



# วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## Academic Journal of Phetchaburi Rajabhat University

ISSN 2229-0435

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559

Vol.6 No.2 July-December 2016



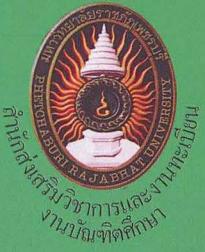
# วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## Academic Journal of Phetchaburi Rajabhat University

ISSN 2229-0435

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559

Vol.6 No.2 July-December 2016



# วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## Academic Journal of Phetchaburi Rajabhat University

ISSN 2229-0435

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559

Vol.6 No.2 July-December 2016





## บทความวิจัย

ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา <sup>1</sup> ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	74
Leadership of Administrators Affecting Work Performance According to Basic Educational Quality Assurance Standard of Schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2  สุภานี รำทะแย	
ปัจจัยการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	82
Factors of Educational Management Affecting Effectiveness the Quality of Students of Schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1  วีระพงศ์ สว่างลาก	
การประยุกต์หลักการผลิตแบบโตโยต้าในการบรรจุสินค้าการเกษตร : ศึกษาห้องโซ่การบรรจุห้องหัวใหญ่ โรงงานผลิตการเกษตร	92
The Application of Toyota Production System on Agricultural Product Packing : A Study of Tavorn Agriculture Onion Packing Chain  ไพบูล ลาภสมบูรณ์ชัย	
ปัจจัยล้วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเลือกซื้อบ้านเดี่ยวของผู้บริโภค เขตอำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	100
Marketing Mix Factors And Behaviors That Affect Consumer Buying The Single House in Mueang District, Phetchaburi Province  สนະເວຫຍໍ ຄິຣົຕັນ	
แนวทางการพัฒนาการจัดบริการสาธารณะทางอาญาของสำนักงานอัยการจังหวัดเพชรบูรณ์ Guidelines for Development Public Services Criminal of the State Attorney in Phetchaburi Province Office ປຸ່ມຮັດນໍ້າທັນທຶນ	112
การพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์	120
The Development of Scientific Abilities of The Seventh Grade Students Taught By a Creative Problem Solving Process  วรรณคณา เปรมปรีดี	
คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ	130



## ความขัดแย้งอันว่าด้วยสมเด็จพระสังฆราช : แนวคิด หลักปฏิบัติ และข้อเท็จจริง

## The Conflict with the Patriarch : Ideology, Practices and Facts

พระระพิน พุทธิสาโร <sup>1\*</sup>Phra Raphin Buddhisaro <sup>1\*</sup>

## บทคัดย่อ

การแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราชเป็นโบราณราชประเพณีของการบริหารกิจการคณะสงฆ์ที่ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาการตั้งมีความหมายถึงการยกย่อง หรือเพื่อเป็นกลไกในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผ่านความภาคีด้วยกันรัฐ และรัฐอำนาจ นับแต่มีการพระราชทานเพลิงศพสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 [16 ช.ค.58] ประเด็นเรื่องสังฆราชและการแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราชกลายเป็นข้อถกเถียง ขัดแย้งในวงกว้าง โดยมีหลากหลายลัทธิ派 ความขัดแย้งทางการเมือง [ฝ่ายฝ่าย/เหลือง-แดง] / มีประเด็นทางศาสนาจากเคลื่อนอภูมิทั่วโลก การยกแหนวนคิดเรื่อง “สังฆราช” ต้อง “บริสุทธิ์-สะอาด-สว่าง-สงบ” ไม่มีคลิทน ตามพระราชรวมวินัย หลักปฏิบัติทางกฎหมาย และธรรมเนียมราชประเพณี ถูกนำมาเป็นกลไกโดยใช้ถึง ถึงการจะได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 20 ในมุมกลับฝ่ายสนับสนุนได้เสนอแนวคิดลิทธิสลับกันตามกำหนดเวลาของแต่ละนิกาย แยก 2 สังฆราช แบบเบนร หรือศรีลังกา รวมไปถึง การเสนอให้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยที่มาและการแต่งตั้งสังฆราช ทั้งมีการเรียกร้องให้ตั้ง “สังฆราช” อย่างเร่งด่วน ผ่านการชุมนุมเรียกร้อง [15 ก.พ.59] ภาพความขัดแย้งนี้ กล้ายเป็นการトイ้แย้ง ถกเถียง ประณาม รวมไปถึงการเผชิญหน้า ด้วยแนวคิด อุดมคติ หลักปฏิบัติ และการฟ้องร้องด้วยข้อกฎหมาย ผลจึงเป็นความขัดแย้งว่าด้วยสังฆราชและศาสนา ดังนั้นบทความนี้ผู้เขียนมุ่งนำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังฆราชและหลักการของ การได้มาซึ่งสังฆราช เพื่อสนับสนุนให้ชาวพุทธมีหลักคิด ความเชื่อใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความขัดแย้งอันว่าด้วยสังฆราชที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

## Abstract

The appointment of high supreme of Sangha [Sangharaja] is the ancient tradition of Sangha Administration throughout the period of time. The appointment has shown the meaning of praise or being a mechanism of effective Sangha Administration through a close relationship with the state and state power. Since the last episode of the 19<sup>th</sup> Brigade apostolic patriarch and appointed, apostolic issue became controversial issue which might have political conflict as a backdrop. Religious issue is only the plaster coating on the outside. Lifting the concept of “Patriarch” must show “Pure-clean-bright-calm” and impeccable. Dhamma code of discipline, legal practices, custom and tradition were being introduced as a mechanism of controversial issue in order to acquire the 20 patriarchs. In contrast, supporters of each sect has proposed alternative idea and right following timeline and separated into two patriarchs same as Khmer or Sri Lanka. They had also proposed the practical way by law about the introduction and appointment of high supreme of Sangha. They had also requested to appoint the patriarch urgently through protest

<sup>1</sup> คณะลังกมศศิศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

\* Ph.D, Lecturer, Faculty of Social Science, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Ayutthaya, e-mail: raphind@yahoo.com



against. The scenario of controversial issue had become conflict, debate and condemn including the confrontation of concept, ideals, practice and prosecution by law. The result had shown the conflict of patriarch and religion. Therefore, this article focused on presenting about patriarch and the principle of patriarch appointment in order to support Buddhist to have the right concept and understanding about the current controversial issue of patriarch.

## บทนำ

ปรากฏการณ์ความขัดแย้งว่าด้วย “สังฆราช” เป็นประเด็นทางศาสนา ที่เกิดขึ้นช่วงปัจจุบัน ดังปรากฏผ่านสื่อรวมทั้งเหตุการณ์การชุมนุม เมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2559 ที่พุทธมนฑล ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ใช้แนวคิดทางศาสนานำแต่ແเนาไว้ด้วยประเด็นการต่อสู้ทางการเมือง อย่างมีนัยยะ ดำเนินการเพื่อสนับสนุน “พระธรรมวินัย” ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในเมืองภูมิภาค บัญญัติไว้อย่างไรต้องปฏิบัติอย่างนั้น? (3) ธรรมเนียมประเพณี [โบราณราชประเพณี] ถูกยกขึ้นมาเป็นประเด็นผ่านการตีความและให้คำอธิบายว่า ธรรมเนียมเดิมเป็นอำนาจของพระเจ้าแผ่นดิน ในเมื่อพระเจ้าแผ่นดินมีอำนาจ ก็ต้องเปิดโอกาสให้พระเจ้าแผ่นดินทรงพระราชนิจฉัย หรือทรงแต่งตั้ง (4) การรักษาพระธรรมวินัยหลักการสูงสุดของพระพุทธศาสนา “ความหมัดขาด สะอาด สวยงาม หรือความส่งงานต่อตำแหน่ง “พระธรรมวินัย” ถูกยกขึ้นมาเป็นปรากฏการณ์ร่วมในการอธิบายคุณสมบัติของสมเด็jsังฆราชอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนในสังคมไทย ทั้งหมดเป็นประเด็นที่นำไปสู่การพิจารณาแก้ไขการได้มาซึ่งสังฆราชองค์ที่ 20 อันจะพึงมีขึ้นในสังคมไทย ควรมีหลักคิด ชุดคำ ทั้งพระธรรมวินัย กฎหมาย และเกณฑ์ทางสังคมในการอธิบาย หรือทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์นี้อย่างไร?



ภาพที่ 1 ภาพข่าวว่าด้วยประเด็นสังฆราช

หลักปฏิบัติ ความเชื่อ ทั้งถูกต้อง ถูกประนามจากฝ่ายตรงกันข้าม [Hate Speech] แต่ผลที่สำคัญคือ การส่งผ่านความแตกแยกไปสู่สังคม และประชาชนในวงกว้าง จึงเกิดคำถามต่อไปว่า เดล้ำในความเป็นจริง ชาวนครช่างไทยและสังคมในวงกว้างควรนิหลักคิดเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติที่จะต้องทำความเข้าใจร่วมอย่างไร? เพราะหากขาดข้อมูลความรู้ที่เป็นจริงก็จะกลایเป็นว่า ประเด็นนี้ส่งเสริมให้เกิดความแตกแยก รวมไปถึงการสร้างผลกระทบต่อสังคมในทุกรดับ ด้วยเหตุผลว่า ความจริงโดยส่วนนี้มีผล “ได้-เสีย” ตามปัจจุบันที่ 20 ทางการเมือง ทั้งได้สะท้อนผลเป็นความแตกร้าวใน

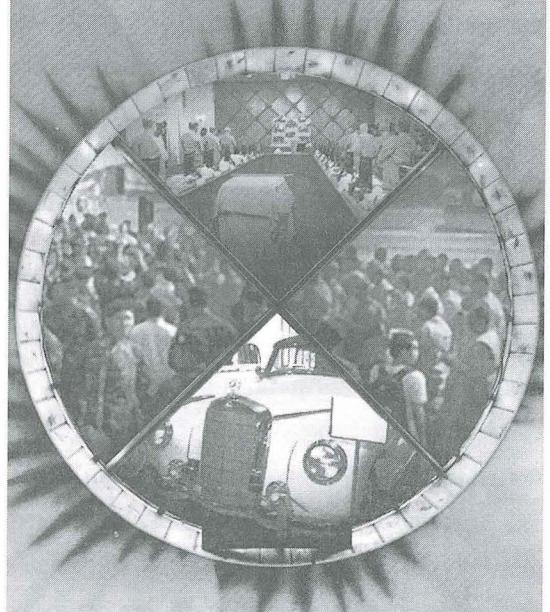
สังคมอย่างที่ปรากฏ ในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา เนื่องจากในส่วนสังฆราช จะสามารถนำกลไกที่มากับประเพณีเป็นกรณีศึกษาได้ คือ (1) พระธรรมวินัยมีความสำคัญ ควรศึกษาทำความเข้าใจให้เห็นถึงแนวคิดในการบัญญัติพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าที่ว่า “ธรรมวินัย เป็นผู้นำสูงสุด” แปลว่าหลักธรรมวินัยต้องสำคัญที่สุด (2) หลักกฎหมายซึ่งเป็นกลไกที่ถูกสร้างขึ้นมาในภายหลังเพื่อสนับสนุน “พระธรรมวินัย” ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในเมืองภูมิภาค บัญญัติไว้อย่างไรต้องปฏิบัติอย่างนั้น? (3) ธรรมเนียมประเพณี [โบราณราชประเพณี] ถูกยกขึ้นมาเป็นประเด็นผ่านการตีความและให้คำอธิบายว่า ธรรมเนียมเดิมเป็นอำนาจของพระเจ้าแผ่นดิน ในเมื่อพระเจ้าแผ่นดินมีอำนาจ ก็ต้องเปิดโอกาสให้พระเจ้าแผ่นดินทรงพระราชนิจฉัย หรือทรงแต่งตั้ง (4) การรักษาพระธรรมวินัยหลักการสูงสุดของพระพุทธศาสนา “ความหมัดขาด สะอาด สวยงาม หรือความส่งงานต่อตำแหน่ง “พระธรรมวินัย” ถูกยกขึ้นมาเป็นปรากฏการณ์ร่วมในการอธิบายคุณสมบัติของสมเด็jsังฆราช หรือความเข้าใจต่อปรากฏการณ์นี้อย่างไร?



ภาพที่ 2 ว่าที่สมเด็jsangharachองค์ที่ 20

## หลักคิดว่าด้วยสังฆราช

พระสังฆราช เป็นปรากฏการณ์ร่วมทางสังคม และศาสนา ก่อนที่พระพุทธเจ้าจะปรินิพพานพระอานันท์ทูลถามว่า จะตั้งใครเป็นศาสดาแทนเมื่อพระองค์ปรินิพพาน พระพุทธตรัสตอบว่า “โย โว อาณนතุ มาย อนุโม จ วินโย จ เทสิโต ปัญญาโต โส โว มนจุจายน สตุตุ แปลว่า อาณท์...ธรรมและวินัยที่เรဆดแล้ว บัญญัติแล้วแก่เชอทั้งหลาย หลังจากเราล่วงลับไปก็จะเป็นศาสดาของเชอทั้งหลาย..” [1] หากนำพุทธพจน์ มาวิเคราะห์ย้อนเป็นหลักฐานยืนยันได้ว่าธรรมวินัย เป็นสิ่งสำคัญสุดในการบริหารอย่างแท้จริงมิใช่องค์กร หรือตัวบุคคลใดไม่? แต่มีพุทธศาสนาเจริญเติบโต แพร่หลายไปตามส่วนต่าง ๆ มีพัฒนาการร่วมกับสังคม แนวคิดเรื่องผู้นำสูงสุดของรัฐบาลรวมกับระบบบ้านเมืองและสังคมสังฆภูมินามาเป็นปรากฏการณ์ร่วม ทำให้ประเทศไทยที่นับถือพุทธศาสนามีคำว่า “สังฆราช” ในสังคมไทย ประชานสังฆ หรือสังฆราช รวมอยู่ด้วยในระบบของรัฐ หรือสอดคล้องกับรัฐที่พระพุทธศาสนาตั้งอยู่ จนกระทั้งปัจจุบันประเทศไทยที่นับถือพุทธศาสนา โดยเฉพาะไทย ปรากฏหลักฐานว่าใช้คำว่า “สังฆราช” ในสมัยสุโขทัย [พระมหาสารีสังฆราช] ซึ่งรับอิทธิพลจากศรีลังกา พร้อมพัฒนาเป็นลักษณะร่วมกับสังคมไทย ผ่านยุคสมัยจนกระทั้งปัจจุบัน ส่วนกลไกของการได้มาซึ่งสังฆราช หรือผู้นำในการปกครองคณะสงฆ์ มาพร้อมกับราชรัฐ หรือกลไกทางกฎหมายที่กำกับโดยรัฐ กรณี พ.ร.บ.สangh ร.ศ. 121 [พ.ศ. 2445/ร.5] พ.ร.บ.สangh ร.ศ. 2484 และ พ.ร.บ.สangh ร.ศ. 2505 ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2535 อย่างที่ปรากฏกรณีของการตั้งสมเด็jsangharachในประเทศไทย



ภาพที่ 3 ความขัดแย้งว่าด้วยพระสังฆราชและเกณฑ์ของการเป็นสังฆราช/ภาพ online

## หลักปฏิบัติว่าด้วยสังฆราช

เมื่อมีการตรากฎหมายคุณสมบัติใน ร.ศ. 121 (รัชกาลที่ 5) พระราชนบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2484 พระราชนบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 ทำให้สมเด็jsangharach มี “ศักดิ์” ทางกฎหมายที่มี “อำนาจ” ในการบริหารสังฆภูมิ ซึ่งในพระราชนบัญญัติคณะสงฆ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ในหมวดที่ 1 หมวดสมเด็jsangharach จำนวน 7 มาตรา โดยให้แนวคิดหลักในการได้มา การสรรหาและการสถาปนา แต่งตั้งสมเด็jsangharach ดัง

1. วิธีการแสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งสมเด็jsangharach มาตรา 7 ว่า “... พระมหาบัตริย์ทรงสถาปนา สมเด็jsangharachองค์หนึ่ง ในกรณีที่ตำแหน่งสมเด็jsangharach ว่างลง ให้นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมเสนอ姓名สมเด็jsangharach คุณ ผู้มีอายุสูงสุดโดยสมณศักดิ์ขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อทรงสถาปนาเป็นสมเด็jsangharach ในกรณีที่สมเด็jsangharach ขาด ให้ได้มาซึ่งสมเด็jsangharach ในกรณีที่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบ



ของมหาเถรสมาคมเสนอนามสมเด็จพระราชาคณะรูปอื่นผู้มีอาวุโสโดยสมณศักดิ์รองลงมาตามลำดับ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อทรงสถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช..."

หากพิจารณาตามข้อกฎหมายพร้อมคำสำคัญ มีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราชคือ (1) "นายกรัฐมนตรี" โดยความเห็นชอบของ (2) มหาเถรสมาคมเสนอนามสมเด็จพระราชาคณะ ผู้มีอาวุโสสูงสุดโดยสมณศักดิ์ขึ้นทูลเกล้าฯ (3) เพื่อทรงสถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช" หากใช้เงณฑ์ทางภาษาและเจตนาณ์ทางกฎหมาย ตามว่าควรจะเป็นอำนาจของ ครรใน การ "สถาปนาสมเด็จพระสังฆราช" หากเอาเงณฑ์ธรรมเนียมปฏิบัติและการตีความตามกฎหมาย ก็ต้องบอกว่า "มหาเถรสมาคมเป็นผู้คัดเลือก เสนอพระราชาคณะผู้มีอาวุโสสูงสุดโดยสมณศักดิ์" จากนั้นก็ส่งเรื่องหรือผลของการเลือกไปยังรัฐบาล คำว่า "นายกรัฐมนตรี" ยานาจทูลเกล้าเพื่อโปรดเกล้าแต่ตั้ง" ซึ่งก็เป็นขั้นตอนปกติของระบบที่จะมีหน้าที่ทูลเกล้าเสนอพระบรมราชโองการ ลำดับต่อไปพระมหาภัตติฯ ไม่ขัดข้องกับการเสนอแนะแต่ต้น การแต่งตั้งหรือสถาปนาสมเด็จพระสังฆราชที่เสร็จตามขั้นตอน ยกเว้นแต่พระมหาภัตติฯ จะพิจารณาเป็นอย่างอื่น ก็แปลว่าเงณฑ์ในการสถาปนาสมเด็จพระสังฆราชเป็นไปตามเงณฑ์พระราชนัญญติคณะสงฆ์มาตราที่ 7 นี้

2. สมเด็จพระสังฆราชเป็นผู้นำในการบริหารองค์กรสงฆ์และสังฆมณฑล ในมาตรา 8 ความว่า "... สมเด็จพระสังฆราชทรงดำรงตำแหน่งสกลมหาสังฆปรินายก ทรงบัญชาการคณะสงฆ์ และทรงตราพระบัญชาสมเด็จพระสังฆราช โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย พระธรรมวินัย และกฎหมายมหาเถรสมาคม..." ดังนี้กฎหมายเปิดให้การได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราช เป็นอำนาจหน้าที่ของกรรมการมหาเถรสมาคมในฐานะองค์กรใกล้ชิดทำหน้าที่เลือกผู้บังคับบัญชาของตนเอง ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ โดยนายกรัฐมนตรี ยานาจหน้าที่ในการส่งหรือนำเสนอเรื่องทูลเกล้าส่งต่อไปยังพระมหาภัตติฯ ที่รับทราบและมีพระบรมราชโองการ

สถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช การเลือกผู้นำกันเองเบื้องต้นเป็นแนวคิดตามกฎหมายนี้ บทสรุปมหาเถรสมาคมการเป็นผู้คัดเลือกโดยเงณฑ์อาวุโสสมณศักดิ์ของสมเด็จพระราชาคณะ เพื่อให้ได้มาซึ่งผู้นำตามพระราชนัญญติ หมายถึงการได้มาซึ่งผู้นำอีกว่าเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ผ่านพระราชนัญญติฉบับนี้

ดังนั้นเมื่อพิจารณาถึงหลักปฏิบัติการได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราชมีเพียงเงณฑ์นี้เท่านั้น คงไม่มีการได้มาที่ หรือการกระทำใด ๆ เกินกว่าที่กฎหมายกำหนดรวมทั้งการใช้อำนาจของรัฐบาลปีบัญชี มาตรา 44 ซึ่งอาจถูกมองเป็นการใช้อำนาจเกินกว่าขอบเขตและไม่ชอบธรรมไปเสียได้

นอกจากนี้พระราชนัญญติคณะสงฆ์ยังมีมาตรา ที่เกี่ยวกับอำนาจของมหาเถรสมาคม 15 มาตรา ในมาตรา 7 ถึงมาตรา 19 ในกฎหมายทุกมาตรา ให้แนวคิดไว้เป็นสำคัญว่ามีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการที่ต้องไม่ขัดแย้งกับธรรมวินัย หรือเป็นพระราชนัญญติที่เข้าไปหันน์แล้วกับกฎหมายฯ ที่สังฆราช ประมุกสังฆ และพระราชนัญญตินั้นบันทึกไว้ในบัญญัติ ดังนั้นพระธรรมวินัยจึงยอมมีความสำคัญ น่าจะเป็นแนวคิดหลัก โดยมีเงณฑ์ตามกฎหมายเป็นเงณฑ์พิจารณารวม ?

### สถานการณ์จริงของสังฆราช

ความจริงการเลือกสมเด็จพระสังฆราช ทั้งๆ จ่าย ๆ ตามตัวบทของกฎหมายไม่ได้มีอะไรซับซ้อน "กรรมการมหาเถรสมาคม" ประชุมมีมติเสนอขึ้นไปรัฐหรือนายกรัฐมนตรีเสนอโปรดเกล้า มีการสถาปนาโปรดเกล้า นายนายกรัฐมนตรีรับบรรดาโภคภัณฑ์ โภคภัณฑ์ ที่ได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราชตามขั้นตอน แต่สภาพจริง ที่เกิดขึ้นภายใต้เป็นประเดิมของสมเด็จพระสังฆราชเป็นความขัดแย้งทางความคิด ความเชื่อ พระธรรมวินัย และกฎหมาย

ดังนั้นความจริงสถานการณ์จริงของตำแหน่ง

สมเด็จพระสังฆราชมีที่ฝ่ายสนับสนุนและต่อต้าน ซึ่งยกมาเป็นกรณีที่ยกให้เห็นว่าแต่ละฝ่ายมีหลักที่ความคิด ความเชื่ออย่างไร ? คือ

### ฝ่ายคัดค้านและเห็นต่าง

1. อำนาจในการเสนอชื่อสมเด็จพระสังฆราช เป็นใคร ? เป็นการตั้งประเด็นถกเถียงอภิปรายกันในวงกว้าง ซึ่งยังไม่มีบทสรุป แต่เป็นการตั้งข้อสังเกตว่าการที่มหาเถรสมาคมทำตามขั้นตอนในการประชุมเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2559 มีมติในที่ประชุมนั้นเสนอสมเด็จพระมหาชัยมงคล (ช่วง วงศ์ปุโล) แล้วนั้น [2] เป็นเรื่องไม่ถูกต้อง ต้องเป็นอำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอชื่อโปรดเกล้าฯ ซึ่งบทสรุปคือ คัดค้านไม่เห็นด้วย กันกล ไกหรือวิธีการได้มาซึ่งสังฆราชแบบนี้

2. แนวคิดเรื่องธรรมากิบาล โปรดเงาะ ตามธรรมวินัยและกฎหมาย กล่าวคือ "สังฆราช" ต้องมีคุณสมบัติตามพระธรรมวินัยและกฎหมาย พระธรรมวินัยถูกยกมาเป็นเงื่อนไขหลัก ซึ่งกลุ่มแนว "ต้าน" ได้ยกประโภค "สังฆราชที่ส่งจ้าง" โปรดเงาะ ตรวจสอบได้" โดยมองว่าผู้จะเป็นสมเด็จพระสังฆราช ประมุกสังฆ ทั้งประเทศ ต้องมีจาระตามพระธรรมวินัย ส่งงานโปรดเงาะ ไม่มีผลทิ้น และต้องปฏิบัติตามกฎหมาย คือ ที่ผ่านมาผู้ถูกเสนอชื่อเป็นผู้ล่วงเส้นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการมหาเถรสมาคม ทั้งการเข้าไปเกี่ยวข้องกับวัดพระธรรมกาย หรือสนับสนุนช่วยเหลือ [3] หรือการครอบครองรถยนต์ที่มีหลักฐานถึงการได้มาที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย เรื่องเหล่านี้ถูกตั้งคำถาม กลุ่มนี้มีบุคคลที่พอจะถึงได้ เช่น พุทธอิสระ (พระ)/นายไพบูลย์ นิติตะวัน หรือนายแพทย์ โภคภัณฑ์ โภคภัณฑ์ ทั้งหมดสอดประสานในภาพลักษณ์ของการยื่นแย้งตามพระธรรมวินัย และกฎหมาย หวานข้อนไปถึงความส่งงาน โปรดเงาะผู้ที่จะมาเป็นสมเด็จพระสังฆราช ดังปรากฏข้อความในสื่อออนไลน์ในชื่อพุทธอิสระที่ว่า

"... นส. (มหาเถรสมาคม) ไม่ได้ใหญ่กว่า พระธรรมวินัย ไม่ได้ใหญ่กว่าพระพุทธเจ้า มาตั้งที่หลังนี้ นะ เมื่อไม่ควร可靠 ไม่ควรปฏิบัติตามก็ไม่ปฏิบัติตามได้



เพราะถือหลักธรรมวินัยชั่งใหญ่กว่า นส. น้อยแล้วปฏิบัติตามนี้อยู่แล้ว... ไม่ใช่ นส. จะใหญ่กว่าพระธรรมวินัย คือ องค์ศาสนานั้นมาทำท่าให้... ก็ตั้งขึ้นมาได้ ปฏิบัติได้ถูกไม่ขัดข้องต่อพระธรรมวินัย แต่ถ้าขัดข้องต่อพระธรรมวินัยแล้วไม่เอ... ไม่ปฏิบัติตามก็ได้เข้าใจหรือ..."

".... สมเด็จช่วงเป็นผู้มีพฤติกรรมละเอียดพระธรรมวินัยเป็นอาชิม ดังตัวอย่างที่บัญญัติเอาไว้ใน โภคภัณฑ์สิ่งที่ 8 ความว่า ภิกษุรับเองก็ได้ หรือ ให้ผู้อื่นรับก็ได้ ซึ่งทองและเงิน หรืออินดี้ในทองและเงินนั้นเพื่อกันไว้เพื่อตน ต้องนิสัยคุณปักษิตดี และสิ่งที่ 9 ความว่า ภิกษุทำการซื้อขายธุรกิจ คือ ของที่เขาใช้เป็นทองและเงิน ต้องนิสัยคุณปักษิตดี สมเด็จช่วงแห่งวัดปากน้ำได้กระทำการละเอียดพระบัญญัติทั้งสองข้อนี้นี้เป็นอาชิม อีกทั้งยังนำทรัพย์สินที่ซื้อมาใส่เข้าของตน เช่น รถบันช์หรือะเบียน ขม-99 เจ้าปัญหาคนนี้เป็นต้น

แม้จะอุดช่องว่างว่ามิได้ซื้อขายแลกเปลี่ยนทรัพย์สินนั้นเพื่อตน แต่ด้วยสถานภาพของผู้อยู่ในองค์คุณปักษิร่องสูงสุดแห่งสังฆมณฑล จึงสมควรยังที่จะประพฤติปฏิบัติตามให้เป็นต้นแบบอย่างเคร่งครัดตามหลักพระธรรมวินัยและถูกต้องตามสมณวิสัย เป็นผู้สะอาดลาดสว่าง สงบมีให้ทำด้วยผู้มีบุญมากอย่างไร ชอบสะสมอย่างที่เป็นอยู่ อีกทั้งยังมีพฤติกรรมที่ละเอียดพระธรรมวินัยในสิ่งของต่าง ๆ อยู่นี่องค์คุณปักษิตดี และมีพฤติกรรมละเอียดวินัยการปฏิบัติหน้าที่อย่างเชื่อตรงไม่เอื่อเพื่อต่อพระธรรมวินัย ดำเนินการ เลือกซื้อ นำมาก หลงติดอยู่ในโลกธรรมอันลามก..."[4]

กลุ่มคัดค้านมุ่งไปที่หลักการ "ธรรมวินัย-กฎหมาย" ถึงการได้มาที่หรือเป็นสังฆราช ทั้งพฤติกรรม ในเชิงปัจจัยของผู้จะเป็นผู้นำสูงสุด ตัวผลคัดค้าน ยังไม่ปรากฏผลอย่างไร แต่ผลที่ชัดคือ ภาพลักษณ์ของพระศาสนาและความแตกแยกภายใน ปรากฏเป็นภาพรวม

### ฝ่ายสนับสนุนและเห็นด้วย

ในขณะที่อีกฝ่ายหนึ่งกำลังดำเนินการ



เพื่อไม่ให้มีการได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราชจากที่ชื่อ “ช่วง” แต่ฝ่ายหนึ่งก็พยายามขึ้นเพื่อให้มีผลตรงข้าม โดยฝ่ายสนับสนุน อาทิ สมาคมนักวิชาการเพื่อพระพุทธศาสนา มีพระเมธีธรรมาราษฎร์ (ประสาน จนทุลาโร) และคณะพระมหาอภิชาด ปุณณจันโท เป็นต้น มีแนวคิดคือ

1. สิทธิบัณฑิตธรรมตามกฎหมาย เมื่อกฎหมาย มาตรา 7 บัญญัติไว้ “สมเด็จพระราชาคณะผู้มีอาวุโส สูงสุดโดยสมณศักดิ์” ผู้ที่อยู่ในเกณฑ์นี้ก็คือ “สมเด็จ ช่วง” ก็ถูกแล้ว สิทธินี้เป็นสิทธิอันชอบธรรมแล้ว ภาพที่ปรากฏจึงกล้ายเป็นว่าแนวคิดนี้ถูกยกมาเป็นกรณีหลัก ในการให้ได้มา หรือสถาปนาสมเด็จพระสังฆราช และถูกยกมาใช้ในการสนับสนุนและต่อต้านฝ่ายตรงกันข้าม ด้วย

2. แนวคิดอันว่าด้วยนิกาย “มหานิกาย-ธรรมยุติ” นับตั้งแต่มีการตั้งนิกายใหม่ขึ้นมา [ธรรมยุติกนิกาย] ความเป็นอื่น ความเป็นเราเป็นเรา ผ่านนิกายถูกนิยามและมีความชัดเจนขึ้น ความแตกแยกระหว่างนิกาย เป็นแผลร้าวเล็กมายาวนาน การปักครองโดยสังฆราช ที่ส่วนใหญ่เป็นชนชั้นปักษ์ของฝ่ายนิกายที่สร้างขึ้นใหม่ ปักครองคณะสงฆ์หนูใหญ่ (มหานิกาย) ผ่านวัฒนธรรม อำนาจ (รัฐ-อำนาจรัฐ) บางคราวอาจมีสับเปลี่ยนกันบ้าง ตามสถานการณ์และโอกาส โดยใช้คำว่า “ธรรมเนียม” มีการสลับกันดำรงตำแหน่งเป็นสมเด็จพระสังฆราช ในเหตุการณ์นี้จึงเกิดปрактиการณ์อารมณ์ร่วมใจรักที่ได้ขอให้เป็นมหานิกาย ดังที่พระเมธีธรรมาราษฎร์ (ประสาน จนทุลาโร) และเครือข่ายสมาคมนักวิชาการเพื่อพระพุทธศาสนา ให้ทัศนะว่า “ธรรมยุติ” ปักครองเป็นสมเด็จพระสังฆราช จึงเป็น “เกณฑ์ภายในที่ต้องการตีความ” ที่แตกต่างกัน บนพื้นฐานของความเข้าใจ แต่ผลที่เกิดขึ้นแน่นอน คือความแตกแยก

[เจ้า老子] สมเด็จพระสังฆราชที่ยังรวมกันอยู่ แปลว่า เหลือเพียงตำแหน่งเดียวที่ยังไม่แยก เมื่อเกิดความขัดแย้ง ขึ้นในกรณีสมเด็จพระสังฆราชจึงเกิดแนวโน้มว่าถ้าอย่างนั้นแยกกันไปเลยจะเป็นอย่างไร? เพราะกระบวนการ การเกิดนิกาย เกิดขึ้นภายใต้ความเห็นด้วยแตกแยก ดังกรณีการเกิดขึ้นของนิกายทั้ง 2 ในอดีตที่มีพระวชิรญาณกิจ เป็นผู้ก่อตั้งและภายหลังลาก่อนว่าขึ้นกรองราชย์เป็นรัชกาลที่ 4 ได้ใช้สถานะกษัตริย์ทำให้นิกายที่ก่อตั้งในคราวเป็น “วชิรญาณ กิจกุญช” เดินทางมาจกระทั้งปัจจุบัน ภาพที่ปรากฏชัดในความเป็นนิกายคือ ความแตกแยก และส่งต่อมาจนกระทั่งปัจจุบันด้วย

แนวคิดนี้ถูกนำมาเป็นหัวข้อสำคัญในการดำเนินงาน ในการแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 20 ของประเทศไทยด้วย โดยพระมหาอภิชาด ปุณณจันโท ได้ให้ทัศนะทางสื่อออนไลน์ว่า

“...ถึงคราวที่พระมหาวินัยจะขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราช ก็สร้างหามาให้ร้ายกันทุกครั้ง มันน่าจะแยกนิกายกันปักครองมีสมเด็จพระสังฆราช 2 พระองค์ ทั้งชรรนยุตและมหานิกาย จะได้หมกปัญหา ไม่ต้องมาساواไส้ให้กากิน ซึ่งเป็นการเบิดช่องให้เดียร์รี และพวกมิจนาทิภูมิยกมาเป็นประดีนปักกุ่นใส่ร้ายเพื่อให้ชาวพุทธด้อมนาเกลือดังโขมตีกันเอง...” [5]

ดังนั้นสังฆราช กับหลักเกณฑ์ของพระสังฆราช จึงเป็น “เกณฑ์ภายในที่ต้องการตีความ” ที่แตกต่างกัน บนพื้นฐานของความเข้าใจ แต่ผลที่เกิดขึ้นแน่นอน คือความแตกแยก

#### นิกายกับการดำรงตำแหน่งสังฆราช

ตารางที่ 1 เทียบช่วงเวลาการดำรงตำแหน่งสังฆราช นับแต่มีการตั้งนิกายธรรมยุติกนิกายในสมัยรัชกาลที่ 4

รายพระนาม	ช่วงเวลาปี/สมัย
พระองค์ที่ 8 สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปารวชิรญาณกร*	พ.ศ. 2434 - 2435 /8 เดือน/พระชนมายุ 83 พรรษา
พระองค์ที่ 9 สมเด็จพระสังฆราช (สามสุส�ทิโว)**	พ.ศ. 2436 - พ.ศ. 2442/6 ปี/พระชนมายุ 87 พรรษา

รายพระนาม	ช่วงเวลาปี/สมัย
พระองค์ที่ 10 สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณ วโรรส**	พ.ศ. 2443 - 2464/11 ปี/พระชนมายุ 61 พรรษา
พระองค์ที่ 11 สมเด็จพระสังฆราช เจ้ากรรมหลวงชินวรริรัตน์**	พ.ศ. 2465 - 2480/16 ปี/พระชนมายุ 79 พรรษา
พระองค์ที่ 12 สมเด็จพระสังฆราช (แพตติสุสเทโว)*	พ.ศ. 2481-2487/6 ปี/พระชนมายุ 89 พรรษา
พระองค์ที่ 13 สมเด็จพระสังฆราช เจ้ากรรมหลวงวชิรญาณวงศ์**	พ.ศ. 2488 - 2501/14 ปี/พระชนมายุ 86 พรรษา
พระองค์ที่ 14 สมเด็จพระสังฆราช (ปลด กิตติ โถกโภ)*	พ.ศ. 2503 - 2505/2 ปี/พระชนมายุ 73 พรรษา
พระองค์ที่ 15 สมเด็จพระสังฆราช (อยู่ญาโภกโภ)*	พ.ศ. 2506 - 2508/2 ปี/พระชนมายุ 90 พรรษา
พระองค์ที่ 16 สมเด็จพระสังฆราช (จวน อุณาธิ)*	พ.ศ. 2508 - 2514/7 ปี/พระชนมายุ 74 พรรษา
พระองค์ที่ 17 สมเด็จพระสังฆราช (ปุ่น บุญลุนติ)*	21 ก.ค. 2515-7 ธ.ค. 2516 /1.6 ปี/พระชนมายุ 77 ปี
พระองค์ที่ 18 สมเด็จพระสังฆราช (วานิชราโน)*	พ.ศ. 2517 - 2531/14 ปี/พระชนมายุ 91 พรรษา
พระองค์ที่ 19 สมเด็จพระญาณสัจวาร (เจริญ)**	พ.ศ. 2532-2556/24 ปี/พระชนมายุ 100 พรรษา
องค์ที่ 20?	ว่าง / r.9

\*มหานิกาย

\*\*ธรรมยุติกนิกาย

แปลว่าฝ่ายสนับสนุนและฝ่ายค้านเป็นส่วนหนึ่งของกลไกทางการเมือง การได้มาซึ่งอำนาจ และการเสียอำนาจในอดีต ประเด็นสังฆราชถูกยกขึ้นมาตามเงื่อนไขของการเป็นผู้ฝ่าย โดยมีทุนเชิดเป็นเหตุการณ์ในการสถาปนาสมเด็จพระสังฆราช หรือบุคคลที่จะได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช

2. กลไกทางศาสนาถูกนำมาเป็นเครื่องมือในการต่อสู้ หมายถึง แต่เดิมคณะสงฆ์อาจดูงบเสื่อม และสับย้อนกับอำนาจรัฐ ทั้งรัฐในแบบราชบัปปไตย หรือรัฐในแบบคณะบัปปไตย ดังปรากฏเป็นหลักฐานในอดีตศาสนาแบบไทยมีที่โภนอ่อนอ่อนตามระบบรัฐ โดยการชื่นนำ หรือให้ปฏิบัติ ดังปรากฏในรัชกาลแผ่นดินของพระบาทกรุงธนบุรี (พ.ศ. 2310-2325) และรัชกาลที่ 1 (พ.ศ. 2325-2352) กับการแต่งตั้ง หรือปลดสมเด็จพระสังฆราช การตราภูมายศตราสามดวง (พ.ศ. 2347) อันมีความหมายเป็นการควบคุมคณะสงฆ์ การตราภูมายศร. ศ. 121 (พ.ศ. 2445) ในสมัยรัชกาลที่ 5 ที่มีสถานะให้พระอยู่ภายใต้การปักครองของพระเจ้าแผ่นดินแบบเต็มตัว หรือรัฐสมัยใหม่ในแบบ พ.ศ. 2488 หรือ พ.ศ. 2505 [แก้ไข พ.ศ. 2535] ล้วนเกิดขึ้นภายใต้อำนาจรัฐ กับการชื่นนำกระทำให้ทั้งสิ้น แต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 ศาสนาถูกทำให้เป็นคู่กรณี หรือคู่ขัดแย้ง หรือมีท่าทีแข่งขันกับรัฐซึ่งต่างจากในอดีต ผลทำให้พระสงฆ์และชาวพุทธส่วนหนึ่งเป็นผู้นำพากวนความแตกแยกไปสู่สังคมด้วยเช่นกัน

#### สังฆราชกับผลต่อสังคม

จากปรากฏการณ์การทำให้ได้มาซึ่งสังฆราช จึงเป็น “ความขัดแย้งรุนแรง” ปรากฏผลต่อสังคม ในวงกว้าง ซึ่งยกมาเป็นประเด็นให้เห็นภาพได้คือ

1. การต่อสู้ทางการเมือง กล่าวคือ การได้มาซึ่งสังฆราชถูกนำไปเป็นประเด็นการต่อสู้ทางการเมือง ขยับ และ “น้อม” ต่อการได้มาของสังฆราชนับแต่อดีตจึงเป็นการขยาย

3. แนวคิด 2 สังฆราช หมายถึง การเสนอให้มีสังฆราช 2 พระองค์ ด้วยเหตุผลว่าการปักครองคณะสงฆ์ที่เป็นอยู่ในความเป็นจริงแยกกันชัดเจนอยู่แล้ว ทุกระดับชั้นทั้ง 2 นิกาย ตั้งแต่การปักครองระดับวัดไปจนถึงมหาเถรสมาคม [หน-ภาค-จังหวัด-ตำบล-อำเภอ-



เพื่อไม่ให้มีการได้มาซึ่งสมเด็จพระสังฆราชจากที่ชื่อ “ช่วง” แต่ฝ่ายหนึ่งก็พยายามยื้อเพื่อให้มีผลตรงข้าม โดยฝ่ายสนับสนุน อาทิ สมาคมนักวิชาการเพื่อพระพุทธศาสนา มีพระเมธีธรรมอาจารย์ (ประสาน จนุทสาโร) และคณะพระมหาอภิชาน ปุณณจโนโภ เป็นต้น มีแนวคิดคือ

## 1. สิทธิอันชอบธรรมตามกฎหมาย เมื่อกฎหมาย

มาตรา 7 บัญญัติไว้ “สมเด็จพระราชาคณะผู้มีอวุโสสูงสุดโดยสมволศักดิ์” ผู้ที่อยู่ในเกณฑ์นี้ก็คือ “สมเด็จช่วง” ก็ถูกแล้ว สิทธินี้เป็นสิทธิขั้นของธรรมแล้ว ภาพที่ปรากฏจึงกล่าวเป็นว่าแนวคิดนี้ถูกยกมาเป็นกรณีหลักในการให้ได้มา หรือสถาปนาสมเด็จพระสังฆราช และถูกยกมาใช้ในการสนับสนุนและต่อต้านฝ่ายตรงกันข้าม ด้วย

## 2. แนวคิดอันว่าด้วยนิกาย “มหานิกาย-ธรรม

ยุติ” นับตั้งแต่มีการตั้งนิกายใหม่ขึ้นมา [ธรรมยุติกนิกาย] ความเป็นอื่น ความเป็นเราเป็นเรา ผ่านนิกายถูกนิยามและมีความชัดเจนขึ้น ความแตกแยกระหว่างนิกายเป็นผลร้ายลึกมายาวนาน การปกครองโดยสังฆราชที่ส่วนใหญ่เป็นชนชั้นปักษ์ของฝ่ายนิกายที่สร้างขึ้นใหม่ ปกครองคณะสงฆ์หนู่ใหญ่ (มหานิกาย) ผ่านวัฒนธรรมอันน่า (รู้-อ่านภาษา) บางคราวอาจมีสับเปลี่ยนกันบ้างตามสถานการณ์และโอกาส โดยใช้คำว่า “ธรรมนี้”

มีการสลับกันดำรงตำแหน่งเป็นสมเด็จพระสังฆราช ในเหตุการณ์นี้จึงเกิดปรากฏการณ์อารมณ์ร่วมใจกรี๊ดขึ้นให้เป็นมหานิยม ดังที่พระเมธิธรรมจารย์ (ประสานจนุพัตร) และเครือข่ายสมาคมนักวิชาการเพื่อพระพุทธศาสนา ให้ศันษะว่า “ธรรมยุติ” ปักครองเป็นสมเด็จ

[เจ้าอาวาส] สมเด็จพระสังฆราชที่ยังรวมกันอยู่ แบลว่า  
เหลือเพียงตำแหน่งเดียวที่ยังไม่แยก เมื่อเกิดความขัดแย้ง<sup>1</sup>  
ขึ้นในกรณีสมเด็จพระสังฆราชจึงเกิดแนวคิดว่าถ้าอย่าง  
นั้นแยกกันไปเลยะจะเป็นอย่างไร? เพราะกระบวนการ  
การเกิดนิกาย เกิดขึ้นภายใต้ความเห็นต่างแตกแยก  
ดังกรณีการเกิดขึ้นของนิกายทั้ง 2 ในอดีตที่มีพระวชิรญาณภิกขุ  
เป็นผู้ก่อตั้งและภายในหลังคาผนวชขึ้นกรองราชย์เป็น  
รัชกาลที่ 4 ได้ใช้สถานะภัยตรีย์ทำให้นิกายที่ก่อตั้งใน  
คราวเป็น “วชิรญาณ ภิกขุ” เติบโตมาจนกระทั่งปัจจุบัน  
ภาพที่ปรากฏชัดในความเป็นนิกายคือ ความแตกแยก  
และส่งต่อกันมาจนกระทั่งปัจจุบันด้วย

แนวคิดนี้ถูกนำมาเป็นชุดคิดคำอธิบายร่วมในการแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 20 ของประเทศไทยด้วยพระมหาวิชาติ ปุณณ詹โนท ให้ให้ทัศนะทางสื่อออนไลน์ว่า

“...ถึงคราวที่พระมหา泥迦ร์จะขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราช ก็สร้างามลทินมาให้ร้ายกันทุกครั้ง มันนำจะแยกนิกายกันป不克รอง มีสมเด็จพระสังฆราช 2 พระองค์ที่ห้ามธรรมยุตและมหา泥迦ร์ จะได้หมกปัญหา ไม่ต้องมาฟาร์ไส้ให้กากิน ซึ่งเป็นการเปิดช่องให้เดียร์ธิ์ และพวกมิจฉาทิภูริยกมาเป็นประเด็นปลูกปั่นใส่ร้ายเพื่อให้ชาวพุทธต้องมาแก้เคลื่อนดังโจนดีกันเอง...” [5]

ดังนั้นสังฆราช กับหลักเกณฑ์ของพระสังฆราช จึงเป็น “เกณฑ์ภายใน” ที่แยกต่างกัน บนพื้นฐานของความเชื่อใจ แต่ผลที่เกิดขึ้นแน่นอน คือความแตกแยก

## นิเกียกับการดำเนินการต่อไป

ตารางที่ 1 เทียบช่วงเวลาการดำเนินการหนี้สั�งระหว่างนับแต่มีการตั้งนิกายธรรมยุติกนิกายในสมัยรัชกาลที่ 4

รายพระนาม	ช่วงเวลาปี/สมัย
พระองค์ที่ 8 สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปวารดศรีราชลงกรณ์**	พ.ศ. 2434 - 2435 /8 เดือน/ พระชนมายุ 83 พรรษา
พระองค์ที่ 9 สมเด็จพระสัมมาราชา (สาปุสตสหโว)**	พ.ศ. 2436 - พ.ศ. 2442/6 ปี/ พระชนมายุ 87 พรรษา

รายพระนาม	ช่วงเวลาปี/สมัย
พระองค์ที่ 10 สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณ วโรรส**	พ.ศ. 2443 - 2464 / 11 ปี พระชนมายุ 61 พรรษา
พระองค์ที่ 11 สมเด็จพระสังฆมหาราช เจ้ากรรมทหลวงขันวนารถวิวัฒน์**	พ.ศ. 2465 - 2480/16 ปี พระชนมายุ 79 พรรษา
พระองค์ที่ 12 สมเด็จพระสังฆมหาราช (แพดดิศ สหโภว)*	พ.ศ. 2481-2487/6 ปี พระชนมายุ 89 พรรษา
พระองค์ที่ 13 สมเด็จพระสังฆมหาราช เจ้ากรรมทหลวงวชิรญาณวงศ์**	พ.ศ. 2488 - 2501 / 14 ปี พระชนมายุ 86 พรรษา
พระองค์ที่ 14 สมเด็จพระสังฆมหาราช (ปลด กิตติ โสดาโภิน)*	พ.ศ. 2503 - 2505 / 2 ปี/ พระชนมายุ 73 พรรษา
พระองค์ที่ 15 สมเด็จพระสังฆมหาราช (อุ้ยญาโภโนทย)*	พ.ศ. 2506 - 2508 / 2 ปี/ พระชนมายุ 90 พรรษา
พระองค์ที่ 16 สมเด็จพระสังฆมหาราช (จวน อุกฤษจิ)***	พ.ศ. 2508 - 2514/7 ปี/ พระชนมายุ 74 พรรษา
พระองค์ที่ 17 สมเด็จพระสังฆมหาราช (ปุ่น บุญผลสิริ)	21 ก.ค. 2515-7 ธ.ค. 2516 / 1.6 ปี/ พระชนมายุ 77 ปี
พระองค์ที่ 18 สมเด็จพระสังฆมหาราช (瓦สน์ วาสโน)*	พ.ศ. 2517 - 2531/14 ปี/ พระชนมายุ 91 พรรษา
พระองค์ที่ 19 สมเด็จพระญาณสัจวาร (เจริญ)**	พ.ศ. 2532-2556 / 24 ปี/ พระชนมายุ 100 พรรษา
องค์ที่ 20 ?	ว่าง / r.9

## สังฆราชกับผลต่อสังคม

จากปรากฏการณ์การทำให้ได้มาซึ่งสังฆราช  
กล้ายเป็น “ความขัดแย้งรุนแรง” ปรากฏผลต่อสังคม  
ในวงกว้าง ซึ่งยกมาเป็นประดิ่นให้เกินกว่าได้ศึกษา

1. การต่อสู้ทางการเมือง กล่าวคือ การได้มาซึ่งสัมภาระถูกนำไปเป็นประเด็นการต่อสู้ทางการเมือง

แปลว่าฝ่ายสนับสนุนและฝ่ายค้านเป็นส่วนหนึ่งของกลไกทางการเมือง การได้มาซึ่งอำนาจ และการเสียอำนาจในอดีต ประเด็นสังฆราชถูกยกขึ้นมาตามเงื่อนไขของการเป็นฝ่าย โดยมีหุ่นเชิดเป็นเหตุการณ์ในการสถาปนาสมเด็จพระสังฆราช หรือบุคคลที่จะได้รับการสถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช

2. กลไกทางศาสนาถูกนำมาเป็นเครื่องมือในการต่อสู้ หมายถึง แต่เดิมจะลงมือจากดุสงบเสี่ยม และสัญยอมกับอำนาจราชรัฐ ทึ้งรัฐ ในแบบราชอาชีปไทย หรือรัฐ ในแบบคณาราชีปไทย ดังปรากฏเป็นหลักฐานในอดีต ศาสนาแบบไทยนี้ที่โอนอ่อนผ่อนตามระบบราช โดยการเขียนนำ หรือให้ปฏิบัติ ดังปรากฏในรัชกาลแผ่นดินของพระบาทกรุงธนบุรี (พ.ศ. 2310-2325) และรัชกาลที่ 1 (พ.ศ. 2325-2352) กับการแต่งตั้ง หรือปลดสมเด็จพระสังฆราช การตรากฎหมายตราสามดวง (พ.ศ. 2347) อันมีความหมายเป็นการควบคุมคุณค่าและสงฆ์ การตรากฎหมายร.ศ. 121 (พ.ศ. 2445) ในสมัยรัชกาลที่ 5 ที่มีสถานะให้พระอยู่ภายใต้การปกครองของพระเจ้าแผ่นดินแบบเต็มตัว หรือรัฐสมัยใหม่ในแบบ พ.ศ. 2488 หรือ พ.ศ. 2505 [แก้ไข พ.ศ. 2535] ล้วนเกิดขึ้นภายใต้อำนาจรัฐ กับการเขียนนำกระทำให้ทึ้งสื้น แต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 ศาสนาถูกทำให้เป็นคู่กรณี หรือคู่ขัดแย้ง หรือมีท่าทีแข็งขึ้นกับรัฐซึ่งต่างจากในอดีต ผลทำให้พระสงฆ์และชาวพุทธ ส่วนหนึ่งเป็นผู้นำพากความแตกแยกไปสู่สังคมด้วยเช่นกัน

การแข่งขันกับอำนาจรัฐ ในประวัติศาสตร์ที่ผ่านมาฝ่ายน้ำไม่ว่าจะศาสนาหรือการเมือง โดยเฉพาะการเมือง/ศาสนา ฝ่ายแข่งขันกับระบบบรัชต์ ส่วนใหญ่จะถูกล้อมปราบด้วยกลไกของรัฐ ดังกรณีเจ้าพระฝาง (พ.ศ. 2310-2313) จากพระราชที่ผันตัวองไปเป็นเจ้าโดยมีราชฐานและความเชื่อทึ่งมวลชนจากศาสนา ปรากฏการณ์ของครูนาศรีวิชัย (พ.ศ. 2421-2481) กับการเรียกตัวมาปรับทัศนะคิดที่กรุงเทพ พระอาจา อาสาโก (พ.ศ. 2446-2532) หรือกรณีของโพธิรักษ์กับสำนักสันติโอโซก (พ.ศ. 2531) ดังนี้ การได้มาของสังฆราชนับแต่อดีตจึงเป็นการพยายาม และ “น้อม” ต่อการได้มา เพราะที่ผ่านมาสังฆราษฎร์

ฝ่ายรัฐเป็นผู้ดำเนินการสรหารา หรือจัดตั้งมาโดยตลอด  
แม้ในปัจจุบันการสรหาราจะได้มาโดยมหานครสามารถ  
แต่รัฐก็ยังมีบทบาทในการจัดตั้งทั้งสิ้น การแข่งขัน [นี้]  
จึงมีนัยยะของการต่อต้าน ดังนั้นการ “ล้มปราบ” ผ่าน  
“กฎหมาย” จึงเป็นปรากฏการณ์ร่วมในการรักษา “เจริญ”  
ในเหตุการณ์นี้ด้วยเช่นกัน



ภาพที่ 4 สังฆราชกับผลต่อสังคม โดยความแตกแยก  
ที่ปัจจุบันอยู่

กรณีสังฆราช พระธรรมวินัย กว้างมาก และเกณฑ์ทางสังคมถูกตั้งคำราม พร้อมการเสนอแนวทางของแต่ละฝ่ายว่าจริง ๆ แล้วต้องการอะไร ซึ่งจากการประมวลแนวทางของแต่ละฝ่ายได้ข้อสรุปของการสถาปนาสามเดือนพระสังฆราช คือ

แนวทางที่ 1	แนวทางที่ 2	แนวทางที่ 3
<p>[ฝ่ายสนับสนุน]</p> <p>สมเด็จพระ</p> <p>สังฆราชต้องได้รับการแต่งตั้ง</p> <p>ด้วยเงื่อนไขในทางกฎหมายว่าผู้มีอาชญากรรม</p> <p>ดำเนินการ</p>	<p>[ฝ่ายค้าน]</p> <p>สมเด็จพระ</p> <p>สังฆราชต้อง</p> <p>สะอาด ส่วน</p> <p>สง่างาม ด้วย</p> <p>เงื่อนไขว่าการ</p> <p>สนับสนุนไม่ต้องอธิกรณ์</p> <p>ไม่มีผลพิพากษา</p>	<p>[ฝ่ายรัฐ]</p> <p>ความขัดแย้งเป็นเหตุของการการ</p> <p>ฉะลอกการแต่งตั้ง</p> <p>ด้วยสมเด็จพระ</p> <p>สังฆราช คุกคาม</p> <p>เกลน์ทักษิรหมายและความตัดเย็บก่อน</p>

จากตารางได้ข้อสรุปจาก 3 กลุ่มฝ่าย คือ ฝ่ายสนับสนุนที่มีสิทธิตามกฎหมายพระราชบัญญัติ คณะสังฆ์ รวมทั้งคณะสังฆ์เองก็ไม่ได้มีข้อบัด噎ิ่ง (กรณีมหาเถรสมาคมทั้ง 21 รูป มีมติเลือกผู้มีอาวุโสโดยสมณศักดิ์แล้ว) ที่ถึงที่สุดก็ประชุมกันโหวตให้ ตามมติที่เห็นว่าสามารถกระทำหรือดำเนินการได้ ฝ่ายคัดค้านก็ให้เหตุผลในเชิงความเหมาะสม gapless และ ความชัดเจนในเรื่องพระธรรมวินัย กฎหมาย และการเป็น ฝิกฝ่ายทางการเมือง ฝ่ายรัฐที่ทำหน้าที่เป็นกลไก ที่ใช้ความขัดแย้ง แตกแยกเป็นเงื่อนไขตั้งหรือไม่ตั้ง ด้วยประโยชน์ว่า ถ้าขัดแย้งก็ต้องทบทวนต่อประเด็น ของการตั้งและไม่ตั้งมิใช่ตั้งไปแล้วความขัดแย้ง เพิ่มจากข้อเสนอที่เห็นทำให้เห็นว่าประเด็นและ ทำที่ความขัดแย้งจะยังคงอยู่ และกลายเป็นความแตกแยก ระหว่างรัฐ ศาสนา และประชาชนในสังคม ผ่านมติ ของศาสนามและรัฐดังปรากฏในปัจจุบัน

บทสรุปความขัดแย้งว่าด้วยสังฆราช

ตามกรอบพุทธศาสนา “สังฆราช” เป็นเพียง “บัญญัติ” ที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อสนองรับใช้กับระบบที่ใหญ่กว่าแต่บังเอิญว่าผู้ที่จะถูกสถาปนาฝ่ายสนับสนุน/ค้าน เชื่อว่า นี่คือความจริงแท้? มิใช่เป็นเพียงบัญญัติ หรือ สมมติให้มาถือก็ไม่มี ไม่ยึดถือไม่สามารถดำเนินการ เหล่านั้นก็เป็นเพียงของไร้ค่าหรือไม่มีอยู่จริง เมื่อมอง ไก่จะเห็นความสำคัญของอาหารที่จะเขียวได้มากกว่า พลอย (ไก่ได้พลอย) แต่บังเอิญในสถานการณ์ความ ขัดแย้งนี้ สังฆราชถูกทำให้เชื่อว่ามีอยู่จริงแล้วใช้ความเชื่อ

เป็นประเด็นนำในการสร้างความขัดแย้ง ฝ่ายสนับสนุน  
ยึดหลักกฎหมาย “ตึง” อย่างไม่มีเงื่อนไข โดยยืนยันถึง  
ความเหมาะสมผ่านภาระงาน อันสืบพัสดุด้วยตามเนื้อ ดัง  
ประโยคว่า “ทำคุณประ โยชน์ [เชิงวัตถุ] จำนวนมาก”  
และการถามเชิงข้อนกลับว่า “ทำไมไม่ดู?” ฝ่ายคัดค้าน  
ก็ให้ยึด “ธรรมวินัย-กฎหมาย” มีการเพ่งโทัย กล่าวโทัย  
ปรับ “ครุกับตี้” ต่อสมเด็จพระราชาคณะที่ถูกทำให้เชื่อ  
ว่าสามารถเป็นสมเด็จพระสังฆราช หรือจะเป็นได้ ทั้ง  
ในนามกรรมการมหาเถรสมาคมก็มีมิติผ่านการประชุม  
เป็นฉันทามติ ตามข้อปฏิบัติของกฎหมาย คณะสงฆ์  
พ.ศ.2505 มาตรา 8 อันว่าด้วยที่มาของพระสังฆราช  
ที่ต้องมีการส่งต่อไปถึงรัฐบาลเพื่อถูลเกล้าตามขั้นตอน  
แต่ในความเป็นจริงกลับ มีการร้องทุกข์กล่าวโทัย  
ว่าด้วยพระราชธรรมวินัย และกฎหมาย จนเป็นข้อขัดแย้ง  
ดังที่ปรากฏ

ในสถานการณ์นี้ชาวพุทธ สังคมไทย ควรมีหลักในการพิจารณาถึงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นว่า (ก) สังฆราชไม่มีอยู่จริงเป็นเพียงบัญญัติที่ถูกสร้างขึ้นมา มีเป้าหมายเพื่อการบริหาร กีเปลว่าสามารถสนับเปลี่ยน กันได้ มีเป้าหมายเพื่อการบริหารกิจการพระศาสนาที่ดี กว่า ย่อมจะเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง หรือ (ข) มีอยู่จริง แต่มีเพียงตำแหน่งเดียวในเมืองมี 2 นิกาย ก็ทำให้เก้ออีก มี 2 ตัวเสียกีเท่ากับว่าการจัดสรรแบ่งปันเกิดขึ้นภายใต้ การแบ่งสันปันส่วน ดังกรณีสูงเดียวที่พระสังฆราชของ เนเธอร์แลนด์นิกาย หรือสังฆมนากในแต่ละนิกายของ คณะสงฆ์คริสต์ลัองกา ดังนั้นชาวพุทธจึงมองความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นว่าเป็นเพียงการใช้ “ศาสนा” มาเป็นเครื่องมือ หรือกลไกในการต่อสู้ ช่วงชิงพื้นที่ทางการเมืองและ ศาสนาน่าท่านนี้ [6] หรือ [ค] ในความเป็นจริงศาสนาที่ดี สังฆราชก็ต้องไม่มีอยู่จริง เมื่อไม่มีอยู่จริงเหตุแห่งความ ขัดแย้งหรือการนำแนวคิดเรื่องสังฆธรรมมาเป็นประเด็น ขัดแย้งจนกระทั่งกลายเป็นการประสามาถ่าทอ เผชิญหน้าจึงเป็นเพียง “มายา” ความไม่เข้าใจท่านนี้เอง ? เพราะสักกันให้ตาย จนไม่เหลือสมาชิกศาสนาหรือ คนในสังคมสังฆราช ก็เป็นเพียงผู้นำเป็นเพียง สิ่งสมมติที่บัญญัติขึ้นมาในภาษาหลวง ไม่มีอยู่จริง

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2559