



การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

จัดทำโดย หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ที่ปรึกษา

พระราชปรีดีทิพย์, ศ.ดร.

พระราชวรเมธี, รศ.ดร.

พระสุวรมณเฑียรธรรม, ผศ.

พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.

พระราชวรมุนี, ดร.

พระโสภณวชิราภรณ์

พระครูโสภณพุทธศาสตร์, ผศ.ดร.

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, ดร.

พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.

ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ศ.พล.ต.ท.ดร.นัยนา เกติวิชัย

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ

รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ศ.ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ ศ.ดร.กลุข เพิ่มทันจิตต์

รศ.ประณต นันทียกุล

บรรณาธิการ

รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.

ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์

ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ

อ.ดร.ประเสริฐ อิลาว

ผศ.ดร.ธิดา วัฒนภูมิ

กองบรรณาธิการ

พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ผศ.ดร.

รศ.ดร.สมาน งามสนิท

ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา

อ.ดร.กาญจนา คำจตุ

นางสาวสุมาลี บุญเรือง

นางสาวกาญจนา บุญเรือง

พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร

ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต

พระสมนึก อธิปญโญ

นายกรกต ชำบ้นจิต

นางสาววันเพ็ญ ฉายสอาด

พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.

รศ.ดร.อภิรักษ์ จันทะนี

อ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์

พระนุชิต นาคเสโน

นายสุภัทรชัย สีสะใบ

นางสาวพัชรี หาแสง

แบบปก-รูปเล่ม

ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์, อ.ดร.สุริยา รักษาเมือง



พิมพ์ที่ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศูนย์จำหน่ายหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วังน้อย)
79 หมู่ 1 ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตรที่ 55
ตำบลลำไทร อำเภอลำไญ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035-248000 ต่อ 8048

2 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

จัดทำโดย หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคีเครือข่าย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัย

1. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการปกครอง

1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทนา ปราณีต	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.กาญจนา คำจตุ	กรรมการและเลขานุการ
6. พระสมณีก ธีรปญโญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายพลวัฒน์ สีทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านศาสนศึกษา และด้านสาธารณูปการ

1. พระอุดมสิทธินายก, ผศ.ดร.	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุกร นาคน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	กรรมการ
5. พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.	กรรมการและเลขานุการ
6. นายกรกต ขาบัณฑิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวพัชรีย์ हालาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการเผยแผ่

1. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร.	ประธานกรรมการ
2. พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี	กรรมการ
4. พระปลัดระพี พุทธิสาร, ผศ.ดร.	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวสุมาลี บุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวกาญจนา บุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการศึกษาสงเคราะห์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท	ประธานกรรมการ
2. พระมหาบุญศรี ญาณวุฑโฒ, ผศ.ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรษา พุฒยงกูร	กรรมการ



การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

3

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

5. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ธิลาวัณ

6. นายสุภัทรชัย สีสะไบ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านสาธารณสงเคราะห์

1. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล

3. พระมหาสุภันท์ สุนนโท, ดร.

4. รองศาสตราจารย์ ประณต นันทียะกุล

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ ทั้งโต

6. อาจารย์ ดร.สุริยา รักษาเมือง

7. นางสาววันเพ็ญ ฉายสอาด

ประธานกรรมการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต กระสังข์

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา หมั่นมี

7. พระนุชิต นาคเสโน

ประธานกรรมการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



4 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

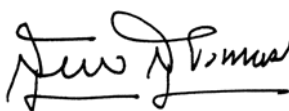


คำนำ

คณะสังคมศาสตร์โดยภาควิชารัฐศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยในแต่ละปีได้มีผู้สำเร็จการศึกษามากพอสมควร ซึ่งนิสิตเหล่านี้ ได้สำเร็จการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 ที่ทั้งศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์และแผน ข ที่ศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์ด้วย

ในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมหรือ (Proceedings) ครั้งนี้เป็นครั้งที่ 6 ได้มีภาคีเข้าร่วมการประชุมสัมมนาประกอบด้วย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดให้มีการแบ่งกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาทุกรูปหรือคนต้องนำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง ซึ่งในปีนี้ได้กำหนดให้มีการนำเสนอ 2 แบบด้วยกันคือ ให้ตีพิมพ์ในสิ่งพิมพ์วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบโปสเตอร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มย่อย ประกอบด้วย 1. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการปกครอง 2. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านศาสนศึกษา และด้านสาธารณูปการ 3. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการเผยแผ่ 4. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการศึกษาสงเคราะห์ 5. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านสาธารณสงเคราะห์ 6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมผ่านแบบ e-book ซึ่งสามารถอ่านได้โดยใช้ QR Code

คณะผู้จัดทำเอกสารหวังว่า เอกสารฉบับนี้คงเอื้ออำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้สนใจทางวิชาการในด้านนี้เป็นอย่างดี และเป็นเครื่องชี้วัดให้เห็นว่า เป็นการจัดการศึกษาที่สามารถประกันคุณภาพของการศึกษาด้วยตนเอง และนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของ มจร ได้ จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมทำให้การประชุมวิชาการครั้งนี้บรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้



(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

6 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561



กำหนดการ

การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
ณ ห้อง B508-B509 อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น 5 คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

วันจันทร์ ที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ.2562

ภาคเช้า :

- เวลา 08.00 น. ลงทะเบียนเข้าประชุม
- เวลา 08.30 น. ชมวีดิทัศน์ มจร
- เวลา 09.00 น. พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
กล่าวสัมมนาพิเศษ
- เวลา 09.15 น. พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
กล่าวสัมมนาพิเศษ
- เวลา 09.45 น. พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี เดินทางถึงอาคารเรียนรวม
ชั้น 1 โซนบี
เปิดนิทรรศการโปสเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- เวลา 10.15 น. พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี ประธานในพิธีจุดธูปเทียน
และกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย
- พระครูปริยัติกิตติธำรง,รศ.ดร. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
ถวายสักการะต่ออธิการบดี
 - ผู้แทนผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ถวายสักการะต่ออธิการบดี
 - รศ.ดร.สุพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา กล่าวถวายรายงาน
 - พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี มอบเกียรติบัตรหน่วยงาน
เครือข่ายที่ร่วม
จัดประชุมและผู้สำเร็จการศึกษาประกอบด้วย



- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลังจากนั้นอธิการบดีให้โอวาทและกล่าวเปิดการประชุมวิชาการที่มี

รายงานการประชุมพร้อมบรรยายพิเศษ

เวลา 11.30 น. ฉันทภัตตาหารเพล/รับประทานอาหารกลางวัน

ภาคบ่าย : การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิต

เวลา 13.00 น. 1. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการปกครอง

2. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านศาสนศึกษา และด้านสาธารณูปการ

3. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการเผยแผ่

4. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการศึกษาสงเคราะห์

5. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านสาธารณสงเคราะห์

6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

พิธีกรประจำวัน : พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, ผศ.ดร.

: ผศ.ดร.ธิดา หมั่นมี



[Full Text](#)

การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
ณ ห้อง B508-B509 อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น 5 คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมวกเหล็ก จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
วันจันทร์ ที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ.2562



สารบัญ

กองบรรณาธิการ	(1)
คณะกรรมการการวิพากษ์บทความ	(2)
คำนำ	(5)
กำหนดการ	(6)
บรรยายพิเศษเรื่อง “การจัดการเชิงพุทธ: ความก้าวหน้าทางวิชาการที่ควรพัฒนาต่อไป โดยพระราชปริยัติกวี, ศ.ดร. อธิการบดี	(18)

รัฐประศาสนศาสตร์

ประสิทธิผลการจัดการสิ่งแวดล้อมของเทศบาลตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

พระมหาสุริยะ มหฺทโว (มาธรรม), เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง, อนุวัต กระสังข์



การบริหารการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

พระณิต อธิจิตโต (คงเนียม), เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง, สุรินทร์ นิยมางกูร



สัมฤทธิ์ผลการจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลหลุมข้าว อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

พระสมุห์สมประสงค์ ปรีชาโน (ตุ้มทอง), เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง, อนุวัต กระสังข์



ประสิทธิผลการบริหารจัดการน้ำเสียในเขตเทศบาลเมืองพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

พระโยธิน ญาณวโร (แสนมนตรี), สุรินทร์ นิยมางกูร, เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง



ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาล ในอำเภอกิษณภูมิ จังหวัดจันทบุรี

พระสิทธิชัย วิสุทโธ (หว่านผล), สุรินทร์ นิยมางกูร, เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง



การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการมูลฝอยของเทศบาล
ตำบลทุ่งหลวง อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

พระนุชิต นาคเสโน (โพธิชัย), เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง, ธิติวุฒิ หมั่นมี



การจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาขลุง อำเภอ
บ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

พระครูปัญญากัญญา (ประจวบ ปณฺณาทิโป), อนุวัต กระสังข์,
เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง



ประสิทธิผลการบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การ
บริหารส่วนตำบลโคกพระเจดีย์ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

พระมหาฉัตร กตสาโร (มาสวัสดิ์), สุรินทร์ นิยมามูร,
เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง



ความพึงพอใจต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจอหอ
อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ภาณุรินทร์ ไชยเอิก, รัฐพล เย็นใจมา, อนุวัต กระสังข์



การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเทศบาลเมืองลำตาเสา อำเภอวังน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชญาณุช สามัญ, รัฐพล เย็นใจมา, อนุวัต กระสังข์



การพัฒนาสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารเทศบาลตำบลบางละมุง
จังหวัดชลบุรี

อัญชลี กองแก้ว, อนุวัต กระสังข์, เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง



การปกครอง

แนวทางการบริหารจัดการอิทธิพลของคณะสงฆ์อำเภอเมือง
จังหวัดอ่างทอง

พระภุชณพล คุณงุโก, พระปลัดระพิน พุทธสาโร, ประเสริฐ ธิลา





การส่งเสริมการปฏิบัติงานของพระวินยาธิการของคณะสงฆ์จังหวัดชัยภูมิ

พระครูใบฎีกาสุพรรณ ปสนนโมโน, พระมหาสุนันท์ สุนนโท,
พระปลัดระพิน พุทธิสารโ



**การพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล
ของคณะสงฆ์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

พระครูสังฆรักษ์สมบัติ ธมมทินโน (สมดี), พระสุธีวีรบัณฑิต,
ประเสริฐ ธิลา



**แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในอำเภอโนนสะอาด
จังหวัดอุดรธานี**

พระชาญชัย อินทญาโณ (ยันต์ฉิมพลี, พระมหาสุนันท์ สุนนโท,
พระปลัดระพิน พุทธิสารโ



**ศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าอาวาสในอำเภอดำเนินสะดวก
จังหวัดราชบุรี**

พระปลัดคงศักดิ์ ปณณาสกโก (มียอด), พระครูวิสุทธานันทคุณ,
พระสมุทรวชิรโสภณ



**ภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการในการปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง
จังหวัดราชบุรี**

พระราชวัลภาจารย์ (ดาวเรือง อาจารย์คุณ/คุณเมฆ),
พระสมุทรวชิรโสภณ, สุรพล สุยะพรหม



**การบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอบางสะพานน้อย
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

พระอธิการวัชรินทร์ กนต์สีโล (พุ่มแสง), พระครูวาทีวรัฒน์,
พระครูวิสุทธานันทคุณ



**การบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอบางสะพานน้อย
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

พระครูอาทรรธรรม (บุญธรรม อุปสนโต), พระสมุทรวชิรโสภณ,
สุรพล สุยะพรหม



12 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลของพระสังฆาธิการในการปกครองคณะ
สงฆ์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

พระมหาประกอบ โชติปัญโญ (จ้อยเย็น), พระสมุทรวชิโรโสภณ,
สุรพล สุษะพรหม



การเผยแพร่

การบริหารจัดการการอบรมผู้บวชระยะสั้นของคณะสงฆ์จังหวัดอ่างทอง
พระอธิการรัตน์ รตโน (บัวทอง), ประเสริฐ ธิลาว, พระสุธีวีรบัณฑิต



การพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนอำเภอบางคนที่
จังหวัดสมุทรสงคราม

พระครูสมุห์ประมวล ปภัสสโร (นาคะเวช),
พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทนต์, พระสมุทรวชิโรโสภณ



การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด
ในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

พระปลัดพนมชัย มหาวชิโร, พระครูวาทีวรัณ,
พระมหากังวาล ธีรธมโม



การบริหารจัดการโครงการหมู่บ้านรักษาศีล 5
ของคณะสงฆ์อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

พระมหาพงษ์ศักดิ์ รตนญาโณ, ประเสริฐ ธิลาว,
พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ



การพัฒนาบทบาทพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พระศุภชาติ สุภชาติ (อ่อนเย็น), พระมหากังวาล ธีรธมโม,
พระครูวิสุทธิธานันท์คุณ



บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของพระสงฆ์อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

พระสมคิด จินตสโม (คล้ายเงิน), พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทนต์,
พระมหากังวาล ธีรธมโม





การเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์อำเภอบ้านหมอจังหวัดสระบุรี

พระอธิการสมชาย อินทโชโต, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,
พระอุดมสิทธินายก



การศาสนศึกษาและสาธารณูปการ

การพัฒนาการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

พระครูวินัยธรอริษฐ์ สุวฑฺฒ (สนขาว), พระมหากังวาล ธีรธมโม
พระครูวาทีวรวัฒน์



สภาพการจัดการศึกษาธรรมศึกษา ในอำเภอบึงพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พระครูสมุห์ดิฐภูมิ จิรธมโม (อินทชาติ), พระมหากังวาน ธีรธมโม,
พระครูวาทีวรวัฒน์



การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักศาสนศึกษาของคณะสงฆ์

ในเขตอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

พระบุญมี ธมมธโร (แก้วแก่น), พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท,
พระปลัดระพี นพธิสาโร



การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด

ในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

พระไพโรจน์ สุจิตโต (เทพพิทักษ์), พระครูวาทีวรวัฒน์,
พระมหากังวาล ธีรธมโม



การบริหารจัดการงานประเพณีฐานวิถีของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์

พระมหาพรประกิจ กิตติมน (ฤทธิ์สกุล), พระสุธีวีรบัณฑิต,
ประเสริฐ ธิลา



การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ของคณะสงฆ์ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

พระมหามงคล อริยชัย (ภูนาเขียว), พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ,
พระปลัดระพี นพธิสาโร





14 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาแผนกธรรมของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

พระมหาสมศักดิ์ ปญฺญาวโร (สุขสม), พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทต
โต, พระปิฎกโกศล



แนวทางการพัฒนาโครงการรักษาศิล 5 ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

พระสมุห์นพดล จิริสโร (เจริญผล), พระมหาสุนันท์ สุนนโท,
พระปลัดระพีณ พุทธิสาโร



สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขในการบริหารจัดการที่พักสงฆ์ ในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

พระครูจริยธรรมานุรักษ์ (วัลลภ จริยธมโม), พระสมุทรวชิรโสภณ,
สุรพล สุธะพรหม



การพัฒนางานสาธารณูปการของพระสังฆาธิการอำเภอเมืองราชบุรี

พระครูจรรุวรรณโกวิท (เจตน์ จารุวิโส), พระครูวิสุทธธานันทคุณ,
พระสมุทรวชิรโสภณ



การพัฒนาวัดเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในอำเภอโพธาราม จังหวัด ราชบุรี

พระครูพิทักษ์ศิลปาคม (นุชิต วชิรวิฑูโธ), พระครูวิสุทธธานันทคุณ,
พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทตโต



การพัฒนาวัดให้เป็นวัดพัฒนาตัวอย่างของอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

พระครูสุพัฒน์วรกิจ (ใหม่ อุตตโม), พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทตโต,
พระปิฎกโกศล



การอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระพุทธศาสนาของชุมชน ลาวเวียง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

พระพิรุฬห์วิทย์ ยสวฑูโธ (พรมมาลี), พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทต
โต, พระปิฎกโกศล





**การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในอำเภอบางพลี
จังหวัดสมุทรปราการ**

พระมนินทร์ มุนินทร (กองจันทรดี), พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ,
ประเสริฐ ธิลา



การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัด อำเภอนองแคว จังหวัดสระบุรี

พระธีระยุทธ์ อุสุจาโร (เฒเปีย), พระอุดมสิทธินายก,
พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ



การศึกษาสงเคราะห์

ความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดใน
พระพุทธศาสนา:กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดโชติทายการามสงเคราะห์
อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

พระครูปลัดศุภชัย ขนติโก (บุญอิม), พระครูวิสุทธนันท์คุณ,
พระสมุทรวชิโรโสภณ



ประสิทธิผลการจัดการโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา:
กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบ้านโป่งสามัคคีคุณูปถัมภ์ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัด
ราชบุรี

พระครูสุธีปริยัติวิธาน (สุภาพ อาตปโก), พระสมุทรวชิโรโสภณ,
สุรพล สุยะพรหม



การส่งเสริมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนของคณะสงฆ์อำเภอ
พุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พระนิคม กตปญโญ (นำชม), พระมหากังวาน ธีรธมโม, พระครู
วาทีรวัดน์



ประสิทธิผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

พระใบฎีกาบุญญ จารุณโณ (รัตนะพงศ์), พระมหากังวาล ธีรธมโม,
พระครูวิสุทธนันท์คุณ



16 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

การบริหารจัดการวัดให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ในชุมชน ของคณะสงฆ์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

พระสง่า จันทวนโณ, พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, พระอุดมสิทธินายก



ประสิทธิผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

พระสมหมาย สิริภทโ(ไทยานนท์), พระครูวาทีวรวัฒน์,
พระครูสังฆรักษ์ทรงพรณ ชยทตโต



การสาธารณสุขสงเคราะห์

การจัดการสาธารณสุขสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการในอำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

พระครูปราโมทย์ปัญญวัฒน์ (บุญเลิศ เตชบุญโณ), พระสมุทรวรชีโรโสณ,
สุรพล สุยะพรหม



บทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

พระครูสมุห์วิโรจน์ คุณวีโร (ตันบริบูรณ์), พระครูวิสุทธาันทคุณ,
พระครูสังฆรักษ์ทรงพรณ ชยทตโต



การบริหารจัดการศาสนสมบัติของวัดในอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

พระมหาเอกชัย ปญาวชิโร (วรารณสุภากุล),
พระครูสังฆรักษ์ทรงพรณ ชยทตโต, พระปิฎกโกศล



การจัดการงานสาธารณสุขสงเคราะห์ของวัดพระบาทน้ำพุ จังหวัดลพบุรี

พระวรภพ คุณสมปโน, พระปลัดระพิน พุทธิสาร, ประเสริฐ อิลาว



การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ของพระสงฆ์ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ

พระสมพร สมจิตโต (อ่อนไธสง), ประเสริฐ อิลาว, พระอุดมสิทธินายก





การจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ อำเภอเมือง
จังหวัดราชบุรี

พระสมุห์วศิน วิสุทฺโธ (พงษ์ศักดิ์), พระครูวิสุทธาณันทคุณ,
พระมหากังवाल อธิธมโม



บรรยายพิเศษ

เรื่อง “การจัดการเชิงพุทธ: ความก้าวหน้าทางวิชาการที่ควรพัฒนาต่อไป

โดยพระราชปริยัติกวี, ศ.ดร. อธิการบดี

ณ ห้อง B508-B509 อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น 5 คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันจันทร์ ที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ.2562

ขอแสดงความนับถือโดยท่านพระเถรานุเถระทั้งผู้บริหารและคณาจารย์ว่าที่มหาบัณฑิต
ทุกรูปที่อยู่ในที่ประชุมนี้มีท่านคณบดีคณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัยท่านพระครูปริยัติกิตติธำรง รศ.ดร. ขอเจริญพรท่านผู้บริหารคณาจารย์และ มหาบัณฑิต
ใหม่พร้อมทั้งผู้แทนจากภาคีเครือข่ายฝ่ายคฤหัสถ์ทุกท่าน ซึ่งในที่ประชุมนี้มีท่านรอง
ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ในฐานะผู้อำนวยการ
โครงการเป็นต้นเป็นประธาน ขอชื่นชมยินดีต่อคณะสังคมศาสตร์ ที่ได้รับภาระในการจัด
การศึกษาในระดับมหาบัณฑิตใน 2 สาขาวิชา คือสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐ
ประศาสนศาสตร์ มีผลผลิตออกมาในจำนวนที่น่าพอใจ และก็มี ความห่วงใยในเรื่องของการ
ประกันคุณภาพจึงได้จัดประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในครั้งนี้
ต่อเนื่องเป็นปีที่ 5 และจะเป็นประโยชน์ไม่ใช่เฉพาะในการประชุมหรือไม่ใช่เฉพาะต่อภายใน
ประชาคมมหาจุฬา แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาทั่วไป ถึงได้เชิญและนิมนต์ภาคี
เครือข่ายมาร่วมงานกันซึ่งในส่วนของผู้จัดโครงการ อันนี้ก็มี ความคาดหวังดังวัตถุประสงค์ที่ได้
และเพื่อไปยังว่าที่มหาบัณฑิตเพื่อจะได้เสนอผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะเป็นผลงานที่อยู่ในสื่อ
สิ่งพิมพ์ที่ในฐาน TCI หรือจะเป็นรายงานการประชุมในครั้งนี้ก็ตาม ซึ่งหลังการประชุมนี้ก็ทำให้
ท่านทั้งหลายมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะรับปริญญาทั้งฝ่ายบรรพชิต และคฤหัสถ์ก็ถือว่าเป็นความ
เอื้อเฟื้อของคณะสังคมศาสตร์โดยรวมต่อพวกเรา และขณะเดียวกันผู้เป็นว่าที่มหาบัณฑิต ก็ได้
ประโยชน์เพิ่มเติมขึ้นมากก็คือเป็นโอกาสที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้จักกันและกันนอกจากจากเพื่อน
มหาบัณฑิต

ผลงานนอกจากนี้ก็ยังมีความวิพากษ์วิจารณ์ครูบาอาจารย์ในสถาบันและต่างสถาบันที่มา
เป็นเสมือนกระจกสะท้อนให้กับงานของเรา กระจกสะท้อนนั้นทำให้มีโอกาสในการไปทบทวน
เป็นขบคิดเพื่ออนาคตต่อไป ให้มองเหมือนกับการหล่อพระพุทธรูปองค์ใหญ่ ผู้หล่อผู้แกะสลักไม่
เปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์วิจารณ์ผลที่ออกมา ก็ไม่ถูกต้องตามพุทธลักษณะสูงไปบ้าง ผอมไป
บ้าง แขนไม่เท่ากันบ้าง เพราะองค์ใหญ่อยู่ที่สูงเวลาเราไปแกะไปทำอยู่ใกล้ชิดบนที่สูง สู้คนที่อยู่
ข้างล่างมองห่างๆไม่ได้เพราะฉะนั้นเขาจึงเชิญผู้เชี่ยวชาญไปติว่าเป็นอย่างไรและจะต้องแก้

อย่างไร พระพุทธรูปองค์ใหญ่ๆเหมือนผลงานชิ้นใหญ่ต้องมีคนตีคนชมซึ่งผ่านกระบวนการทางนั้นมาแล้วจะสำเร็จสำเร็จเป็นวิทยานิพนธ์ เป็นสารนิพนธ์ แต่ในขั้นตอนนำเสนอเพื่อประโยชน์ต่อสังคมมันก็เช่นเดียวกัน เมื่อเรานี้ไปเป็นประธานปิดทองคำพระพุทธรูปพระพุทธรูปเมตตาสูง 24 เมตรออกแบบโดยผู้เชี่ยวชาญกรมศิลปากร ทำเป็นองค์เล็กจะสวยมากสูงซึกเกือบศอก หรือ 2 คืบเศษ ก็ถามเขาว่าเดี๋ยวนี้อยู่มีระบบคอมพิวเตอร์ออกแบบสวยงามเวลาสร้างเป็นพระองค์ใหญ่ๆก็เอาไปจากแบบนี้ใช่ไหม องค์เล็กๆบอกใช่ ขยายอัตราส่วนไปตามลำดับใช่ไหม ไม่ใช่ ในความรู้สึกของเราก็คือทำองค์ใหญ่มันก็ขยายให้อัตราส่วนเท่ากันหมด หน้าตักก็นิ้วก็เมตรก็ต้องขยายเท่ากัน ความสูงพระเศียรเท่ากันถึงจะเป็นพระพุทธรูปที่ออกแบบด้วยสัดส่วนถูกต้อง ช่างบอกไม่ใช่ถ้าทำอย่างนั้นไม่งาม ถามคนที่ม่ประสบการณ์ถ้าทำอย่างนั้นไม่งามเพราะอะไร เพราะว่ามุมมองของคนที่มากราบซึ่งอยู่ข้างล่างฐานที่สูงขึ้นไปจนถึงเศียร 24 เมตร คนที่กราบอยู่ข้างล่างสายตาก็มองไปที่พุทธรูปข้างบนจะเห็นฐานซุกซี้พื้นฐานรองใหญ่มาก แต่พระเศียรอยู่ไกลมันจะเล็กอะไรที่อยู่สูงห่างเราไปมันจะเล็ก เราสร้างเศียรพระพุทธรูปอัตราส่วนเดียวถึงที่ขยายเท่ากับคนดูครั้งแรกบอกมองเห็นบอกทำไมตัวใหญ่เศียรเล็ก เหมือนพิจารณาสิ่งที่ทำถูกต้องตามหลักวิชา

เพราะฉะนั้นมีประสบการณ์จะให้สวยเศียรต้องใหญ่ขึ้นขยายอัตราส่วนเพิ่มเพื่อให้ได้มุมมองจากข้างล่างระยะไกลพอที จะดูว่าสัดส่วนถูกต้องไม่ได้เศียรเล็กแต่ที่จริงมันใหญ่กว่าการขยายอัตราส่วนอื่น ขนาดพระพุทธรูปถูกต้องทุกอย่างยังโดดเด่นได้ แล้วสัมปะหาอะไรกับงานของท่านเตรียมใจไว้ ถ้ามองในมุมไกลหรือมุมใกล้ดีได้หมด อันนั้นทากาเลเหมือนหน้า ไม่ชอบซ้ำเอาผิดไปกีดกัน แม้แต่พระปฏิมาองค์ราชิน คนเดินดินหรือจะสู้คนนินทา ด้วยเหตุนี้ต้องทำใจแต่อย่างเสียความเชื่อมั่น เพราะนิสิตต้องมีความเชื่อมั่นในการนำเสนอไม่ว่าใครจะถามอะไรก็ต้องตอบได้หมด ถ้าผู้ทรงคุณวุฒิมาถามก็บอกว่าไม่รู้ขอให้ท่านตอบและขยายความให้หน่อยเป็นปฏิปจณา และเราจะได้รับความรู้เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นโอกาส เพราะเป็นการกระบวนการเรียนจบ เริ่มตั้งแต่การสอบปากเปล่านำเสนอผลงาน ยกตัวอย่างเช่นมหาวิทยาลัยนาลันทาประเทศอินเดียเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา จะเห็นฐานที่ถูกทำลายจะมีรูปแบบเห็นห้องสำหรับไว้สอบจบการศึกษา ในมหาวิทยาลัยนาลันทาสัมัยโบราณจะเขียนวิทยานิพนธ์ ตำรา คัมภีร์ แต่การที่จะจบได้ต้องขึ้นเวทีคนเดียวแล้วให้ผู้ที่อยู่ในห้องรุมซักถามต้องตอบให้ได้จึงสอบผ่าน และทางอธิเบตนำไปใช้เป็นการถามตอบถือว่าเป็นประเพณีสอบจบปริญญาของมหาวิทยาลัยนาลันทา ซึ่งในฝ่ายอธิเบตรักษาการได้วาทะไว้ หรือเรียกว่าวิภาสวิธีโดยยึดหลักพระพุทธศาสนา เช่นถ้าเราอยากรู้ว่าใครฉลาดแค่ไหนจะทำการทดสอบอย่างไรมีหลักอยู่ว่า ใครมีสติรู้ได้ด้วยการอยู่ร่วมกัน ความสะอาดทางจิตใจรู้ด้วยการเจรจาจิตจะบริสุทธิ์หรือไม่บริสุทธิ์สำเนียงส่อภาษา กิริยาส่อสกุล จิตใจจะสะอาดหรือไม่สะอาด ความกล้าได้จากที่มีภัยยังไม่เกิดปัญหายังโกหกได้ พอเกิดปัญหาขึ้นจริงวิ่งหนี แล้วเราจะรู้เลยว่าใครกล้าจริง ใครไม่กล้า ความฉลาดรู้ได้ด้วยการสนทนาแลกเปลี่ยน ใครโง่ใครฉลาดดูได้จากอาการชกตอบ ยังไม่ตอบนิ่งๆว่า

ฉลาด ด้วยเหตุนี้จึงมีการสัมภาษณ์ปากเปล่ากันท่านรู้จริงหรือเปล่า ถ้าอธิบายขยายความแสดงความคิดเห็นแสดงความฉลาดของท่านแสดงว่าท่านทำมาจริงด้วยเหตุนี้การประชุมวิชาการจึงเป็นสิ่งสำคัญ ปัญญารู้ได้จากการสนทนา และนี่เป็นโอกาสที่จะแสดงออกทางปัญญา

การศึกษามีเป้าหมาย 2 ประการตามที่ระบุไว้ในพระพุทธานุญาต 1) อุตตหิตสมบัติ แปลว่า การสร้างความพร้อม เราไม่รู้ เราไม่มีความรู้เราจึงต้องมาศึกษาหาความรู้เมื่อมาศึกษาเล่าเรียน เกิดความรู้สมภาภูมิทำให้คุณสมบัติเพิ่มขึ้นแต่ต้องพร้อมใช้งาน เช่น ยังไม่เรียนการจัดการเชิงพุทธ แล้วไปเป็นเจ้าอาวาสเป็นพระสังฆาธิการจะทำงานลำบากความรู้ไม่เหมาะสมกับตำแหน่ง ถ้าเรียนจบทางการจัดการเชิงพุทธก็ไม่หนักใจตัวเรา และผู้แต่งตั้ง สามารถทำงานได้สนองงานคณะสงฆ์ได้ อยู่ในตำแหน่งไหนไม่มีปัญหาทำงานได้ทุกที่ลองถามตัวเองดูว่ามีความเชื่อมั่นในระดับนี้หรือยังความเชื่อมั่นคือจิตศรัทธาอันแรกของการทำงาน ถ้าไม่มีจิตศรัทธาแสดงว่ายังไม่พัฒนาตนเอง ต้องรู้ความแตกต่างของตนเองก่อนเรียนกับหลังเรียนไม่ว่าจะเป็นความเชื่อมั่น ทั้งในความรู้ความสามารถถ้ามีการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงในแง่ความสำเร็จของท่าน และความสำเร็จของผู้จัดหลักสูตร สรุปคือท่านมีความสามารถเพิ่มขึ้นมีสมรรถภาพเพิ่มขึ้นโดยเป็นอุตตหิตสมบัติ และต้องไปทำ 2) พรหิตปฏิบัติ แปลว่า นำเอาความพร้อมไปทำประโยชน์แก่สังคมหรือแก่ผู้อื่น มีจิตใจหวังจะช่วยคนอื่นมุ่งคุณภาพ ไม่ว่าจะทำอะไรต้องทำประกันคุณภาพ เช่นขายสินค้าด้วยความเต็มร้อยผลผลิตที่ออกมาจะต้องดีเพื่อไม่เป็นการหลอกเอาเงินของลูกค้าแบบไม่คุ้มราคา ถ้าไม่มีสมรรถภาพก็เหมือนเป็นการหลอกลูกค้า อยู่คณะสงฆ์ก็ทำงานไม่ได้ อยู่หน่วยงานต่างๆ เช่น อบต. ก็ไม่สามารถทำงานได้ บริหารงานไม่ได้แบบนี้เรียกว่าไม่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาอุตตหิตสมบัติ ต่อให้มีความรู้ความสามารถแต่ไม่มีคุณภาพเพราะไม่มีน้ำใจ ไม่มีน้ำใจที่จะใช้ความรู้ความสามารถให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น ถ้าได้เงินน้อยก็ทำให้แค่นี้ เทศน์กับนักเรียนได้หรือน้อยก็เทศน์แค่นี้ เป็นเจ้าอาวาสเล็กไม่ต้องทำงานมาก รอให้เป็นเจ้าอาวาสพระอารามหลวงค่อยแสดงฝีมือ แสดงถึงการไม่มีน้ำใจ บ่งบอกถึงคุณภาพตก สมรรถภาพดีแต่เมื่อไม่มีน้ำใจจะขาดคุณภาพทันที

ฉะนั้นประกันคุณภาพเริ่มมาจากสมรรถภาพก่อนแล้วพัฒนาอุตตหิตสมบัติให้พร้อมก่อน แล้วพัฒนาคุณธรรมในจิตใจไปประโยชน์แก่คนอื่น กะตังกะระณียัง สิ่งที่เราควรทำก็ทำแล้ว นาปะรังอิตถิตตายะ ต่อนี้ไม่ทำแล้วอย่าเข้าใจเช่นนี้ พระอรหันต์ที่ไม่ได้ทำอะไรคือไม่ต้องสู้กับกิเลส แต่ออกไปทำประโยชน์แก่มหาชน ทำให้มันเต็มทีร้องให้สุดลำ ร่ำให้สุดแขน แผนให้มันสุดปึกต้องคิดถึงคนอื่น เหมือนพระพุทธเจ้าบรรลुพระสัมมาสัมโพธิญาณมารบอภินิพพานได้แล้ว เพราะกิเลสไม่มีครอบครวัไม่มี ไม่อยากมีอยากได้มารเลยมานิมนต์ให้ดับขันธปรินิพพาน แล้วพระพุทธเจ้าได้ทรงตอบมารไว้ว่าเราจะอยู่ต่อไปเพื่อเผยแผ่สอนพุทธบริษัท 4 ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา トラบไต่ที่บริษัท 4 ยังไม่มีความรู้ดีในธรรมะ ไม่ได้ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม เราจะไม่ปรินิพพาน ผ่านไป 45 ปี มารมาทวงสัญญาท่านสมณะโคดมตอนตรัสรู้ใหม่ๆจะไม่ปรินิพพานตราบไต่ที่บริษัท 4 ยังไม่สามารภเก่งกล้าสามารถบัดนี้มรณะโคดมพิจารณาแล้วถึง

จะปรีณิพพาน อัตตหิตสมบัติอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต้องมีนาปะรังอิถัตตตายะ อัตตหิตสมบัติยังไม่พร้อมให้เรียนปริญญาเอกต่อ ถ้าคิดว่างานรอเราอยู่ทั้งฝ่ายคฤหัสถ์บรรพชิตไปทำงานทำงานด้วย ใจมันจะเกิดคุณภาพ คนสร้างงานงานก็สร้างคน สร้างงานแล้วงานจะยกย่องให้ยิ่งใหญ่ไม่ใช่ทำงานแบบเส้นกระตุก ต้องมีปรกติปฏิบัติต้องสร้างประโยชน์ให้กับสังคม ไม่ใช่กอบโกยแสวงหาเป็นอัตตหิตสมบัติอย่างเดียว เสียสละเพื่อคนอื่น เพื่อสังคม เพื่อบ้านเมือง เพื่อพระพุทธศาสนา เมื่อจะต้องตั้งคำถามให้กับตัวเองว่าจากนี้ทำอะไร เพราะว่าชีวิตไม่หยุดอยู่ที่เดิม ความหมายของชีวิตอยู่ที่เราสร้าง เมื่อเข้ามาสู่โลกนี้มีอะไรมาด้วยเจ้าแล้วจะเอาแต่สุขสนุกไหน มาเมื่อเปล่าแล้วเจ้าจะเอาอะไร เจ้าไปมือเปล่าเหมือนเจ้ามา แต่ต้องดูว่าเราฝากอะไรไว้ในโลกนี้เป็นสารัตถะของชีวิต ฝากอะไรไว้กับสังคม นรชาติ ติวางวาย มลายลัน ทั้งอินทรี สติท้าว แต่ชีวิต ประดับไว้ในโลกา ชีวิตในที่นี้หมายถึงสิ่งที่ท่านทำ กรรมที่ท่านสร้างหรือความเปลี่ยนแปลงที่ท่านฝากไว้กับโลกนี้ และสิ่งนี้จะเป็คำนิยามว่าคนๆนี้เกิดมาเพื่ออะไร การที่ท่านมาเรียนการจัดการเชิงพุทธและรัฐประศาสนศาสตร์ เป้าหมายคือทำงานเพื่อสังคมเพื่อให้ประโยชน์เป็นผู้นำ บริหารจัดการและถ้าบริหารจัดการไม่เป็นแล้วท่านจะเรียนไปทำไม ทำให้ชีวิตไม่มีความแตกต่าง เหมือนไม่ได้เรียนเหมือนเอาความรู้ที่อยู่ในตัว ไม่ได้บริหารปกครองให้โลกนี้มันดีขึ้นเหมือนกับไม่ได้เรียน เท่ากับไม่ได้ให้คำนิยามกับชีวิตของท่านชีวิตไม่มีสาระ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในยุค Thailand 4.0 คือยุคโกอินเตอร์ เมื่อ พ.ศ. 2554 ธนาคารโลกยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยขึ้นไปอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางระดับสูง (Upper-middle-income group) เนื่องจากรัฐบาลไทยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ขึ้นไปอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูงเช่นเดียวกับสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่นภายใน 15-20 ปีข้างหน้า รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้นด้วยคำว่า “ประเทศไทย 4.0 Thailand 4.0” โดยแบ่งยุคของการพัฒนาประเทศออกเป็น 4 ยุค ดังนี้ ประเทศไทย 1.0 ยุคเกษตรกรรม เป็นช่วงเวลาที่ประเทศไทยพึ่งพารายได้จากผลผลิตทางการเกษตรเป็นหลัก ยุคนี้ชาวนาเป็นกระดูกสันหลัง, ประเทศไทย 2.0 ยุคเกษตรอุตสาหกรรม เป็นช่วงเวลาที่ประเทศไทยพึ่งพารายได้จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมขนาดย่อม เช่นโรงงานทอผ้า, ประเทศไทย 3.0 ยุคอุตสาหกรรมหนัก เป็นช่วงเวลาที่ประเทศไทยพึ่งพารายได้จาก 3 ภาค คือภาคการเกษตร การบริการ เช่นการท่องเที่ยว และภาคอุตสาหกรรมหนักในนิคมอุตสาหกรรม, ประเทศไทย 4.0 ยุคนวัตกรรม เป็นช่วงเวลาที่ประเทศไทยจะพึ่งพารายได้จาก 3 ภาคเหมือนเดิมแต่นำให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มาขับเคลื่อนการพัฒนา ในทำนองเดียวกันตลอดระยะเวลา 120 ปีที่ผ่านมา เราสามารถแบ่งช่วงเวลาแห่งการพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยออกเป็น 4 ยุค ดังนี้ 1) มจร 1.0 MCU 1.0 ยุคราชวิทยาลัย 2) มจร 2.0 MCU 2.0 ยุคมหาวิทยาลัยสงฆ์ 3) มจร 3.0 MCU 3.0 ยุคมหาวิทยาลัยของรัฐ 4) มจร 4.0 MCU 4.0 ยุคมหาวิทยาลัยนานาชาติ มีรายละเอียดประกอบการแบ่งยุคดังนี้

22 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561

มจร 1.0 ยุคราชวิทยาลัย (พ.ศ. 2430-2490) นับจากช่วงเวลาที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงสถาปนามหาธาตุวิทยาลัยที่วัดมหาธาตุในพ.ศ. 2430 มหาธาตุวิทยาลัยเปิดเรียนบาลีในพ.ศ. 2432 ต่อมาในพ.ศ. 2439 รัชกาลที่ 5 ทรงเปลี่ยนนามมหาธาตุวิทยาลัยเป็นมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง แต่คณะสงฆ์ก็ไม่ได้จัดการศึกษาวิชาชั้นสูงตามพระราชปณิธานแต่อย่างใด คงมีแต่การเรียนบาลีอย่างเดียว

มจร 2.0 ยุคมหาวิทยาลัยสงฆ์ (พ.ศ. 2490-2527) คณะสงฆ์เริ่มดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยสมัยใหม่เมื่อ พ.ศ. 2490 แบ่งส่วนงานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีออกเป็นคณะต่างๆ มีการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้ระบบหน่วยกิตเมื่อ พ.ศ. 2500 ต่อมาในพ.ศ. 2512 มหาเถรสมาคมได้มีคำสั่งรับการศึกษาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นการศึกษาของคณะสงฆ์ โดยที่ในยุคนี้ยังไม่มีการรับรองปริญญาจากรัฐบาล

มจร 3.0 ยุคมหาวิทยาลัยของรัฐ (พ.ศ. 2527-2550) รัฐบาลออกพระราชบัญญัติรับรองปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. 2527 โดยไม่มีการรับรองสถานภาพของมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด จนกระทั่งต่อมา มีการออกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐและเป็นนิติบุคคล สามารถจัดการศึกษาจนถึงระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยได้ขยายการศึกษาออกไปตามวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียนและหน่วยวิทยบริการในจังหวัดต่างๆ รวมทั้งรับสถาบันสมทบเข้าสังกัดใน 5 ประเทศ คือ เกาหลีใต้ จีนไต้หวัน สิงคโปร์ ศรีลังกา ฮังการี

มจร 4.0 ยุคมหาวิทยาลัยนานาชาติ (พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา) ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้เป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ” และได้ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์นั้น ดังนี้

พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยได้รับเลือกให้เป็นที่ตั้งสำนักงานใหญ่ของสมาคมนานาชาติ 2 สมาคม คือ สมาคมกลวัณวิสาขบูชาโลก (ICDV) และ สมาคมมหาวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (IABU) โดยมีอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเป็นประธานของสมาคมทั้งสอง พ.ศ. 2551 ย้ายสำนักงานใหญ่ของมหาวิทยาลัยมาตั้งอยู่ ในพื้นที่แห่งใหม่จำนวน 323 ไร่ ณ ตำบลลำไทร อำเภอยางน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) รองรับการจัดการศึกษาผ่านสื่อทางไกล

พ.ศ. 2551 ซื้อที่ดินและดำเนินการก่อสร้างสร้าง อาคารสำหรับวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC) พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยจัดตั้งสถาบันภาษาเพื่อสอนภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 สมาคมกลวัณวิสาขบูชาโลกได้รับการรับรองจากสหประชาชาติให้เป็นองค์กรที่ปรึกษาพิเศษของคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยประกาศตั้งส่วนงานระดับคณะเพื่อดำเนินกิจการนานาชาติ 3 ส่วนงาน



คือ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ ศูนย์อาเซียนศึกษา วิทยาลัยพระธรรมทูต พ.ศ. 2460 วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติย้ายเข้าสู่อาคารเรียนหลังแรกที่สร้างเสร็จพร้อมกับอาคารหอพักนานาชาติ ขณะนี้กำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักหลังต่อไปพร้อมกับดำเนินการก่อสร้างอาคารหอสมุดรูปทรงเจดีย์ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยจัดพิมพ์เผยแพร่พระไตรปิฎกฉบับสากล (CBT) ที่รวมแก่นพระไตรปิฎกเถรวาท มหายานและวัชรยานมาไว้ในเล่มเดียวกันเป็นครั้งแรกในโลก โดยมีอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเป็นประธานบรรณาธิการ (Chief Editor) นับได้ว่าในช่วงหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมที่จะก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติไว้ในระดับหนึ่ง สิ่งที่ต้องแสวงหาเพิ่มเติมคือนวัตกรรมซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของความเป็น มจร 4.0 นวัตกรรม (Innovation) คือการนำสิ่งประดิษฐ์หรือการค้นพบที่มีอยู่แล้วไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้เดิมมาบูรณาการเข้าด้วยกันจนเกิดองค์ความรู้ใหม่หรือวิธีการใหม่ในการสร้างผลผลิตหรือให้บริการที่ดีกว่า ตัวอย่างเช่น นายสติฟ จ็อบส์ นำเอาคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เครื่องบันทึกเสียง กล้องถ่ายรูป อินเทอร์เน็ตที่คนอื่นประดิษฐ์ไว้มาบูรณาการเข้าด้วยกันจนสำเร็จออกมาเป็นไอแพด (iPad) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยต้องสร้างนวัตกรรมใน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรมด้านผลผลิต (Product Innovation) เช่น การนำเอาองค์ความรู้ในอภិธรรมปิฎกและวิธีปฏิบัติกรรมฐานมาบูรณาการเข้ากับจิตวิทยาตะวันตกจนเกิดสาขาวิชาพุทธจิตวิทยา
2. นวัตกรรมด้านการบริการ (Service Innovation) เกิดจากการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งวิทยุ โทรศัพท์และสื่อออนไลน์มาใช้ในการเรียนการสอนและการเผยแพร่ธรรม
3. นวัตกรรมด้านกระบวนการ (Process Innovation) คือการแสวงหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อลดขั้นตอนในการผลิต เช่น วิธีการสอนภาษาอังกฤษแก้หาเปรียบโดยเทียบเคียงกับภาษาบาลี
4. นวัตกรรมด้านการบริหาร (Management Innovation) เช่น การนำหลักธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการจนได้ผลจริง

กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในยุคมหาวิทยาลัยนานาชาติ หรือ มจร 4.0 นอกจากจะมีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการพัฒนาต่อไปแล้ว ยังจะต้องมีความพร้อมในเรื่องภาษาต่างประเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และนวัตกรรมทั้งสี่ด้านดังกล่าวมา ฉะนั้นในโอกาสนี้จึงขอชื่นชม ยินดี ต่อการจัดงานนี้ด้วยความหวังดี เพื่อให้ท่านทั้งหลายได้รับปริญญา ก็ขออนุโมทนา และขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และกุศลความดีทั้งหลาย อำนาจพรให้การจัดงานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายทุกประการ ขอทุกท่านที่ได้มีส่วนแห่งกุศลนี้ ขอให้หมั่นหาบัณฑิตใหม่ทั้งหลาย คณาจารย์ นิสิตและผู้มาร่วมงานทั้งหลายประสบความสำเร็จนั้นๆ โดยพลันทุกท่านทุกคนเทอญ



24 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561





ภาคผนวก

โครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
2. ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน
การประเมินผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

คณะสังคมศาสตร์โดยภาควิชารัฐศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยในแต่ละปีได้มีผู้สำเร็จการศึกษามากพอสมควร ซึ่งนิสิตเหล่านั้นได้สำเร็จการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 ที่ทั้งศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์

ผลงานสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ของนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 80 รูป/คน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งจะนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาได้อีกด้วย

การดำเนินการดังกล่าวนี้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2552 และสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2559

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงต้องจัดให้มีโครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรทั้งสอง



ให้สาธารณชนได้รับทราบ อันจะนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อจัดให้มีการตีพิมพ์ผลงานสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

6.2 เพื่อจัดให้มีการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

6.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหลักสูตรทั้งสองสาขาให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างกว้างขวาง

7. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการจัดประชุมสัมมนาบทความทางวิชาการที่มีการรายงานการประชุมของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

8. เป้าหมายผลผลิต

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของบทความทางวิชาการและนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการตีพิมพ์เอกสารทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 500 เล่ม เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการไม่น้อยกว่า 100 รูปหรือคนจากทุกวิทยาเขตที่เปิดการศึกษาในหลักสูตร

9. งบประมาณ

9.1 ที่มาของงบประมาณ : งบประมาณสนับสนุนจากหลักสูตรฯ/นิสิตปริญญาโท

9.2 การใช้จ่ายงบประมาณ: เป็นการคิดแบบระบบถัวเฉลี่ยโดยการประมาณการเบื้องต้น
ดังนี้

ที่	รายการ
1	ค่าเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ
2	ค่าอาหารเช้าหรือเครื่องดื่มที่ใช้ในการประชุมวิชาการ
3	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมวิชาการ
4	ค่ากระเป๋
5	ค่าป้ายไวนิล

10. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ

กระบวนการดำเนินการโครงการจัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) โดยใช้กระบวนการ PDCA คือ

10.1 การวางแผน (PLAN) ประชุมระดมความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรและนิสิตเพื่อจัดทำโครงการจัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) เพื่อขออนุมัติหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ ตลอดจนทำหนังสือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.2 การดำเนินงาน (DO) มีการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน ระหว่างเดือนมีนาคม 2561 – 31 เมษายน 2562

10.3 สรุปและประเมินโครงการ (CHECK) โดยมีการประชุมสรุปโครงการ ปรากฏในรายงานการประชุมหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

10.4 นำผลสรุปและข้อเสนอแนะ (ACT) ไปดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป ปรากฏในรายงานประชุมหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ตารางแผนปฏิบัติการโครงการ

ลำดับที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (มีนาคม – เมษายน 2561)							
		สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 5	สัปดาห์ 6	สัปดาห์ 7	สัปดาห์ 8
1	ประชุมระดมความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้อง		→						
2	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติมหาวิทยาลัย			→					
3	จัดทำหนังสือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					→			
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด							→	
5	สรุปโครงการตามแบบมคอ.2 และเสนอมหาวิทยาลัย								→

11. ตัวชี้วัด

11.1 ผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 80 ของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีพึงพอใจต่อโครงการ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome)



- 1) นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้จากการประสบการณ์ตรงในการประชุมสัมมนาวิชาการ
- 2) การจัดการโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.ที่ได้กำหนดไว้

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ได้ตีพิมพ์ผลงานสารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- 12.2 ได้จัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
- 12.3 ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหลักสูตรทั้งสองสาขาให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างกว้างขวาง



30 การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceedings: 2561





บันทึกข้อความ

แผนกสารบรรณ	
สำนักงานอธิการบดี	
วันที่	๑๙/๑๒
รับวันที่	๒๕ ส.ค. ๖๒
เวลา	๑๐.๔๔ น.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ภายใน (๘๒๐๐)
 ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/ ๑๑๗ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒
 เรื่อง ขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการโครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

กราบนมัสการ อธิการบดี

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๘๐ รูป/คน โดยที่ได้มีระเบียบกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องเธียร์เตอร์ B 508-509 อาคารเรียนรวม โขนปี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ความทราบแล้วนั้น

เพื่อการนี้ จึงกราบนมัสการมาเพื่อขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการโครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนามในคำสั่งมหาวิทยาลัย

ทรงสิทธิ์ อธิการบดี
 ผศ.ดร.ดร.ดร.
 พระครูปริยัติกิจตติธรรมาจารย์ (พระครูปริยัติกิจตติธรรมาจารย์)
 คณบดีคณะสังคมศาสตร์

๑๑ ส.ค. ๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
 ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เขียน อธิการบดี
☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ เพื่อโปรดทราบ

(พระธำมชวเมธี)
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(พระราชปริยัติกวี)
 อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๕๑๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อให้การพิจารณาบทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการปกครอง

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ปราณีต | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.กาญจนา คำจตุ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. พระสมณีก ธีรปญโญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายพลวัฒน์ สีทา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านศาสนศึกษา และด้านสาธารณูปการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. พระอุดมสิทธิธนายก, ผศ.ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชูกร นาคธน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ศาสตราจารย์ พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช | กรรมการ |
| ๕. พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, ผศ.ดร. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายกรกต ชำบ้นจิต | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวพัชรี หาสา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการเผยแผ่

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระสุธีวีรบัณฑิต, ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระศรีวินยาภรณ์,ดร. | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสุมาลี บุญเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกาญจนา บุญเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านการศึกษาสงเคราะห์

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระมหาบุญศรี ญาณวฑฺฒโน, ผศ.ดร. | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรษา พญมยางกูร | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ธิลาวั | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายสุภัทรชัย สีละใบ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ : ด้านสาธารณสงเคราะห์

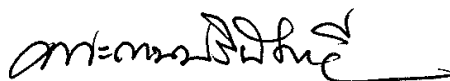
- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมรา หล่อตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร. | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ประณต นันทิยะกุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐ ทังโต | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุริยา รักษาเมือง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาววันเพ็ญ ฉายสอาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต กระสังข์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา หมั่นมี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. พระนุชิต นาคเสโน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(พระราชปรีดีกวี, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง: แบบประเมินนี้ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ประกอบด้วยชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และชื่อบทความวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพบทความวิจัย

เป็นการประเมินคุณภาพบทความวิจัย จำนวน 10 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ดีเด่น
- 4 หมายถึง ดีมาก
- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง ค่อนข้างดี
- 1 หมายถึง ปรับปรุง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัย

ประกอบด้วย 5 ประเด็นคือ 1) ปัญหาการวิจัย 2) วิธีดำเนินการวิจัย 3) องค์กรความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย 4) ประโยชน์/การประยุกต์ใช้/ผลกระทบต่อสังคมของงานวิจัย และ 5) การต่อยอดองค์ความรู้ของงานวิจัยในอนาคต โดยขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดบันทึกข้อคิดเห็นตามประเด็นดังกล่าวข้างต้นให้ครบทุกประเด็นตามความเหมาะสม เพื่อการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยและสรุปเป็นรายงานการประชุม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการจัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ต่อไป

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

2. ชื่อผู้ทำวิจัย

.....

3. ชื่อบทความวิจัย

.....

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพบทความวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน				
1. กระบวนการวิจัยถูกต้องและเหมาะสมทุกขั้นตอน (มีวัตถุประสงค์/ สมมติฐาน/ ขอบเขต/ ขั้นตอนดำเนินงาน/ ทฤษฎีที่ใช้เหมาะสม)	5	4	3	2	1
2. การวิเคราะห์ผลการวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสม					
3. การนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ชัดเจนตามลำดับขั้นตอน ไม่สับสน สามารถทำให้ผู้อ่านติดตามเนื้อหาของผลงานได้โดยสะดวก และมีการใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนมีความ เชื่อมโยงของประเด็น					
4. เสริมสร้างความรู้และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย					
5. แสดงความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว					
6. แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นการต่อยอดความรู้					
7. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือนำไปปฏิบัติได้					
8. มีความคิดริเริ่ม และเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ ตลอดจนเป็นการ สร้างองค์ความรู้ใหม่					
9. ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับสูง					
10. เป็นที่เชื่อถือยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัย

3.1 ปัญหาวิจัย

[illegible]

3.2 วิธีดำเนินการวิจัย

[illegible]

3.3 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

[illegible]



3.4 ประโยชน์/การประยุกต์ใช้/ผลกระทบต่อสังคมของงานวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.5 การต่อยอดองค์ความรู้ของงานวิจัยในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2562



บันทึกช่วยจำ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.



บันทึกช่วยจำ

[illegible]