสนา หร้ือองค้การอ้น ๆ ท้มี ส่วนเก้ยวช้องก้บการพระศาสนา ภายใต้การดูแล แนะน้าของอาจ้ารฎท้ประกฎษา โดยประกฎบฏฏฏฏ ตามระเบฎยบ ของมห้าวฏทยาล้ยมห้าจุฬาลงกรณราชวฏทยาล้ย ว้าด้วย ช้ันตอนและรูปแบบของกฏการน้าเสนอดุขฎฐฎนฎญฎ</p>

ซ้งท้ั้งหมตน้ได้น้าเช้าที่ประกฎมคณะกรมการบรฎการหลักสูตรเพ้ือประกฎมประกฎนกระบวนการ ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวฏชาในหลักสูตร จากน้ันได้เสนอแต้ตั้งคณะกรมการพัฒน้หลักสูตรเพ้ือยก ร้างหลักสูตร แนะน้าเสนอเพ้ือขอความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรต่อไป ซ้งการด้านการด้งกล่าวม้ช้ันตอน ด้งน้ัน

๑. สภาวฏชาการ มห้าวฏทยาล้ยมห้าจุฬาลงกรณราชวฏทยาล้ย เห็นชอบในการประกฎม คร้ังท้ ๖/๒๕๕๙ เม้ือวันพททสฎบฎฎฎฎ ๗ กรกฏาคม พ.ศ.๒๕๕๙
๒. สภามห้าวฏทยาล้ยมห้าจุฬาลงกรณราชวฏทยาล้ย อนุมัติหลักสูตรในการประกฎมคร้ังท้ ๖/๒๕๕๙ เม้ือวันพททสฎบฎฎฎฎ ๒๘ กรกฏาคม พ.ศ.๒๕๕๙
๓. ส้าน้กงานคณะกรมการการอดมศฎกษาใต้รับท้ราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร พุททศาสตรดุขฎฐฎบฎฎฎฎ สาขาวฏชาการจฎตการเช้งพุทท (หลักสูตรประกฎปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตาม หน้งส้ือท้ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๓๘๐๙ ลงวันท้ ๒๕ พททจฎกายน ๒๕๕๙

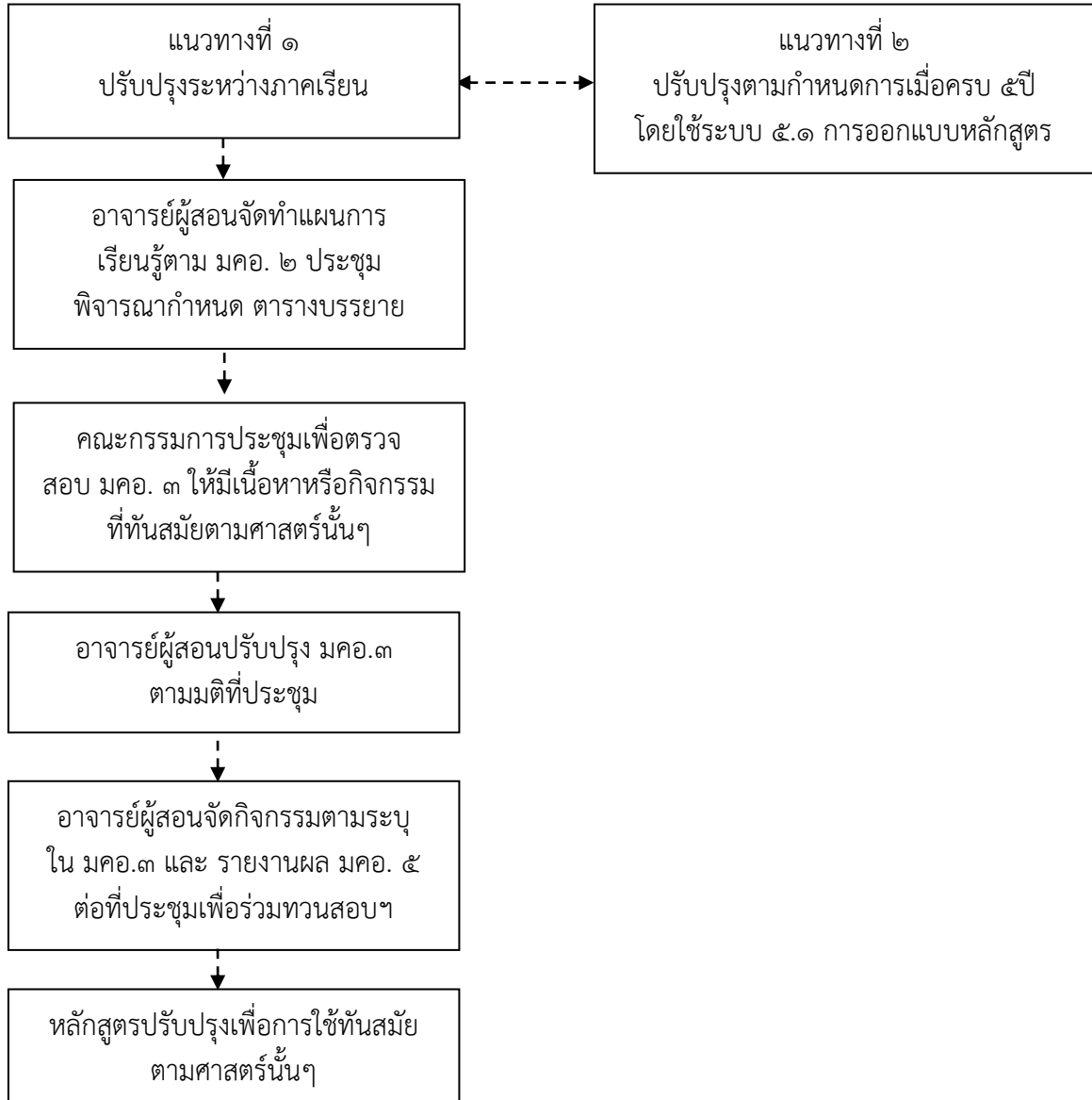
ตามท้ได้ม้การประกฎปรุงหลักสูตรไปแล้วน้ัน ป้การศฎกษา ๒๕๖๑ คณะกรมการบรฎการหลักสูตรได้ ประกฎมเพ้ือพ้จารณ้าคความเหม้าสมของรายวฏชาท้ปรากฏใน มคอ. ๒ ตลอดถ้งสาระของแต้ละรายวฏชา ได้ม้มติ

ให้อาจารย์ประจำวิชาปรับปรุงสาระของรายวิชาได้ตามความเหมาะสม เช่น การออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้เขียนบทความวิชาการตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมให้นิสิตนำบทความวิชาการดังกล่าวไปนำเสนอหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้มีมากยิ่งขึ้น ผลการปรับปรุงดังกล่าวพบว่าในรายวิชาสัมมนาทางการจัดการเชิงพุทธ และรายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการพานิสิตไปจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์นครพนม จังหวัดนครพนม เกี่ยวกับหัวข้อ “บทบาทมหาวิทยาลัยสงฆ์กับการพัฒนาสังคมไทย” และส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความทางวิชาการไปนำเสนอยังเวทีต่างๆ ผลงานปรากฏตามเอกสารในบทที่ ๓ แล้วนั้น

ทั้งนี้จากการออกแบบหลักสูตร และสาระวิชาในหลักสูตรนั้น จากการสัมภาษณ์นิสิต พบว่า การที่หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวทำให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้น และภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพความสามารถทางวิชาการของตนเองอยู่ในระดับดี

การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ จึงออกแบบหลักสูตรเพื่ออนุมัติเปิดหลักสูตรมีการ พิจารณาเพื่อปรับปรุงเพื่อหาสาระของรายวิชาตามข้อเสนอแนะซึ่งได้จาก ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน, นิสิต, ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการเพิ่มกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อหาสาระเกี่ยวกับ งานวิจัยด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิต

ในกระบวนการทั้งสองเรื่อง คือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการในทั้งสองเรื่องว่ามีจุดบกพร่องและมีปัญหาในกระบวนการดำเนินงานอย่างไร จากผลการประชุมทำให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงคือ การปรับปรุงหลักสูตรควรมี การสอนในรายวิชาที่หลากหลายหรือมีหลักการแนวสังเขปรายวิชาการสอนที่ทันสมัย ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาและออกแบบสาระรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

๘๐๔๑๐๒ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๕ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๙ การปฏิรูปการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา

๘๐๔ ๑๐๖ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน

๘๐๔ ๑๐๗ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการจัดการ

๘๐๔ ๑๐๘ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ

ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขปัญหาจากผลการประเมินดังกล่าวได้ตรงตามต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวแล้ว

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

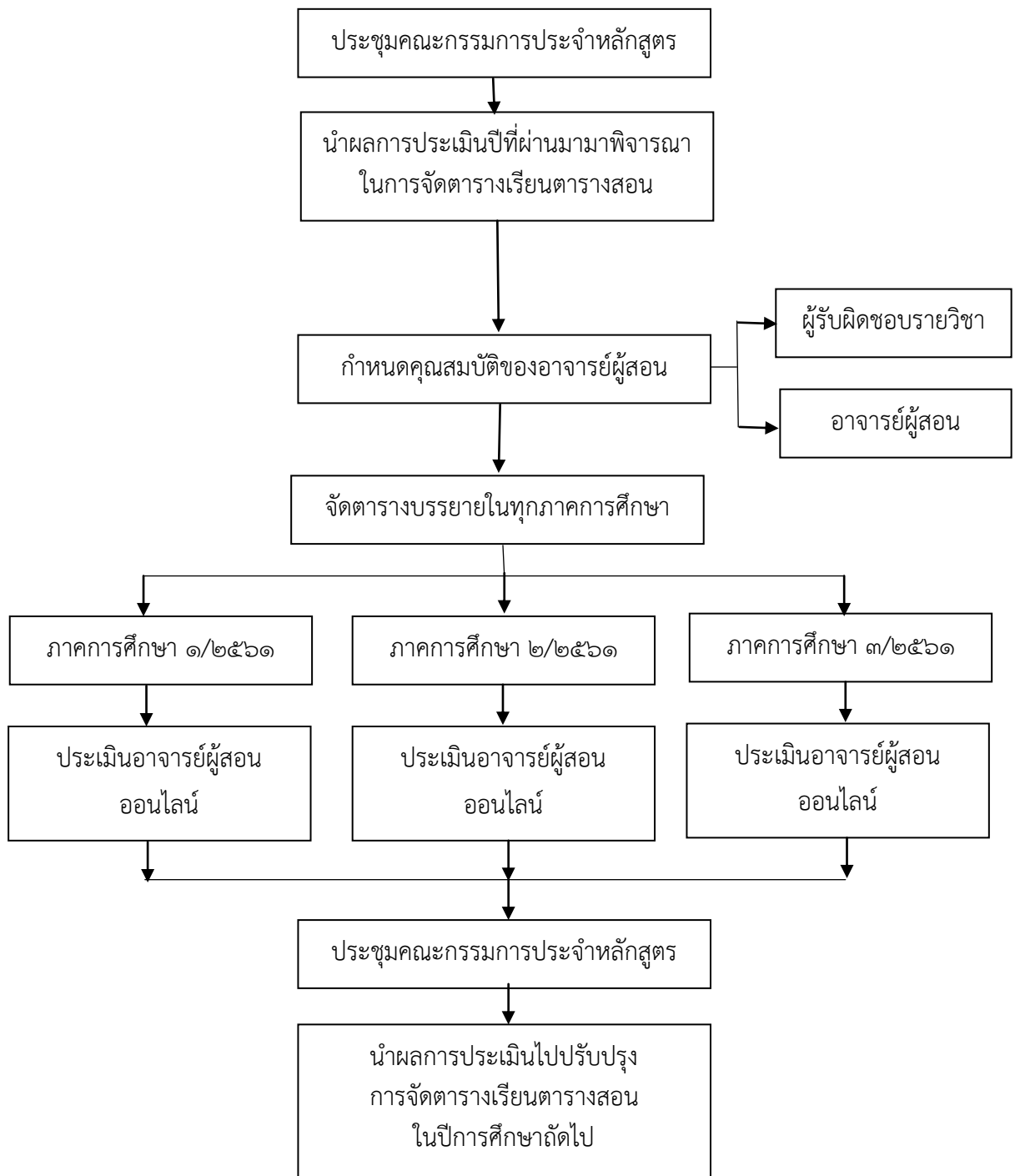
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

๕.๒.การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การกำหนดผู้สอน



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนโดยคิดวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธใช้คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อย ๒ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดตารางบรรยายในทุกภาคการศึกษาและมีการกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ มอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ มอบให้พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. และพระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ มอบให้ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนนั้นต้อง ๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ปรากฏตาม มคอ. ๓) มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน มอบให้ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. และ ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ มอบให้พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. และพระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

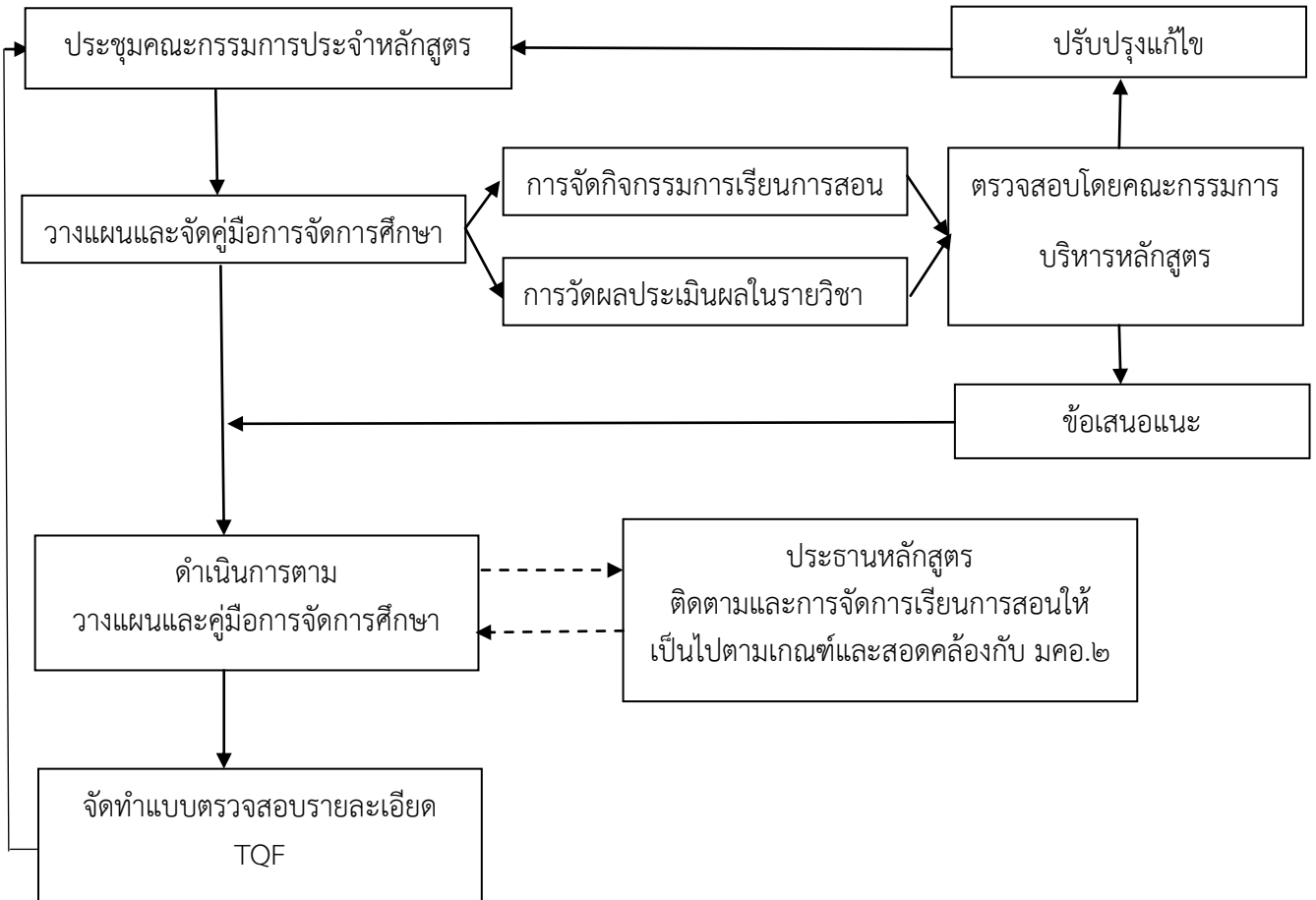
๓. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน มอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้ประชุมจัดตารางบรรยายภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน คือ

๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา มอบให้พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. และ ดร.ประเสริฐ ธิลาว เป็นอาจารย์ผู้สอน

๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ มอบให้พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และมอบให้ พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. และ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมารกูร เป็นอาจารย์ผู้สอน

- ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) รวมถึงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดการติดตามและจัดคู่มือการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. ๓ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ก่อนนำไปจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข มคอ.๓ พร้อมกับนำเสนอ มคอ.๓ แก้ไขแล้วให้ประธานหลักสูตรทราบและดำเนินการสอนตามแผนได้

แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ดังนี้

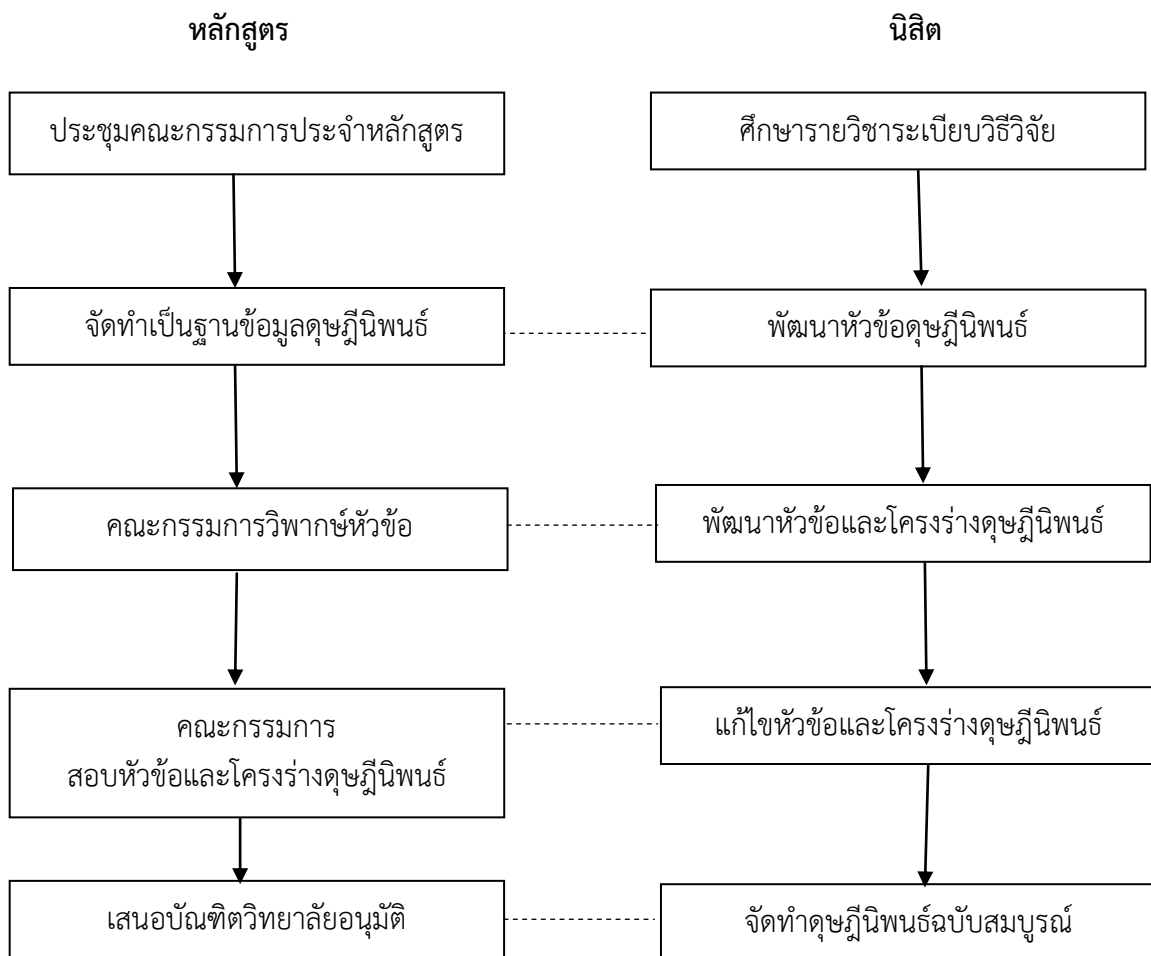
- คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาควิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดและต้องสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ประธานหลักสูตรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนทุกภาค การศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับ มคอ.๒

- ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้มีการจัดทำแบบ ตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของรายวิชา (มคอ.๓)

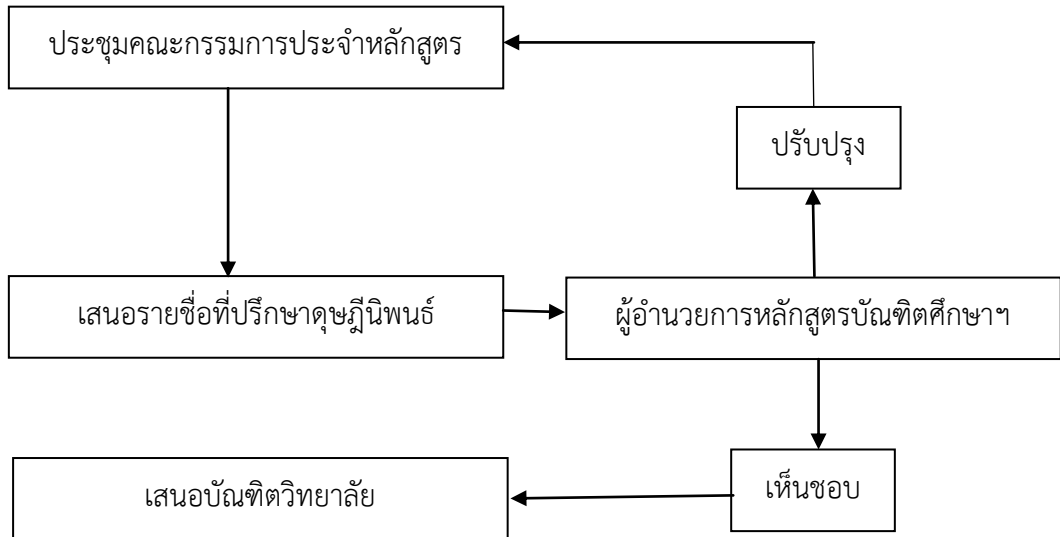
- การควบคุมหัวข้อคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องสาขาวิชาและความก้าวหน้า ของศาสตร์



หลักสูตรพุทธศาสตรคุณิพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีระบบการควบคุมหัวข้อคุณิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาตั้งนั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา รัฐศาสตร์ จึงมอบอาจารย์ประจำหลักสูตรหาข้อมูลคุณิพนธ์ในสายสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และจัดทำ เป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เทียบเคียงและตรวจสอบชื่อคุณิพนธ์ ที่นิสิตนำเสนอเพื่อป้องกันการซ้ำซ้อนของชื่อ คุณิพนธ์และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลงานของนิสิตให้ทันสมัยเข้ากับศาสตร์ และ สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้เกิดความทันสมัยโดยการดูแลคุณภาพงานของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ หลักสูตรได้ให้นิสิตเสนอหัวข้อคุณิพนธ์ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อ หลังจากนั้นได้จัดทำหัวข้อและโครง ร่างคุณิพนธ์เสนอต่อหลักสูตรและจัดสอบหัวข้อและโครงร่างคุณิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ และจัดทำประกาศเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงสร้างคุณิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณิพนธ์

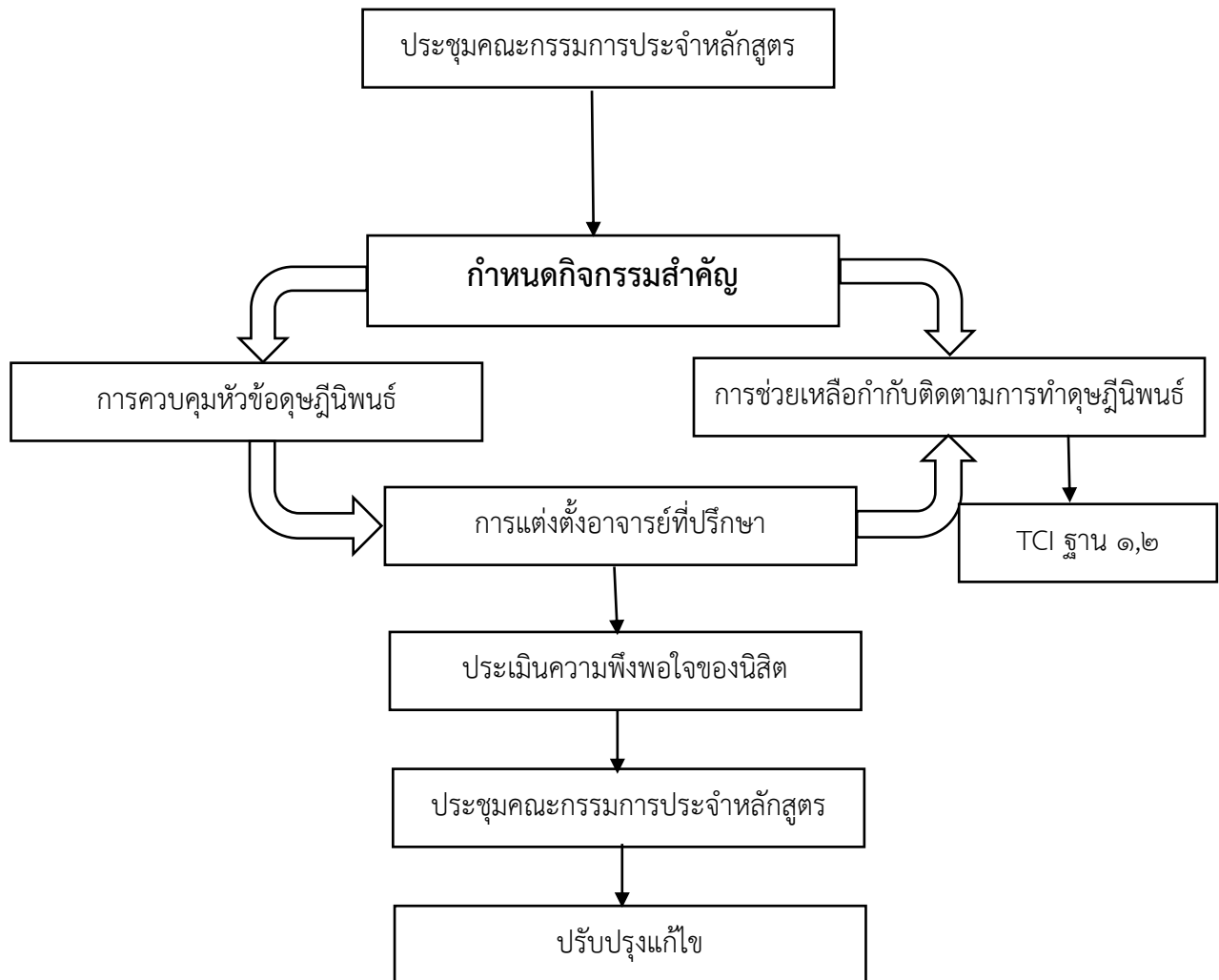


หลักสูตรพุทธศาสตรคุณิพนธ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดเกี่ยวกับคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์โดยผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งซึ่งการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทั้ง ๖ คนมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและตามเกณฑ์ว่าด้วยภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวคือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ที่ศึกษานิสิตในหลักสูตรนั้นจำนวน ๕ คนต่ออาจารย์ ๑ คน จนกว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตให้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถรับเป็นที่ปรึกษาได้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๑

- การช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำดัชนีพันธ และ การตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางกรอบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำดัชนีพันธของนิสิต ตั้งแต่เริ่มกระบวนการจนถึงวันสอบ ป้องกันดัชนีพันธโดยได้จัดทำเป็นประกาศ ดังนี้

๑. กำหนดวันสอบหัวข้อและโครงร่างดัชนีพันธ
๒. กำหนดวันส่งโครงร่างเพื่อขออนุมัติหัวข้อและโครงร่าง
๓. กำหนดส่งบทที่ ๑-๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๔. กำหนดตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
๕. กำหนดทำหนังสือเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
๖. กำหนดส่งผล Alpha เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๗. กำหนดวันทำหนังสือเพื่อลงพื้นที่วิจัย
๘. กำหนดส่งบทที่ ๔ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๙. กำหนดส่งบทที่ ๕ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
๑๐. กำหนดวันตรวจสอบความพร้อมดัชนีพันธฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบ

๑๑. กำหนดวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

๑๒. กำหนดให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัย

ส่วนการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษานั้นหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ถ้ามินิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด นิสิตสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI๑ หรือ ๒ ทั้งนี้ทางหลักสูตรเองมีวารสารเป็นของตนเอง คือ **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ซึ่งอยู่ในวารสารฐาน TCI๑ เพื่อให้นิสิตได้ลงตีพิมพ์บทความวิจัยได้

จากผลการดำเนินการตามกระบวนการทั้งหมด คือ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์, การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการทั้ง ๓ เรื่องว่ามีกระบวนการใดที่ไม่เหมาะสมหรือมีจุดบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้นำมาจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งจัดการศึกษามาจนครบอายุของหลักสูตร จากผลการประชุม พบว่า ในเรื่องการควบคุมวิทยานิพนธ์นั้นไม่มีปัญหาเพราะได้จัดทำระบบตรวจสอบไว้ดีแล้ว การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบว่ามีปัญหาเช่นกัน ส่วนการช่วยเหลือกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ พบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขเล็กน้อย คือนิสิตไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนและประกาศที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงปรับตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเฉพาะรายเพื่อให้สะดวกและเกิดความคล่องตัว ทำให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเกณฑ์ และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

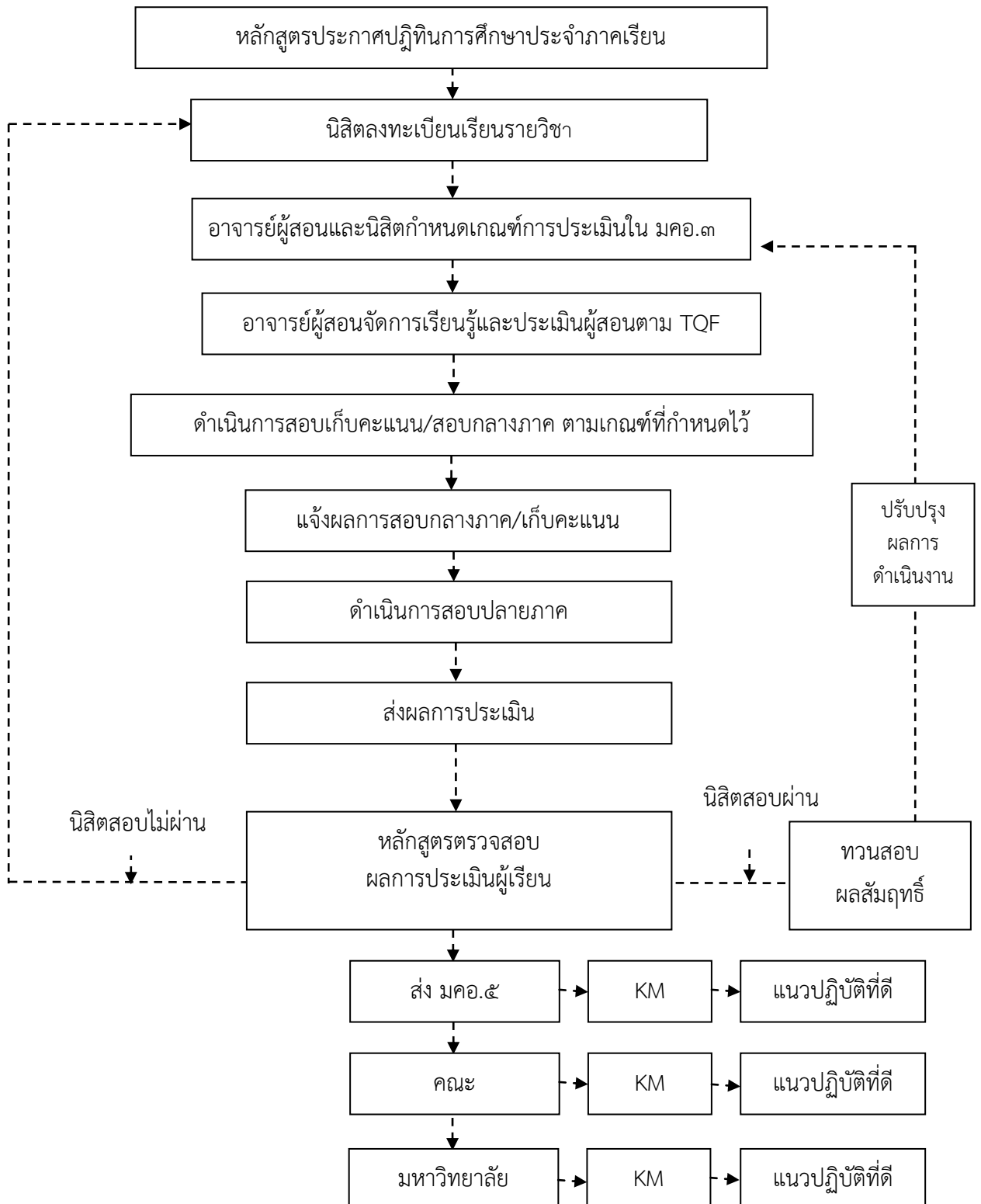
รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	มคอ.๒
๕.๒-๒	ประกาศเกณฑ์การกำกับติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

- : การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- : การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- : การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)
- : การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา



ผลการดำเนินการ

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ.๒ แล้วนำมาวางแผนประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบเพื่อดูความสอดคล้องตาม มคอ.๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF คือ

- หลักสูตรได้ใช้ประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ดังกล่าวโดยยึด มคอ.๒ เป็นหลักและพิจารณา มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประกอบการประเมิน

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอมา มีตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ การให้คะแนนและการตัดเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ

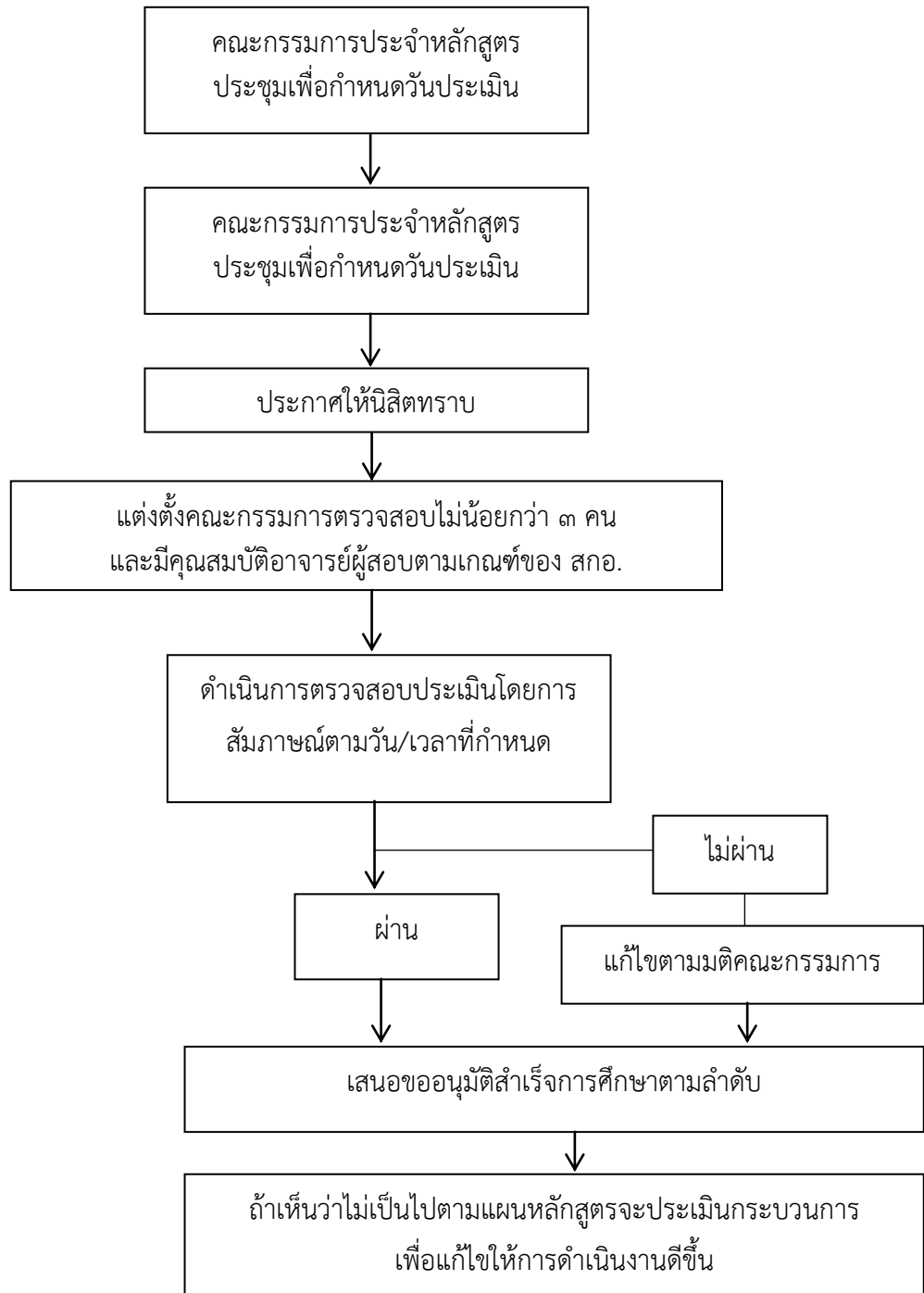
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๗)

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการดำเนินการตามระบบ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๓๐ วันจะมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระบบประเมินผลของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๗) เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันในทุกประเด็นที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยเฉพาะ มคอ.๕ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วันทุกรายวิชาจะต้องส่งให้กับคณะกรรมการและเลขานุการเพื่อเตรียมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันว่า แต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ มคอ.๕ สอดคล้องกับ มคอ.๒ และ มคอ.๓ หรือไม่อย่างไร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ส่วน มคอ.๗ นั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมดเพื่อเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมในการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นได้มีการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๗ ในวันที่ ๒๖ และวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ก่อนที่จะส่งให้กับสำนักงานคณะกรรมการต่อไป

- การประเมินคุณิณิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา



หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้กำหนดระบบและกลไกในการประเมินคุณิณิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรไว้ซึ่งเกณฑ์ที่กำหนดได้สอดคล้องกันข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ในหัวข้อหลัก และได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ที่เสนอต่อ สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยระบบและกลไกดังนี้คือ

-การทำคุณนินิพนธ์

แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณนินิพนธ์ เสนอคุณนินิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานคุณนินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณนินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณนินิพนธ์ เสนอคุณนินิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานคุณนินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณนินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

-การสอบคุณนินิพนธ์

ในการสอบคุณนินิพนธ์ นิสิตต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบในการตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับคุณนินิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณนินิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินให้นิสิตออกจากห้องสอบ

นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้นำกระบวนการทั้งหมดเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการที่ปฏิบัติว่าสมควรแก้ไขปรับปรุงหรือมีปัญหาอะไรเพื่อที่จะทำให้แก้ไขปรับปรุง จากการประชุม พบว่า ในกระบวนการประเมินควรมีเพิ่มวิธีการให้นิสิตสาธิตการทำวิจัยหรือนำเสนอผลงานวิจัยที่ นิสิตทำสำเร็จแล้วให้คณะกรรมการเห็นโดยสรุปโดยสาธิตให้เห็นถึงกระบวนการทั้งหมดด้วยวิธีการทำโพร์ชาร์ตในแต่ละประเด็น ซึ่งมติที่ประชุมก็เห็นด้วยและได้นำวิธีการที่ได้จากข้อสรุปของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้นมาปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณนินิพนธ์ของนิสิตที่สอบในภายหลัง ซึ่งผลจากการปรับปรุงกระบวนการนั้น ทำให้เห็นว่านิสิตมีพัฒนาการในการนำเสนองานและมีความสามารถในการอธิบายให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณนินิพนธ์ทราบมากขึ้นซึ่งถือว่าเป็นผลดีสำหรับนิสิตและคณะกรรมการเอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	เอกสารการประเมินคุณนินิพนธ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	<p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุพันธ์์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ อิลาวกรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p>		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพี น พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว กรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพี น พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว กรรมการและเลขานุการฯ</p> <p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพี น พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาว กรรมการและเลขานุการฯ</p>		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีอาจารย์เข้าร่วมประชุม คือ</p> <p>๑. พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. ประธานฯ</p> <p>๒. พระปลัดระพีณ พุทธิสารโร, ผศ.ดร. กรรมการฯ</p> <p>๓. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๔. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. กรรมการฯ</p> <p>๕. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ผศ. กรรมการฯ</p> <p>๖. ดร. ดร.ประเสริฐ ธิลาวกรรมการและเลขานุการฯ</p>		
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มคอ.๒	✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗ รายวิชาประกอบด้วย</p> <p>๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์</p> <p>๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย</p> <p>๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ</p> <p>๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ</p> <p>มคอ.๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย</p> <p>๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ</p> <p>๓. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน</p> <p>มคอ.๓ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ รายวิชาประกอบด้วย</p>	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗ รายวิชาประกอบด้วย ๑. รายวิชาพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๒. รายวิชาสัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๔. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ รายวิชา ประกอบด้วย ๑. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ๒. รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงทางการจัดการ ๓. รายวิชาสัมมนาการจัดการเชิงพุทธ ๔. รายวิชาวิปัสสนากรรมฐาน มคอ.๕ ภาคการฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒ รายวิชาประกอบด้วย ๑. รายวิชาการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ๒. รายวิชาการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	√	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร พุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	√	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อย	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๑. รายวิชาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ-มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่พุธที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ รายวิชา ประกอบด้วย ๑. การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน		
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	N/A	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้ารับการอบรมและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการฝึกอบรมหลักสูตร สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เข้าร่วมโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ ที่ เดอะพายริสอร์ท จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำวารสารในรูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ThaiJo) เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	√	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียนและวัดผล จัดโดยสำนัก	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียนและวัดผล จัดโดยสำนัก	N/A	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๑ คน		
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ.๒
๕.๔-๒	SAR
๕.๔-๓	เอกสารการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๔	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
๕.๔-๕	มคอ.๓
๕.๔-๖	มคอ.๕

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกขึ้นมารองรับการทำงานในยุคดิจิทัล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในยุคดิจิทัลให้มากขึ้น

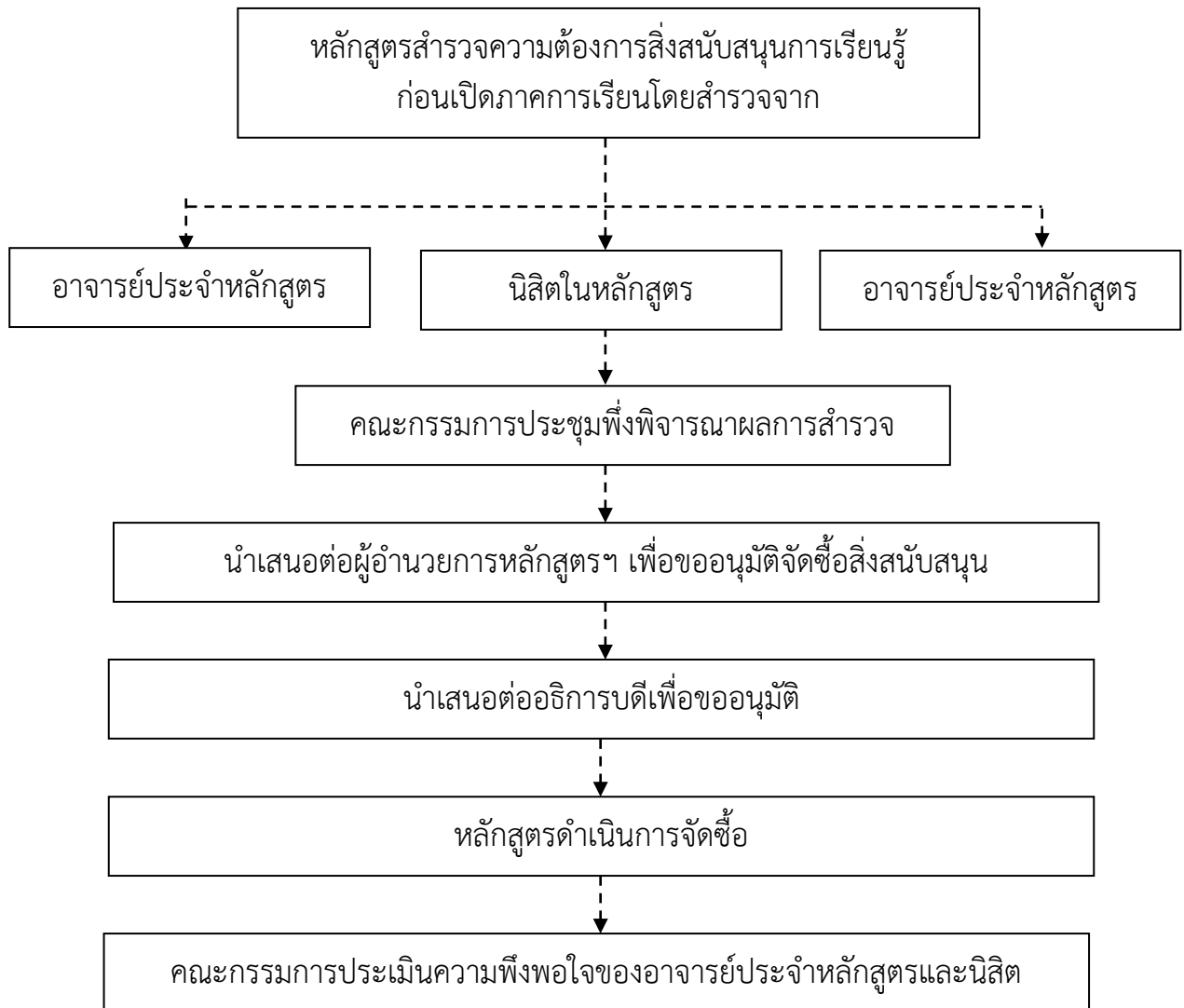
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

- : ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- : จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- : กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้

๑. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำและนิสิตในหลักสูตร ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ
- ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์
- ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. มีการประเมินกระบวนการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขึ้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่อกับหลักสูตรโดยมี

๑. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
๒. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง
๓. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๔. ห้องประชุมเสี่ยเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๖. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
๗. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย
 - มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
 - มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
 - มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด
๙. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีคณาจารย์นิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๔๕๐ เรื่อง
- มีคณาจารย์นิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑,๑๐๐ เรื่อง จากเดิม ๖๘๐
- มีหนังสือและตำรา รวมถึงวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๓,๗๐๐ เรื่อง จากเดิม ๓,๐๐๐ เรื่อง
- มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ได้ผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านี้

- กระบวนการปรับปรุงตามแผนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนคณาจารย์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาคณาจารย์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

ตารางที่ ๖.๑ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

(n = ๔๑)

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาควิชารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน μ	หลัง μ	ก่อน μ	หลัง μ
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และ ห้องปฏิบัติการ	๓.๓๔	๔.๓๐	๓.๕๙	๔.๙๔
๒. วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษา	๓.๐๙	๔.๐๓	๓.๘๘	๔.๐๙
๓. หนังสือ วารสาร คณาจารย์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร	๓.๓๕	๔.๑๕	๓.๗๗	๔.๙๕
๔. สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหลักสูตร	๓.๐๓	๔.๐๘	๓.๔๙	๔.๐๙
๕. คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๓.๕๗	๔.๐๐	๓.๖	๓.๗๗
๖. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi)	๓.๓๙	๓.๙๐	๓.๔๘	๓.๖๙
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ	๓.๓๙	๔.๐๐	๓.๔๔	๓.๘๙
๘. การจัดบริการที่จำเป็น เช่น การบริการอนามัย หอพัก ที่ พักผ่อน สถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ออกกำลังกาย	๓.๓๓	๓.๖๘	๓.๙๙	๓.๖๙

การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธภาคศึกษารัฐศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			
	นิสิต		อาจารย์	
	ก่อน μ	หลัง μ	ก่อน μ	หลัง μ
๙. มีการสนับสนุนทุนการทำวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	๓.๓๑	๓.๗๕	๓.๖๓	๓.๘๑
๑๐. ห้องทำดุษฎีนิพนธ์ (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวก	๓.๔๐	๓.๘๕	๓.๔๐	๓.๖๐
รวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด	๓.๒๘	๓.๙๖	๓.๖๓	๔.๐๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกรวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
๑.ความพร้อมของนิสิต	เวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติการทำดุขฎินิพนธ์	จัดทำโครงการติดตามของการทำดุขฎินิพนธ์เป็นระยะและมีการวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้สิตเตรียมตัว และจัดทำเอกสารเพื่อมารับคำปรึกษากับคณาจารย์
๒.การจัดทำตำราประกอบการสอนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	การเข้าถึงเอกสารอ้างอิงในการทำดุขฎินิพนธ์	รวบรวมเอกสารอ้างอิงที่ทันสมัยและการจัดทำ KM ภายในหลักสูตร

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๐	๑๐		หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๘๗		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละ ๘๐	๔.๕๓		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔		บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕		บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔		บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)		๔.๑๘		บรรลุ

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๘๗) ๒.๒ (๕)	๔.๙๔	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓	๓.๑ (๓) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒ (๔.๕๓) ๔.๓ (๔)			๔.๑๘	ระดับคุณภาพดีมาก
๕		๔	๕.๑ (๔)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			๕.๖๕	๔.๒๕	๔.๙๔	๔.๑๘	ระดับคุณภาพดีมาก