



๒๐๗-๙

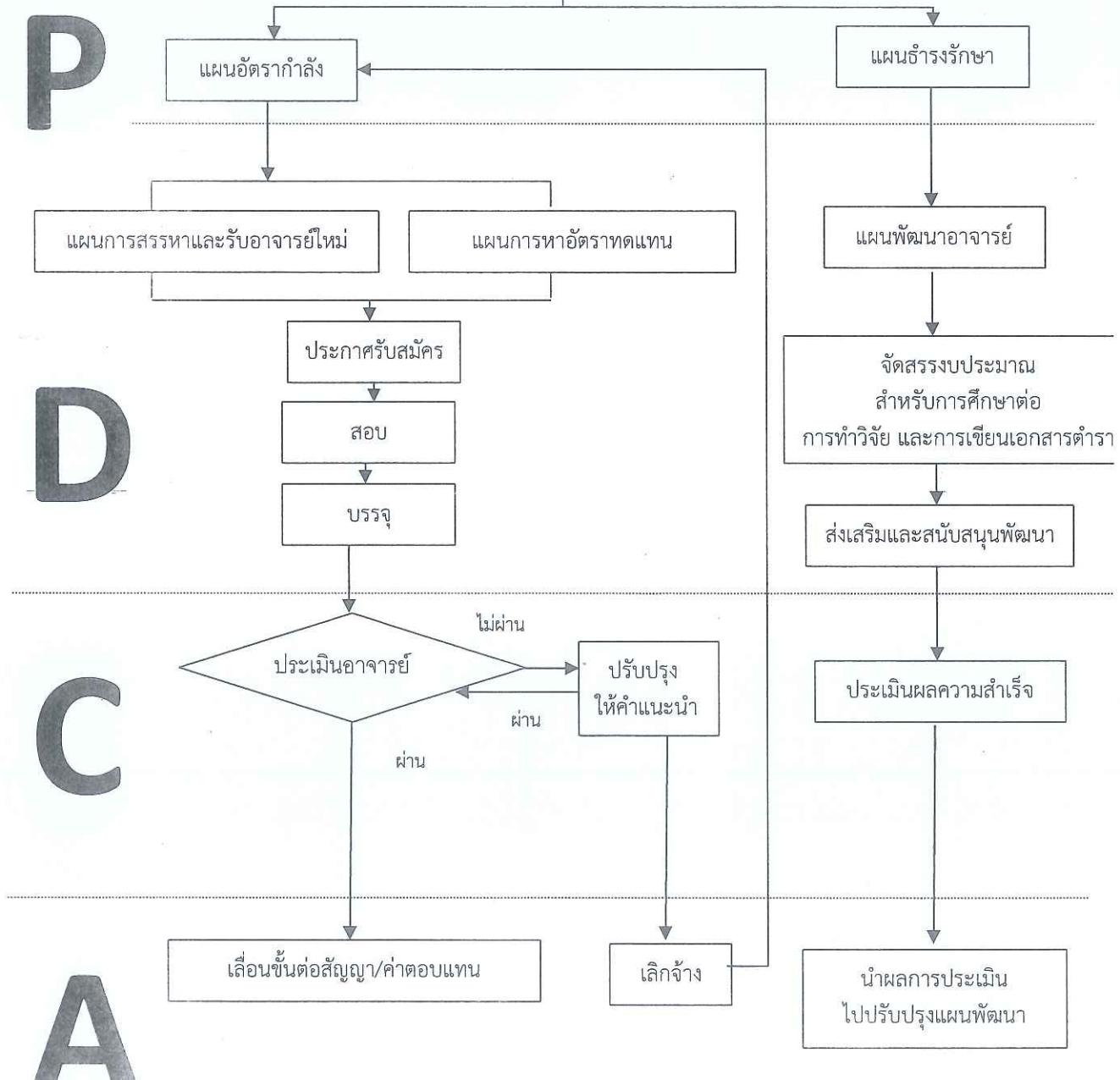
๖.๑.๔-๙

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัศ្សประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระบบการบริหารอาจารย์แผนอัตรากำลัง

ระบบ	กลไก		
	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง
<p>วางแผนอัตรากำลัง</p> <p>แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ และหาอัตราทดแทน กจ.ทำแบบสำรวจความต้องการของอาจารย์</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>กรอบอัตรากำลัง</p>	มิย.	<ul style="list-style-type: none"> ● กองแผนจัดทำแบบฟอร์มสำรวจชั่วโมงการสอนของอาจารย์เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลัง 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสำรวจชั่วโมงการสอน ● แผนอัตรากำลัง
จัดสรรงบประมาณ กจ.จัดทำประกาศรับสมัครและดำเนินการจัดสอบและบรรจุ	ศค.	<ul style="list-style-type: none"> ● กองแผนจัดสรรงบประมาณ ● คกก.ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติ ● กจ.จัดทำประกาศ รับสมัคร ดำเนินการจัดสอบและบรรจุ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนปฏิบัติการงบประมาณ ● ประกาศรับสมัคร ● คำสั่งกรรมการดำเนินการสอบและบรรจุ ● สัญญาจ้าง

ประเมินอาจารย์	มค.- มิย.	<ul style="list-style-type: none"> ● คกก.ประจำหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบประเมิน
๑. ประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือน อาจารย์สายสอน ๒ รอบ เพื่อ ¹ เลื่อนเงินเดือน	กค.-ธค.	<ul style="list-style-type: none"> กรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม การ ประเมินพร้อม หลักฐาน ● คณวิชาทำการ ตรวจสอบและประเมิน ● กจ.รวมรวมเอกสาร ● คณะกรรมการ กลั่นกรองการประเมินผล อาจารย์ ● อธิการบดีประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์พร้อมแนบ หลักฐาน ● รายงานผลการ ประเมิน ● บันทึกข้อความ ประกาศการเลื่อนขั้น เงินเดือน
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (พนักงานสายการสอน) เพื่อ ² ต่อสัญญา	ทุก ๓ ปี	<ul style="list-style-type: none"> ● พนักงานสายสอนกรอก ข้อมูลในแบบฟอร์มการ ประเมินพร้อมหลักฐาน ● คณบดีตรวจสอบ ● กจ.ประเมินและจัดทำ สัญญาจ้างเพื่อต่อการ ปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฟอร์มการ ประเมิน ● สัญญาการจ้าง
๓. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง	๑ ปี	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประจำ หลักสูตรนำผลการ ประเมินไปปรับ → แผนพัฒนาอัตรากำลัง แล้วเสนอให้กองแผน พิจารณา 	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อเสนอแนะใน กรณีที่ไม่เป็นไปตาม แผนหรือเอกสารการ ปรับแก้คุณวุฒิหรือ จำนวนในกรณีที่มี อาจารย์ไม่ผ่านการ ประเมิน

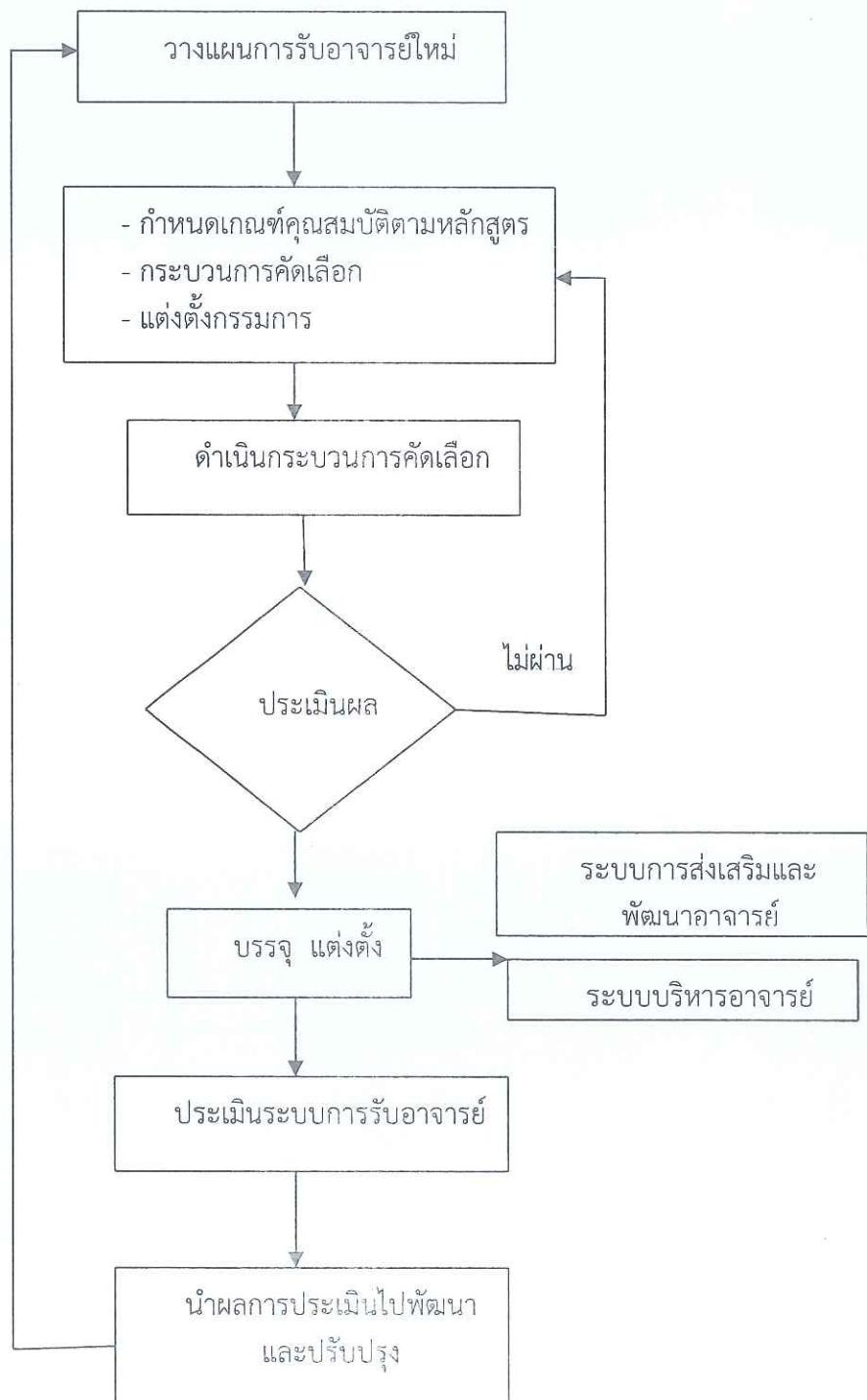


ระบบและกลไกระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

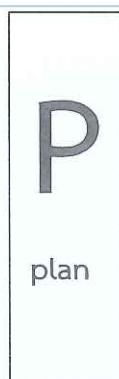
หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุชภูมิปัญญาทิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

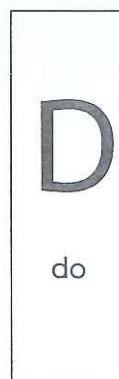
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



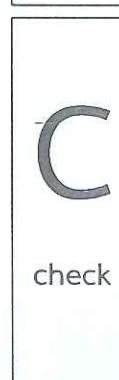
๔.๑.๑ ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



- แผนรับอาจารย์ใหม่ระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพิจารณาจาก
 - วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ในปัจจุบันและอนาคต ๕ ปี
 - สำรวจหลักสูตรใหม่และเก่า (เปิดหรือปิด)
 - อาจารย์เกณฑ์และลักษณะต่อ
 - ภาระงานสอนเฉลี่ย



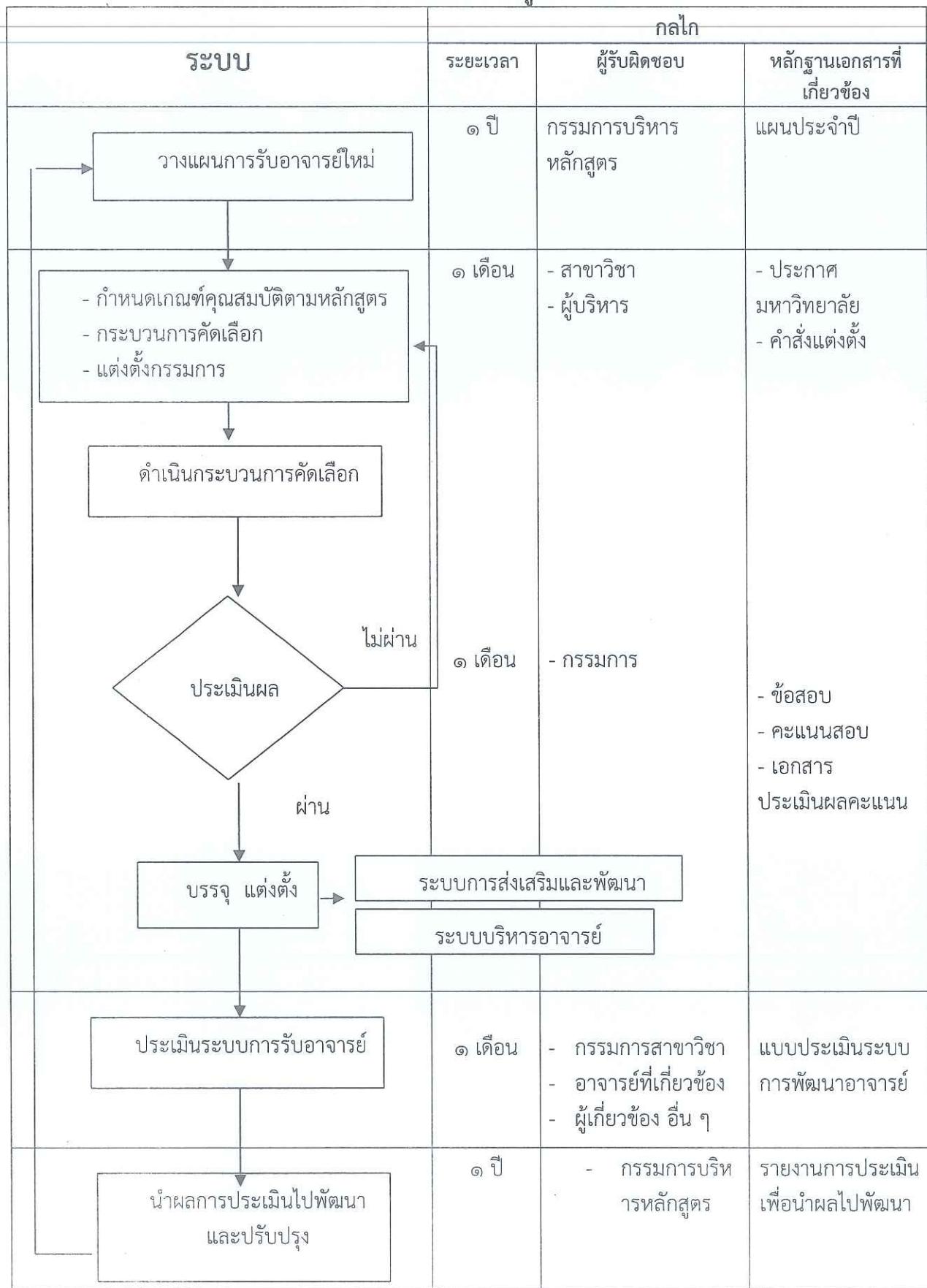
- กำหนดขอตำแหน่งอาจารย์, คุณสมบัติอาจารย์ใหม่
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทั่วไป/พิเศษ
 - ประกาศรับสมัคร
 - ดำเนินการคัดเลือก และผลการคัดเลือก
 - ได้อาจารย์ใหม่
-
- ประเมินระบบการรับอาจารย์ เช่น ด้านความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญตรงกับหลักสูตร
 - ประเมินคุณภาพอาจารย์ (performance) ถ้าไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงอาจารย์ ตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์
 - ผ่านบรรจุและแต่งตั้งได้ ดำเนินการตามระบบกระบวนการพัฒนาอาจารย์ และระบบบริหารอาจารย์



ปรับปรุงระบบการพัฒนาอาจารย์ ตามผลการประเมิน



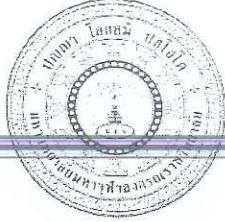
๔.๓.๓ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



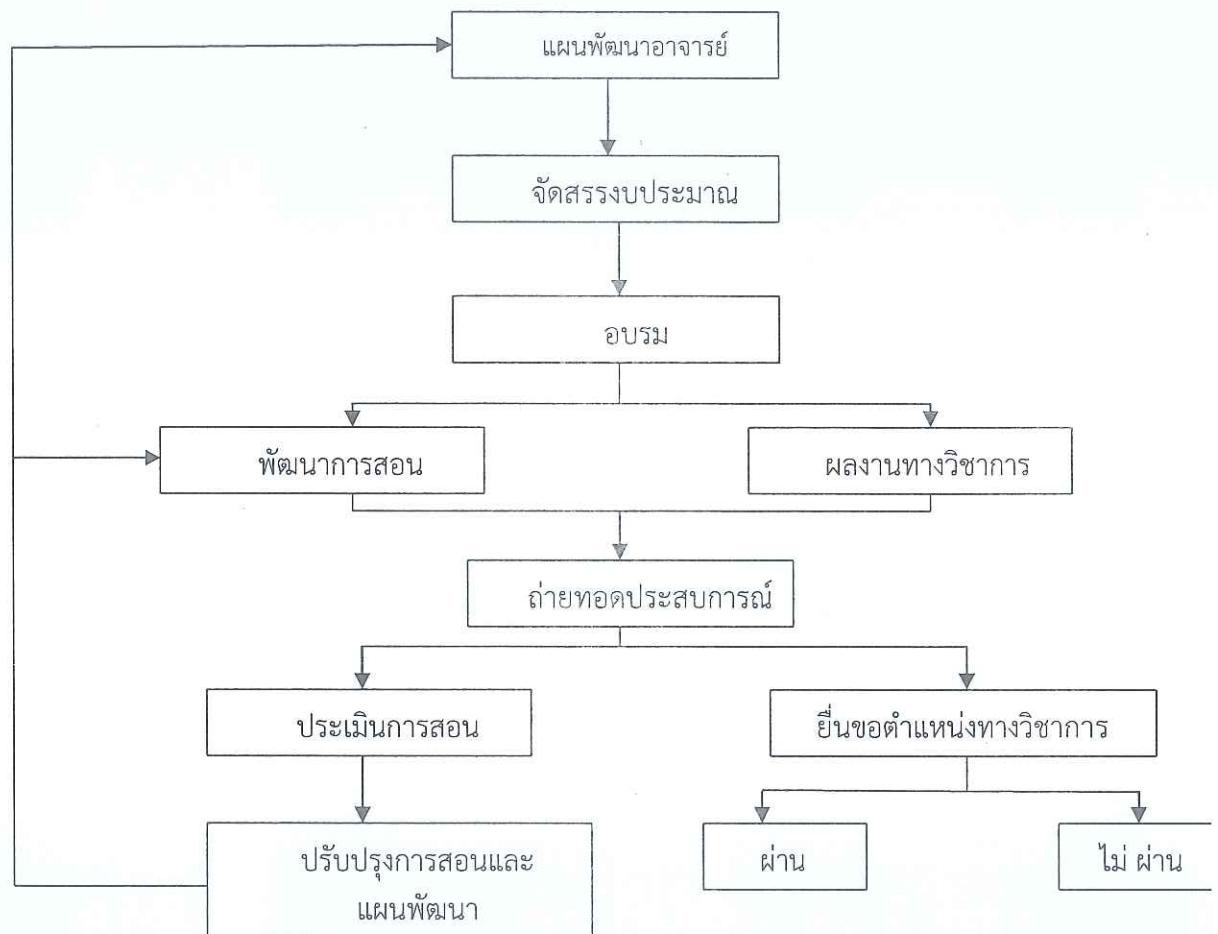
ระบบการจัดการรักษา

ระบบ	กลไก		
	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง
<p>กจ.ทำแบบสำรวจความต้องการของอาจารย์ที่จะศึกษาต่อ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>แผนพัฒนาอาจารย์</p>	มิย.	<ul style="list-style-type: none"> ● กจ.จัดทำแบบฟอร์มสำรวจและจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ● หลักสูตร ● คณะ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสำรวจการพัฒนาอาจารย์ ● รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ● แผนพัฒนาอาจารย์ ● คู่มือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
<p>จัดสรรงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาอาจารย์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒. ส่งเสริมพัฒนา อาจารย์ <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ เพื่อไปทำพัฒนาอบรม เรียนต่อ ๒.๒ จัดทำเอกสารหรือตำราและงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	สค.	<ul style="list-style-type: none"> ● กองแผนจัดสรรงบประมาณและทำแผนปฏิบัติการ ● คกก.ประจำหลักสูตรทำการพัฒนาเองหรือจัดโครงการอบรมภายในมหาวิทยาลัย ● คณะจัดทำคำสั่งไปราชการ/ทีกอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนปฏิบัติการงบประมาณ ● โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ● คำสั่งไปราชการ/อบรม
จัดทำรายงานผลหลังจากกลับจากอบรม	ปีงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิการบดีประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณบดีอุปนายก งบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารองค์ความรู้ที่จะได้จากการอบรม

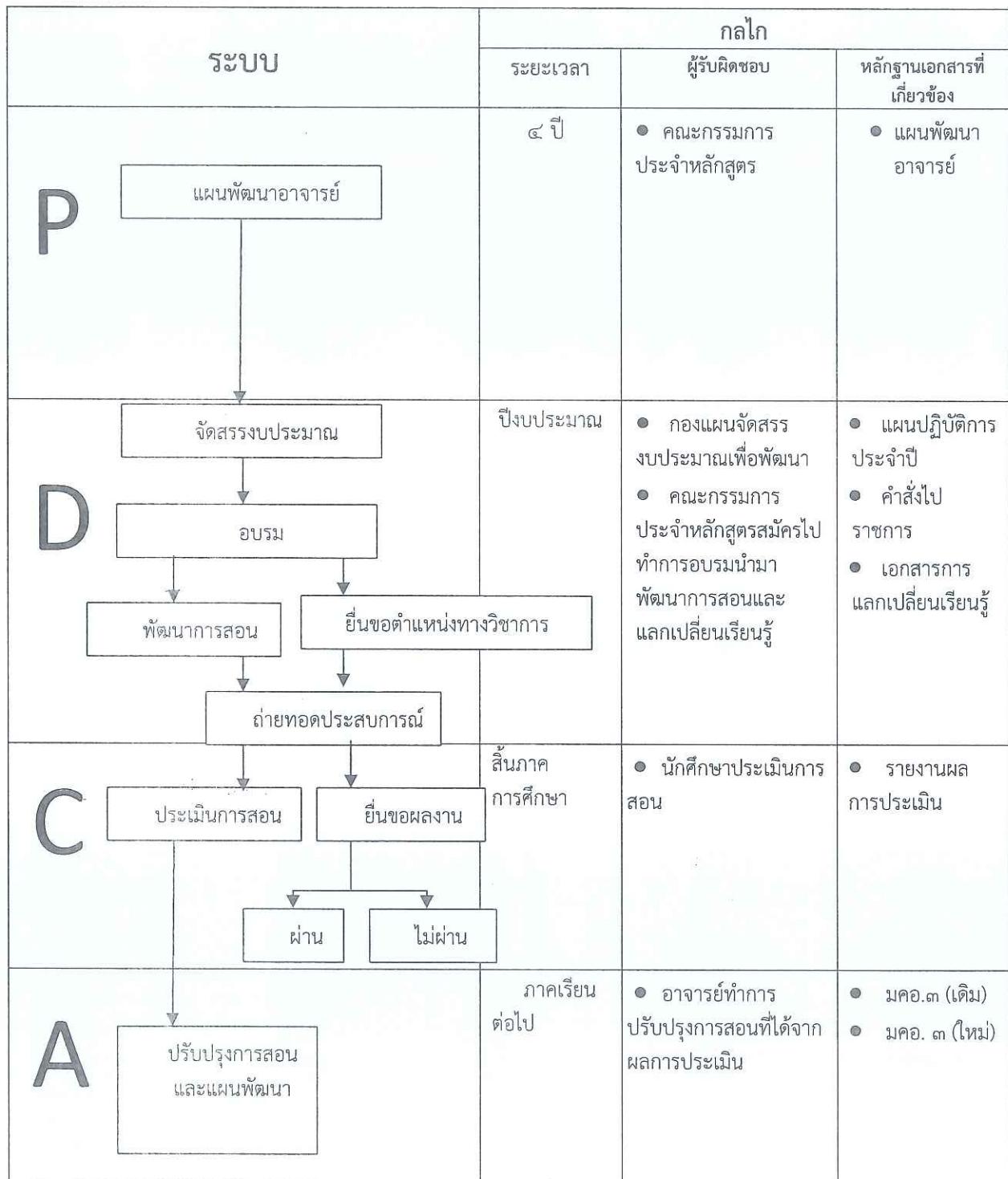
ระบบ	กลไก		
	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง
	๑ ปี		
ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาอาจารย์		<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการบริหารคณะกรรมการประจำ ประเมินแผนพัฒนา อาจารย์ เพื่อจัดทำรายงานเสนอ คณะกรรมการประจำ คณะกรรมการประจำ ● คณะกรรมการประจำคณบดีจารณา และให้ข้อเสนอแนะในกรณีที่แผนไม่ประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการประเมิน ความสำเร็จของ แผนพัฒนา อาจารย์ ● รายงานการ ประจำ คณะกรรมการ บริการคณบดีและ คณะกรรมการประจำคณบดี



ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารู้ประศาสนาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๔.๓.๓ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์





บันทึกข้อความ

๔๑๒
๒๓๗๘๓

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๖๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๙๒๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/สส๑ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ชิลาก อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธุรัฐศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนี้

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมา พร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยิพรม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๖๐-๓๑๕๔ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๙๙๑ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

เรียน อาจารย์ ดร.อนุวัต กระสังข์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธารร្យประศาสนาศาสตร์ ภาควิชาธารร្យศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธารร្យประศาสนาศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยaphrom)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธารร្យประศาสนาศาสตร์



บันทึกข้อความ

รายงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ๑๙ ๖๑๐๕๒/๘๘๙

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอทราบเป็นคณบดีกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

นmessar พระพิน พุธิสาโร, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธุรกิจศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอทราบรายละเอียดดังนี้

วันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการพร้อมแล้วนี้

จึงมั่นใจว่าจะดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ ดังนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุธศึกษาสตรดบญจปัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๘๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๙๙๑

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอาราธนาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

นักศึกษา พระมหาไชยวัฒน์ ทสุสนิโย, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธุรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการพร้อมแล้วนี้

จึงนิมนต์มาเพื่อ/araranaเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ล้วนงาน คณบดีสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภูมิบ้านพิท โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๖๐๐)

ที่ ๑๙ ๖๑๐๕๒/๘๘๑

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอาราธนาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

นักศึกษา พระมหาสุนันท์ สุนโนท, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธุรัฐศาสตร์ คณบดีสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการพร้อมแล้วนั้น

จึงนิมนต์มาเพื่อขอาราธนาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิบาลพิเศษ โทร./แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๒๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๙๘๑ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออภารณาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

นักสการ พระมหากรุณาธิคุณ กิตติโสภโณ, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธุรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหা�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขออภารณาพระคุณท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหা�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการพร้อมแล้วนี้

จึงนักสการมาเพื่ออภารณาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

๔.๑.๓-๓

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๗๒

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

นัยสการ พระมหากำพล คุณมุกโร,ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขออภารณาพรบคุณท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีรีโสถน - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนัยสการมาเพื่อขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร รัตนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิญญาบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ๙๙ ๖๑๐๕๒/๗๒

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

นัยสาร พระมหากรุณาธิคุณ กิตติโสภโณ, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิญญาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขออภารณาพระคุณท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีริโสภณ - เขื่อนป่าสักชลลิธี อำเภอพัฒนาโนนคุม จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนัยสารมาเพื่อขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๘๗๐๐)

ที่ ศธ. ๖๑๐๕๒/๗๒

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุตค์-ธรรมยาตรา

นัยสการ พระมหาสุนันท์ สุนโนโภ, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชรัฐประสานศาสนา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจาก
มหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชรัฐประสาน
ศาสนา ได้จัดให้มีโครงการเดินธุตค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
และสาขาวิชาธัชรัฐประสานศาสนาฯ เพื่อการนี้ จึงขออภารณาพรบคุณท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุตค์-ธรรมยาตรา
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ วัดคีรีโสภณ - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนัยสการมาเพื่อขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุตค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชรัฐประสานศาสนาฯ

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ห้องสูตรพุทธศาสนาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๑-๓๑๕๔ ภายใน (๔๒๐๐)

ที่ ๗๗ ๖๑๐๕๗/๗๗

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออาภานาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

นักศึกษา พระมหาโชว์ ทสสโนโย, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ เพื่อกำหนดวันที่ ๑๗ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ วัดคีรีโสภณ - เขื่อนป่าสักชลลิธี อำเภอพัฒนาโนนคุม จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนิมนต์การมาเพื่อขออาภานาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยคณบดีอาจารย์ ดร. สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร. บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุษฐ์บัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๐๕๕ ภายใน (๔๙๐๐)

ที่ ๑๙ ๖๑๐๕๒/๗๓

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอาราธนาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

น้ำสการ พะระพิน พุทธิสาโร, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชีรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชีรัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชีรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีริโสภณ - เชื่อป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนาบุรี จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงน้อมสการมาเพื่อขอาราธนาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชีรัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร. บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ . ๐๘๑-๘๔๑-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร./แฟกซ์ ๐-๒๔๘๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๒๐๐)

ที่ ๗๙ ๖๑๐๕๒/๓๒ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน อาจารย์ ดร.ประเสริฐ อิล้าว อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชาร์ชูปะรพาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชาร์ชูปะรพาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชาร์ชูปะรพาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีรีโสภณ - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียด ปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพลด สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชาร์ชูปะรพาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัตติต่อ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๒๒-๓๑๕๕ ภายใน (๘๗๐๐)

ที่ ๙๖๑๐๕๒/๗๓
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน อาจารย์ ดร.อนุวัต กระสังข์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ วัดคีรีโสภณ - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธัชประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๕๙

4.1.3.3



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิบาลทิศ โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๘๒๐๐)

ที่ ๓๖ ๖๑๐๕๒/๑๙

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ชิลาก อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิบาลทิศ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิบาลทิศ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภิบาลทิศ สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำ
วิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โซนบี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญ
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพัฒน์ สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๑-๑๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ๙๗ ๖๑๐๕๒/๑๘

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.อนุวัต กระสังข์ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำ
วิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โซนบี
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญ
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้อโวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร./แฟกซ์ ๐-๒๔๔๗-๓๑๕๔ ภายใน (๘๖๐๐)

ที่ ศรี ๖๑๐๕๒/๑๑ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอาราธนาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

นmess ก. พระระพิน พุทธิสาโร, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้ง
คลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๙ - B
๕๐๙ โซนบี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จึงขอเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงนับถือขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่
ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๐-๒๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๒-๓๐๕๕ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ศธ.๖๑๐๕๒/๑๙
วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอาราธนาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

นmessการ พระมหากำพล คุณงุโกร,ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้ง
คลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๘ – B
๕๐๙ โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จึงขอเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงนmessการมาเพื่อขอาราธนาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่
ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิตฯ/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๘๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๔๒/๑๙
วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอาราธนาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

นmessการ พระมหากรุณาธิคุณ กิตติโสภโณ,ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យประศาสนาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យประศาสนาสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យประศาสนาสังคมศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้อง B ๕๐๘ – B ๕๐๙ โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญเป็นประданในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงนับถือขอเชิญเชิญมาเพื่อขอาราธนาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យประศาสนาสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๐-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๖๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๒๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๑๙ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอาราธนาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

นmessgar พรมมาสุนันท์ สุนนโท, ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอาราธนาพร้อมท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้ง
คลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ ณ ห้อง B ๕๐๘ - B
๕๐๙ โซนบี คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จึงขอเชิญเป็นประชานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงนับถือขอเชิญชวนให้เข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่
ดังกล่าว

(ผู้อำนวยการฯ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๑-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภูมิบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ๙๙/๖๑๐๕๒/๑๙ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออาภานาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำไทยนิพนธ์

นmessการ พระมหาโชว์ ทสสนิโย,ดร. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารหุประศาสนาศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารหุประศาสนาศึกษา ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำไทยนิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารหุประศาสนาศึกษา เพื่อการนี้ จึงขออาภานาพระคุณท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้ง คลินิกการทำไทยนิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๔ - B ๕๐๙ โขนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญเป็นประданในพิธีเปิดโครงการฯ และให้อواท

จึงน้อมสการมาเพื่อขออาภานาเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำไทยนิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารหุประศาสนาศึกษา

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

41.33

2.๙.๗ - ๗

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๘๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๗๒

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทั้งโถ ผอ.หลักสูตร พร.ด. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ เพื่อกำหนดวันที่ ๑๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีรีโสภณ - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนาโนนคุม จังหวัดลพบุรี รายละเอียด ปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัญชีศึกษา
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๐-๒๒๗๘



บันทึกปีความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๖๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๗๗

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

นัยสการ พระครูสังฆรักษ์เกียรติคักดี กิตติปัลโน, ดร. พอ. หลักสูตร พร.ต. (รปศ. วังน้อย)

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขออภารณาพรบคุณท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีริโสภณ - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนิมนต์สการมาเพื่อขออภารณาเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ตั้งกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร. บุญกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๐-๑๒๒๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๕ ภายใน (๔๖๐๐)

ที่ ศธ ๑๑๐๕๒/๗๗

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน อาจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีรีโสภณ - เชื่อมป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนาบุรี จังหวัดลพบุรี รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๑-๒๒๔๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๒-๓๑๕๕ ภายใน (๙๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๗๗ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน อาจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมั่นเมี เลขาธิการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีริสภาน - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานนิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียด ปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธิการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๖-๒๒๕๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๖๘๗-๓๑๕๔ ภายใน (๙๗๐๐)

ที่ ๑๗ ๖๑๐๕๗/๗๒ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันทะนี อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธรรมาภิบาล คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธรรมาภิบาล คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธรรมาภิบาล เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดศรีสกน - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียด ปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธรรมาภิบาล คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เอกานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๖-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร./แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๖๐๐)

ที่ ๑๗๐๙/๗๗
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา

เรียน อาจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดคีรีโสภณ - เชื่อมป่าสักคลธิริ อำเภอพัฒนาโนนิคม จังหวัดลพบุรี รายละเอียด ปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการเดินธุดงค์-ธรรมยาตรา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๐-๒๒๔๔



๔.๑.๓-๓

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุญาณีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๗-๓๐๕๕ ภายใน (๙๗๐๐)

ที่ ศธ.๖๑๐๕๒/๑๙ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาศรดุญาณีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารักษ์ป่าและศาสนาสัมภាន คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุญาณีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารักษ์ป่าและศาสนาสัมภាន ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุญาณีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารักษ์ป่าและศาสนาสัมภាន เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาารักษ์ป่าและศาสนาสัมภាន

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๑-๒๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศรีราชา หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุญทิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๘๕.๒/๑๙ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.อธิวุฒิ หมั่นเมี เลขาธิการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุญทิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุญทิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุญทิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๔ - B ๕๐๘ โซนบี คณบดีคณะศรีราชา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้อโวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพัฒน์ สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชารช្យ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธิการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๑-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุษฐ์บัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๘๘๗-๓๑๕๔ ภายใน (๙๗๐๐)

ที่ ๑๗๙ ๙๑๐๕๗/๑๙ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.รัชพล เย็นใจมา อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาศรดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรดุษฐ์บัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำ
วิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โซนบี
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญ
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๑-๑๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๖๔๒-๓๐๕๔ ภายใน (๙๗๐๐)

ที่ ศว. ๖๑๐๕๒/๑๘ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอาราธนาเป็นวิทยกรโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษา พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปุญโญ, ดร.

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาศาสตร์(วังน้อย)

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเป็นวิทยกรในโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๘ – B ๕๐๙ โซนบี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญเป็นประชานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้อ่าวา

จึงน้อมสักการมาเพื่อขอาราธนาเป็นวิทยกรในโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๔๑-๒๒๘๘



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๙-๓๑๕๕ ภายใน (๘๗๐๐)

ที่ ๗๗๙ ๒๑๙๕๒/๑๙

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทั่งเต

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาศตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรในโครงการจัดตั้งคลินิกการทำ
วิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ห้อง B ๕๐๙ - B ๕๐๙ โซนบี คณบดี
คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญเป็น
ประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้อาวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเป็นวิทยากรในโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่
ดังกล่าว

(ผู้ช่วยคณบดีอาจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เอกานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๖-๒๒๔๔



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศรีราชา หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔-๓๑๕๕ ภายใน (๘๗๐๐)

ที่ ศธ. ๖๑๐๔๒/๑๙ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันทะนี อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศรีราชา ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียน
การสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
จัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการนี้ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำ
วิทยานิพนธ์ ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โซนบี
คณบดีคณะศรีราชา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอเชิญ
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และให้โอวาท

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผู้ประสานงาน : ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ
โทรศัพท์ .๐๘๑-๘๔๐-๒๒๘๘



4.1.๓~3

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาครดมภูมิบันทึก โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๗๕๔ ภายใน (๔๗๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๙๘๙

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันทะนี อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธุรัฐศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาภูมิบันทึก โทร./แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๔๕๔ ภายใน (๘๒๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๙๙๑

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน อาจารย์ ดร.สุรพล เย็นใจมา อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนาศาสตร์ ภาควิชาธุรกิจศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๗,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๑๖,๒๗,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโฉนดบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร./แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใต้ (๙๖๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/๘๘๑ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

เรียน อาจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมื่นมี เลขาธิการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธڑรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาธڑรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๑๗,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธڑรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ในวันที่ ๑๖,๑๗,๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมา พร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยิพรม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธڑรัฐประศาสนศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรพหุศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๘๒-๓๑๕๔ ภายใต้ (๔๗๐๐)

ที่ ศวว ๖๑๐๕๒/๙๙๑

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน อาจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร เลขานุการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาสังคมศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๑๗,๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาสังคมศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๑๖,๑๗,๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมา พร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากรหัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนาครดุษฎีบัณฑิต โทร./แฟกซ์ ๐-๒๖๘๒-๓๑๕๔ ภายใน (๔๒๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕๒/สสํด

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอาราธนาเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฯ

นักศึกษา พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปุญโญ, ดร. ผอ. หลักสูตร พ.ร.ด. (รปศ. วงศ์น้อย)

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนาศาสตร์ ภาควิชาธุรกิจศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนาศาสตร์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอาราธนาพระคุณท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อําเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมาพร้อมแล้วนั้น

จึงนักศึกษามาเพื่อ/araranaเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรกิจประศาสนาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ถ่วงงาน คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต โทร/แฟกซ์ ๐-๒๔๔๒-๓๑๕๔ ภายใต้ (๙๒๐๐)

ที่ ๑๖๐๕๒/๗๘๑

วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทั่งโട ผอ.หลักสูตร พธ.ด. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้อนุมัติโครงการ เรื่อง “วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์” หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธารร្យประศาสนาศาสตร์ ภาควิชาธารร្យศาสนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังความทราบแล้วนี้

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธารร្យประศาสนาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญท่านเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๑๖,๒๑,๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ อาคารเรียนรวมโซนบี ชั้น ๕ ห้อง B508-B509 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ได้แนบกำหนดการมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อเชิญเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธารร្យประศาสนาศาสตร์

ด้วยมูลนิธิปั้นปู

สัญญาเลขที่ ก.๒๐๔/๒๕๖๘

๒๑๓๙

สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัญญานี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อุบลราชธานี เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ เมื่อวันที่ ๙๙...
เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่าง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพิล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป เป็นผู้รับมอบอำนาจตาม
หนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ ๒๖... เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
เป็นผู้บริหารสัญญาและโครงการจนกว่าจะแล้วเสร็จ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่ง กับ
ดร.รัชพล เย็นใจมา ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายเลขอประจำตัวประชาชนของผู้รับทุน
๓ ๕๕๐๗ ๐๐๙๓๑ ๙๙ ๓ อายุ ๕๗ ปี สัญชาติ ไทย หอพัก คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยผู้ให้ทุนมีวัตถุประสงค์จะ^{จะ}
ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัย
หรือนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ จึงได้จัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์แห่งสัญญานี้

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลงรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง “การบริหารการ
เปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา” ซึ่งในสัญญานี้ เรียกว่า “โครงการ” ตั้งแต่วันที่
๑... เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑... เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็น^{เป็น}
จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ข้อ ๒ ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการวิจัยตามเบื้องต้น วัตถุประสงค์และข้อตกลง พร้อมส่งร่าง
รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์แก่ผู้ให้ทุน ภายในวันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๓ การเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยจากผู้ให้ทุน ผู้รับทุนมีสิทธิเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยเป็นราย
งวดจากยอดเงินตามข้อ ๑ ดังนี้

งวดที่ ๑ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือจำนวน
๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ภายในสิบห้านาทีจากวันลงนามในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

งวดที่ ๒ จ่ายให้เป็นเงินไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของวงเงินอุดหนุนการวิจัยในโครงการ คือ จำนวน
๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยผู้ให้ทุนจะจ่ายให้ภายหลังจากได้รับรายงานการวิจัยฉบับ^{ฉบับ}
สมบูรณ์ตามแบบที่ผู้ให้ทุนกำหนด จำนวน ๑๐ ชุด พร้อมซีดีหรือดีวีดี จำนวน ๑ แผ่น และคณะกรรมการ
ประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์อนุมัติแล้ว ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งสิบวัน

ในการจ่ายเงินคุณหนูให้แก่ผู้รับทุนแต่ละราย ผู้รับทุนจะถ่ายเงินแก่ผู้รับทุนโดยตรง ผ่านบัญชีธนาคารของผู้รับทุน

ในการนี้ที่ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนเห็นว่า โครงการซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นโดยครบถ้วนตามข้อ ๓ นี้ อาจดำเนินการพัฒนาอย่างต่อไปย่างหนึ่งต่อจากโครงการเดิม ซึ่งการดำเนินการเพิ่มเติมดังกล่าวนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้ให้ทุนหรือผู้รับทุนมีสิทธิ ยื่นข้อเสนอเพิ่มเติมให้แก่คู่สัญญาเพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้ตกลงกันต่อไป

ข้อ ๔ เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้อือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ภาคผนวก ๑ แบบเสนอโครงการวิจัย ประกอบการของประมาณเพื่อการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ “การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา” จำนวน ๑ ชุด แผ่น

ภาคผนวก ๒ สำเนาบตรประจำตัว หรือสำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

ภาคผนวก ๓ สำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด

ภาคผนวก ๔ สำเนาบัตรประจำตัวพยาบาล จำนวนคนละ ๑ ชุด (สามี)

ข้อความดีในเอกสารที่แนบท้ายสัญญานี้ ที่ขัดแย้งกับสัญญา ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง หรือมิได้ระบุไว้ให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้วินิจฉัย ผู้รับทุนต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุน

ข้อ ๕ ผู้รับทุนจะต้องเริ่มดำเนินการตามแผนการวิจัยที่ระบุไว้ในโครงการทันที นับแต่วันลงนามในสัญญานี้ หากผู้รับทุนมิได้ดำเนินการภายในสิบห้าวันนับจากวันลงนามในสัญญา ผู้ให้ทุนมีสิทธิยกเลิกสัญญາได้

ข้อ ๖ ผู้รับทุนได้ทราบและเข้าใจระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งของผู้ให้ทุนซึ่งมีอยู่ในขณะที่ทำสัญญานี้โดยตลอดและจะปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินการโครงการนี้ทั้งที่มีผลใช้บังคับในปัจจุบันและที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหน้าโดยเคร่งครัด ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบแต่โดยลำพังต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือสิทธิใด ๆ ในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลภายนอกซึ่งผู้รับทุนนำมาใช้ปฏิบัติงานวิจัยตามสัญญานี้

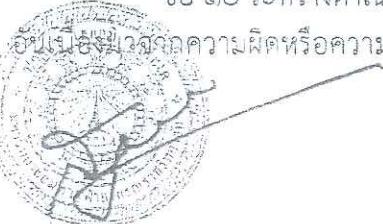
ข้อ ๗ ผู้รับทุนต้องควบคุม กำกับดูแลและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมจัดเตรียมเอกสารบัญชีและหลักฐานการใช้จ่ายเงินเพื่อให้ผู้ให้ทุนสามารถตรวจสอบได้ทุกโอกาส โดยผู้รับทุนจะต้องใช้เงินทุนซึ่งได้รับจากผู้ให้ทุนตามสัญญานี้เพื่อดำเนินการในโครงการนี้เท่านั้น

ในกรณีที่เกิดปัญหาซึ่งต้องพิจารณาว่าการดำเนินการของผู้รับทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามวรรคแรกหรือไม่ ผู้ให้ทุนจะเป็นผู้วินิจฉัยข้อสำคัญ

ข้อ ๘ ผู้รับทุนต้องดำเนินการวิจัยด้วยตนเองโดยจะไม่นำงานวิจัยทั้งหมด หรือบางส่วนในสัญญานี้ไปจ้างช่างอีกต่อหนึ่ง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุน

ข้อ ๙ ผู้รับทุนจะทำการวิจัยหรือจัดให้มีการวิจัยด้วยความวิริยะอุตสาหะให้สำเร็จได้ผลตามความมุ่งหมายของผู้ให้ทุน หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัยหรือรายละเอียดสำคัญอย่างใดอย่างหนึ่งในโครงการวิจัยที่ได้แจ้งไว้สัญญานี้ ผู้รับทุนจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อน จึงจะเปลี่ยนแปลงได้

ข้อ ๑๐ ระหว่างดำเนินโครงการตามสัญญานี้ หากมีปัญหาหรือกรณีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุใด ๆ ประมูลความคิดความพิคหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ให้ทุน หรือพฤติกรรมอันหนึ่งอันใดที่ผู้รับทุนต้อง



350

ຮັບຜິດຂອບຕານກູງໝາຍ ທີ່ຈະເປັນຄຸນປະກາດຕ່າງໆ ດຳເນີນຄວາມຕາມໂຄຮງກາຣ໌ທີ່ກໍາລົດໃນສັນຄູນຝຶ້ດີ ຜູ້ຮັບຖຸນ ຈະຕ້ອງແຈ້ງເປັນລາຍລັກຊົນອັກຊົຣ ໄກສູ່ໄທຫຼຸ່ມທາບກັນທີ່ມີປັບປຸງທັງກຳລ່າວ ເພື່ອຈຳກັນຫາແນວທາງແກ້ປັບປຸງຫາ ທີ່ຂອບອນມີຕີຂຍາຍເລາດຳເນີນກາຣ

ຄ້າຜູ້ຮັບຖຸນໄມ້ປົກປັບຕີທີ່ເປັນໄປຕາມຄວາມໃນວຽກທີ່ນີ້ ໄກສູ່ວ່າຜູ້ຮັບຖຸນໄດ້ສະລະສີທີ່ເຮີຍກັບອຳນວຍໃນ ກາຣທີ່ຈະຂຍາຍເລາດຳເນີນກາຣໄປໂດຍໄມ້ມີເງື່ອໄຂໄດ ຖ້າ ທີ່ສັນ ເວັນແຕ່ກຣົນເຫດຖືກຈາກຄວາມຜິດຫຼືຄວາມ ບກພ່ອງຂອງຜູ້ໄທຫຼຸ່ມ ທີ່ມີໜັກຮູ້ນ້ຳແຈ້ງຫຼືວ່າຜູ້ໄທຫຼຸ່ມທາບດີ້ຢູ່ແລ້ວທີ່ແຕ່ຕົ້ນ

ກາຣອນມີຕີຂຍາຍເລາດຳເນີນກາຣທີ່ນີ້ ໄກສູ່ໃນຄຸລົພິຈີຂອງຜູ້ໄທຫຼຸ່ມທີ່ຈະພິຈາລານາ

ຂໍ້ອ ๑ ຜູ້ຮັບຖຸນມີໜ້າທີ່ສ່າງຮາຍງານກາຣວິຈີຍແກ່ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມຕາມຮາຍກາຣດີ່ຕ່ອໄປນີ້

๑.๑ ສ່າງຮາຍງານກາຣວິຈີຍฉบັບສົມບູຮົນ ພັນຍົງທັງບໍາຫັດຍ່ອກາຫາໄທຢາລີ ແລະ ກາຫາອັງກຸຫະ ແລະ ສ່ຽງພຸລກກາຣວິຈີຍຕາມແບບທີ່ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມກຳນົດ ກ່ອນວັນສິນສຸດສົງໝາ ຈຳນວນ ๕ ຊຸດ ພັນຍົງ ແພ່ນສີທີ່ຫຼືວິດີ ຈຳນວນ ๑ ແພ່ນ ຢຶ່ງສະຖາບັນວິຈີຍພຸຫຼຄສາສົກ ເພື່ອໄກສູ່ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍຈາກຜູ້ໄທຫຼຸ່ມໃຫ້ກາຣ ເຫັນຂອບ ເມື່ອໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອບແລ້ວໃຫ້ແຈ້ງແກ່ຜູ້ຮັບຖຸນທາບເພື່ອດຳເນີນກາຣຕ່ອໄປ

๑.๒ ສ່າງຮາຍງານກາຣວິຈີຍฉบັບສົມບູຮົນ ພັນຍົງທັງບໍາຫັດຍ່ອກາຫາໄທຢາລີ ແລະ ກາຫາອັງກຸຫະ ແລະ ສ່ຽງພຸລກກາຣວິຈີຍຕາມແບບທີ່ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມກຳນົດ ຈຳນວນ ๑๐ ຊຸດ ພັນຍົງສີທີ່ຫຼືວິດີ ຈຳນວນ ๑ ແພ່ນ ຢຶ່ງສະຖາບັນວິຈີຍພຸຫຼຄສາສົກ ເພື່ອເສັນຄອນກໍາຮັດປະຈຳສະຖາບັນວິຈີຍພຸຫຼຄສາສົກພິຈາລານາອນມີຕີຮາຍງານກາຣວິຈີຍฉบັບນີ້ ເມື່ອໄດ້ຮັບອນມີຕີແລ້ວໃຫ້ແຈ້ງແກ່ຜູ້ຮັບຖຸນທາບ

ຮາຍງານฉบັບສົມບູຮົນໄທ້ຮັບຂໍ້ອຄວາມທີ່ໜ້າປົກກ່າວ່າ “ໄດ້ຮັບຖຸນອຸທຸນກາຣວິຈີຍຈາກກາຣວິທາລີ ມາຫາຈຸພາລັກຮັນຮາຂີທີ່ຢ້າຍ” ແລະ ໄກສູ່ຕາມຜູ້ໄທຫຼຸ່ມປາກງວຍໆບັນຫຼາກດ້ວຍ

ໃນກຣົນທີ່ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມ ຢີ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍພິຈາລານາເຫັນສົມຄວາມໃຫ້ຜູ້ຮັບຖຸນແກ້ໄຂ ເປີ່ຍັນແປລ່ງຫຼືວ່າ ດຳເນີນກາຣຕ່ອໄປເພີ່ມເຕີມ ຜູ້ຮັບຖຸນຈະຕ້ອງດຳເນີນກາຣຕາມທີ່ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມ ຢີ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍກຳນົດ ໂດຍຜູ້ຮັບຖຸນ ຈະຕ້ອງດຳເນີນກາຣຕ່ອກລ່າວໃຫ້ເລົາເສົ່າງຈົກຈົ່ານີ້ຈະອນມີຕີເຈິ່ງອຸທຸນງວາສຸດທ້າຍີຕື່

ຂໍ້ອ ๒ ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມມີສີທີ່ໃນຜົນກາຣວິຈີຍຕົ້ນເກີດຂຶ້ນເນື່ອງຈາກດຳເນີນໂຄຮງກາຣາມສົງໝານີ້ ໄນວ່າທີ່ ສໍາເຮັງແລ້ວບາງສ່ວນຫຼືວ່າທີ່ສົມບູຮົນທັງໝົດແລ້ວໄປເພຍແພຣີໃນເອກສາຮາ ສິ່ງພິມພໍຫຼືວິສ່ອໄຕ ຖ້າ ຮີ່ອນາໄປໃຫ້ໃນ ກາຣວິຈີຍເພື່ອພັນນາຫາງວິຊາກາຣຫຼືໄຫ້ປະໂຍ່ນໃດ ຖ້າ ໄດ້

ຂໍ້ອ ๓ ທຽບຢືນທາງປັບປຸງໃນຜົນກາຣວິຈີຍ ໄທເປັນຂອງຜູ້ໄທຫຼຸ່ມແຕ່ຜູ້ເຕີຍາ ສ່ວນກາຣຈັດສັຮຣ ປະໂຍ່ນແລະ ກາຣກໍາສາສີທີ່ໃນທຽບຢືນທາງປັບປຸງໃຫ້ເປັນໄປຕາມຮາຍບໍຂອງຜູ້ໄທຫຼຸ່ມ

ສີທີ່ໃນກາຣຂອບສີທີ່ບັດທໍາລັກສາແສດງສີທີ່ໃດ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງທຽບຢືນທາງປັບປຸງຕົ້ນທີ່ເປັນຜົນມາຈາກ ກາຣວິຈີຍຕາມສົງໝານີ້ ໄທເປັນໄປຕາມຮາຍບໍຂອງຜູ້ໄທຫຼຸ່ມ

ຂໍ້ອ ๔ ຜູ້ຮັບຖຸນຈະດຳເນີນກາຣຈັດສື່ອຫຼືຈັດຈຳຈັງກຳພັດສຸດ ຈະຕ້ອງສົ່ງໃບເສັນວາຄາໃຫ້ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມ ພິຈາລານາໃຫ້ກາຣເຫັນຄວາມເຫັນຂອບແລ້ວ ຈົ່ງຈະດຳເນີນກາຣຈັດສື່ອຫຼືຈັດຈຳຈັງໄດ້ ທັງນີ້ຮ່ວມດັ່ງການຈັດກຳພັດສຸດເພີ່ມເຕີມໃນ ຮະຫວ່າງກາຣຕ່າມໂຄຮງກາຣທີ່ມີໄດ້ຮັບບຸນໄດ້ໃນຂໍ້ອຳນວຍໂຄຮງກາຣ

ຜູ້ຮັບຖຸນຈະໃຫ້ແລະປໍາຮູ່ກົງການອຸປະກນົມກາຣວິຈີຍໃຫ້ຍູ້ໃນສະພາພົດ ແລະ ຍືນຍອມໃຫ້ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມຫຼືຜູ້ທີ່ ໄດ້ຮັບມອບໝາຍຫຼືຈົບສົງໝານີ້ທີ່ເປັນກຣົນສີທີ່ຂອງຜູ້ໄທຫຼຸ່ມໄດ້ທຸກຄະນະແລະ ທຸກໂຄກາສ ຜູ້ຮັບຖຸນຈະຕ້ອງ ຈັດກຳບັນຍື່ສັດຍາກາຣວິຈີຍຕາມສົງໝານີ້ທີ່ຕ່ອງໃຫ້ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມພ້ອມກັບກາຣສ່າງຮາຍງານກາຣວິຈີຍฉบັບສົມບູຮົນຕາມ ຂໍ້ອ (๑.๓) ເມື່ອມີກາຣຍຸດີກາຣວິຈີຍຮ່ວມດັ່ງການບອກເລີກສົງໝາ ຜູ້ຮັບຖຸນຈະຈັດກາຣກັບອຸປະກນົມກາຣວິຈີຍໃຫ້ເປັນໄປ ທາມທີ່ຜູ້ໄທຫຼຸ່ມກຳນົດ

ຂໍ້ອ ๕ ກາຣທີ່ຜູ້ຮັບຖຸນຈະນຳຜົນກາຣວິຈີຍຕາມສົງໝານີ້ ໄນວ່າທັງໝົດຫຼືວ່າງສ່ວນເພຍແພຣີໃນ ເອກສາຮາຫຼືວິສ່ອໄຕຫຼືວິສ່ອໄຕ ຖ້າ ຮີ່ອໃນກາຣສາຈິຕີແກ່ສາຮາຄົນໄຟວ່າ ນີ້ໄດ້ ໄກສູ່ເປັນຄວາມ



[Signature]

ร่างผิดชอบของผู้รับทุน แต่ทั้งนี้ ผู้รับทุนจะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนและปฏิรูปตามเงื่อนไขซึ่งจะเผยแพร่หรือสถาบันได้ การอนุญาตของผู้ให้ทุนไม่เป็นเหตุให้ผู้รับทุนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบต่อความเสียหายใด ๆ ที่เกิดขึ้น กรณีที่ได้รับอนุญาตให้มีการตีพิมพ์ ผู้รับทุนจะต้องลงข้อความไว้ที่ปกนอกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” และข้อความว่า (ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) อญในปัจจุบัน พัฒนกับให้มีตราของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปกด้วย

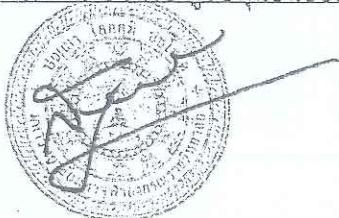
ในกรณีที่ผู้รับทุนประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากการเรียนไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใด ๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด และได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ให้ทุนก่อน

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ผู้รับทุนลดทิ้งงานวิจัย หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง ให้ผู้ให้ทุนแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้รับทุนทราบเพื่อให้บูรณาการตามสัญญากาญในระยะเวลาที่กำหนด หากผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตาม ผู้ให้ทุนมีสิทธิยกเลิกสัญญากาญโดยทันที และผู้รับทุนต้องยุติการดำเนินการวิจัย พร้อมคืนเงินอุดหนุนการวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วนตามที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร รวมทั้งค่าผลลัพธ์ที่เกิดจากเงินทุนนั้น ตลอดจนอุปกรณ์การวิจัยทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับทุนทราบ

ในกรณีผู้รับทุนไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำให้แล้วเสร็จได้ และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการที่ได้รับทุน ผู้รับทุนต้องเสนอขออนุมัติต่อผู้ให้ทุนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยถือว่าผู้รับทุนผิดสัญญาและต้องดำเนินการรวมทั้งรับผิดชอบตามความในวรรคหนึ่งด้วย

ข้อ ๑๗ กรณีที่มีค่าภาษีอากร ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน หรือค่าใช้จ่ายอื่นที่เกิดขึ้นจากการได้รับเงินทุนอุดหนุนวิจัยตามสัญญา แล้วค่าใช้จ่ายใด ๆ ก็ตามที่เรียกเก็บโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรัฐให้เป็นความรับผิดชอบของผู้รับทุน และไม่ถือว่าเป็นค่าใช้จ่ายที่อยู่ในข่ายได้รับการสนับสนุนเงินทุนภายใต้สัญญานี้

ข้อ ๑๘ กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถส่งมอบงาน และไม่สามารถปฏิบัติงานโดยครบถ้วนบริบูรณ์ให้แก่ผู้ให้ทุนภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ถ้าเลยกำหนดเวลาให้ผู้รับทุนขอขยายเวลาได้ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓ เดือน แต่ถ้าเลยเวลาขยายแล้วไม่สามารถส่งมอบงานได้ผู้ให้ทุนจะทำการปรับ (คงน้ำ) เลยระยะเวลา ๖ เดือนถึง ๑ ปี ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนทำการปรับใบอัตราอัตรายศักดิ์ ๒.๕ % ของราคากองการ ๒) เลยระยะเวลา ๑ ปีขึ้นไป ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนทำการปรับใบอัตราอัตรายศักดิ์ ๓.๕ % ของราคากองการ



353

ສັນພາບທະອຫມານໃຈ
ຮ່ວມມືນ

๕

ສັນພາບທີ່ກໍ່ເຊັ້ນສອງອັບນີ້ຂອງຄວາມຕຽດກັນ ທັ້ງສອງຝ່າຍໄດ້ອ່ານແລະເຂົ້າໃຈຂ້ອງຄວາມໃນສັນພາບ
ຕລອດແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ລົງລາຍມືອຂໍອພັນທັງປະທັບຕຣາໄວ້ເປັນສຳຄັນໃນທຸກໜ້າຂອງເອກສານຕ່ອ້ອນພາບນານຂອງແຕ່
ລະຝ່າຍແລະທ່າງເກີບໄວ້ຝ່າຍລະອັບ



ອຸປະນະ ສູງລາຍ

(ນາຍຄາສາຕາຈາරຍ ດຣ.ສຸພລ ສູຍະພຣະມ)

ຮອງອີກາຮບດີຝ່າຍກິຈກາຮ່ວມມືນ

ລົງນາມແພນອີກາຮບດີ

ລົງນາມ.....ຜູ້ຮັບຖຸ

(ດຣ.ຮູ້ພລ ເຢັ້ນໃຈມາ)

ທ້າວທ່າໂຄຮກກາຮ

ລົງນາມ.....ພຍານ

(ນາຍພິທວັນ ມໂນຮັດນ)

ລົງນາມ.....ພຍານ

(ນາຍສຸທີ່ທັນ ສຸໂທ)



BORA-26-01

ประเทศไทย
THAILAND

1001-04081307

ระเบียบและข้อปฏิบัติของผู้ฝากเงิน

1. ผู้ฝากจะได้รับสิ่งของที่ตนต้องการและไม่เสียเงินเพิ่มเติมจากธนาคาร
2. ในกรณีเดือนนี้ ผู้ฝากต้องนำเอกสารมาของและลงชื่อไว้ในบัญชีที่ต้องการ
3. ในกรณีเดือนนี้เป็นเดือนที่ ๔ ต้องติดต่อไปยังสำนักงานที่ต้องบันทึกไว้ที่สำนักงานที่ต้องการเดือนนี้
4. หากมีปัญหาทางด้านเงินเดือน ธนาคารจะให้กู้เงินตามที่ต้องการและต้องชำระคืนภายในวันที่กำหนด
5. ที่นี่ บริษัท ห้างสรรพสินค้า ร้านอาหาร ร้านขายยา ร้านเครื่องใช้ไฟฟ้า ร้านโทรศัพท์มือถือ ร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และร้านสะดวกซื้อ เป็นต้น ที่สามารถจ่ายเงินเดือนได้โดยตรงที่ธนาคาร
6. ธนาคารจะจ่ายเงินเดือนที่ ๕ ต่อไป ที่นี่ บริษัท ห้างสรรพสินค้า ร้านขายยา ร้านเครื่องใช้ไฟฟ้า และร้านสะดวกซื้อ เป็นต้น
7. กรณีมีภาระด้านอื่นๆ ที่ต้องจ่าย เช่น ภาษี ค่าเช่า ค่าห้องพัก ค่าอาหาร ฯลฯ ให้จ่ายเดือนต่อเดือน
8. ผู้ฝากจะต้องรักษาความปลอดภัยของบัญชีของตน ไม่ให้มีคนอื่นเข้ามาดูแลบัญชีของตน
9. ในกรณีที่ผู้ฝากหายตัวไป ไม่สามารถติดต่อได้ ธนาคารจะดำเนินการตามกฎหมาย แต่หากผู้ฝากหายตัวไป ไม่สามารถติดต่อได้ ธนาคารจะดำเนินการตามกฎหมาย
10. กรณีมีภาระด้านอื่นๆ ที่ต้องจ่าย เช่น ค่าเช่า ค่าห้องพัก ค่าอาหาร ฯลฯ ให้จ่ายเดือนต่อเดือน

TMB

ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
TMB BANK PUBLIC COMPANY LIMITED

สาขาบางพลู

บัญชีเลขที่
Account No.

248-2-03610-6

ชื่อบัญชี นาย รัฐพล เมืองจิรา
Account Name

221-TMB No Fixed Account



ผู้มีอำนาจลงนามแทนบุคคล

Authorized Signature



๔.๑.๔-๓

แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์
ภาควิชาธุรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำเดือน..... พ.ศ.....

๔.๓.-๙๘

๔.๑-๒

(ส่งรายงานฉบับนี้ภายในวันที่ ๑ - ๑๐ ของเดือนถัดไป)

๑. จำนวนนิสิตในสังกัดทั้งสิ้น..... รูป/คน แยกเป็น

ก. พระภิกษุ..... รูป ข. 俗人..... คน

๒. ในรอบเดือนที่รายงานนี้ มีรายวิชาที่สอนในชั้นเรียน คือ

มี ๑)..... ๒).....
๓)..... ๔).....

ไม่มี เพราะ.....

๓. อาจารย์ที่เข้าสอน/บรรยาย ดังนี้

๑) อาจารย์ประจำ mgr รูป/คน ๒) อาจารย์พิเศษ รูป/คน

๔. ในหลักสูตรที่ข้าพเจ้ากำกับดูแลมีการสอนวิทยานิพนธ์ในเดือนนี้ มีดังนี้

มี ดังนี้
๑) สอนหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ รูป/คน
๒) สอนประชาพิจารณ์วิทยานิพนธ์ รูป/คน
๓) สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ รูป/คน
 ไม่มี

๕. ข้าพเจ้าได้ลงนามในหนังสือ หรือบันทึกข้อความเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและวิจัยของนิสิตประจำเดือนนี้ ดังนี้

๑) หนังสือ/บันทึกถึงบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน..... รูป/คน
๒) หนังสือ/บันทึกถึงคณะสังคมศาสตร์ จำนวน..... รูป/คน
๓) หนังสือ/บันทึกถึงมหาวิทยาลัย จำนวน..... รูป/คน
๔) หนังสือ/บันทึกถึงหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน..... รูป/คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน..... รูป/คน

๖. ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ประจำหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประจำเดือนนี้ ดังนี้

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๗. ออกประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อการทำงานใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการหลักสูตร
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาธุรกิจประมงศาสตร์ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ
ประจำเดือนนี้ ดังนี้

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

๘. เป็นผู้แทนของหลักสูตรในกิจกรรมทั่วไป ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประจำเดือนนี้ ดังนี้

มี ดังนี้

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

ไม่มี

๙. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของลักษณะเสนอต่อบันทึกวิทยาลัย และอธิการบดี

มี ดังนี้

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

ไม่มี

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่อธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

มีดังนี้

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

ไม่มี

๑๑. นิสิตมีความประสงค์ให้หลักสูตรดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไขเรื่องดังต่อไปนี้

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

รายงานนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....



วารสาร มจร
สังคมศาสตร์ปวิทัศน์
 JOURNAL OF MCU *Social Science Review*
 ISSN : 2287-0121

หน้าแรก

เกี่ยวกับวารสาร

วารสาร

กองบรรณาธิการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ส่งบทความอ่อนไหว

ค.๓.๓ - ค.
 ค.๙.๖ - ๙๐

การเตรียมต้นฉบับ

ติดต่อ



วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปวิทัศน์

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปวิทัศน์

กำหนดการเผยแพร่ & วัดถูกประสังค์

วารสาร มจร

สังคมศาสตร์ปวิทัศน์
 JOURNAL OF MCU *Social Science Review*
 ISSN : 2287-0121

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ ๗ ฉบับ (ราย ๔ เดือน)

ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน / ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม / ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม

วัดถูกประสังค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานทางสังคมศาสตร์และแขนงวิชาที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ พระพุทธศาสนา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ การจัดการสังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ พัฒนาสังคมและการศึกษา ตลอดจนบทวิเคราะห์ที่เสนอทางออกของปัญหาให้แก่สังคม

ศิลปกรรม

ดร.อนุวัต กระสังข์, ประสิทธิ พุทธศาสนาศรีท�า, ดร.วัชพล เย็นใจมา

RECENT POSTS

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559 Vol.5 No.1 January-April 2016

ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2558 Vol.4 No.3 September – December 2015

เปิดรับสมัครวารสารที่ต้องการเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม 2558

รับวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษฯ จากโรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

CATEGORIES

Creative

Design

Videos

บทความ

บทความออนไลน์

รูปแบบบทความ

วารสาร

สำนักงานติดต่อ



สำนักงาน

สำนักงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมโซน บี ชั้น ๔
เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อ่าเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๗๑๗๐ โทร. ๐๓๕ ๒๔๔ ๐๐๐ ต่อ ๘๒๖๘

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร โทร. ๐๒๒ ๒๑๙ ๘๙๙, ๐๒๖ ๒๓๕ ๖๒๓ โทรสาร ๐๒๖ ๒๓๕ ๖๒๓...

หน้าเว็บหลักศูนย์ <http://gps.mcu.ac.th>

The screenshot shows the homepage of the GPS website. At the top, there is a navigation bar with links for "หน้าแรก" (Home), "สมัครเรียน" (Apply), "เอกสารต่างๆ" (Forms), "ข่าวสาร" (News), "ติดตามผลการคัดเลือก" (Check Application Status), and "Logout". Below the navigation bar is a large banner featuring a black and white photograph of a large group of people, possibly students or participants in a program. To the left of the banner, there is a sidebar with the text "กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้นำวิชาชีพด้วยความเชี่ยวชาญ" and a "Get Started" button. The main content area contains several sections: "ห้องเรียนออนไลน์" (Online Classroom) with a link to "Theasis Online", "แผนการเรียน/Curriculum" with a brief description, and "ประกาศผลการคัดเลือก" (Selection Results Announcement) which includes a link to "ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗" and a "Get Started" button.

๑๙.๘.๖๗-๖๘

๖๖๖๖

ห้องเรียนออนไลน์ / GPS/Theasis Online
ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม ดูรายละเอียดเพิ่มเติม



ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

- ๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
๒ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๕ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๖ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๗ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๘ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๙ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๑๐ ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมโครงการบัณฑิตอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

ການສົກລັບສິນ ຂອງ ສັນຕະມູນລາເທດຕົກປະກາດ

ເວັບໄຊ: www.journal-social.mcu.ac.th | ISSN: 2558-1246



ຈຳນວຍ

ສັນຕະມູນລາເທດຕົກປະກາດ

Social Science Review

ສັນຕະມູນລາເທດຕົກປະກາດ
ແມ່ນັດວຽດ | ສັນຕະມູນລາເທດຕົກປະກາດ
ສັນຕະມູນລາເທດຕົກປະກາດ

ພາກນັດ | ພະຍານການສົກລັບສິນ | ປະຫວັດ | ປະຫວັດ

ພາກນັດ | ພະຍານການສົກລັບສິນ | ປະຫວັດ | ປະຫວັດ



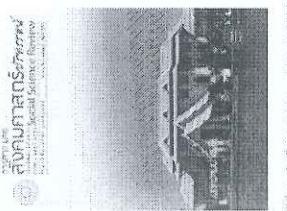
Vol. 4 No. 5 | September - December 2016

DOI: 10.15667/jssr.v04n05

Vol. 4 No. 1 | January - April 2016

DOI: 10.15667/jssr.v04n01

Full Text [PDF]



Vol. 4 No. 4 | November - December 2015

DOI: 10.15667/jssr.v04n04

Vol. 4 No. 2 | July - October 2015

DOI: 10.15667/jssr.v04n02

Full Text [PDF]



Vol. 4 No. 3 | May - August 2015

DOI: 10.15667/jssr.v04n03

Vol. 4 No. 1 | January - April 2015

DOI: 10.15667/jssr.v04n01

Full Text [PDF]



บันทึกข้อความ

ผู้แต่งตราประณีต	ผู้จัดการฝ่ายบริหาร
รับที่.....	รับวันที่.....
เวลา.....	เวลา.....
มหาวิทยาลัยมหาสารคามกรพรมวิทยาลัย	

ส่วนงาน ภาควิชาชีววิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร.โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๔-๒๑๒๓ (ภายใน ๒๑๓๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ ๗๙๐

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๒๙.๗

เรื่อง ขออนุมัติสรหาราบุคคลการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

นัยสาร อธิการบดี

ตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ประกาศรับสมัครสอบสรรหาราบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยตำแหน่งวิชาการ สังกัดคณะสังคมศาสตร์ ประกอบกับหนังสือของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ ศธ.๐๕๐๖(๑)/๗๙๔๕ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ ISCED ๒๐๑๓ ความทรายแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการสอบสรรหาราบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานจัดจำแนกการศึกษาตาม ISCED-F ๒๐๑๓ เกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ซึ่งหลักสูตรบัณฑิตศึกษายังขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธที่มีคุณวุฒิที่ตรงและถูกต้องพร้อมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าวซึ่งเป็นเกณฑ์สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น ในการนี้จึงขออนุมัติลงนามในประกาศรับสมัครสอบสรรหาราบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ และใช้คณะกรรมการชุดเดิมที่เคยแต่งตั้งไว้แล้ว โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน ตามเอกสารเพื่อขออนุมัติลงนามที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงนัยสารมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

นัยสาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ทราบและเห็นชอบด้วย
การบุนนาค ณ ๑๓๗๗๗

(ที่นับถ้วน สถาบันฯ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์)
นายสมควรดุษฎี

สมควรดุษฎี

(ผศ.ดร.โภนิชร์ ศรีทอง)

รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะสังคมศาสตร์
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณบดีคณศาสตร์
๑๓๗๗๗/๑๓๗๗๗/๑๓๗๗๗

เห็น ฉลากน้ำที่
 เที่ยบครรภ์ @๑๒๓๔

สมควรดุษฎี
(นายราษฎร์)
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

(พระพรหมบันทึก)

อธิการบดี

พระพรหมบันทึก



**ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง รับสมัครสอบสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย
ตำแหน่ง วิชาการ**

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๔๑ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ การบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๔๑ เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ ไว้ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่จะสอบสรรหา

ตำแหน่งที่จะสอบสรรหา รายละเอียดปรากฏตามข้อ ๑๐ ของประกาศนี้

๒. คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้มีสิทธิสอบ

๒.๑ ผู้สมัครสอบต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามความในข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๑

๒.๒ เป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบตามความในข้อ ๑๐ ของประกาศนี้

๒.๓ ไม่เป็นผู้เสพสิ่งเสพย์ติด

๓. การรับสมัครสอบ

ผู้ประสงค์สมัครสอบ ติดต่อขอทราบรายละเอียดและยื่นใบสมัครด้วยตนเองที่กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ห้อง ๑๐๒ ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โทร. (๐๓๕) ๒๔๔-๐๐๐ ต่อ ๘๗๓๓, ๘๗๓๒, ๘๗๓๕ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. เว้นวันอาทิตย์ วันธรรมส่วนะ และวันนักขัตฤกษ์

๔. เอกสารและหลักฐานที่จะต้องยื่นพร้อมใบสมัครสอบ

๔.๑ ปริญญาบัตร และระเบียนแสดงผลการศึกษา (TRANSCRIPT) ที่แสดงว่ามีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตรงตามที่สมัครสอบ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๒ หนังสือสุทธิ หรือบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๓ ทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๔ รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป (ภาพสี)

๔.๕ หลักฐานอื่น ๆ เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ นามสกุล พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๖ ใบรับรองแพทย์แสดงว่าไม่เป็นโรคที่ต้องห้ามตามความในข้อ ๑๑ (๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งออกไม่เกิน ๓๐ วัน

๕. ค่าธรรมเนียมสมัครสอบ ผู้สมัครสอบจะต้องเสียค่าธรรมเนียมสมัครสอบ

๕.๑ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๐๐ บาท

๖. รายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ

๖.๑ ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๔๐๐ คะแนน)

พิจารณาจากบุคลิกภาพ เชwanปัญญา ความรู้รอบตัว และมนุษยสัมพันธ์
สาขิตการสอน การใช้สื่อหรืออุปกรณ์การสอน

๗. รายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ

ทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง ตามข้อ ๖.๑ โดยวิธีการสอบ
สัมภาษณ์ และสาขิตการสอน

๘. วัน เวลาทำการสอบ ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี นจร วังน้อย

๘.๑ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์

๘.๒ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

เวลา ๑๓.๓๐ น. สอบสัมภาษณ์ ตำแหน่งตามข้อ ๑๐

๙. เกณฑ์ตัดสิน

ผู้สอบผ่านการสรรหา คือ ผู้ที่สอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ หันนี้ให้อยู่ใน
ดุลพินิจของคณะกรรมการสรรหา

๑๐. รายละเอียดและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งงาน/ส่วนงาน จำนวน ๒ อัตรา ดังนี้

ส่วนงาน	ตำแหน่ง	เลขที่	คุณสมบัติ
๑. อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	๐๔๒๑๐๑๓	<ul style="list-style-type: none">- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางการจัดการเชิงพุทธ- มีประสบการณ์สอน ๑ ปีขึ้นไป- มีเปรียญธรรม ๓ ประโยคขึ้นไป- มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา- มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Word, Excel, Power Point ได้ดี- เข้าใจระบบบันทุมงคงคกรเป็นอย่างดี- เป็นบรรพชิต (จำนวน ๑ อัตรา)
๒. อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	อาจารย์	๐๔๒๑๐๑๔	<ul style="list-style-type: none">- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางการจัดการเชิงพุทธ- มีเปรียญธรรม ๖ ประโยคขึ้นไป- มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา- มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Word, Excel, Power Point ได้ดี- เข้าใจระบบบันทุมงคงคกรเป็นอย่างดี- เป็นบรรพชิต (จำนวน ๑ อัตรา)

๑๑. วันประการค์ผลสอบ และรายงานตัว

๑๑.๑ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศรายชื่อผู้สอบได้และรับเอกสารรายงานตัว

๑๑.๒ วันที่ ๒๖ – ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ รายงานตัวที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้ไม่มีรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์ และจะเรียกผู้ติดสำรองเข้ารายงานตัวเพื่อปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๒๕๔๘/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสรหารบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากร
ของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ

เพื่อให้การดำเนินการสอบสรหารบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการ
บริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๑ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘
เมื่อวันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ
ดำเนินการสอบสรหารบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ
ประกอบด้วย : -

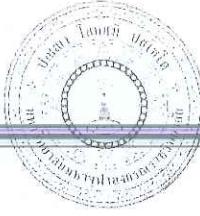
- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง | กรรมการ |
| ๕. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันทะนี | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุณฑิต สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์(วัดศรีสุธรรม) | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุณฑิต สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์(วังน้อย) | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าภาควิชาธุรกิจศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาศรัทธาบุณฑิต สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ (วัดศรีสุธรรม) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รายงานการประชุม

คณะกรรมการดำเนินการสอบบุคคลเพื่อบรจุและแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง วิชาการ (แบบสรรหา)

ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘

วันพุธที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุม คณะสังคมศาสตร์ ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมโซนซี
มหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

081-8994107

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการ

ประธานที่ประชุม พระครุวิคัมภีรญาณ, ผศ.ดร.
ผู้เข้าประชุม

๑ พระมหาสมบูรณ์ วุฒิมิกโธ, ดร.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 0869925996 ประธานกรรมการ

๒ พระครุปริยัติกิตติยธรรม, ผศ.ดร.

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ 0819214952 กรรมการ

๓ ศาสตราจารย์ดร. บุญทัน ดอกໄไอสง

กรรมการ

๔ ศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ 081-4229341

กรรมการ

๕ ดร.พิเชฐ ทั่งโต

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี กรรมการ

๖ พระมหาบุญเลิศ อินปัญโญ, รศ.

บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๗ พระครุสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ, ดร.

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี กรรมการ

๘ ผศ.ดร. เติมศักดิ์ ทองอินทร์

บัณฑิต สาขาวิชาธุรัฐบาลศาสตร์ กรรมการ

๙ ผศ.ดร. สุรพล ถุยพรหม

(วันนี้) 086-6003199 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี กรรมการ

๑๐ ดร. ยุทธนา ปราณีต

หัวหน้าภาควิชาธุรัฐศาสตร์ 087-9830599 กรรมการ

๑๑ ผศ.ดร. อัชชนันท์ อิศรเดช

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา กรรมการ

๑๒ ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี และสาขาวิชา และเลขานุการ

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชา และเลขานุการ

รัฐบาลศาสตร์ 093-3233363 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตร์ กรรมการและ

มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตร์ กรรมการและ

มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรัฐบาลศาสตร์ ผู้ช่วยเลขานุการ

ศาสตร์ (วัดศรีสุธรรม) 084-899-6882 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตร์ กรรมการและ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. อวินันท์ จันทะนี

กรรมการ (ลา)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวธีรพันธ์ ดีมาก

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี



มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘

วันจันทร์ที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรพุทธศาสนาบาลีติ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) และหลักสูตร พุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) คณะสังคมศาสตร์

พระราชนครินทร์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบันทึกวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑/๑๒๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอขอปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสนาบาลีติ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) และหลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) คณะสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานจัดจำแนกการศึกษาตาม ISCED-F 2013 เกี่ยวกับเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท-เอก สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการประจำบันทึกวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้พิจารณาเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสนาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) คณะสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ, ดร.
๒. ดร.พิเชฐ ทั้งโต
๓. ดร.บุษกร วัฒนบุตร
๔. รศ.ดร.อภินันท์ จันทะนี

๕. ดร.ธิติวัฒน์ หมื่นมี

๖. ดร.รัฐพล เย็นใจมา

หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๕๕) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย:-

๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ, ดร.

๒. รศ.ดร.อภินันท์ จันทะนี

๓. ดร.ธิติวัฒน์ หมื่นมี

๔. ดร.พิเชฐ ทั่งโต

๕. ดร.บุษกร วัฒนบุตร

สถาบันการศึกษาฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ดำเนินการในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันพุธที่สุดที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ประชุมฯ ได้มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

รับรองตามนี้

๒๗/๘/

(พระราชนครินทร์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



แบบที่ ๓
(สำหรับบัณฑิตใหม่ที่เข้าร่วมงาน)
๑.๓-๙-๔

แบบรายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหานครราชวิทยาลัย
ประจำเดือน..... พ.ศ.

(ส่งรายงานฉบับนี้ภายในวันที่ ๑ - ๑๐ ของเดือนถัดไป)

ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยมหานครราชวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ จึงได้รายงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. ช่วยเหลืองานของผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ใน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และของหลักสูตรทั้งสองสาขาวิชาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

๒. ช่วยเหลืองานของผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ใน การควบคุมคุณภาพคุลลภาร กการเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ประจำหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

๓. ประسانงานกับผู้อำนวยการหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนทั้งปวงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตั้งแต่ประสงค์ และนโยบายของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

๔. จัดทำรายงานการจัดการศึกษาของหลักสูตร รายงานต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และอธิการบดี โดยรายงานในทุก ๒ เดือน

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

๕. กำกับดูแลสำนักงาน และห้องเรียนประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดทำ ๕ ส. และให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีงาม

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

๖. รับผิดชอบร่วมกับผู้อำนวยการและหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ
๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๗. จัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้อำนวยการแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบในการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาในทุกปีการศึกษาพร้อมทั้งเข้าชี้แจงต่อคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับผู้อำนวยการแต่ละหลักสูตร

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

๖. ดูแลงานธุรการทั้งปวงของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

๑).....

๒).....

๓).....

๔).....

๕).....

หน้า ๔

๙. ปัญหัดหน้าที่คือได้ทราบที่ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเรื่องพุทธ และสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์มอบหมาย

(๑).....

(๒).....

(๓).....

(๔).....

(๕).....

ขอรับรองว่าเป็นจริงตามนี้ทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

คำสั่งของผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

..... / /



แบบประเมินผลงานบุคลากร ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป

2.9.2-2

ครั้งที่..... ภาระงานระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....

ชื่อ - นาย/นามสกุล..... ตำแหน่ง.....

สังกัด ฝ่าย..... ส่วน/กอง/สำนัก/คณะ.....

วัน/เดือน/ปี ทดลองปฏิบัติงาน/...../..... หรือ วัน/เดือน/ปี บรรจุ/...../.....

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่เป็นงานประจำในปัจจุบันของกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน :

โปรดเรียงลำดับตามความสำคัญถึงการกิจที่บุคลากรรับผิดชอบในช่วงการประเมิน

๒. ผลสำเร็จของงานหรือความก้าวหน้าของงานตามข้อ ๑ ในปัจจุบันเวลาของการประเมิน :

โปรดระบุผลสำเร็จของงานที่สำคัญหรือผลงานที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ตามที่ระบุในข้อ ๑ ในช่วงการประเมิน

๗. นอกเหนือจากการประจำที่ระบุไว้ในข้อ ๑ โปรดกรอกภาระงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ตามข้อต่อไปนี้
- ๗.๑ งานบริการแก่หน่วยงานอื่น เช่น รับเชิญเป็นพิธีกร วิทยากรหรืออื่น ๆ (ระบุชื่อหน่วยงานที่ไปช่วย
ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย)
-
.....
.....
.....

๗.๒ คณะกรรมการ / คณะทำงาน

๑. ชื่อคณะกรรมการ / คณะทำงาน.....
..... วาระตั้งแต่.....
..... จำนวนครั้งที่เข้าประชุม.....
๒. ชื่อคณะกรรมการ / คณะทำงาน.....
..... วาระตั้งแต่.....
..... จำนวนครั้งที่เข้าประชุม.....
๓. ชื่อคณะกรรมการ / คณะทำงาน.....
..... วาระตั้งแต่.....
..... จำนวนครั้งที่เข้าประชุม.....

๗.๓ งานอื่นและงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ เช่น กรรมการคุณสอป การไปร่วมงานกับคณะวิจัย เป็นต้น

.....
.....
.....

๗.๔ ผลงานติดต่อและรางวัลเกียรติคุณที่ได้รับ (ระบุชื่อรางวัล / ผลงาน / แหล่งที่มีอย)

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้รับการประเมิน ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น
(.....) (.....)
ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....
..... / /



แบบประเมินผลงานบุคลากร

ตำแหน่งวิชาการ

ครั้งที่ ภาระงานระหว่างวันที่ ถึงวันที่

ชื่อ - ฉายา/นามสกุล ตำแหน่ง

สังกัด ภาควิชา คณะ / วิทยาลัยสังกัด

วัน/เดือน/ปี ทดลองปฏิบัติงาน / / หรือ วัน/เดือน/ปี บรรจุ / /

๑. งานสอน

รายชื่อวิชา (รหัส)	ระดับ ปริญญาตรี	ระดับ บัณฑิตศึกษา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวน นิสิต	จำนวนข้ามเมืองที่สอน ตลอดภาคการศึกษา		
					บรรยาย	ปฏิบัติการฯ	วิทยานิพนธ์

๒. งานวิจัย

- ๒.๑ ชื่อเรื่อง
 ระยะเวลา
 เหล่่งทุน
 งบประมาณ
 หน้าที่ที่รับผิดชอบ
 จำนวนผู้ร่วมวิจัย
 ผลสัมฤทธิ์และความคืบหน้าของงานวิจัย

๒.๒ ชื่อเรื่อง.....
ระยะเวลา.....
แหล่งทุน.....
งบประมาณ.....
หน้าที่ที่รับผิดชอบ.....
จำนวนผู้ร่วมวิจัย.....
ผลลัพธ์หรือความคืบหน้าของงานวิจัย.....

๓. งานที่ปรึกษาของนิสิต

รายละเอียด	จำนวนนิสิตที่ปรึกษา	
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา
๑. การให้คำปรึกษา/แนะนำนิสิตด้านวิชาการ เช่น การวางแผนการเรียน การเลือกวิชาเรียน ฯลฯ		
๒. การให้คำปรึกษา/แนะนำนิสิตด้านวิชาการและพัฒนา เช่น การแก้ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสังคม ฯลฯ		

๔. งานเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต

รายละเอียด	ชื่อบรรน / หน้าที่
๑. การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นมหภาคลุ่มต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ชั้นมหภาคลุ่มวัฒนธรรม ฯลฯ	
๒. การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมทางวิชาการ เช่น ชั้นมหภาคอนพิวเตอร์	

๕. ผลงานทางวิชาการ

ประเภทของผลงานทางวิชาการ	รายละเอียด
๑. เอกสารประกอบการสอน เช่น แผนการสอน หัวข้อคำบรรยาย แผนภูมิ แบบสืบสิ่ง ภาพเลื่อน เป็นต้น	๑. ๒. ๓.

๔. เอกสารคำสอน	๑.
	๒.
	๓.
	๔.
๕. หนังสือ / ตำรา	๑.
	๒.
	๓.
	๔.
๖. บทความทางวิชาการ	๑.
	๒.
	๓.
	๔.
๗. งานแต่งเรียนบริยง / งานแปล	๑.
	๒.
	๓.
	๔.
๘. ผลงานทางวิชาการด้านอื่นๆ	๑.
	๒.
	๓.
	๔.

- หมายเหตุ ๑) การเขียนตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ ให้ระบุตามหลักการเขียนเอกสารอ้างอิง ประกอบไปด้วย
ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น
๒) กรณีที่มีผู้เขียนหลายคนให้ระบุสัดส่วนในการเป็นเจ้าของผลงานร้อยละ
๓) หากมีผลงานทางวิชาการในแต่ละภาคการศึกษาเป็นจำนวนมากและกรอกในแบบไม่พอ
ให้ทำเป็นเอกสารแนบ

๖. งานบริการทางวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับ การไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ	รายละเอียด
๑. ชื่อหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ	
๒. ตำแหน่งที่ไปปฏิบัติงาน	
๓. หน้าที่ (โดยย่อ)	
๔. ระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงาน	
- ตั้งแต่วันที่.....	
ถึงวันที่.....	
- วัน..... ตั้งแต่เวลา..... น.	
ถึงเวลา..... น. (ในรอบสัปดาห์)	
๕. ค่าตอบแทนที่ได้รับ	
- ชั่วโมง/วัน/เดือนละ..... บาท	
- ระบุค่าพาหนะเดินทาง	
- ค่าที่พัก	
- ค่าอื่น ๆ	

๗. งานบริหาร

ตำแหน่ง	วาระตั้งแต่
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	

๘. งานอื่น ๆ

๘.๑ กรรมการ / คณะกรรมการ

ชื่อคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	ตำแหน่ง	วาระตั้งแต่	จำนวนครั้ง ที่เข้าประชุม
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			

๖.			
๗.			
๘.			
๙.			

๔.๒ งานบริการแก่หน่วยงานอื่น เช่น รับเขียนเป็นพิธีกร วิทยากรหรืออื่น ๆ

ชื่อหน่วยงาน

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

.....
.....
.....

๔.๓ ผลงานตีเด่นและรางวัลเกียรติคุณที่ได้รับในแต่ละรอบการประเมิน

ชื่อรางวัล/ผลงาน

แหล่งที่มา

.....
.....
.....

.....
.....
.....

๔.๔ ผลงานที่ประทับใจที่สุด

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /

ลงชื่อ..... ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... / /



บันทึกซ่อความ

เอกสารนี้เป็นของมหาวิทยาลัย

วันที่ ๒๐ พ.ย.๒๕๖๔
๑๗๖๗

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๑๐๐๐

ส่วนงาน ภาควิชาปรัชญาศาสตร์ คณะตั้งตามศาสตร์ โทร. โทรสาร ๐-๓๔๒๔-๘๐๐๐ (ภายใน ๘๖๐๐)

ที่ ๙๗ ๖๖๐๐๕.๒/๑๐๐๒

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒๐๒-๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรภูฎาน

กราบบมั่สการ อธิการบดี

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศอิตาลี สำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ตามบันทึกข้อความเลขที่ ศธ ๖๖๐๐๕.๒/๘๐๒ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ แต่สถานการณ์ในปัจจุบันเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในยุโรปทำให้เปลี่ยนแปลงสถานที่การศึกษาดูงานต่างประเทศมาเป็นราชอาณาจักรภูฎานคุณวีบัณฑิตศึกษา (มคอ.๒) ที่ได้เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบแล้วนั้น

บันทึกนี้ จึงโปรดอนุมัติโครงการศึกษาดูงานในต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรภูฎาน ดังต่อไปนี้

๑. ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรภูฎาน หลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รุ่นที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔

๒. ขออนุมัติบุคลากรไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรภูฎาน จำนวน ๓ รูป พร้อมคน

(๑) พ.ร.ศ.๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ (วันน้อย)

(๒) อาจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร ตำแหน่ง เลขาธุการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) นางสาวสุกัญญา แจ้งนคร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

๓. ขออนุมัตินิสิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๑ รูป เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ราชอาณาจักรภูฎาน

การศึกษาดูงานต่างประเทศในครั้งนี้ มีกำหนดการศึกษาดูงานในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้งนี้ได้ขออนุมัติให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์คุณวีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๑๑ รูปพร้อมคน ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ราชอาณาจักรภูฎาน จำนวน ๑๑ วัน (เดือนธันวาคม ๒๕๖๔) ซึ่งนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยได้แนบรายละเอียดและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาแล้ว

จึงกราบบมั่สการมาเพื่อโปรดอนุมัติ

สุรพจน์ ธรรมชาติ

นายสุรพจน์ ธรรมชาติ
นักศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพจน์ ธรรมชาติ)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาศาสตร์

(พระครูธรรมยศกิตติธรรม, มศ.ดร.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

๒๐ พ.ย.๒๕๖๔

(พระพยอมบัณฑิต)

อธิการบดี

(๒๐ พ.ย.๒๕๖๔)

เรียน อธิการบดี

เพื่อที่จะทราบบุนเด็จ

เพื่อทราบ

เอกสารสำคัญ

(ประชุมร่วมกับญาณ)

ของข้อการบดีฝ่ายวิชาชีวการ

๒๐๑๔/๘๗/๙

เรียน อธิการบดี

เพื่อทราบบุนเด็จ

เพื่อไปประกอบงาน

เอกสารสำคัญ

(ประชุมร่วมเมือง)

ของข้อการบดีฝ่ายบริหาร

๒๐๑๔/๘๗/๙



บันทึกข้อความ

แผนกสารบรรณ
สำนักงานอธิการบดี
วันที่ <u>๒๖๗๗</u>
รับวันที่ <u>๒๖๗๗</u>
เวลา <u>๙.๐๐</u>
มหาวิทยาลัยมาหิดลกรุงเทพฯ วิทยาเขต

ส่วนงาน ภาควิชาชั้นศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

โทร. โทรสาร ๐-๓๔๒๔-๘๐๐๐ (ภายใน ๘๕๐๐)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๗๙๙

วันที่ ๒๖๗๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศไทยเมียนมาร์

กราบบมั่นสการ อธิการบดี

สืบเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชั้นประศาสนศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๒) ที่ได้เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบแล้วนั้น

บันทึกนี้ เทืนสมควรดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๒ ดังนี้ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตผู้เรียน และเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนำไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษาได้ จึงได้ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานในต่างประเทศ ณ ประเทศไทยเมียนมาร์ ดังต่อไปนี้

๑. ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประจำปี ๒๕๕๘

๒. ขออนุมัติงบประมาณในค่าสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๓. ขออนุมัติบุคลากรเพื่อไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ ณ ประเทศไทยเมียนมาร์ จำนวน ๒ รูป

หรือคน

(๑) พระมหาบุญเลิศ อินทปัญโญ, รศ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะสังคมศาสตร์

(๒) **อาจารย์ ดร.บุญร่วม บุตร** ตำแหน่ง เลขาธุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๔. ขออนุมัตินิสิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒๕ รูป เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศไทยเมียนมาร์

การศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศไทยเมียนมาร์ในครั้งนี้ มีกำหนดการศึกษาดูงานในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ทั้งนี้จึงโปรดอนุมัติให้นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๒๕ รูป ไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศไทยเมียนมาร์ อนึ่งค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานครั้งนี้ จำนวน ๑,๑๒๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ซึ่งนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยได้แนบรายละเอียดและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณาแล้ว

จึงกราบบมั่นสการมาเพื่อโปรดอนุมัติและลงนามในค่าสั่งต่อไป

กฤษณ์ ติณาน
มนต์ราชนิรันดร์
๒๖๗๗

(พระครุปราชิตกิตติมหาราช, ผศ.ดร.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

๒๖๗๗

สุรพล สุยะพรหม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาชั้นประศาสนศาสตร์

(พระพรหมบันฑิต)

อธิการบดี

๒๖๗๗



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๓๐/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศไทยเมียนมาร์
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของการบริหารหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงออกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศไทยเมียนมาร์ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

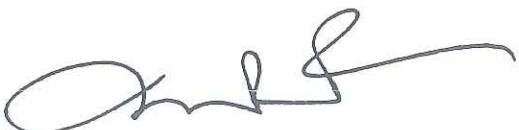
คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสนาตุชชภัณฑ์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	รองประธานกรรมการ
๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปณิโญ, ดร.	กรรมการ
๖. พระระพิน พุทธิสาโร, ดร.	กรรมการ
๗. รศ.ดร.อภินันท์ จันทะนี	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.เดิมศักดิ์ ทองอินทร์	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศราเดช	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ยุทธนา ปราณีต	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.รัชพล เย็นใจนา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ธิติวุฒิ หมั่นเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. อาจารย์ ดร. ยนต์ชัยภานุวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. อาจารย์ ดร. จิตาภา เรืองศรีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. อาจารย์ ดร. อภิษฎา ศรีเครือดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. อาจารย์ ดร. นพดล ดีไชยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. อาจารย์ ดร. สุริยา รักษาเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. อาจารย์ ดร. ประเสริฐ วิลาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. อาจารย์ สุวัสน์ รักขันโถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. อาจารย์กรกต ชาบันฑิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายสุภัทรชัย สีสังใบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวสุกัญญา แจ้งนคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายเอกพันธุ์ วิมานทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวปิยารณ ห้อมจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวสุมามลี บุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระพรหมบัณฑิต)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ | ลงกรณราชวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

๑๗๕๐
๒๕๖๓
๑๙.๐๘

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร/โทรกซ์ ๐-๒๔๗๖ - ๗๗๔๔ (ภายใน ๒๒๓๒)

ที่ ๑๙๐๐๕๒ / วิชฯ / รับที่ใบอนุญาตฯ ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่กษาคุณด้านประเทศ ณ ศิบส่องปืนนา สาขาสมรัญประเทศนี้

กราบบันมีสักการ อธิการบดี

ลับเนื้อจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีโครงการศึกษาด้านด้านประเทศ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพด้านคุณภาพด้านประเทศ ที่ต้องการ ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายปฏิบัติการซึ่งสอดคล้อง เกณฑ์ขององค์ประกอบที่ ๔ ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ รับทราบไปแล้วนั้น

บันทึกนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่บันทึกไว้ ห้องนี้เพื่อให้การดำเนินโครงการที่กษาคุณด้านประเทศ เป็นไปเป็นไปตามกฎหมายที่ตั้งไว้ ห้องนี้เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ และนโยบายของโครงการนี้ให้ชัดอย่างดีที่สุด

๑. ขออนุมัติโครงการที่กษาคุณด้านประเทศ ณ ศิบส่องปืนนา สาขาสมรัญประเทศนี้ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ เมษายน ๒๕๖๓

๒. ขออนุมัติโครงการในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินการที่กษาคุณด้านประเทศ ณ ศิบส่องปืนนา สาขาสมรัญประเทศนี้

ทั้งนี้ ภารกิจที่จะดำเนินการที่กษาคุณนี้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ตั้งไว้ ห้องนี้ ให้ใช้จ่ายเงิน เเพหะจากโครงการเปิดสอนหลักสูตรที่ตั้งไว้ ห้องนี้ ธรรมเนียมการที่กษาคุณ จำกัดอยู่ที่จำนวนบาทห้าร้อย ห้าสิบบัญชี “๕๐๕.๕๐” พร.ค. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนห้าร้อยบาทห้าสิบบัญชี “๕๐๕.๕๐” บาท (สี่แสนห้าร้อยห้าสิบบาทห้าสิบ) โดยได้แนบรายละเอียดแบบเอกสารที่ได้รับอนุมัติ เพื่อประกอบการพิจารณาแล้ว

ลงนามบันทึกการมาที่บ้านของผู้อนุมัติ

ลงนามบันทึก

ลงนามบันทึก

ลงนามบันทึก

ลงนามบันทึก

(ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร.สุรพงษ์ สุขชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสถาบันฯ

(ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร.สุรพงษ์ สุขชัยรัตน์)

ลงนามบันทึก

ເລື່ອນ ລົ້ງການຕີ

- ເລື່ອນຂ່າຍງານເຫດຜົນ
- ເລື່ອນກຸາມ

ອາວະນະສູງ

(ພະຍານຕິຫຼັກທີ່ຫຼັງຈາກ)

ຮັບເຊີ້ມມີ້ວິໄລຍາ

ໜີ້ ກຳ ດີ

ເລື່ອນ ລົ້ງການຕີ

- ເລື່ອນຂ່າຍງານບົດ
- ເລື່ອນໄປ້ແກ່ການ

(ກະບຽນການປັດທິ ປະເທດລົດ)

ນ. ສູງລັງວານກາງກອມພະນາກ

ໝາດ / ຖ.ນ. / ດີ

ເລື່ອນ ອົງການຕີ

- ເລື່ອນຂ່າຍງານບົດ
- ເລື່ອໄປ້ການ

ຫຼາຍ

(ພະຍານຕິຫຼັກທີ່ຫຼັງຈາກ)

ຮອບອື່ນການຕີ່ຢ່າງການທີ່ກຳນົດກັນ

ໝາດ / ດີ

ເລື່ອນ ລົ້ງການຕີ

- ເລື່ອນຂ່າຍງານບົດ
- ເລື່ອນໄປ້ແກ່ການ

ຫຼາຍ

(ພະຍານຕິຫຼັກທີ່ຫຼັງຈາກ)

ສອງເລື່ອນຕີ່ຢ່າງການທີ່ກຳນົດກັນ

ຫຼາຍ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๒๕๐/๘๔๙๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาธุรกิจประสาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๙๙

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาธุรกิจประสาสนศาสตร์ คณะรังษມศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๙๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และ^๑
นโยบายของกรุงรัตนโกสินทร์

อาศัยอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๑๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ ซึ่งออกตามความเห็นชอบโดยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อ ๔ แห่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และ
สาขาวิชาธุรกิจประสาสนศาสตร์ คณะรังษມศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา
๒๕๙๙ ประกอบด้วย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ก่อนบัดคอกนະรังษມศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีก่อนบัดคอกนະรังษມศาสตร์ ฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
๓. รองคณบดีก่อนบัดคอกนະรังษມศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔. หัวหน้าภาควิชาธุรกิจศาสตร์	ที่ปรึกษา
๕. หัวหน้าภาควิชาด้านภาษาและภาษาต่างประเทศ	ที่ปรึกษา
๖. หัวหน้าภาควิชาด้านวิชาและภาษาต่างประเทศ	ที่ปรึกษา
๗. หัวหน้าภาควิชาศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา
๘. ผู้อำนวยการห้องปฏิบัติการจัดการธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ และสาขาวิชาธุรกิจประสาสนศาสตร์	ประธานกรรมการ
๙. พระครูสังฆราชย์เกียรติศักดิ์ กิตติปงกิมยุ, ดร.	รองประธานกรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พิเชฐ ทั่งโถ	รองประธานกรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.อุทิษนา ปราบีศัก	กรรมการ
๑๒. พระครูวินัยธรรมอุดมวิสิฐ, ดร.	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.อุริยา รักษาเมือง	กรรมการ
๑๔. ที่ปรึกษาใน ทุกอิสระ	กรรมการ

๑๖. พระมหาไชยวัฒน์มีเมือง	กรรมการ
๑๗. พระมหาเทวีพลด คุณจันทร์ศร	กรรมการ
๑๘. พระมหาอุบัณฑิ ทุ่นโนนศร	กรรมการ
๑๙. พระมหาภักดิญา หักดิโสภโณศร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ ขันแขม	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.อนุวัติ กระสังข์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ เก็นไชยา	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.นพพล ตีไโยสก	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อనุกุณ ใจเวชานน	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชรัสขัย ใจสา	กรรมการ
๒๖. อาจารย์ ประเสริฐ พุทธศาสนาศรีวิทยา	กรรมการ
๒๗. อาจารย์ ดร.ธุรักษ์พัน รักขันท์	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ ดร.ประเสริฐ ใจลา	กรรมการ
๒๙. อาจารย์ กฤต ชาบันติ	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ วินัย มีมาศ	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ ปิยะวรรณ หนองจันทร์	กรรมการ
๓๒. อาจารย์ เอกพันธ์ วิมานทอง	กรรมการ
๓๓. อาจารย์ ดร.อธิพิธุลี หนั่นนี	กรรมการ
๓๔. อาจารย์ ดร.บุญกร วัฒนบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. พระสมณ尼 ธีรปุณโญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นายสุวัตตนา ลีสัชิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวสุวิทยา แจ้งนนทร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสาวอรุณรัตน์ ชา yatsook	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวกานต์จนา บุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นายกิตติวัฒน์ ลีลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายสุภาพ ขอราษฎร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางนันดา บุญคนหาด้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ต้องมีบันทึกเป็นสำคัญ

ลง ๘ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ສ່ວນງານ ການຈົບເຈົ້າຂໍ້ມູນການສົ່ງ ຕະຫຼາມການສົ່ງ ໄກສ/ພາກສີ □ - ໂກສອນ - ດັວຍດີ (ການປິດ ໂດຍຕືກ)

ที่ กท ๒๙๐๔๖/๒๖๐ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เต็มๆ ของมนต์บุคลากรและขอเป็นเงินทุนของข้าวี่ที่สำคัญในการดำเนินการงานโครงการศึกษาดูงาน

ณ ศิริสุขอนันต์บานา ภารกิจการบดไว้ในกระดาษหินทราย

การงานเพื่อการ ดูแลการบ้านดี

สืบเนื่องจากหลักสูตรปัจจุบันศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงรุก และสาขาวิชาธุรกิจประสาสน ศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานทั่วประเทศ ณ สิบสองปันนา สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามบันทึกข้อความเลขที่ กศศ ๒๑๐๖/๙/๑๗๒ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ให้ก้าวหน้าให้มีการศึกษาดูรู้เรื่อง ที่ ๑๔๓๗๗ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสาขาวิชาการและบุคลากรสาขาวิชานี้ ที่การซึ่งสอดคล้องกับค่าปรารถนาที่ ๔ ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร องค์ประกอบที่ ๒ การทำที่นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและแก้ไขการ ใช้ประโยชน์ในด้านนี้

บัตเต่ คณิการมาร์บิวหารหลักสูตรเก็บสมควรให้ดำเนินโครงการที่ขาดจากงานท่ามไปเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรจุวัดถูกประสงค์ แห่งนี้ยกย่องโครงการธิร์หะรอมมีดังนี้

๙. ขออนุมัติบุคลากรเพื่อไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ ณ ประเทศเป็นนา สาธารณรัฐประชาธิรัฐจีน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ตามรายชื่อที่แนบไปนี้

๑๖. พระครูบุรีดิลกิติธรรม, นศ. ก.ว.
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรุณ พุฒิพงษ์
๑๘. พระมหาบุญมีติ อินทนปัญญา, วศ.
๑๙. พระครูสังฆารักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัฒโน, นศ.
๒๐. อาจารย์ ดร. พิเชฐ ทั่วใจ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนียมศักดิ์ ทองอินทร์
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉันนันท์ อิศราเดช
๒๓. อาจารย์ ดร. อุบลนา ปราณีต
๒๔. อาจารย์ ดร. บุญชร วัฒนบุรุ
๒๕. อาจารย์ ดร. ประเสริฐ วิจิตร
๒๖. พระปลัดธรรมพิน พุทธวิสาโน, ดร.
๒๗. พระมหาโพธิ์ วงศ์นีบุรุ
๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร. อภิภันท์ จันทะบี
๒๙. อาจารย์ ดร. อรุณรัช กระติ๊ด
๓๐. อาจารย์ ดร. วัชพล เมืองเจ้า

๑. นรีวนหาภิพล ศุภภานี,คร.
๒. พงษ์มาศันนท์ อุบลฯ,คร.
๓. นรีวนหาดอุษฎา กิตติไสรา,คร.
๔. อาจารย์ ดร.บุพเพ นิ่มไทยวงศ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญมณี ใจแก่น
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัชช์ ไอยสา^๗
๗. อาจารย์ ประเสริฐ ทุกศาสตร์พัฒนา
๘. อาจารย์ วีระ มนาก
๙. อาจารย์ ปิยะรา หอมขันธ์
๑๐. อาจารย์ เอกพันธ์ วิจันทย์
๑๑. อาจารย์ รังสรรค์ ชนบันฑิต
๑๒. อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ รักขันธ์
๑๓. พงษ์ครุวินัยธรรมรงค์ ชินฟื้น, คร.
๑๔. อาจารย์ ดร.ธุรียา วิษยาเมือง
๑๕. พระสมบัติ ชีรปันโน^{๑๕}
๑๖. นายสุภิทธิชัย สีดาบีบ
๑๗. นางสาวสุกัญญา แจ้งนคร
๑๘. นางสาวสุมิตติ บุญเรือง
๑๙. นางสาววันเพ็ญ ฉายสอน
๒๐. นางสาวกัญญา บุญเรือง
๒๑. นายพหลวัฒน์ ลิทว
๒๒. นายสุชาติ ขอวัฒนา

๒๓. นรีวนหาภิพล ศุภภานี,คร.
๒๔. อาจารย์ ประเสริฐ ใจแก่น
๒๕. อาจารย์ ประเสริฐ ไอยสา^๗
๒๖. อาจารย์ ประเสริฐ ชนบันฑิต
๒๗. อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ รักขันธ์
๒๘. อาจารย์ ประเสริฐ วิษยาเมือง
๒๙. อาจารย์ ประเสริฐ บันทึกศึกษา^{๑๖}
๓๐. นักวิชาการศึกษา^{๑๗}
๓๑. นักวิชาการศึกษา^{๑๘}
๓๒. นักวิชาการศึกษา^{๑๙}
๓๓. นักวิชาการศึกษา^{๒๐}
๓๔. นักวิชาการศึกษา^{๒๑}
๓๕. นักวิชาการศึกษา^{๒๒}
๓๖. นักวิชาการศึกษา^{๒๓}
๓๗. นักวิชาการศึกษา^{๒๔}
๓๘. นักวิชาการศึกษา^{๒๕}
๓๙. นักวิชาการศึกษา^{๒๖}
๔๐. นักวิชาการศึกษา^{๒๗}

๒. ขออนุญาตเบิกจินทร์เครื่องเขียน เพื่อค่าเบี้ยนการโครงการฯ จากบัญชีเงินฝากธนาคารทหารไทย ชื่อบัญชี “พร.ศ. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ นงน.” สาขา บางขุนเทียน ประจำบัญชี ออมทรัพย์ เลขที่บัญชี ๑๗๗-๒-๑๘๘๙๙๕-๖ ซึ่งเป็นจำนวนเงิน ห้าร้อย ๕๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยได้แนบรายละเอียดและเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้เพื่อประกอบการพิจารณาแล้ว

คงที่ด้วย ด้วยความยินยอมจากมหาวิทยาลัยฯ

พ.ศ.๒๕๖๓
๒๒๖๖๖๖๖๖๖๖
(พระบรมราชโองการที่ได้รับ, นท.ร.)
แบบติดตามสื่อคอมพิวเตอร์
๑๐ ว.ส. ๗๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล อุษะพานิช
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชาปรัชญาสังคมศาสตร์

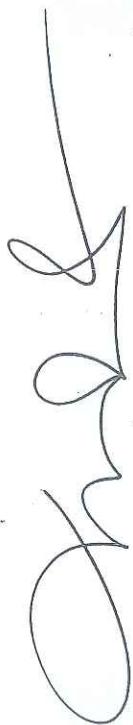
(กระทรวงมหาดไทย)

รองผู้อำนวยการ
๑๗๗-๒-๑๘๘๙๙๕-๖

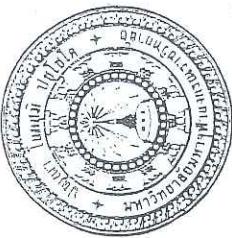
၂၀၁၅

(မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်)

ချိုက်ရန်



မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်

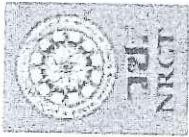


ឧប្បជ្ជាពេទ្យ និងការអនុវត្ត នៃការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ និងការអនុវត្ត នៃការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ

លោក និង សារិន សារិន

ក្នុងការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ និងការអនុវត្ត នៃការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ
និងការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ និងការអនុវត្ត នៃការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ
និងការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ និងការអនុវត្ត នៃការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ

(អគ្គនាយក និង សារិន សារិន)
ទីនាយកដ្ឋាន និង សារិន សារិន
និង ការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញ)



NRCT

ສັນຕິພາບ ປະຊາທິປະໄຕ (ພະຍານ), ຢັດກົມ ແລະ ພັນຍາ ພັນຍາ ທີ່ມະນູນ

ນອບາດີເຕັມ ອຸທິກ

ດຣ. ບຸນກົມ ຊຸດຸພຸດ

ພຶບສົດຈຳ ໄດ້ຖານາໄຟອອນ

“ວຽກພໍາຫັດສູງການພົບພັນກວ່າຍ” (Training for the trainers) ໂັດ ๑๖

ນະ ວິໄທ ຕ. ໜິກູາແຍ ພຸພໍພົກພະຈ ໂລືຂະ

(ດຣ. ບຸນກົມ ຊຸດຸພຸດ)

ເຕັມ ພົບພໍາຫັດສູງການພົບພັນກວ່າຍ
ສັນຕິພາບ ປະຊາທິປະໄຕ

(ທະພາບເນັ້ນພົດ)

ອິນດິກັນ
ອິນດິກັນ

ພາວິພາສີພາຫຼວມການພົບພັນກວ່າຍ



ສັນຕິພາບ ໂດຍການພະວຽກ ພະນາກົດທ່ານ (ນີ້) ລໍາມັດທະນາຖາວອນທີ່ພະລາດການພະວຽກທຳມາ

ນອບາດຸດັບຕື່ມ ໂທ

ພະຍາດຕູ້ນັກງານ ກົດວິທີ ສູ່ພະລົງ, ຖ.

ເຫັນສົດຈ່າ ໄດ້ການໃຊ້ຍິນ

“ວິທີການພະຍາດຕູ້ນັກງານທຳມາ” (Training for the Trainer) ນິ້າ ၁၇
ນີ້ແມ່ນ ເປົ້າທີ່ການ ໂຮງຮ່ວມ

(ນາງສົມບົນ ທັນຍາພັດທິ)
ເສດຖະກິດການພະຍາດຕູ້ນັກງານ
ສັນຕິພາບ

(ພະພາບພູ້ອັນດັບ)
ອົບານມີ
ມາຮັດການພະຍາດຕູ້ນັກງານທຳມາ

ມາຮັດການພະຍາດຕູ້ນັກງານທຳມາ

๒๕๗-๖

๒๕๗-๙

พุทธวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ประชาคมอาเซียน

Buddhism Way for human resource development in Association
of Southeast Asian Nations Community.

ดร.บุษกร วัฒนบุตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชาธปต์ประศาสนศาสตร์

ภาควิชาธปต์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

จากการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว องค์การต้องมีความพยายามในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับองค์การใน การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ด้วยการสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ในการเข้าใจถึงกลไกของสภาพปัจจุบันในสภาวะแวดล้อมของ องค์การและนำองค์การไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องด้วยการการบูรณาการและการใช้ ความรู้ทั้งในระดับของส่วนบุคคลและในกลุ่มผู้ร่วมงาน อันจะก่อให้เกิดการดำเนินงานใน ทิศทาง ด้วยการเข้าถึงโอกาสของการพัฒนาศักยภาพสูงสุดที่ตนมีไปตามความต้องการทาง องค์กร สังคม จิตใจ สิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคในโอกาสร่วมด้วย และในปลายปี 2015 ประเทศไทยจะต้องเปิดประเทศเข้าสู่ “ประชาคมอาเซียน” ให้เป็นประชาคมแห่ง ความเอื้ออาทร ภายใต้แนวคิด “หนึ่งวิสัยทัศน์, หนึ่งอัตลักษณ์, หนึ่งชุมชน” เพื่อสร้างความ เชื่อมแข็ง และ เพิ่มอำนาจกับประชาคมอื่น ๆ ด้วยการอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นตัวจักร สำคัญพร้อมไปด้วยวิชาและจรณะ มีสามารถในการคิดแยกแยะ คิดเชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล คิดได้透彻 มองอย่างรอบคอบ อันจะก่อให้สังคม ประเทศไทย และโลกเคลื่อนไหวไปในทางที่ สร้างสรรค์ก้าวไปสู่องค์กรที่มีคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยความเข้าใจสภาพจริง ตามความเป็น จริงภายใต้สังคมที่มีความแตกต่างในประเด็นของภาษา ความเชื่อและวัฒนธรรม ดังนั้นจึง จำเป็นที่จะต้องจัดกระบวนการที่ทำให้ทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่มีคุณภาพมากที่สุด เพื่อ ขับเคลื่อนให้เกิดสิ่งที่ดีที่สุด ด้วยการพัฒนาสิ่งที่เรียกว่า “ทุนทางปัญญา” มาใช้ในการ ผลักดันองค์กรรวมทั้งการพัฒนาจิตใจของตนเองและการก่อให้เกิดสังคมที่เป็นรูปธรรมของ สังคมที่มีลักษณะของสังคมเอื้ออาทรและแบ่งปัน

คำสำคัญ: พุทธวิธี, พัฒนาทรัพยากรมนุษย์, ประชาคมอาเซียน

Abstract

According to rapid of world change that be from the progress of information technology. Many organization must be try to build human resource to have value added in them such as skill , experience and knowledge that understand present environment and globalization to build the advantage in their organization. In the before reasons , the organization development needs to integrate both individual and team knowledge for drive to potential development follow by organization vision. In 2018, Thailand will go to ASIAN community under concept “One Vision, One Identity, One Community” that many people in 10 country must be joined for something for cooperation in the same way for potential development with living life at the fullest potential in to the development that was called “Intellectual Capital” in organization , social , human right and mind set to live with diversity community. In ASEAN community , the members will be built for the strength for bargain with others community by the quality human resource drive with intellectual and merit that can be separate with the logical , system thinking under Share & Care community.

Keyword: Buddhism Way, Human resource development, Association of Southeast Asian Nations Community.

1. บทนำ

การบูรณาการหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ได้แก่ หลักไตรสิกขา ประกอบด้วย ศีล สมาริ ปัญญา มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักของ ศาสตร์ทางตะวันตก ซึ่งศาสนาจะเป็นหนึ่งในพลังที่มีอำนาจให้ความรู้สึกซึ้ง และมีอิทธิพล ต่อชีวิตครอบครัว ชุมชน เศรษฐกิจ และการเมือง ความเชื่อและค่านิยมทางศาสนาเห็นได้ชัด การกระทำของมนุษย์ ศาสนาจึงเป็นลักษณะสำคัญของชีวิตและมิติทางสังคมที่เป็นส่วน สำคัญของศาสนาและอิทธิพลต่อวิชีวิตของมนุษย์ เช่นเดียวกับศาสนาอื่นๆ โดยพุทธธรรมมี ประเด็นมุ่งเน้นที่การพัฒนามนุษย์เป็นหลักพื้นฐาน หากมีการนำหลักพุทธศาสนามาประกอบ การบูรณาการหรือผสมผสานกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อก่อให้เกิดเป็นแนวทางในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ที่จะเป็นความสอดคล้องกับวิชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมที่เป็นอยู่อีกด้วย ซึ่ง ช่วยแก้ปัญหาเรื่องจริยธรรมในการทำงานซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ในปัจจุบันขององค์กรภาครัฐใน ด้านการจัดการรายรับงหลงของทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ว่าจะเป็นข้าราชการประจำหรือ นักการเมืองก็ตาม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยใช้พุทธธรรมมาช่วยยกระดับจริยธรรมนั้นเป็น ประโยชน์ที่สำคัญพุทธธรรมนี้ใช้เป็นกฎธรรมชาติที่จะบอกมนุษย์เรื่องความดีความชั่วเท่านั้น

พุทธธรรมบังเป็นเครื่องชี้นำแนวทางในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสุขภาพที่ดี (Well-Being) อีกด้วย ดังนั้นการประยุกต์ใช้พุทธธรรมทั้งในระดับโลกยังรวมและโลกุตรธรรมในเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นประโยชน์ยิ่งทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล ในฐานะทรัพยากรขององค์การ ประเทศชาติ และประชาชนอาชีวิน ทำให้คนเป็นมนุษย์ที่มีหัวใจความเก่ง ความดี และความสุข

2. แนวคิดและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

แนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เกิดขึ้นเป็นทางการในประเทศไทยเมริการเป็นที่รู้จักครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 1970 โดย Leonard Nadler ตีพิมพ์หนังสือชื่อ “Developing Human Resources” (ศิริภัสร์ วงศ์ทองดี, 2557 : 7) และต่อมาได้รับการยกย่องให้เป็นบิดาของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และในการประชุม Miami Conference of the American Society of Training and Development : ASTD ในประเทศไทย ทุนมนุษย์เกิดเป็นกระแสครั้งแรกของประเทศไทย เมื่อประมาณปี ค.ศ. 1969 เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 มีการกำหนดคำว่า “ทุนมนุษย์” แปลมาจากภาษาอังกฤษ คือ Human Capital ได้ถูกนำมาใช้ในสองความหมาย ความหมายแรก เป็นความหมายที่มองมนุษย์ในฐานะเจ้าของแรงงาน เป็นความหมายเป็นรูปธรรม เป็นคำที่เกิดมาตั้งแต่สมัย Adam Smith (อดัม สมิธ) ในคริสต์ศวรรษที่ 18 ต่อมา Gary Becker (แกรี่ เบคเกอร์) ได้ศึกษาค้นคว้าและกำหนดขึ้นมาเป็นทฤษฎีที่เรียกว่าทฤษฎีทุนมนุษย์โดยมุ่งเน้นการลงทุนไปที่ขีดความสามารถ และทักษะในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ต่อมา Willam R. Tracey ได้ให้НИยามทุนมนุษย์ไว้ว่า ผลตอบแทนที่องค์กรได้รับจากการลงทุนในบุคลากร ความคิดสร้างสรรค์ ความพยายาม ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นของบุคลากรในองค์กร(อาจารย์ ภูวิทยพันธุ์, 2554 : 67) อีกความหมายหนึ่ง เป็นความหมายตาม Theodore W. Schultz นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบลได้ให้ไว้ในปี ค.ศ. 1961 ในบทความชื่อว่า Investment in Human Capital ในสาร American Economic Review บ้านเราได้ยินว่า Human Capital ในความหมายนี้ในรูปปี พ.ศ. 2544 (ธรรม คงศาสร์, 2550 : 2) โดย Schultz ให้ความหมายคำว่า “ทุนมนุษย์” ในบทความของเขาว่า ความสามารถหลายอย่างที่อยู่ในตัวคน ทั้งที่ติดตัวมาแต่กำเนิด (Innate) หรือ เกิดจากการสะสมเรียนรู้ โดยแต่ละบุคคลที่เกิดมาจะมี yen ส์เฉพาะของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ความสามารถ คุณลักษณะเหล่านี้เป็นคุณลักษณะที่มีคุณค่า ซึ่งคุณค่านี้จะเป็นขึ้นเมื่อมีการลงทุนที่เหมาะสม (นิสตาร์ก์ เวชยานันท์, 2551 : 2) คำว่าทุนมนุษย์จึงประกอบด้วย

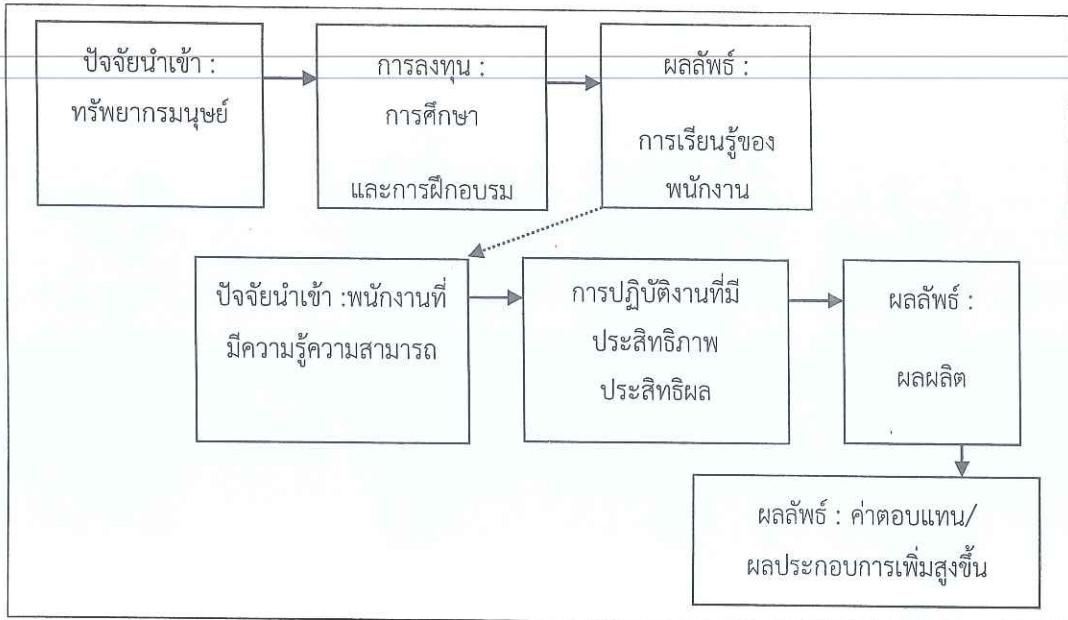
1. ทุนทางปัญญา (Intellectual Capital) ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทักษะ ประสบการณ์ที่คนสะสมไว้ รวมทั้งความรู้ที่อยู่ในตัวเราที่เรียกว่า Tacit Knowledge

2. ทุนทางสังคม (Social Capital) ประกอบด้วยเครือข่ายความสัมพันธ์

3. ทุนทางอารมณ์ (Emotional Capital) ประกอบด้วยคุณลักษณะต่างๆ เช่น การรับรู้ตนเอง (Self Awareness) ความมีศักดิ์ศรี (Integrity) ความมีความยืดหยุ่น (Resilience)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคนในองค์การ ให้มีการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างไม่หยุดยั้ง ต่อมาได้มีการกำหนดความหมายของคำว่าการพัฒนาทุนมนุษย์ว่า เป็นประสบการณ์ของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในช่วงเวลาที่แน่นอน มีวัตถุประสงค์เพื่อความเป็นไปได้ในการปรับปรุงและส่งเสริมให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน นอกจากนี้ได้มีนักคิดชาวตะวันตกอีกเป็นจำนวนมากได้ให้ความหมายในคำว่า “มนุษย์” เมื่อพิจารณาคำว่าการพัฒนาทุนมนุษย์โดยสรุป พบว่า มีองค์ประกอบของคำสองคำที่มาร่วมกันได้แก่ การพัฒนา (Development) และทุนมนุษย์ (Human Capital) โดยมีแนวคิดและหลักการที่ว่าไปเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ซึ่งทฤษฎีทุนมนุษย์ (Human Capital Theory) มองว่าบุคลากรในองค์การไม่ได้เป็นเพียงต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่องค์การต้องจ่ายเป็นค่าจ้าง ค่าตอบแทนเท่านั้น แต่เป็นนุษย์เปรียบเสมือนหนึ่ง “ทุน” ที่สามารถทำให้อกเงยเพิ่มคุณค่าขึ้นได้ด้วยการ “พัฒนา” และจะได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าทั้ง ตั้งนั้น บทบาทของ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์จึงอยู่ที่การลงทุนพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้กับบุคลากรขององค์กร (Torraco, R. J., 1998 : 89) นั่นจึงแสดงให้เห็นว่าทฤษฎีทุนมนุษย์นั้นเน้นที่ความสำคัญของบุคคลในการพิจารณาคนเหมือนผู้ลงทุนแต่ละบุคคลจะลงทุนในการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อที่จะบรรลุประโยชน์ ในอนาคต ด้วยเหตุนี้ทุนมนุษย์จึงเป็นการพิจารณาเหมือนสินทรัพย์ที่คล้ายกับสินทรัพย์ทางกายภาพหรือการเงิน ทุนมนุษย์ได้กลายเป็นบทบาทในกระบวนการของการเติบโตทางเศรษฐกิจ เป็นการรวบรวมของหักษะที่สร้างขึ้นจากการศึกษา และการฝึกอบรม เป็นปัจจัยการผลิตที่ประสานร่วมในการผลิตผลสุดท้าย และยังเป็นสต็อกของความรู้ที่สามารถสะสมให้เป็นแหล่งของนวัตกรรมที่เป็นพื้นฐานในการเติบโตของเศรษฐกิจ

ดังนั้นทฤษฎีทุนมนุษย์ จึงเป็นทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้ถูกนำมาใช้ มากที่สุด โดยการพิจารณาถึงผลผลิตที่ได้รับจากพนักงานเปรียบเทียบกับสิ่งที่ได้ลงทุนไปในรูปแบบของการฝึกอบรมและการศึกษาเป็นการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของต้นทุน หรือ Cost-Effectiveness Analysis ทฤษฎีนี้แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นกับผลผลิตของพนักงานที่เพิ่มขึ้นตามไปด้วยและเมื่อมีผลผลิตที่เพิ่มสูงขึ้น ผลตอบแทนที่พนักงานจะพึงได้รับย่อมเพิ่มสูงขึ้นด้วยเช่นเดียวกัน พบว่าผลผลิตของพนักงานที่สูงขึ้นจะนำไปสู่ผลผลิตและผลประกอบการของหน่วยงานและขององค์การเพิ่มสูงขึ้นตามลำดับ (อาภรณ์ ภูวิทยพันธุ์, 2551 : 54)



ภาพที่ 1 ตัวแบบทฤษฎีทุนมนุษย์

จากภาพที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ทฤษฎีทุนมนุษย์มีจุดเน้นไปยังทรัพยากรทุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ให้ค่าตอบแทน และการทำงาน ข้อจำกัดของทุนมนุษย์ที่มีผลกระทบต่อการวางแผนธุรกิจต่างๆ นั้น ประกอบด้วย การขาดคนมีทักษะ ปัญหาการแสวงหาบุคลากร ผลผลิตตกต่ำ อัตราการขาดงานสูง ประสิทธิภาพไม่ยึดหยุ่น จึงกล่าวได้ว่า ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับทรัพยากรที่มีอยู่กับการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ เพื่อประกันว่าทุนมนุษย์ ต้องการที่จะทำให้เกิดการวางแผน เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่พนักงานทุกองค์การต้องมุ่งเน้น สร้างคนกังของตน และเลื่อนตำแหน่งพากษาจากคนภายในนั้นต้องขึ้นอยู่กับหลักการสร้าง เอง การหาชื้อหรือการตัดสินใจ ถ้าจำเป็นต้องไปหาชื้อคนเก่งๆ จากภายนอกมาต้องซื้อ เพราะยุทธศาสตร์ การพัฒนา HR โดยมีเป้าหมายเพื่อดึงดูดความสนใจรักษาคนดีคนเก่งไว้ คือ แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนมนุษย์ (บุญทัน ดอกไธสง, 2551: 48) ดังนั้นทฤษฎีทุนมนุษย์ จึงเป็นวิเคราะห์จากแนวคิดของต้นทุนและผลประโยชน์ที่ได้รับ (Cost-Benefit Analysis) และการวิเคราะห์บนพื้นฐานของผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุน (ROI: Return on Investment) พบว่ากิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงการเพิ่มมูลค่าของมนุษย์ที่เป็นพนักงาน ในองค์การ ด้วยการ เรียนรู้ผ่านการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาต่างๆ อันนำไปสู่ผลลัพธ์หรือผลผลิตที่ องค์การต้องการ

3.แนวคิดและหลักการที่นำไปเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก พระพุทธศาสนา

การพัฒนาทุนมนุษย์เชิงพุทธหรือการพัฒนาทุนมนุษย์ตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มีหลากหลายหัวข้อดังที่ผู้จัดได้กล่าวแล้วในเบื้องต้น การที่นำเอาหลัก

ได้รับความประยุกต์ใช้กับการบริหารบุคคลหรือการบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคลนี้องจาก มีความคิดว่า ใน การดำเนินชีวิตของคนเรานั้นต้องมีการดีนรนต่อสู้เพื่อให้อยู่รอด ผ่านพ้นสิ่ง เลวร้ายต่างๆที่เข้ามากระทบการดำเนินชีวิต หน้าที่การงานได้ด้วยหรือการรู้จักแก้ปัญหาได้ ญูกต้อง ก็จะสามารถประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดถึงการปฏิบัติ หน้าที่ในองค์กรหรือในหน่วยงาน กล่าวคือจะส่งผลให้มีความประพฤติดีงาม รู้จักการพูดจา หรือพูดเป็นทำเป็น รู้จักการคิด หรือคิดเป็น และมีความรู้มีปัญญาสามารถใช้ได้อย่างญูกต้อง และจะทำให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นองค์การที่คุณธรรม จริยธรรมอย่างสมบูรณ์

การพัฒนาที่สมบูรณ์แบบจำเป็นต้องพัฒนาให้ครบทั้ง 2 ด้าน กล่าวคือ ควรพัฒนา ทั้งทางวัตถุ และทางจิตใจให้ควบคู่กับทัศนคติ โดยเฉพาะทัศนคติเป็นการพัฒนาทางด้าน จิตใจจะต้องเน้นเป็นพิเศษ เพราะการพัฒนาญูกต้องดีแล้ว ก็จะสามารถควบคุมการพัฒนา ทางด้านวัตถุให้เป็นไปในทิศทางที่ญูกต้องได้และการพัฒนาจิตที่ญูกต้องก็คือ พัฒนาจิตให้มี ธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจจนกระทั้งพัฒนาจิตให้มีสมาริ ตั้งมั่น มั่นคง สะอาด สว่าง จากกิเลสเครื่องเศร้าหหมองทั้งหลาย จะเป็นจิตที่ควรแก่การทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยตโต), 2539 : 92)

พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญเรื่องจิต เพราะจิตเป็นผู้บังการให้บุคคลมีพุทธิกรรม ต่างๆได้ในการพัฒนาจิตของบุคคลตามแนวพุทธนี้เป็นการฝึกให้บุคคลมีจิตสงบถือว่า เป็น การทำให้บุคคลได้พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมตามที่สั่งคุมต้องการ ผู้ที่ได้รับการอบรมทาง จิตให้ญูกวิธีจะสามารถพัฒนาจิตได้ คำกล่าวว่า “จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว” จึงเป็นความจริง เพราะเมื่อบุคคลมีจิตที่สงบและคิดแต่ในสิ่งที่ดีแล้ว ก็จะมีผลทำให้ร่างกาย พุทธิกรรม หรือ การประพฤติปฏิบัติเป็นไปแต่ในสิ่งที่ดีงาม การพัฒนาจิตตามแนวพระพุทธศาสนานั้น บุคคล ทุกคนจำเป็นที่จะต้องลงมือฝึกปฏิบัติตัวยัตนเอง จึงจะสามารถพัฒนาจิตได้ เพราะการพัฒนา จิตใจในลักษณะนี้เป็นการฝึกจิตให้ลดจากกิเลสและเกิดความอดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุทั้งหลาย

ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ คือ เป็นสัตว์ที่ต้องฝึกและฝึกได้ การที่มนุษย์เราจะมีชีวิตที่ ดีงามเราจะต้องศึกษาฝึกฝนพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นไป ในระบบการดำเนินชีวิตของเราซึ่ง ประกอบด้วยพุทธิกรรม จิตใจ และปัญญา เมื่อเราฝึกฝนพัฒนามีการศึกษา ก็ทำให้การ ดำเนินชีวิตของเราดีขึ้น แต่ถ้าเราไม่เรียนรู้ ไม่ฝึก เราที่เป็นมนุษย์นั้นก็จะดำเนินชีวิตให้มีดี เลย ทั้งนี้ เพราะมนุษย์อยู่ด้วยสัญชาตญาณอย่างเดียวไม่พอ การพัฒนาทุนมนุษย์ต้องเชิง พุทธต้องมีการปฏิบัติ ศีล สามาริ และปัญญา ถือเป็นการศึกษาที่จะทำให้เกิดความเป็นมนุษย์ ให้ญูกต้องและสมบูรณ์ (พุทธาสภิกุ , 2537 : 15) อันประกอบด้วย

- 1) ความฉลาดหรือสติปัญญาในขั้นพื้นฐานพอตัว คือ พากแก่ความต้อง คือ เรียน หนังสือ
- 2) มีความรู้เรื่องวิชาชีพและอาชีพพอตัว คือ การเรียนอาชีพ
- 3) มีมนุษยธรรม คือ มีความเป็นมนุษย์อย่างญูกต้อง คือ การเรียนความเป็นมนุษย์ ซึ่งกระทำได้ด้วยการสอน การอบรมจริยธรรม

การพัฒนามนุษย์เชิงพุทธ เป็นกระบวนการในการพัฒนามนุษย์ในองค์การโดยการนำคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นฐานคิด ให้มีความรู้ความเขี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน มีความเจริญเติมโตทั้งทางด้านพุทธกรรม จิตใจ และปัญญา ด้วยวิธีการพัฒนาองค์การและการพัฒนาฝึกอบรม มีจุดประสงค์ในการปรับปรุงผลงานและพัฒนามนุษย์ไปสู่ภูมิที่ดีกว่าเดิม (ман ตรรกวิจารณ์ , 2544 : 2) และการพัฒนาทุนมนุษย์แบ่งเป็นออก 2 ประเภท คือ ทุนมนุษย์นั้นเป็นการมองมนุษย์เป็นการมองมนุษย์ในฐานะทรัพยากร คือ เป็นทุน เป็นปัจจัยในการที่จะนำมาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่วนการพัฒนามนุษย์โดยมองคนในฐานะเป็นมนุษย์ มีความหมายว่า มนุษย์มีความเป็นมนุษย์ของเขามาก ชีวิตมนุษย์นั้นมีจุดหมาย จุดหมายของชีวิตคือ ความสุข อิศราภาพ ความดี ความงามของชีวิต ซึ่งเป็นเรื่องเฉพาะตัวบุคคล เมื่อพัฒนาขึ้นไปค่อยๆ ทำให้คนนั้นห่างออกไปจากการที่จะตอบอยู่ภายนอกได้อิทธิพล ครอบงำของตัวเอง นานะ ทิฐิ คือ ลูกตัวเอง นานะ ทิฐิ ครอบงำน้อยลง เมื่อครอบงำน้อยลงก็ เป็นอิสระแก่ตัวมากขึ้น สามารถทำสิ่งที่ดีงามได้มากขึ้น การที่จะสร้างสันติภูมิทางเป็นไปได้โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็คือการศึกษา ซึ่งได้แก่สิกขานั้นเอง

สรุปได้ว่าไตรสิกขา กับการพัฒนาทุนมนุษย์ เป็นการยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาบริหารจัดการควบคุมบุคลากร ในหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างมนุษยธรรม เป็นการสร้างมนุษย์ให้มีความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง ผนวกกับการเสริมมนุษยธรรมให้มีความก้าวหน้า เป็นมนุษยธรรมส่งเสริมให้ก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป เป้าหมายของการศึกษา ก็คือ การพัฒนามนุษยธรรมให้มั่นคงในทิศทางที่ถูกต้อง คือ ละอหัการ ละความเห็นแก่ตัวกิเลสไม่อาจจะเกิด บุคคลก็จะมีสันติสุข สังคมก็จะมีสันติภาพ นี้คือเป้าหมายของการศึกษา (พุทธาสภิกุจ , 2549 : 205-206) และประกาศสำคัญเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาสังคม สังคมที่เกื้อหนุนต่อความเป็นอยู่ที่ดี ยั่งยืน จัดตั้งเป็นสังคมที่สงบสุข มั่นคงและราบรื่น มีโภคทรัพย์ ปราศจากความยากจน และสามารถพึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ มีการจัดระเบียบหรือองค์การทางสังคมที่เอื้อให้ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาสังคมเพื่อการพัฒนาบุคคลจึงต้องสร้างเงื่อนไขแวดล้อมดังกล่าวให้เกิดมีขึ้นในสังคม พุทธธรรมนั้นมองโลก และชีวิตอย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ทุกสิ่งทุกอย่างล้วนเป็นเหตุปัจจัยอาศัยกัน การพัฒนาชีวิตหรือการพัฒนาบุคคลจึงแยกไม่ออกจาก การพัฒนาสังคม (พระไพศาล วิสาโล , 2542 : 2)

4. กระบวนการบูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา

การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กร เพื่อร่วมประชุมอาเซียน เป็นกระบวนการทางการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและพัฒนาองค์กรทั้งนี้ เพื่อให้องค์การสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหา ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศชาติอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น อันเป็นการพัฒนาตน พัฒนาคน พัฒนางาน จึงต้องประกอบไปองค์ประกอบของ สิกขา 3 ซึ่งเป็นหลักธรรมในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้อยู่อย่างประเสริฐ หรือเป็นบุคคลผู้ที่มีจิตใจสูง ทั้ง 3 ประการ คือ 1) อธิศิลสิกขา คือ การฝึกความประพฤติสุจริต ทางกาย วาจา และอาชีวะ ซึ่ง

หมายรวมเอาองค์มรรค คือ สัมมาวاجา สัมมาภัมมันตะ และสัมมาอาชีวะ เป็นเรื่องของการฝึกฝนในด้านพุทธกรรม โดยเฉพาะพุทธกรรมที่เคยเชิน ศีลเป็นเครื่องมือที่ใช้ หรือในทางสังคมที่ว่าไป เรียกว่าวินัย เป็นจุดเริ่มต้นในขบวนการแห่งการศึกษา และการพัฒนามนุษย์ เพราะว่าวินัยเป็นเครื่องมือจัดเตรียม ชีวิตให้อยู่ในสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมที่อยู่ร่วมกัน ศีล หรือวินัย จะช่วยจัดให้เกิดความเป็นระเบียบ ในความเป็นอยู่ และเอื้อโอกาส ให้เกิดการพัฒนา จนสามารถทำให้มนุษย์มีพุทธกรรม เกิดความเคยเชินที่ดีงามตามแบบอย่างของศีลที่กำหนดไว้ดีแล้ว ฉะนั้น การจะฝึกให้เกิดความเคยเชินในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะต้องมีรูปแบบ และวิธีการนั้น ๆ อย่างเช่น ศีล หรือ วินัย เป็นต้น ให้เป็นอุปกรณ์ในการฝึกฝน เป็นต้น

2) อธิบดีศึกษา คือ การฝึกปรือในด้านคุณภาพ และสมรรถภาพของจิต ซึ่งหมายรวมเอาองค์ คือ สัมมาวายามะ สัมมาสติ และสัมมาสามาริ โดยสามาริเป็นส่วนของการฝึกฝนในด้านจิตใจ หรือ ระดับจิตใจให้เกิดการพัฒนาคุณสมบัติต่าง ๆ คือ ในด้าน คุณธรรม เช่น ความเมตตากรุณา ความอ่อนเพี้ยนเพื่อแผ่ ความเข้มแข็งอดทน ตลอดทั้งความเพียรพยายาม ความรับผิดชอบ ความแน่วแน่มั่นคง มีสติ สามาริ และในด้านทำให้เกิดความสุข เช่น ความผ่องใสเป็นกบาน ความรู้สึกอิ่มใจ หรือ กล่าวโดยสรุปว่า การพัฒนาสุขภาพจิตให้มีความมั่นคง ในการดำรงอยู่ของชีวิตให้มีความสุข

3) อธิปัญญาศึกษา คือ การฝึกปรือปัญญาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริงจนถึงขั้นหลุดพ้น มีจิตใจเป็นอิสระผ่องใส เป็นกบานโดยสมบูรณ์ ซึ่งหมายรวมเอา สัมมาทิภูติและสัมมาสังกัปปะ โดยปัญญา เป็นเรื่องของการฝึก หรือพัฒนาในด้านความรู้ ความจริง โดยเริ่มตั้งแต่ ความเห็น ความเชื่อ ความเข้าใจ ความหยั่งรู้ในเหตุผล การรู้จักวินิจฉัย ไตรตรอง ด้วยความแบบยกให้เห็นความเป็นจริง หมายความว่า รู้เท่าทัน ความเป็นไปของโลก และชีวิต จนทำให้ตัวเองเป็นอิสระ ข้ามพ้นความทุกข์ ปราศจากปัญหา ถึงความเป็นอิสรภาพโดยสมบูรณ์

รวมทั้งการปฏิบัติตามหลักภวนา 4 อันเป็นหลักธรรมสำหรับพัฒนา ฝึกฝน อบรมมนุษย์ที่มีชีวิตระคนอยู่ด้วยความอยากได้ อยากดี อยากมี อยากเป็น ให้มีความสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข มีสัมมาชีพ รู้จักการดำเนินชีวิตตามมรรคหรือก็ด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนตามแนวพระพุทธศาสนา 4 ประการ (พระพรหมคุณภารณ์ (ป.อ.ป.ยุตโต), 2546 : 70) ได้แก่

1) กายภวนา คือ การพัฒนาฝึกฝนอบรมกาย หมายถึง พัฒนาอินทรีย์หั้ห้า ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ให้มีอินทรีย์สั่งว่า ความสำรวมในอินทรีย์ รู้จักระมัดระวังรักษาตนไม่ให้ก่อโทษทางกาย และต้องรู้จักปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม

2) สีลภวนา คือ การพัฒนาด้านศีล ความประพฤติเรียบร้อยดีงาม มีระเบียบวินัย มีกติกาทางสังคมร่วมกัน อย่างน้อยที่สุดในระดับชาวบ้านก็คือศีลห้าข้อ เพื่อป้องกันความเดือดร้อนเสียหายแก่คนอื่น การไม่ล่วงละเมิดในสิทธิของคนอื่น และให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเกือบถูก รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ประเทศชาติได้

3) จิตติภาวะ คือ การฝึกฝนอบรมจิตใจให้มีความมั่นคง เชื่อมแข็ง มีความเจริญเพิ่มขึ้นด้วยคุณธรรมทั้งปวง เช่น ฝึกฝนตนให้มีความรัก ความเมตตาต่อสรรพสัตว์ พัฒนาจิตใจของตนให้มีความสงบสាមารอยากจะช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ลำบาก กำลังประสบกับความทุกข์นานาประการอยู่ในสังคมยุคปัจจุบัน และฝึกฝนจิตใจของตนให้มีความผ่องใส เปิดบาน ดำเนินชีวิตด้วยความสุขใจ

4) ปัญญาภูวนิค คือ การพัฒนาฝึกฝนอบรมตนจากการได้ศึกษา เล่าเรียน การสตั๊ดตั๊รับฟังมาก และการลงมือปฏิบัติตามทฤษฎีที่ศึกษามาแล้วนั้น ให้เกิดประโยชน์ต่อตน และคนอื่นส่วนปัญญาในระดับสูง หมายถึง การรู้ตามสภาพของสังขารทั้งหลายที่มาปรุงแต่งกันเข้า แล้วรู้จักละเอียดลึกซึ้งของสังขารเหล่านั้นเสียด้วยปัญญา คือ สัมมาทิฏฐิ (ความเห็นชอบ) และสัมมาสังกัปปะ (ความดำรงขอบ) โดยมีเหตุปัจจัยให้เกิด 2 ทางคือ ปัญญาที่เกิดจากผู้อื่นซักจุ่ง การรับฟังจากสื่อต่าง ๆ บุคคลที่เป็นกัลยาณมิตร และการไคร่คราวญด้วยปัญญาของตนเอง

กระบวนการพัฒนาทุนมนุษย์แบบพุทธบูรณาการเป็นกระบวนการพัฒนาทุนมนุษย์ในลักษณะตามความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะหรือความชำนาญ รวมถึงประสบการณ์ของแต่ละคนที่สั่งสมอยู่ในตัวเอง และสามารถจะนำสิ่งเหล่านี้มาร่วมเข้าด้วยกันจนเกิดเป็นศักยภาพขององค์กร ซึ่งสรุปได้ตามตารางที่ 1

ทุน	วิธีการ	เครื่องมือ
Human Capital	<u>ไตรลักษยา</u> - ศีล - สามัคชิ - ปัญญา <u>HRD Activity</u>	ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช Training Education Development

ตารางที่ ๑ Development Matrix: ระบบพุทธบูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

จากตารางเป็นกระบวนการอันจะก่อให้เกิดเป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่า ซึ่งจะทำให้องค์กรนั้นมีความสามารถสร้างความได้เปรียบเหนือคู่แข่งขัน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

1. ทุนทางปัญญา (Intellectual Capital)
2. ทุนทางสังคม (Social Capital)
3. ทุนทางอารมณ์ (Emotional Capital)

องค์กรได้ให้ความสำคัญของการอนุรักษ์ทุนมนุษย์โดยเฉพาะคนเก่ง คนดี คุณมีคุณธรรมขององค์กร องค์กรนี้จะได้เปรียบในเชิงแข็งขันสูง อุปสรรคปัจจัยและพัฒนา

อุปสรรคต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีหลักเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร โดยการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในองค์กรโดยผ่านกระบวนการให้การศึกษา ด้วยการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีพุทธิกรรมความเชื่อที่ดีในงานปฏิบัติ เกื้อกูลสัมพันธ์กับหน่วยงาน สิ่งแวดล้อมธรรมชาติในองค์กร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้สึก แรงจูงใจ และสภาพจิตใจเป็นตัวนำสู่จุดหมายของหน่วยงาน แล้วจะนำองค์การไปสู่การวางแผน และครอบงานด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ต้องประกอบด้วย

1. ขั้นศีล (พุทธิกรรม) มุ่งสร้างพุทธิกรรมของบุคลากรในฐานะเป็นทุนมนุษย์ให้มีพุทธิกรรมความเชื่อที่ดีในงานปฏิบัติ เกื้อกูลสัมพันธ์กับหน่วยงาน สิ่งแวดล้อมธรรมชาติในองค์กร จะเป็นผลให้เกิดสภาพจิตใจที่ดีงาม มีความสุข พร้อมทั้งเข้อต่อการแยกแยะ และการรับรู้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลความรู้ การคิด การสร้างสรรค์ ทำให้ปัญญาเจริญ.org

2. ขั้นสมารถ (ใจ) เป็นตัวขึ้นนำพุทธิกรรมของบุคลากรในฐานะเป็นทุนมนุษย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้สึก แรงจูงใจ และสภาพจิตใจ

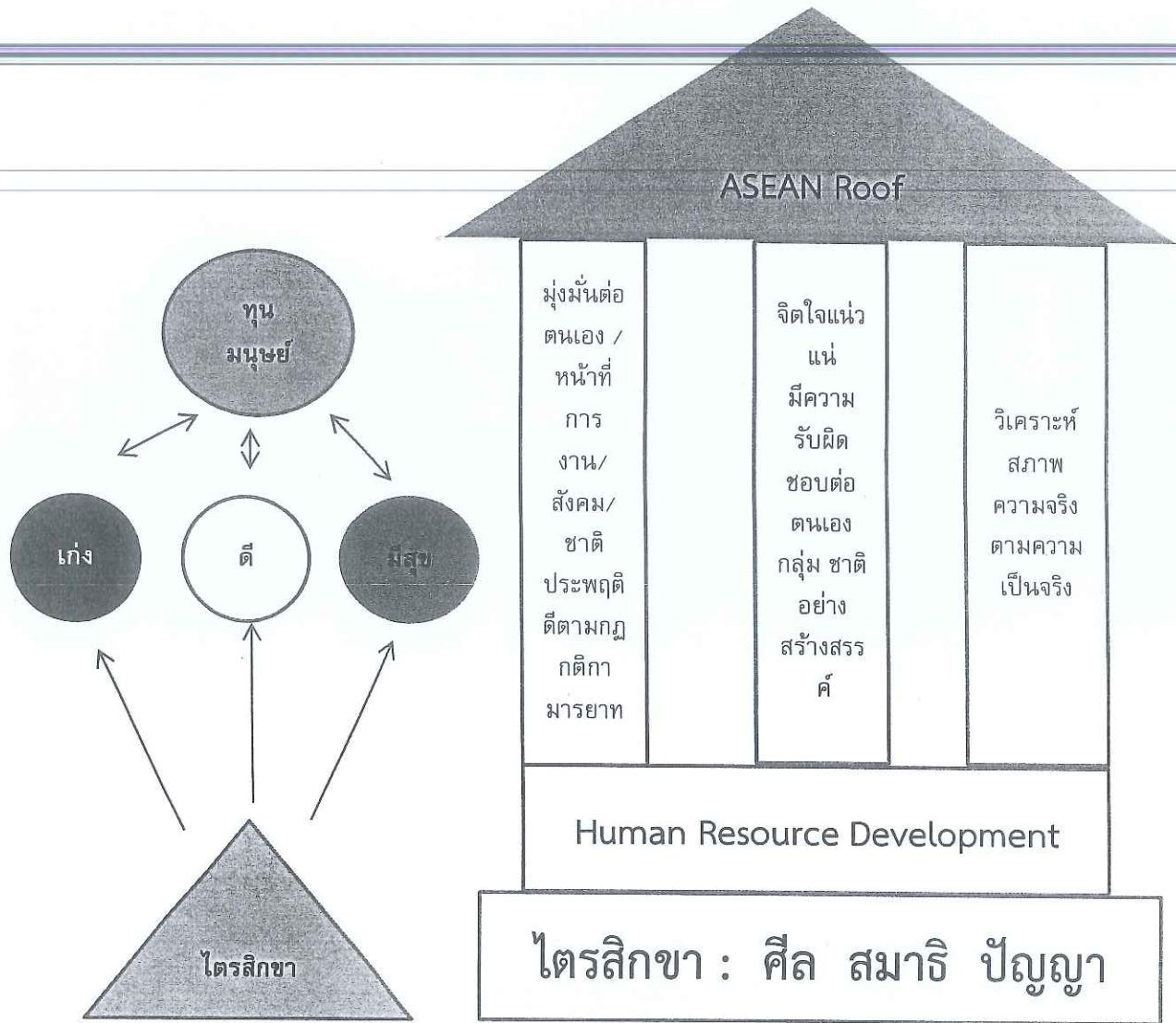
3. ขั้นปัญญา (ความรู้) มุ่งใช้ปัญญาของบุคลากรในฐานะเป็นทุนมนุษย์ให้มีปรีชาญาณ ความรู้ ความเข้าใจ เหตุผล การเข้าถึงความจริง รวมทั้งความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม และแนวคิดต่างๆ เพื่อใช้ปัญญาเป็นตัวแก้ปัญหา เป็นตัวปรับจัดทุกอย่าง ทั้งพุทธิกรรมและจิตใจให้ลงตัวพอดี และเป็นตัวนำสู่จุดหมายของหน่วยงาน ทำให้หน่วยงานเกิดเป็นภาพ 3 ภาพ

ส่วนที่ 1 สมรรถภาพ คือต้องเก่ง

ส่วนที่ 2 คุณภาพ คือมีความดี

ส่วนที่ 3 สุขภาพ คือมีความสุข

ทั้ง 3 คุณลักษณะต้องไปอย่างคู่ขนานด้วยกัน เก่งอย่างเดียวไม่พอต้องดี ซื่อสัตย์ สุจิต มีน้ำใจ แต่เราจะนิยามหมาย ถ้าได้เก่งแต่ไม่เต็มขั้นขาดความบูรณาการ ปัญหาตามมา ทำงานเข้ากับใครไม่ได้ ไม่รักองค์กร ไม่เสียสละ ไม่มีจิตอาสา ต้องมีจิตอาสาความเสียสละ มีสรร念ะแค่ไหนจะปล่อยมาเต็มที่ไม่เก็บเอาไว้ ต้องมีความสุขมีความเป็นก้าวบานมิตร เป็นพี่เป็นน้อง เป็นครูบาอาจารย์ มีความสัมพันธ์ในมิติทางสังคม มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือ เกื้อกูลทางสังคม มีมิติแห่งน้ำใจ ถ้าเราไม่มีน้ำใจเห็นแต่เงินทอง อำนาจหน้าที่ ให้เกียรติกันไม่ใช่เกิดกันทางวิชาการ เปรียบเสมือนรอมั้นต้องมีนำมั่นเครื่อง ดังนั้นการบูรณาเชิงพุทธ โดยการใช้หลักพุทธคุณ 3 เก่ง เน้นปัญญาคุณดี เน้นกรุณาคุณให้มีความกรุณาเอาปัญญาที่มีไปใช้ประโยชน์กับคนอื่น ตัวเองมีปัญญาของทุกอย่างสัมพันธ์กันหมด ไม่แยกส่วน ไม่เรียกร้องเพื่อประโยชน์ตนมากเกินไป เห็นแก่ตัวน้อยลง พอทำงานเพื่องาน ทำหน้าที่ด้วยน้ำใจ ตามหลักการบูรณาการ ดังนี้



ภาพที่ 2 : พุทธวิธิการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ประชาคมอาเซียน

จากการพัฒนาต้องการสะท้อนให้เห็นทั้งสภาพจิตความคิด และ พฤติกรรมของทรัพยากรมนุษย์ อาจสรุปได้เช่นเดียวกันว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดย บูรณาการแนวคิดของศาสตร์สมัยใหม่ และพระพุทธศาสนาเป็นกระบวนการพัฒนาที่มุ่ง ประเด็นการพัฒนาทางปัญญา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมีสมองเป็นเครื่องมือในการ ถ่ายทอดความคิด Mental Brain Model ที่มีวิชาจาระสัมปันโน จึงกล่าวได้ว่าคนจะบรรลุ ความสำเร็จได้ฯ นั้นอยู่ที่ใจและการใช้กระบวนการคิดจากสมองหรือปัญญาอีกท่านนั้น เน้นการ พัฒนาคุณค่าในค่าในตัวมนุษย์และการเข้าถึงจิตวิญญาณอันแท้จริงของมนุษย์ โดยกำหนด คุณค่าสูงสุดของการศึกษาว่าเป็นคุณค่าทางศาสนาการรู้แจ้งทางด้านจิตใจ เปิดโอกาสให้เด็ก เรียนรู้ย่างอิสระเมื่อยู่ในโรงเรียนโดยไม่ได้เน้นการท่องจำตำรา แต่เปิดโอกาสให้เด็กเลือกที่จะ เรียนรู้ตามความสามารถและความสนใจ และท่านแสดงการบูรณาการระหว่างภูมิวิทยา ไตรลักษณ์ และการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมนำโครงการ มีความต้องการของชุมชน ส่วนการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตะวันตกนั้นจะใช้แนวทางการมุ่งแก้ปัญหา (Problem Orientation) กล่าวคือการค้นหาปัญหาขององค์กรหรือของบุคคลในองค์กรที่ทำให้

องค์การมีประสิทธิภาพไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงต้องทำให้มีการพัฒนาเสริมสร้างห้องความรู้ทักษะ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ เพื่อให้มุขย์ ในองค์การนั้นทำงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น หรือหากยังไม่มีปัญหา ก็มีทางออกในการพัฒนาและดำเนินการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายนั้น พระพุทธเจ้าซึ่งให้มุขย์เห็นว่ามนุษย์นั้นมีปัญหาที่มี “อวิชชา” หรือมิจฉาทิฐิ ซึ่งหมายถึง มนุษย์มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องชีวิต มีความเข้าใจผิดว่าเป้าหมายของ การเป็นมนุษย์ที่ดีนั้นคือ การเป็นปัจจัยการผลิตที่ดีขององค์การหรือต้องทำงานสนองความต้องการขององค์การเพื่อที่ตนเองจะได้ร่วงวัลสิ่งตอบแทนหรือเงินมาสนอง “ตัณหา” ความอยากของตน บุคคลที่สามารถสนองตัณหาได้มาก มีกำลังซื้อและบริโภคได้มากตามแนวคิดบริโภคนิยมเรียกว่าผู้ประสบความสำเร็จ เป็นการส่งเสริมความเจริญของงานของ “ตัณหาและอุปทาน” อย่างไม่รู้ตัว ปัญหาที่ใหญ่ที่สุดปัญหานี้ของมนุษย์ปุถุชนก็คือการไม่เห็นปัญหาหรือ “ทุกข์” ของตน หลงเข้าใจผิดว่า “ทุกข์” คือ “สุข” และพยายามดันตนและงานหัวตุมมาสนอง “ตัณหา” ของตน และเข้าใจว่าบุคคลที่ไม่เป็นปัจจัยการผลิตที่ดีขององค์การคือ บุคคลที่ไร้ประโยชน์ เฉื่อยชา ไร้คุณค่า และบุคคลที่เสพบริโภคแต่น้อยกล้ายืนบุคคลสิ้นไร้ตอก หย่อนความสามารถจึงไม่สามารถสนองตัณหาตนได้ ในหลักพื้นฐานเรื่องนี้จึงทำให้เป็นภารกิจสำคัญของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธทั้งที่เป็นธรรมะและพระวิกษุในการซึ่งให้มุขย์เห็น “ทุกข์” คือปัญหาที่แท้จริงของมนุษย์เพื่อที่จะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุและทางแก้ปัญหาที่รากเหง้า แทนที่จะมีความเข้าใจพุทธธรรมที่ผิดๆ หรือแต่เพียง ผิวเผิน ไม่เข้าใจหลักพุทธธรรมที่แท้จริง นำพาไปสู่การพัฒนาที่คลาดเคลื่อนห่างไกลจากคำสอนของพระพุทธเจ้า การพัฒนาเพื่อให้มุขย์มีชีวิตอันประเสริฐ ซึ่งจะต้องใช้หนทางแห่งการพัฒนาทุกข์ซึ่งก็คือ ชีวิตอันประเสริฐนั่นเอง อริยมรรคเมือง 8 หากกล่าวอย่างย่อ ก็คือหลักไตรสิกขา ซึ่งประกอบด้วยศีลสมารถ และปัญญา เป้าหมายการพัฒนามนุษย์แนวพุทธ 3 ประการข้างต้นสามารถพัฒนาไปตามลำดับขั้นสามขั้นตอน กล่าวคือขั้นต้นเป็นการพัฒนาระดับศีลหรือไตรสิกขาที่ 1 ซึ่งตรงกับอริยมรรคในข้อสัมมาวาจา (การเมี๊ยวจารอบ) สัมมาอาชีวะ (การเลี้ยงชีพชอบ) และสัมมาภัมมันตะ (การกระทำชอบ) ซึ่งประโยชน์ที่จะได้ในการพัฒนาระดับนี้คือประโยชน์เบื้องหน้าหรือประโยชน์เฉพาะหน้า (ทิภูธัมมิกัตประประโยชน์) ในขั้นตอนระดับกลางคือการพัฒนาที่ระดับสมารถ ซึ่งเป็นไตรสิกษาที่สอง ตรงกับอริยมรรคในข้อสัมมาวายามะ (มีความเพียรชอบ) สัมมาสติ (มีสติชอบ) และมีสัมมาสมารถ (มีสมารถชอบ) ซึ่งประโยชน์ที่จะได้ในการพัฒนาระดับนี้ คือประโยชน์เบื้องกลางหรือประโยชน์ในระยะปานกลาง (สัมประยิกกัตประประโยชน์) การพัฒนา ในระดับสูงเป็นการพัฒนาไตรสิกษา ที่ 3 คือปัญญา ตรงกับอริยมรรคข้อสัมมาทิฐิ (มีความคิดเห็นชอบ) สัมมาสังกัปปะ (มีแนวความคิดชอบ) ซึ่งประโยชน์ที่จะได้ในการพัฒนาระดับนี้คือ ประโยชน์เบื้องปลาย หรือประโยชน์สูงสุด (ประมัตประประโยชน์) ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาและประโยชน์ที่จะได้ในการพัฒนา จะเป็นปัจจัยอิสระที่จะกำหนดกระบวนการ เทคนิคิวธิกรรมทั้งหลักธรรมคำสอนที่จะใช้พัฒนา สำหรับกระบวนการพัฒนาชีวิต อันประเสริฐจะเห็นว่ากระบวนการพัฒนาจะเริ่มต้นที่ปัจจัยสัมมาทิฐิ ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นเมื่อพิจารณาองค์ประกอบสามารถอภิปรายได้ดังนี้

1) เก่ง ประกอบไปด้วย ศีล สัมมาวากจा สัมมาภิมันตจะ สัมมาอาชีวะ ความมุ่งมั่น ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย มีศีลธรรม หลักธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่การงาน มีจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งกระบวนการทัศน์การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในระดับการพัฒนาเพื่อผลงานและเพื่อการเรียนรู้เกิดขึ้นในองค์กรที่อยู่ใน ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม บริโภคนิยม แต่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธในระดับโลภิค ธรรมและโลกุตรธรรม จะเกิดขึ้นได้ในองค์กรที่มีระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง กระบวนการ พลิตสินค้าและบริการยังทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ไม่ใช่เพื่อต้องการสะสมส่วนเกินเพื่อ ส่วนหนึ่หรือส่วนขององค์กรของตน กระบวนการทัศน์การพัฒนานี้ยังมีจุดเน้นที่การพัฒนาต้องอยู่ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมไม่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรับปัจจัยการ การเรียนรู้การปรับ พฤติกรรมจึงเป็นวิถีทางที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงผลงาน การถ่ายโอนการเรียนรู้ (Transfer of Learning) จะเป็นทางตรงจากการพัฒนาฝึกอบรมไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานที่ดีกว่าเดิม

2) ดี ประกอบด้วย สมอาทิ สัมมาวยามะ สัมมาสถิ สัมมาสามาริ การมอง อนาคตเด่นชัด ความรับผิดชอบ การประสานงาน มีความสามัคคีในการทำงาน มีการมองโลก ในแง่ดี มีการจัด การอารมณ์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการ ประเมินตนเอง ความชัดเจนในปัจจัยนี้จะทำให้ประสิทธิผลและประสิทธิภาพการพัฒนามาก ยิ่งขึ้น แนวทางการพัฒนาที่กล่าวแล้วจะใช้กำหนดหลักสูตรการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนา (Program) การกำหนดหลักสูตรเพื่อการพัฒนาจะประกอบด้วยการทำ ความจำเป็นในการ ฝึกอบรม (Training Needs) ขององค์การ ความจำเป็นของงาน และความจำเป็นของบุคคล การกำหนดวัตถุประสงค์ในด้านการพัฒนาทักษะ ความรู้หรือทัศนคติ ค่านิยม วิสัยทัศน์ การ กำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ระยะเวลาการจัดและดำเนินการฝึกอบรมและ ระยะเวลาในการประเมินผลการฝึกอบรม จะเห็นได้ว่าการกำหนดหลักสูตรนั้นมีที่มาจาก ความจำเป็นในการฝึกอบรมหรือเป้าหมายในการฝึกอบรมท้องค์การ หรือตัวงานหรือปัจเจก บุคคลต้องการ ผนวกกับวัตถุประสงค์เฉพาะด้านในการพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ ต้องมีซึ่งหากเป็นการพัฒนา

3) มีสุข ประกอบด้วย ปัญญา สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ การมีจิต นวัตกรรม การมีความชำนาญ การจัดการที่ดี มีการคิดแก้ปัญหา หรือการอบรม การสร้าง ทุนที่ยั่งใหญ่ของมนุษย์ที่ผ่านการฝึกภายฝึกจิตใจให้เกิดเป็นอริยะ เป็นการสร้างทุนทาง ปัญญาที่พร้อมด้วยความเก่งและความดี ของแต่ละบุคคลเป็นพลังสมองที่ซ่อนอยู่ในตัวตน ของตน ดังนั้นการกระตุ้นจิตสำนึกเพื่อใหม่มนุษย์สร้างสรรค์นั้นให้เกิดขึ้นเป็นทุนทางปัญญา ดึงพลังอัจฉริยะหรือพลังจิตให้สำนึกที่นอนเนื่องอยู่ในสมองออกแบบเป็นกระบวนการคิดและ การตัดสินใจมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักตาม หลักพระพุทธศาสนา นั้นจะก่อให้เกิด “ปัญญา” ซึ่งนับว่าเป็น “ทุน” ที่มีมูลค่าอย่างมหาศาล เพราะกว่าจะสำเร็จมาเป็นปัญญาได้นั้นต้องผ่านการสังเคราะห์จากกระบวนการเรียนรู้มาแล้ว ซึ่งปัญญาในทางพระพุทธศาสนานั้นสามารถแบ่งออกเป็น 2 อย่าง คือ โลภิคปัญญา และโลกุตตรปัญญา อันจะเกิดขึ้นได้โดย 3 ทาง คือ สุคุมยปัญญา ปัญญาสำเร็จด้วยการฟัง

(protozoa) จินตมายปัญญา ปัญญาสำเร็จด้วยการนึกคิด (ปัญโนเมนสิการ) และภารานามย ปัญญา ปัญญาสำเร็จด้วยการอบรมพัฒนา (สมกะวิปัสสนาภัมมภูฐาน) ซึ่งทางทั้ง 3 นั้นเป็น กระบวนการของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักสมัยใหม่ได้ด้วยการการเรียนรู้ การตระก ตรอง และการฝึกอบรม แล้วสำเร็จรูปเป็นปัญญาที่สมบูรณ์แบบ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคนที่มี ปัญญาเกิดจว่าวเป็นทุนมนุษย์ที่ดีขององค์กร โดยสามารถดึงเอาปัญญาซึ่งถูกกลั่นกรองแล้วด้วย กระบวนการเรียนรู้ ตระกตรอง และอบรมพัฒนาออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรได้ และ จากที่กล่าวไว้เบื้องต้นว่า ปัญญาเป็นทุนที่มีมูลค่าอย่างมหาศาลก็ เพราะปัญญานั้นมนุษย์ สามารถสร้างให้เกิดมีเนนตนได้โดยผ่านกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามที่กล่าวมาแล้ว ข้างต้นจนกระทั่งเกิดเป็นผู้ที่มีปัญญาและนับได้ว่าเป็น “ทุนมนุษย์ที่ดีคนหนึ่ง” ในประชาคม อาเซียน

บรรณานุกรม

ман ตรวจวิจารณ์. (2544). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร.มหาวิทยาลัย รามคำแหง.

ธัช คงศาสสวัสดิ์. (2550). การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อพัฒนา .กรุงเทพมหานคร. สมาคมส่งเสริม เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

นิติธรรม เวชยานนท์. (2551). มิติใหม่ในการบริหารทุนมนุษย์. กรุงเทพมหานคร. คณะ รัฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บุญทัน ดอกไธสง (2551). การจัดการทุนมนุษย์. กรุงเทพมหานคร. พิมพ์ตะวัน. พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต).(2539). ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. พิมพ์ครั้งที่ 30 . กรุงเทพมหานคร . มูลนิธิพุทธธรรม.

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต).(2543). ทศวรรษธรรมทัศน์พระปีฎก หมวดศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร.ธรรมสภा.

พระพรหมคุณวารณ์ (ป.อ.ปยุตโต).(2546). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 12.กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระไศล วิสาโล.(2542). การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เชียงราย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.

พุทธทาสภิกขุ(2549). การศึกษาสมบูรณ์แบบ : คือวงกลมที่คุ้มครองโลกถึงที่สุด, กรุงเทพมหานคร . อุณาการพิมพ์.

พุทธทาสภิกขุ.(2537). เป้าหมายของการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์พาน.

ศิริภัสสร์ วงศ์ทองดี . (2557) . การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ , พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร. บริษัท วี.พรินท์(1991) จำกัด

อาจารย์ ภูวิทยพันธุ์. (2551) . กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร. เอช อาร์ เช็นเตอร์.

Torraco, R. J. (1998) .Economic Human Capital Theory and Human Resource Development. San Francisco : Berrett-Koehler.



OSAKA, JAPAN

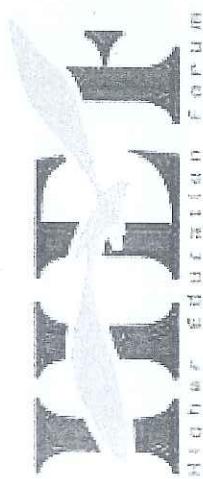
Conference Proceedings
May 10-12 2016

ICSSAM

International Conference on
Social Science and Management

ISEPSS

International Symposium on
Education, Psychology and Social Sciences



HIGHER EDUCATION FORUM
www.prohef.org

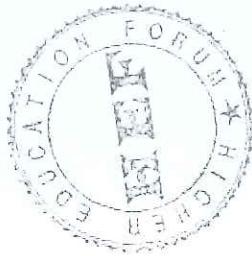
Certificate of Attendance

International Conference on Social Science and Management

May 10-12, 2016, Osaka, Japan

Busakorn Watthanabut
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

In recognition of participation and valuable contribution to the 2016 ICSSAM



Chief Executive Committee

Wattana Boon

Buddhist Integration to Organizational Management for Strengthening
Health and Learning for Thai Society

Dr. Busakorn Watthanabut

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Ayutthaya, Thailand.

aiey2516@yahoo.com

Abstract

The integration organization of the Buddhism was reinforced to create the model for continuous sustainable follow the good governance according to Buddhist principle as the tools for organization management. The writer interested in this application of the concept and management principle for organization development in Thai society that could be used as a role model. This way was applied Buddhist doctrine that consisted of Trisikkha : Sila , Smathi and Panna for find out the best way for suitable learning and development both human's body and mind that could make Thai society will be became to the land of virtue and knowledge based society. Then the relationship of government , Local Administration , Buddhist organization , people and community for strengthen health and learning in Thai society with Buddhist integration could be applied to all procedure management process with basic management theory because of Buddhist was a basic for Thai people that would be change society to become to strengthen health and learning in Thai society beneath globalization and good governance principles.

Keywords: Buddhist integration ,Organizational Management, , Strengthening health and learning

4. Introduction

In the present, administration or organization is necessary to use art and science of management to enable enterprises to achieve the goals that are laid down. Corporate executives must study the principles of modern management and good management into a strategic management is the key element that management must take into account such as money, raw materials, machinery or equipment and labor or man as a body of knowledge in administration nearly. The development of modern administration in the target enterprise will include directions or guidelines for how to manage organizations. But later, the development of management systems was to support organizational change as globalization that is highly competitive. Thus, creating management system can support the operation in accordance with the diverse environment. To achieve success and to be consistent with modern technology or innovations came to support the administration of the organization. This is an important issue of Thai society or organization that had to give due attention to effective interaction with the environment which was to become the world working in an environment that is much more dynamic. Therefore, organization must be adaptable to the ways of managing corporate compliance to social change. Especially, that achieve to participation, empowerment , evolvement, teamwork to be increased by development through efficient process management. The organization and management were submitted that existed in society so long. In the past, the organization has been established to manage the social community and the state as the primary side (Pichai Ratanadilok Na Phuket, 2009) for the new organization that diverse in the establishment. The diversity caused the complexity of the society.

2. Buddhist management organization

Buddhism is particularly important and closely the life style of Thais because Buddhism is a social institution and has a role to the social majority of Thais. Thais is the most respect and Buddhism is the religion in the world that play an important role in shaping the individual quirks of the equipment or refined, delicate, beautiful, love, kindness and generosity toward each other. There is a universal doctrine that combine with principles of rationality that can be proved and put it in systematic ways. It is not doctrinal force to believe or must comply dogmatic.

People who follow the tenets of Buddhism strictly and consistently will have an elegant personality, happiness, and are desired the most in society (Chamnong Adiwatthanosit, 2004) as well as refining the good people will think of others, think of nations and the world. People are ready to sacrifice for the common good without hesitation.

Training and development of human are arranged with religious orientation are called threefold training as canon, meditation and intelligence. The threefold training is the education system that makes the person highly developed integration and provide a holistic human development to be balanced by the three main aspects mentioned above. We train people to thrive in these elements and these elements are taken into freedom and reach true peace.

Nowadays, management of organization in Thailand is considered the prototype of the western countries. It can be seen from the course based on various studies to be continued to teach principles of Western countries as well as major (Pramod Chonmaithi, 2007). The principles in the West that has been invented by the West that is rooted in the different social contexts of Thailand by the principles of Western countries are developing in innovative change and keep pace with the changes to follow the fast current world in order to cope with the era and the human need to focus on the material and methods rather than psychological.

Preaching of Buddhism has about 84,000 Tummakhuns and the number of 84,000 Tummakhuns has many morals for administration which the philosophy of Buddhism is Agalini warming to be a date. It does not change whether any given time in any age. Buddhism originated more than 2500 years ago.

Thus, management of organizations has tools to manage directly an organization's social context in Thailand. Thailand should be applied to the management organization for the peaceful coexistence of mankind to achieve the principles of sustainability to not encroach and have compassion for each other and knowledgely world.

From the above process, this article studied the issue of the application of the principles to manage the enterprise integration. In order to strengthen, this is an approach of creating model for managing organization to achieve continued sustainable growth and good governance. Enhancing the health and learning of Thailand uses religion like the important tools in the management of the organization.

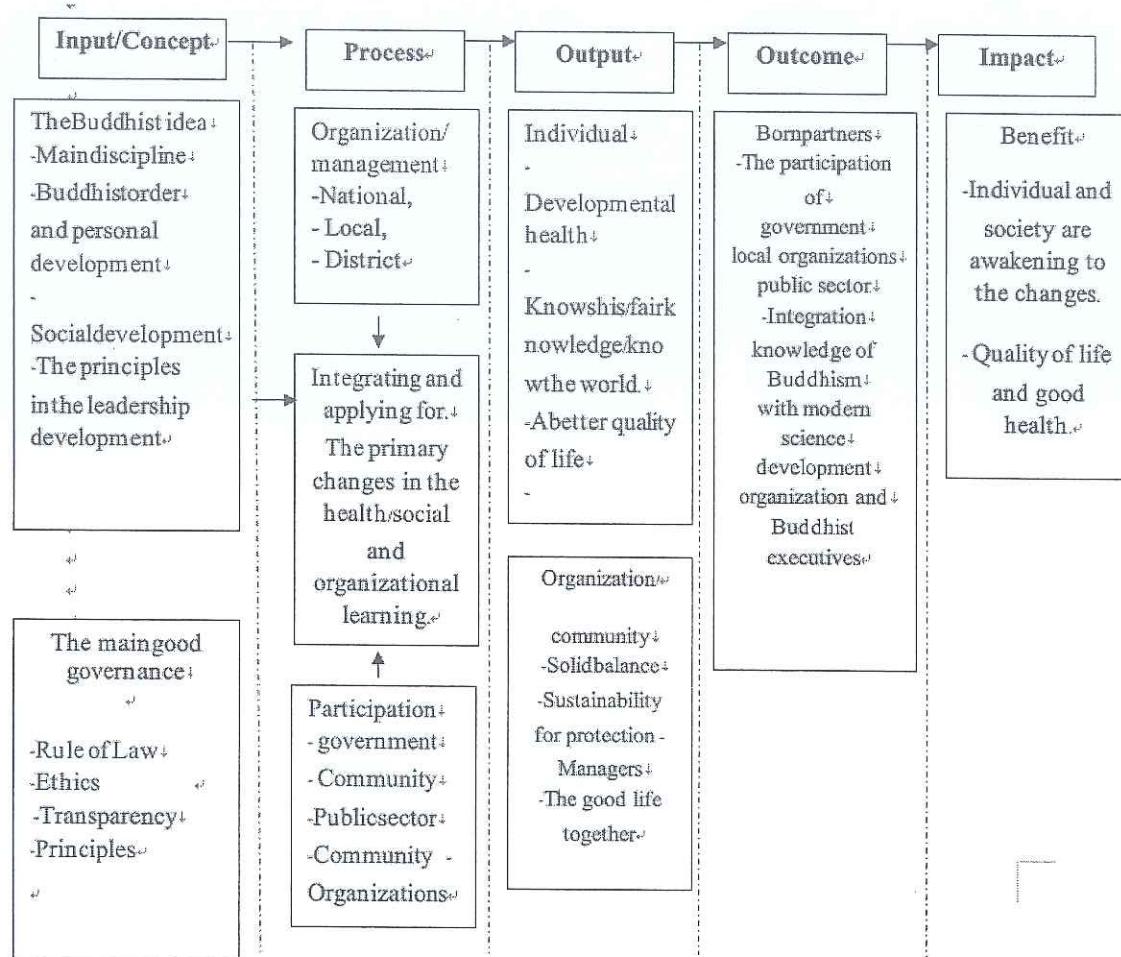
The author commented that the article will be useful to point out the concepts and methods of corporate management as Buddhism and to guide the development of enterprises in Thailand can use role model. Buddhist organizations as bringing valuable things had taken the life of Buddha how to find the Best Way as a guide to mankind and a role model in life to have a good physical and mental health and learning or appropriate.

The result in the creation of policies is to achieve stability and sustainable development of the country and it can face and solve problems that will occur with a happy heart with a canon of

Buddhist meditation, intelligence and principles in the development of the quality of life of people of Thailand. The development of both the body and mind causes Thais' rich social intelligence.

3. The scope and idea for Buddhist management organization

This article of Buddhist integration for Organizational Management to strengthening health and learning for Thai society as a framework for action.



The conceptual framework of this article aims to analyze the development and integration of the principles of Buddhism and science-based concepts related to the administration of law, political science as a framework for study and research papers and combines with an interest in the social space management of sangha, government organizations, private sectors, local government organization and public sector to be guided for strengthening health and learning Buddhism.

4. The social learning from Buddhist management organization

The social learning is to allocate the knowledge, behavior, objects, techniques, tools and technologies in societies and the social system is a key factor in determining the social learning process, acculturation knowledge and ideas with using of media and communication processes in societies. Especially in today, there is technology for creating an online social network. Creating network of inter personal relations is so easily to happen. The social learning occurs quickly and when we understand the process of social learning then we can take social learning principles and processes for using with social legislation, rules and regulations for promotion,

prevention, control, social learning processes, measures or social learning in the right direction that build speace in the society. The authors conclude the knowledge as diagrams.

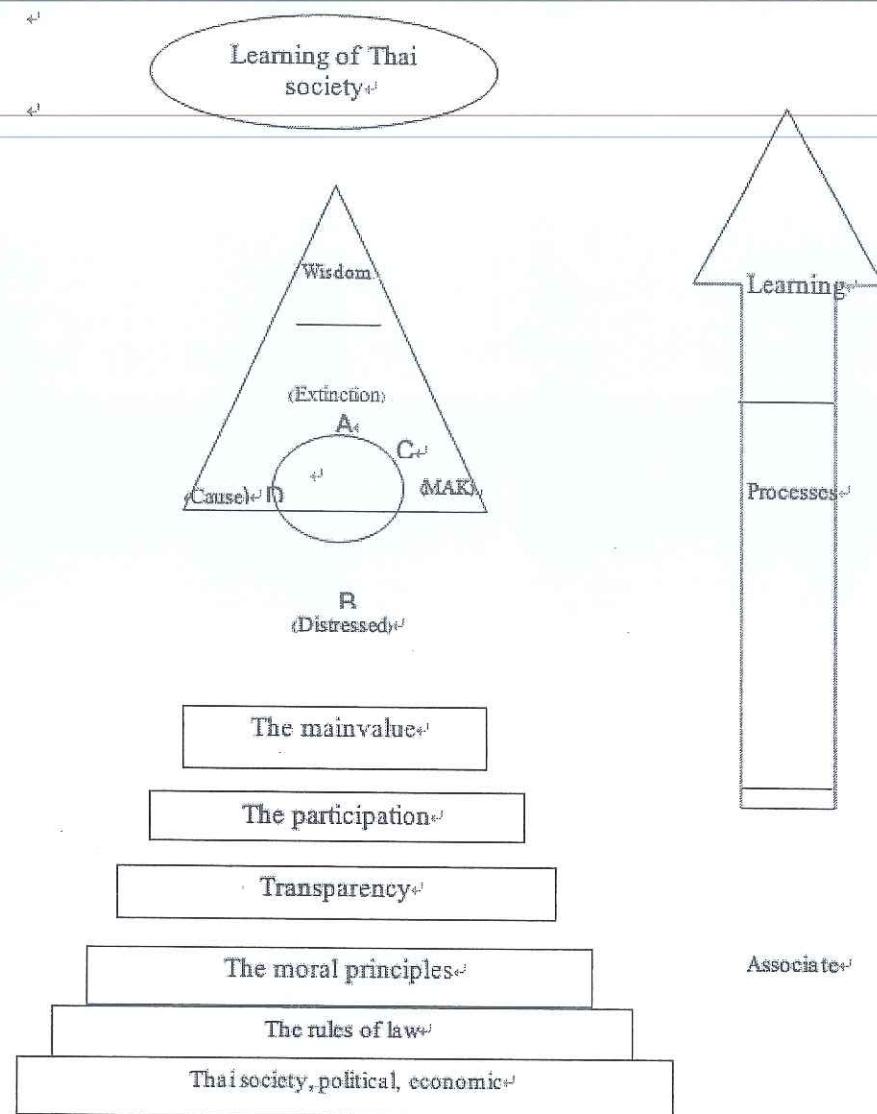


Figure2.Knowledge Management of Enterprise Integration Buddhist for enhancing,wellbeing and learning for Thai society.

Source: The authors, in 2556.

From Figure 2. The social context of Thai society had Buddhist spiritual principles. Thai people will be by religion for the adaptation on this earth in peace and can cope with the pressure of the physical environment and the world is changing very fast. May be the physical, mental and spiritual oppression are compressed that people can find a wealth from making a living in their profession to find out agents to raise their physical health. Meanwhile, the occupation must have religion involved. The mind does not need to suffer at work. The production already had troubled at work, so people will need the principles of Buddhism for supporting, including the threefold concept of religious experts as follows:

1) The threefold principle studies three aspects that should be studied or trained for physical, speech and mind in order to develop intellectual splendor. The principles for the development of human consist of precepts, meditation and wisdom on training from the easy part to the difficult part such as childhood. They have to train and follow the rules of society, including the family should practice and should leave to be normal habit. The practices have to follow it

that it will cause a permanent and sustainable development (SumonAmornwiwat, 2004), which following the guidelines is threefold that call Mak 8 and the details are threefold as below:

(1) The canons are the code of conduct for verbal and physical controls to be located in the goodness or moral, physical, speech and occupational. Holy Dhammapidok has concluded that there are four aspects such as Inthisungwon is to recognize the body fit. The consumer abuse is to eat in moderation. The profession is to have the faith and not hurt others to follow the rules of the community. In summary, the meaning of the sacrament is to do well for themselves and their supportive environment. Mak 8 precepts include right speech, livelihood right conducts, right occupations.

(2) Meditation means to make the mind calm assertive state that is consisted of virtue and courtesy such as unselfishness. Progressive mental performance is like strong, steady effort and mental stress of a happy cheerful optimism. The optimistic mental faculties are encouraged to thrive. A strong mental has the effort and unflinching. That is hard to consider or subtle details. The spirit of peace is a base to provide intelligence work and develop effective Mak 8 such as meditation, mindfulness, right concentration.

(3) The wisdom means the understanding in a good reason that knows the goodness and foulness to find fault trace element analysis and to ponder. How to prepare and handle on everything is to happen on the fact. Intelligence is a contributing factor to modify the behavior of individuals. Mak 8 was organized in wisdoms such as Sammaviewpoint and Sammasagkappa. The threefold is principles that occurs the benefits to individuals in the relationship between social behavior or commandment relations within their own (spiritual) and supports the idea that physical and mental (cognitive). Three major aspects will cause the humanity completely. This development should no be compared to anyone and should consider advancement by comparison with their own and have good behavior, pretty good mental state and basic knowledge. The ideas are to encourage manifest themselves and not struck infatuation practices or practices that morality is determined in accordance with threefold that is called Mak 8 to eliminate suffering various issues that face every day.

Therefore, the management of enterprise integration to strengthen Buddhist wellbeing and learning of Thai society must bring Buddhism and enterprise management integration to strengthen each other in an administration that contributes to stability. The well-being, a strong body and mind are in the local communities in each locality to pose a moral imperative for the survival of society. By virtue of having a religious reference is in the faith of people towards the same direction because Buddhism has a strong relationship with the community in all aspects of Thais.

The economic, society, politic, education, culture, and Buddhism are the national symbol of Thais. People have unity and anchor of the same mind. Teaching on Buddhism is also true and regardless of time and highly valuable for administration with a focus on local organizations and administrators to adhere to moral leadership to push the organization to achieve the aims of the organization effectively. It causes vision with regarding to the system of governance as well and there are adherences with the rule of law, morality and transparency and have responsibility, value and people from all sectors should be involved in dealing with their local.

There is a sense of ownership of the land habitat through management integration with Buddhism systematically circuit pattern is developed continuously. Deming Cycle or PDCA cycle management principles are integrated with process management is a systematic process from planning to implementation and monitoring to improve continuously. That can deal with

the solid consciousness through the four original principles of Truth aimed at the results achieved and the Buddhist approach to solve problems both physical and mental efficiency. Thai people have immune better both physically and mentally. All things that are unknown condition arrange with the dynamic by being conscious and being able to cope with such issues. The solution has been restructured as well.

5. Conclusion

Buddhist principles and the principles of governance adjust in order to develop within enterprise and public service and create systems of good governance by public affairs that will be benefits for the public health service. People could participate in planning and decision making to build confidence on accuracy to the public in the administration of the organization. There are to issue the legislation to create fairness for public control. The center was established Damrongthamin order to monitor the implementation. The internal administration is to operate on accuracy and worthily aim to the common good that it can be checked if it has errors and to be ready to take responsibility for fixing. It is in charge of community organizations are working together to be peacefully and help to build a strong community. The principles' key for policy making and policy administration is the public to participate, contemplate, consider and ponder. The public should have the opportunity to reflect on the policies defined by the executive agencies in order to know whether policy is clear the opinion or not and could be implemented or not (Paiboon Wattanasiritham, 2009). In creating Thai society is the society that does not leave others and is strong local community groups and civil society. It is the social virtue that is authentic goodness which relies on local partners in four major sections such as,

1. Local residents, including the local community, local community, community organizations, women's groups and other groups.
2. Local government organization is closer to people the most and is mechanism of the election over sight and assessment. The management that does not coordinate between the public and local organizations will not be able to achieve the target.
3. Provincial as village headman, Ban-formal schools, Ministry of Education, An agency of the Ministry of Agriculture under the region or any other agency that be local.
4. Sangha is to establish a relationship between the communities to strengthen the moral power and be transferred to the community and influence people more. The relationships can be improved by encouraging communities to participate in the affairs of the temple more. For example, there is to participate in the promotion of education and monastic life of the sangha and novices that monastery arranged. On the one side, sangha was involved in community affairs and organizations such as to joint drug problems, to solve teenage problems, to reserve environment, to be municipal development plan Committee and to reserve cultural traditions. Moreover sangha and temple have a role to society in many ways as learning or childcare center.

From the above, it is seen that the role of the monastery and sangha had been involved with social changes or social problems that require sangha to help to solve problems and participate in cultural traditions for maintaining. Sangha are a person who residents trust. Thus, the monastery is the center of new academic of society, ethic and traditions and has been responsible for the propagation of the temple or sangha. The monastery arranges the public to have faith in Buddhism and locate in practice to gain a good citizen of the country in line with the Office of the Public Sector Development. The government needs to decentralize the responsibility for the decisions and actions to the operational level. The societies have learning community and responsibility to deal with the administration to moral virtue and meet the spirit of the societies.

Adherence in the core values of ethical standards for political leaders is involved. The government officers has characteristics of bureaucracy in Thailand as honesty, work proactively with morality, taking into account the interests of the people at the center, emphasis on performance monitoring and achievement. Thus, policy and policy implementation have three main factors to consider as follows,

1. The principle of self-management is the principle of self-reliance that all people are part of society and to be the foundation of society. Everyone has the potential There is good inner and capable in itself. That is a philosophical beliefs and values which we hold. But I think that is true. Everyone has a good and nobody does it better. You come across someone who is not good at all. Thieves also have a good and it's also a good murderer. All people should handle themselves. Even though, it is the disadvantaged people, elderly people and except small children. The principle of self-management is the first principle of social development that is enabling individuals, communities and even disabled could strengthen the self and manage their own.
2. The mobilization of the creativity power of the local should mobilize forces and cause power development. Power is doubly powerful creative force that has expanded tremendously creative force to be repeated if the motivation is enormous. There is much efficacy but the action contrast between conflicting indifferent brawl forces available to be used in a destructive way. With negative thinking bring to operate in the opposing arguments which will have benefits both physical as well as spiritual and social creativity, quality and value.
3. Principles of learning and continuous improvement, learning and continuous improvement could do like personal level, enterprise-class network, the local communities, society. The truly learning has to act in the Buddha's teaching is threefold as three learning refers to the practice, including the three precepts as Unethical practices, practices of meditation and the practice of wisdom. Even better learning by individuals is to learn and develop as a family enterprise in the local community and social development management model. The process of corporate pilot guides organizations in Buddhist integration and strengthening health. The social learning is along Buddhism development. The management style of executives must possess the knowledge and honesty. The executives have to commit the right things with the consciousness of duty faithfully and commit to enhancing virtues. They have responsibility to lead the organization toward the achievement of the objective intention of the organization. They have to make love and unity among the practitioners in organizations or subordinates by Buddhist principles to guide the management skills and richer because Buddhism teaches that all people are good and ethics that apply to the administration will be soften more in the administration and flexibility to have the right circumstances.

The work is an important part of life. Having fun, happy at work and how to do people who have attended are a responsibility of executives in the enterprise. The organization is committed to working with the staff happiness and the organization will be strong and stable growth. The work of management is tricky because most people in the organization to work with. The Buddhist religion has a role in management. Buddhist principles could apply in management to base on the guidelines that called the Middle Way. In the middle way consist of physical, speech, mind, and meditation or intelligence that can be applied to manage Ithibaht 4 as mentioned above. In the above, management of principles said that the Buddha taught to use both art and science of working for the progress of work. The Buddhist teaching is like in the above example and can be used as a practice to achieve success. The theory of property management can be reinforced because of the nature of morality. The principles for Buddhists should have a fairly good practice. In addition to causing Thai society build a society with a complete health and fitness and be aware of changes in the globalized world with the good principles of management.

6. References

- Chumnong Adiwatnasit (2004) .Sociology according with Buddhist. Bangkok : Dhammasapa .
- Pichai Ratanadilok Na Phuket(2009). Organization and management . Bangkok. Think beyond book.
- Pramod Chonmaithi (2007) . The Application the Buddhism for the management .Bangkok.
- SumonAmornwiwat (2004) ,Learning development according by Buddhist way . Nontaburee : SukhothaiThammathiraj.
- Williamson. Oliver E. (1994) .The Institutions and Governance of Economic Development and Reform ”. in: Michael Bruno and Boris Pleskovic (eds). Proceedings of the World Bank Annual Conference on Development Economics. Washington, DC: The World Bank.



๖.๓.๓

**แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธปทประศาสนาศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ มี ๔ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
- ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
- ตอนที่ ๓ กระบวนการบริหารหลักสูตร
- ตอนที่ ๔ กระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- ๑. สถานภาพ บรรพชิต คหบดี
- ๒. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ตั้งแต่กว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป
- ๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ๔. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่มี

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
๒	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน					
๓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
๔	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
๕	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
๖	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ใน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					
๗	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
๘	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
๙	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ					
๑๐	การเสริมสร้างบรรยายภาคทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร					

ตอนที่ ๓ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑	การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา					
๒	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา					
๓	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
๔	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว					
๕	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี					
๖	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความ					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกัน					
	อย่างเหมาะสม					

ตอนที่ ๔ กระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลากหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน					
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต					
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์					
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต					
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต					
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต					
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดีเยี่ยม

๒.๙.๗-๐

สรุปโครงการเดินธุดงค์ – ธรรมยาตรา
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตามเงนที่ มคอ. ๒



วันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘
ณ วัดคีรีโสภณ - เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์
ตำบลหนองบัว อําเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

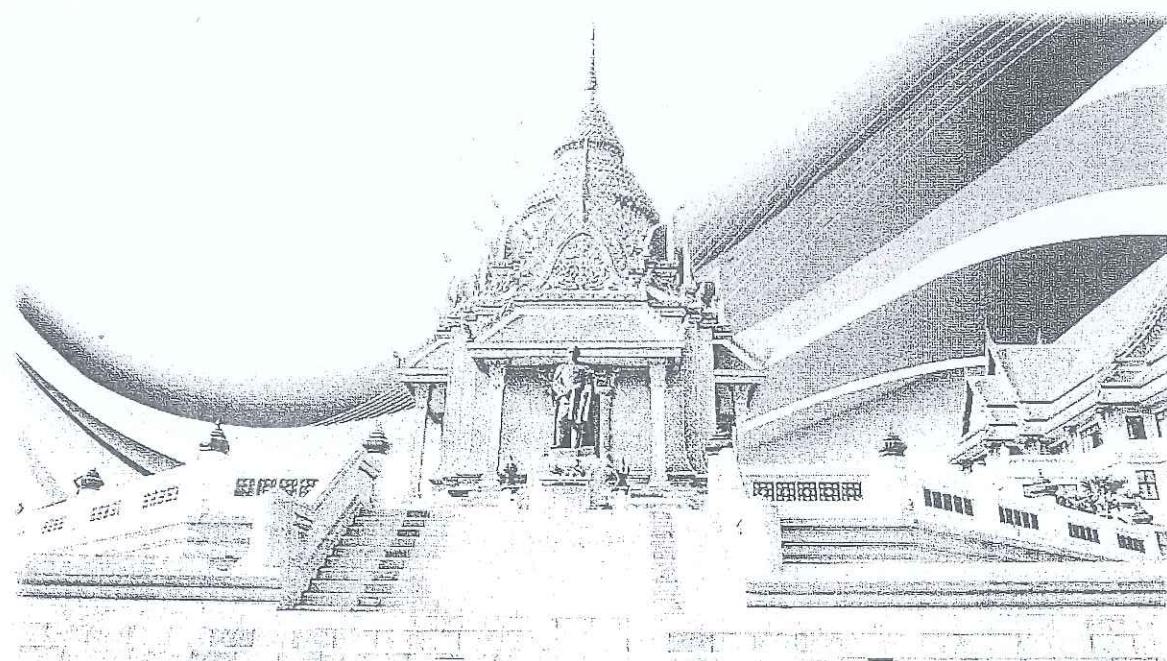
จัดทำโดย
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๒๙-๘๙

สรุปโครงการจัดตั้งคณิการทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



วันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

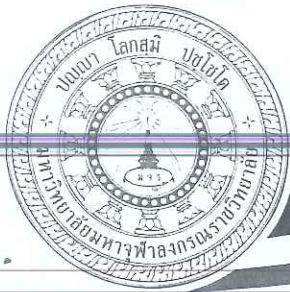
ณ ห้อง B๕๐๔-Б๕๐๘ ชั้น ๕ โซนบี อาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จัดทำโดย

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

<http://gps.mcu.ac.th>

Wisdom is the light of the world



๒๖๓.๙

เอกสารประกอบการสอน

พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์

Introduction to Public Administration



ดร.บุษกร วัฒนบุตร
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

២៩.៧.៣០

ការចូលរួមការងារជាប្រធានបទ

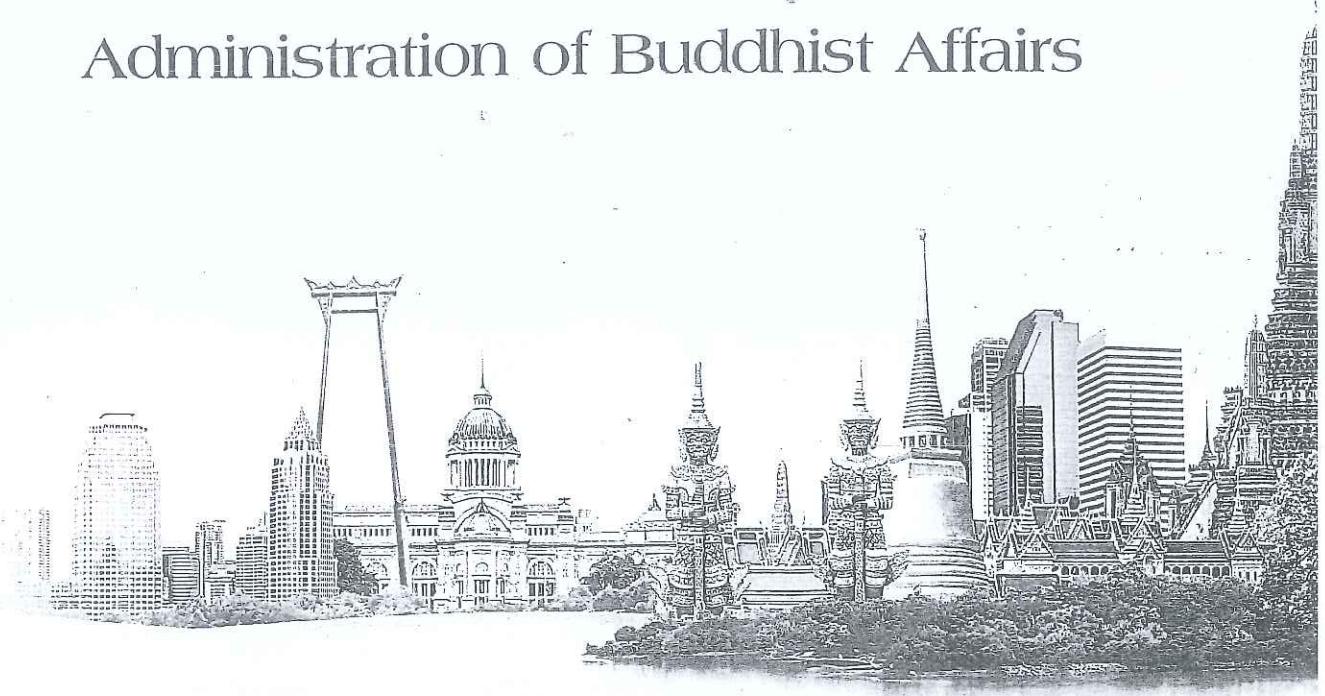


ល.និគុណ អំណើនី

๒๖๓.๙๙

เอกสารประกอบการสอน

การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Administration of Buddhist Affairs



ดร.ธิติวุฒิ หมื่นมี

อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สัรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ
ณ เมืองเชียงรุ่ง สิบสองปันนา ประเทศไทย
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ เมษายน ๒๕๕๙
โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ เมืองเชียงรุ่ง สิบสองปันนา ประเทศไทย
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จัดทำโดย

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<http://gps.mcu.ac.th>
 Wisdom is the light of the world