



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
รายงาน ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีจำนวนองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ประเมินรวมทั้งสิ้น ๖ องค์ประกอบ โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะผู้ประเมินขอขอบคุณประธานหลักสูตร คณาจารย์ นิสิต ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูล เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหารตรวจสอบ

วิธีการประเมิน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

บทที่ ๑ บทนำ

๑

- ชื่อหลักสูตร

๑

- รหัสหลักสูตร

๑

- ประวัติความเป็นมา

๑

- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

๑

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

๒

- สถานที่จัดการเรียนการสอน

๓

- จำนวนนิสิต

๓

บทที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

๔

- ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

๕

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๒๔

- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร

๒๔

- ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑-๖ (ตาราง ๑)

๒๔

- ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง ๒)

๒๖

- ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง (ตาราง ๓)

๒๖

ภาคผนวก

๒๗

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒๘

- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๓๐

- ภาพถ่ายกิจกรรม

๓๖

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารการตรวจสอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ใน ภาพรวมของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓.๒๗ ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี โดยองค์ประกอบที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ๑ องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมากได้แก่องค์ประกอบที่ ๒ มีจำนวน ๑ องค์ประกอบอยู่ในระดับดีได้แก่องค์ประกอบที่ ๓ มีจำนวน ๓ มีองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่องค์ประกอบที่ ๔ องค์ประกอบที่ ๕ และองค์ประกอบที่ ๖

### จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

#### จุดเด่น

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติทุกปี

#### แนวทางเสริม

๑. หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑
๒. หลักสูตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ นิสิตอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานระดับนานาชาติ

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

#### องค์ประกอบที่ ๑ ; การกำกับมาตรฐาน

##### ข้อเสนอแนะ

๑. หลักสูตรควรมีการวางแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์โดยเฉพาะผู้ทรงคุณ ภายนอกที่จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และ มคอ.๑ สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร ปี ๒๕๕๘

#### องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

##### ข้อเสนอแนะ

- ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - (๑) ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์และวางแผนและพัฒนาปรับปรุงผล การเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

#### องค์ประกอบที่ ๓: นิสิต

##### ๓.๑ การรับนิสิต

- (๑) หลักสูตรควรมีการทบทวนแผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าโดยจัดกิจกรรมทาง วิชาการพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตรให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

- (๒) ควรมีการวางแผนเชิงรุกร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยในการรับนิสิตเพื่อให้ได้ตามเป้าหมาย ที่วางไว้และควรมีการทบทวนแผนทุกปีอย่างต่อเนื่อง

##### ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

(๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิตควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะที่หลากหลายโดยเฉพาะที่เน้นเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารนิพนธ์ การจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น และให้เชื่อมโยงกับสายวิชาชีพที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๒

#### องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

##### จุดเด่น

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติทุกปี

##### จุดเสริม

๑. ควรผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานระดับนานาชาติ

##### ข้อเสนอแนะ

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

(๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

(๑) ควรนำผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงระบบการแต่งตั้ง การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

##### ข้อเสนอแนะ

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต โดยเฉพาะการสอนที่เน้นปัญหาหรือใช้การวิจัยเป็นฐาน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

(๑) การประเมินผลของนิสิตควรสะท้อนให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ (โดยพิจารณาจาก มคอ.๕ ของปีที่ผ่านมาสะท้อนถึงการปรับปรุง มคอ.๓ ของปีนี้และส่งผลถึง มคอ.๕ ของปีนี้อย่างไรในรายวิชาเดียวกัน)

#### องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### ข้อเสนอแนะ

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) หลักสูตรควรนำผลจาก มคอ.๕ ที่เกี่ยวกับทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกมาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม นอกเหนือจากแบบประเมินความพึงพอใจ

## วิธีการประเมิน

### ๑) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)

#### ๑.๑) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต โดยกำหนดวันประเมินระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

#### ๑.๒) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน แจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(๒) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ฯลฯ

(๓) ตรวจเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(๔) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนิสิต ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

(๕) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

#### ๑.๓) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(๑) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(๒) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือหักล้าง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยังหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไป

### ๒) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๒.๑) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

๒.๒) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (๑) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (๒) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ (๓) การเสนอผลการประเมินด้วยวาจา ต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผล เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



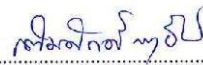
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปอง สุวรรณกุล)

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธี รัตนเสริมพงศ์)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดิมาศักดิ์ ทองอินทร์)

กรรมการและเลขานุการ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อย่อ รป.ม.  
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Public Administration Program  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### ๑.๒ รหัสหลักสูตร ๒๕๔๙๑๘๕๑๐๐๑๗๘

#### ๑.๓ ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

##### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้มีการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป

##### ๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา

๓.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๔. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมา

##### ผลการประเมินปีที่ผ่านมา

- การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการในปีที่ผ่านมาในประเด็นที่หลักสูตรควรมีการนำผลงานทางวิชาการไปตีพิมพ์กับวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ในแหล่งต่างๆอันเป็นการกระจายองค์ความรู้สู่สาธารณชนที่มีความหลากหลายนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์ผลงานที่อยู่ในฐาน TCI ๑ ทั้งหมด

- หลักสูตรได้มีการวางแผนในการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรซึ่งเป็นนิสิตหลักสูตรปี พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งจากการกำกับติดตามนั้นนิสิตร้อยละ ๘๓ สำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลา และกระบวนการดังกล่าวได้นำมาใช้กับนิสิตในหลักสูตรใหม่เพื่อที่จะได้เป็นไปในทางเดียวกัน

- หลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และแผนการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้โดยเฉพาะกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นจำนวนมาก ประกอบด้วย โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการเรียนการสอน ด้านการเขียนผลงานวิชาการ

- หลักสูตรได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริการทางวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม กล่าวคือ หลักสูตรได้ออกให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับความต้องการของประชาชนเพื่อมีภาวะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมซึ่งกระบวนการให้บริการดังกล่าวนี้ ได้มีการสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชนนั้นๆ แล้วจึงได้มีการวางแผนให้บริการในเรื่องนั้น ๆ ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้ออกให้บริการเรื่องกฎหมายการเลือกตั้งซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตร

- หลักสูตรได้ดำเนินจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิตและในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นห้องที่นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ

## ๑.๕ อาจารย์ประจำหลักสูตร

### ๑.๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.๒)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                                     | ตำแหน่งวิชาการ     | คุณวุฒิ-สาขาวิชา                                                                       | สถาบันการศึกษา                                                                                                             | ปีที่จบ              |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑.    | พระครูสังฆรักษ์<br>เกียรติศักดิ์<br>กิตติปญโญ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)<br>ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนา<br>สังคม)<br>พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ) | มรภ.วไลยอลงกรณ์<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย                              | ๒๕๕๗<br>๒๕๕๘<br>๒๕๕๔ |
| ๒.    | นายอิทธิภูมิ<br>หมั่นมี                       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)<br>พธ.ม.(ปรัชญา)<br>พธ.บ.(สังคมศึกษา)                          | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗<br>๒๕๕๙<br>๒๕๕๗ |
| ๓.    | นายอนุวัต<br>กระสังข์                         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)<br>พธ.ม.(พระพุทธศาสนา)<br>พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)                  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗<br>๒๕๕๓<br>๒๕๕๐ |
| ๔.    | นายสุรินทร์<br>นิมยางกูร                      | รองศาสตราจารย์     | Ph.D.(Development<br>Administration)<br>พธ.ม.(สถิติประยุกต์)                           | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์ (นิด้า)<br>Iowa State                                                                     | ๒๕๕๘<br>๒๕๑๗         |

|  |  |  |                          |                                                   |      |
|--|--|--|--------------------------|---------------------------------------------------|------|
|  |  |  | วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | University, U.S.A.<br>Chulalongkorn<br>University | ๒๕๑๐ |
|--|--|--|--------------------------|---------------------------------------------------|------|

#### ๑.๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                                      | ตำแหน่งวิชาการ     | คุณวุฒิ-สาขาวิชา                                                                         | สถาบันการศึกษา                                                                                                             | ปีที่จบ              |
|-------|------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑.    | พระครูสังฆรักษ์<br>เกียรติศักดิ์<br>กิตติปณฺโญ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)<br>ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนา<br>สังคม)<br>พร.บ.(การบริหารรัฐกิจ)   | มรภ.วไลยอลงกรณ์<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย                              | ๒๕๕๗<br>๒๕๕๘<br>๒๕๕๔ |
| ๒.    | นายจิตุฒิ<br>หมั่นมี                           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)<br>พร.ม.(ปรัชญา)<br>พร.บ.(สังคมศึกษา)                            | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗<br>๒๕๕๙<br>๒๕๕๗ |
| ๓.    | นายอนุวัต<br>กระสังข์                          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)<br>พร.ม.(พระพุทธศาสนา)<br>พร.บ.(พระพุทธศาสนา)                    | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง<br>กรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗<br>๒๕๕๓<br>๒๕๕๐ |
| ๔.    | นายสุรินทร์<br>นิมยางกูร                       | รองศาสตราจารย์     | Ph.D.(Development<br>Administration)<br>พร.ม.(สถิติประยุกต์)<br>วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์ (นิด้า)<br>Iowa State<br>University, U.S.A.<br>Chulalongkorn<br>University                | ๒๕๕๘<br>๒๕๑๗<br>๒๕๑๐ |

#### ๑.๕ สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนรวมโซนบี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา

#### ๑.๖ จำนวนนิสิต

| สาขาวิชา         | ชั้นปีที่ ๑ | ชั้นปีที่ ๒ | ชั้นปีที่ ... | ชั้นปีที่ ... | ชั้นปีที่ ... | รวม |
|------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| รัฐประศาสนศาสตร์ | ๒๐          | -           |               |               |               | ๒๐  |
| รัฐประศาสนศาสตร์ | -           | ๓๐          |               |               |               | ๓๐  |

## บทที่ ๒

### ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้

#### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

##### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| ผลประเมิน<br>โดยกรรมการ                                                         | เกณฑ์การประเมิน                                                                          | ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน    | ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                      | มีจำนวน ๓ รูป/คน<br>ทั้งหมดจบปริญญาเอกและวุฒิการศึกษาตรง<br>สาขาที่เปิดสอน                                                                                                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน    | ๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                                           | มีจำนวน ๓ รูป/คน<br>ทั้งหมดจบปริญญาเอกและวุฒิการศึกษาตรง<br>สาขาที่เปิดสอน                                                                                                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน    | ๓) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                      | ทั้งหมดจบปริญญาเอก<br>มีวุฒิการศึกษาตรง ๔ รูป/คน<br>เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ รูป/คน<br>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๔ รูป/คน<br>เป็นอาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ ๔ รูป/คน<br>เป็นอาจารย์ผู้สอน ๔ รูป/คน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ๔) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                             | มีจำนวน ๕ รูป/คน<br>ทั้งหมดจบปริญญาเอก<br>มีวุฒิการศึกษาตรง ๕ รูป/คน<br>มีประสบการณ์สอนและมีประสบการณ์ด้าน<br>การวิจัย                                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน    | ๕) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา<br>การค้นคว้าอิสระ | มีจำนวน ๔ รูป/คน<br>ทั้งหมดจบปริญญาเอก<br>มีวุฒิการศึกษาตรง ๔ รูป/คน<br>เป็นรองศาสตราจารย์ ๑ คน<br>เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓ รูป/คน<br>มีประสบการณ์ด้านการวิจัยย้อนหลัง ๕ ปี ทุก<br>รูป/คน                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ๖) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                               | มีจำนวน ๔ รูป/คน<br>ทั้งหมดจบปริญญาเอก                                                                                                                                                                       |

| ผลประเมิน<br>โดยกรรมการ                                                         | เกณฑ์การประเมิน                                                                       | ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                       | มีวุฒิการศึกษาตรง ๔ รูป/คน<br>เป็นรองศาสตราจารย์ ๑ คน<br>เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓ รูป/คน<br>มีประสบการณ์ด้านการวิจัยย้อนหลัง ๕ ปี ทุก<br>รูป/คน                                                                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน    | ๗) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์                                           | มีจำนวน ๗ รูป/คน<br>ทั้งหมดจบปริญญาเอก<br>มีวุฒิการศึกษาตรง ๖ รูป/คน สัมพันธ์ ๑ คน<br>เป็นรองศาสตราจารย์ ๑ คน<br>เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕ รูป/คน<br>เป็น ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร. ๑ คน<br>มีประสบการณ์ด้านการวิจัยย้อนหลัง ๕ ปี ทุก<br>รูป/คน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ๘) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา                                     | มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔ รูป/คน<br>ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ<br>TCI ฐาน ๑ ทั้งหมด                                                                                                                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน    | ๙) ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระใน<br>ระดับบัณฑิตศึกษา | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ<br>การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไป<br>ตามเกณฑ์ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ใน<br>อัตราส่วน ๑:๕                                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ๑๐) การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด                                    | มีการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อปี ๒๕๖๐<br>สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑                                                                                                                                                         |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                                              | เป้าหมาย<br>๒๕๕๙ | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                           | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ                                                | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน             | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | บรรลุ                |

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

## ข้อเสนอแนะ

(๑) หลักสูตรควรมีการวางแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์โดยเฉพาะผู้ทรงคุณ  
ภายนอกที่จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. และ มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปี ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ อาจารย์

### องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑       | <p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ระบบการบริหารอาจารย์</li> <li>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> </ul> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์เด่นชัด</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>(๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕</b> (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</p> |

### สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                    | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|
| ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔ คะแนน          | ๓ ข้อ              | ๓ คะแนน                       | ไม่บรรลุ             |

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                              | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |                          |   |                                        |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------------|---|----------------------------------------|---|
| ๔.๒.                                   | <p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p> <p><b>๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b></p> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๔ รูป/คน ได้แก่</p> <p>๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ,ผศ.ดร.</p> <p>๒. รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามกุล</p> <p>๓. ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์</p> <p>๔. ผศ.ดร.ธิติวดี หมั่นมี</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ๑๐๐ % คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕ คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>๑.ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{๔}{๔} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } ๑๐๐$ <p>๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> $\frac{๑๐๐}{๑๐๐} \times ๕ = ๕ \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td><td>๔</td></tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>๔</td></tr> </tbody> </table> | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | ๔ | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ๔ |
| ข้อมูลพื้นฐาน                          | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |       |                          |   |                                        |   |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด               | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |       |                          |   |                                        |   |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |       |                          |   |                                        |   |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                                | เป้าหมาย<br>๒๕๕๙      | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
| ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ป.โท<br>ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐         | ๕ คะแนน                       | บรรลุ            |

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                                     | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------|---|------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|-----------|----|--|--|--|--|---------------|-------|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--|
| ๔.๒.                                          | <p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p> <p>๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๔ รูป/คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔ รูป/คน ได้แก่</p> <p>๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา,ผศ.ดร.</p> <p>๒. ผศ.ดร.ธิดา วัฒนภูมิ</p> <p>๓. ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์</p> <p>๔. รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามกุล</p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ๑๐๐ % คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕ คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">๑๐๐</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">๑๐๐%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">๕</td> <td style="text-align: center;">=</td> <td style="text-align: center;">๑๐๐ คะแนน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๖๐</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด</td><td style="text-align: center;">๔</td></tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</td><td></td></tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.</td><td style="text-align: center;">๓</td></tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.</td><td style="text-align: center;">๑</td></tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td><td></td></tr> </tbody> </table> | ๔   | x | ๑๐๐       | = | ๑๐๐% | ๔ |  |  |  |  | ๔ | x | ๕ | = | ๑๐๐ คะแนน | ๖๐ |  |  |  |  | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด | ๔ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ |  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ. | ๓ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ. | ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ. |  |
| ๔                                             | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑๐๐ | = | ๑๐๐%      |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| ๔                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| ๔                                             | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๕   | = | ๑๐๐ คะแนน |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| ๖๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                 | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันทั้งหมด      | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.     | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.     | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |           |   |      |   |  |  |  |  |   |   |   |   |           |    |  |  |  |  |               |       |                                          |   |                                               |  |                                           |   |                                           |   |                                           |  |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                                       | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐  | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
| ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ป.โท<br>ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๑๐๐         | ๑๐๐ คะแนน                     | บรรลุ            |

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                                                                | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |            |      |      |                 |      |      |      |      |                          |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------|------|-----------------|------|------|------|------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|-----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ๔.๒.                                                                     | <p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p> <p>๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๒๘ เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ๖๘.๑๓ คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕ คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> $\frac{๒๑.๘}{๔} \times ๑๐๐ = ๕๔๕ \%$ <p>๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> $\frac{๕๔๕}{๖๐} \times ๕ = ๕ \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ชื่อ<br/>อาจารย์<br/>ประจำ<br/>หลักสูตร</th><th colspan="10">ค่าน้ำหนัก</th><th rowspan="3">ผลรวม<br/>ถ่วง<br/>น้ำหนัก</th></tr> <tr> <th colspan="5">ผลงานทางวิชาการ</th><th colspan="5">ผลงานสร้างสรรค์</th></tr> <tr> <th>๐.๒๐</th><th>๐.๔๐</th><th>๐.๖๐</th><th>๐.๘๐</th><th>๑.๐๐</th><th>๐.๒๐</th><th>๐.๔๐</th><th>๐.๖๐</th><th>๐.๘๐</th><th>๑.๐๐</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. พระ<br/>ครูสังฆ<br/>รักษ์<br/>เกียรติ<br/>ศักดิ์ กิต<br/>ติปญโญ<br/>,ผศ.ดร.</td><td></td><td></td><td></td><td>๑๙</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>๑๕.๒</td></tr> <tr> <td>๒.ผศ.ดร.<br/>ธิติวุฒิ<br/>หมั่นมี</td><td></td><td></td><td>๑</td><td>๒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>๒.๒</td></tr> <tr> <td>๓.ผศ.ดร.<br/>อนุวัต<br/>กระสังข์</td><td></td><td></td><td>๓</td><td>๒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>๑</td><td>๔.๔</td></tr> <tr> <td>๔.รศ.ดร.<br/>สุรินทร์<br/>นิยมา<br/>งกูร</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | ชื่อ<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>หลักสูตร | ค่าน้ำหนัก |      |      |                 |      |      |      |      |                          |  | ผลรวม<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก | ผลงานทางวิชาการ |  |  |  |  | ผลงานสร้างสรรค์ |  |  |  |  | ๐.๒๐ | ๐.๔๐ | ๐.๖๐ | ๐.๘๐ | ๑.๐๐ | ๐.๒๐ | ๐.๔๐ | ๐.๖๐ | ๐.๘๐ | ๑.๐๐ | ๑. พระ<br>ครูสังฆ<br>รักษ์<br>เกียรติ<br>ศักดิ์ กิต<br>ติปญโญ<br>,ผศ.ดร. |  |  |  | ๑๙ |  |  |  |  |  |  | ๑๕.๒ | ๒.ผศ.ดร.<br>ธิติวุฒิ<br>หมั่นมี |  |  | ๑ | ๒ |  |  |  |  |  |  | ๒.๒ | ๓.ผศ.ดร.<br>อนุวัต<br>กระสังข์ |  |  | ๓ | ๒ |  |  |  |  |  | ๑ | ๔.๔ | ๔.รศ.ดร.<br>สุรินทร์<br>นิยมา<br>งกูร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ชื่อ<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>หลักสูตร                                     | ค่าน้ำหนัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |            |      |      |                 |      |      |      |      | ผลรวม<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |            |      |      | ผลงานสร้างสรรค์ |      |      |      |      |                          |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                          | ๐.๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๐.๔๐                                 | ๐.๖๐       | ๐.๘๐ | ๑.๐๐ | ๐.๒๐            | ๐.๔๐ | ๐.๖๐ | ๐.๘๐ | ๑.๐๐ |                          |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑. พระ<br>ครูสังฆ<br>รักษ์<br>เกียรติ<br>ศักดิ์ กิต<br>ติปญโญ<br>,ผศ.ดร. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |            | ๑๙   |      |                 |      |      |      |      | ๑๕.๒                     |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.ผศ.ดร.<br>ธิติวุฒิ<br>หมั่นมี                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | ๑          | ๒    |      |                 |      |      |      |      | ๒.๒                      |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.ผศ.ดร.<br>อนุวัต<br>กระสังข์                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | ๓          | ๒    |      |                 |      |      |      | ๑    | ๔.๔                      |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.รศ.ดร.<br>สุรินทร์<br>นิยมา<br>งกูร                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |            |      |      |                 |      |      |      |      |                          |  |                          |                 |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                          |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |      |                                 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |     |                                |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                        | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐  | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
| ๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | ป.โท<br>ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๑๐๐         | ๕ คะแนน                       | บรรลุ            |

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                          |                                                |                                                |      |      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|
| ๔.๓       | <b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b><br>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์<br>- ความพึงพอใจของอาจารย์                                                                   |                                                |                                                |      |      |
|           | <b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b><br>- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้<br>- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |                                                |                                                |      |      |
|           | การคงอยู่ของอาจารย์                                                                                                                                   |                                                |                                                |      |      |
|           | ที่                                                                                                                                                   | อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ตาม มคอ.๒              | สถานะของอาจารย์<br>ในปีการศึกษา ๒๕๖๐           |      |      |
|           | ๑                                                                                                                                                     | พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา,ผศ.ดร. | พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา,ผศ.ดร. |      |      |
|           | ๒                                                                                                                                                     | ผศ.ดร.ธิดาวิภา หนัมนี                          | ผศ.ดร.ธิดาวิภา หนัมนี                          |      |      |
|           | ๓                                                                                                                                                     | ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์                          | ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์                          |      |      |
|           | ๔                                                                                                                                                     | รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร                       | รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร                       |      |      |
|           | ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร                                                                                                             |                                                |                                                |      |      |
|           | ที่                                                                                                                                                   | รายการประเมิน                                  | คะแนนประเมินประจำปี<br>การศึกษา                |      |      |
|           |                                                                                                                                                       |                                                | ๒๕๕๘                                           | ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ |
|           | ๑                                                                                                                                                     | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร          | ๔.๒๐                                           | ๔.๒๘ | ๔.๓๑ |
|           | ๒                                                                                                                                                     | กระบวนการบริหารอาจารย์                         | ๔.๑๖                                           | ๔.๔๘ | ๔.๕๓ |
|           | ๓                                                                                                                                                     | การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์                     | ๓.๘๔                                           | ๔.๑๔ | ๔.๒๔ |
|           | ๔                                                                                                                                                     | สิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนสอน             | ๔.๕๓                                           | ๔.๗๔ | ๔.๘๑ |
|           | คะแนนเฉลี่ย                                                                                                                                           | ๔.๑๘                                           | ๔.๔๑                                           | ๔.๔๗ |      |

| ตัว<br>บ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(๑) ควรนำผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงระบบการแต่งตั้ง การบริหารและการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕ (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</p> <p>-</p> |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้               | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|
| ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ๔ คะแนน          | ๓ คะแนน            | ๓ คะแนน                       | ไม่บรรลุ             |

### หมวดที่ ๓ นิสิตและบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                       | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|---|-------------------------------|----|---|---|---------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------|----|---|---|--------------------------------------------------|-----------|------|
| ๒.๑                                                                                                                                             | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ข้อมูลประกอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | <table><tr><th>ที่</th><th>รายการข้อมูลพื้นฐาน</th><th>หน่วยวัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>๑</td><td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</td><td>คน</td><td>๔</td></tr><tr><td>๒</td><td>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</td><td>คน</td><td>๔</td></tr><tr><td>๔</td><td>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ</td><td>คน</td><td>๔</td></tr><tr><td>๕</td><td>คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม๕)</td><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>๔.๕๕</td></tr></table> | ที่                                              | รายการข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด       | ผลการดำเนินงาน | ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | คน | ๔ | ๒ | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | คน | ๔ | ๔ | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ | คน | ๔ | ๕ | คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม๕) | ค่าเฉลี่ย | ๔.๕๕ |
|                                                                                                                                                 | ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายการข้อมูลพื้นฐาน                              | หน่วยวัด            | ผลการดำเนินงาน |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด                    | คน                  | ๔              |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด            | คน                  | ๔              |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ        | คน                  | ๔              |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                 | ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม๕) | ค่าเฉลี่ย           | ๔.๕๕           |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
| สูตรการคำนวณ                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
| <div><div><div>๑๘.๒</div><div>๔</div></div><div>=</div><div>๔.๕๕</div></div>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
| ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |
| (๑) ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์และวางแผนและพัฒนาปรับปรุงผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                     |                |                |   |                               |    |   |   |                                       |    |   |   |                                           |    |   |   |                                                  |           |      |

#### สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                                   | เป้าหมาย ๒๕๖๐  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------|------------------|
| ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ | ค่าเฉลี่ย ๑๘.๒ | ๔.๕๕ คะแนน                | บรรลุ            |

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้                                                                                           | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|------|
| ๒.๒                                                                                                 | <p>ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่<br/>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</p> <p>ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของ<br/>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เท่ากับ ๔๐ % คะแนนที่ได้เท่ากับ ๕ คะแนน โดยแสดงวิธีการ<br/>คำนวณ ดังนี้</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>๑. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์<br/>หรือเผยแพร่</p> $\frac{๒.๖}{๔} \times ๑๐๐ = ๖๕ \%$ <p>๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕</p> $\frac{๖๕}{๔๐} \times ๕ = ๘.๑๒ \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูลพื้นฐาน</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด</td><td>๔</td></tr> <tr> <td>จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐</td><td>-</td></tr> <tr> <td>จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐</td><td>๑</td></tr> <tr> <td>จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐</td><td>-</td></tr> <tr> <td>จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐</td><td>-</td></tr> <tr> <td>จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐</td><td>๓</td></tr> <tr> <td>จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ<br/>ปริญญาโท</td><td>๒.๖๐</td></tr> <tr> <td>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จ<br/>การศึกษาระดับปริญญาโท</td><td>๖๕</td></tr> <tr> <td>แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐</td><td>๓.๒๕</td></tr> </tbody> </table> | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | ๔ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐ | - | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ๑ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | - | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | - | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | - | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ<br>ปริญญาโท | ๒.๖๐ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จ<br>การศึกษาระดับปริญญาโท | ๖๕ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | ๓.๒๕ |
| รายการข้อมูลพื้นฐาน                                                                                 | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด                                                          | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐                                                              | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐                                                         | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ<br>ปริญญาโท          | ๒.๖๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จ<br>การศึกษาระดับปริญญาโท | ๖๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |
| แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐                                                   | ๓.๒๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |       |                                            |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                        |   |                                             |   |                                             |   |                                                                                            |      |                                                                                                     |    |                                                   |      |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                                                                           | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
| ๒.๒ ร้อยละของผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ<br>ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ<br>๔๐     | ร้อยละ ๘.๑๒        | ๕ คะแนน                       | บรรลุ            |

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑       | <p><b>การรับนิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับนิสิต</li> <li>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li> </ul> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบ มีกลไกการรับนิสิตเป็นไปตามที่ระบุใน มคอ. ๒</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติซึ่งผลการรับสมัครเป็นไปตามแผนที่กำหนด</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิตจากปีการศึกษา ๒๕๖๐</li> <li>- มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมินในปี ๒๕๖๔ ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลการรับสมัครเป็นไปตามแผน</li> <li>- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่นิสิตใน ๓ รายวิชา คือ ๑) ขาดความรู้พื้นฐานสาขาวิชาที่เรียน ๒) ทักษะสถิติการวิจัย ๓) ทักษะภาษาอังกฤษ ๔) การเขียนโครงการวิจัย</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>(๑) หลักสูตรควรมีการทบทวนแผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าโดยจัดกิจกรรมทางวิชาการพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตรให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p>(๒) ควรมีการวางแผนเชิงรุกร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยในการรับนิสิตเพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้และควรมีการทบทวนแผนทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕</b> (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</p> <p>-</p> |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้       | เป้าหมาย ๒๕๖๐ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| ๓.๑ การรับนิสิต | ๔ คะแนน       | ๓ คะแนน        | ๒ คะแนน                   | ไม่บรรลุ         |

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๒       | <p><b>การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี</li> <li>- การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างชัดเจน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการต่างๆรองรับการพัฒนา</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยนิสิต</li> <li>- มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน</li> <li>- มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- มีคู่มือนิสิตควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>(๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิตควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะที่หลากหลายโดยเฉพาะที่เน้นเกี่ยวกับทักษะการทำสารนิพนธ์ การจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น และให้เชื่อมโยงกับสายวิชาชีพที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๒</p> <p><b>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕</b> (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</p> <p>-</p> |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                    | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
| ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต | ๔ คะแนน          | ๓ คะแนน            | ๒ คะแนน                       | ไม่บรรลุ         |

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|--------------------|------|------|------|------|--|---|--|--|------|------|---|--|---|--|------|------|----|---|---|------|------|
| ๓.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลที่เกิดกับนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - การคงอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - การสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th><th colspan="3">จำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา</th><th rowspan="2">ร้อยละของการคงอยู่</th></tr><tr><th>๒๕๕๘</th><th>๒๕๕๙</th><th>๒๕๖๐</th></tr><tr><td>๒๕๕๘</td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๕๕๙</td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๓๐</td><td></td><td>-</td><td>๓๐</td><td>๑๐๐%</td></tr></table> |                                                                        |                                   |                        |                        |                        | ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนรับเข้า                      | จำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา |  |                    | ร้อยละของการคงอยู่ | ๒๕๕๘ | ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ | ๒๕๕๘ |  | - |  |  |      | ๒๕๕๙ |   |  | - |  |      | ๒๕๖๐ | ๓๐ |   | - | ๓๐   | ๑๐๐% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีการศึกษาที่รับเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนรับเข้า                                                           | จำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา |                        |                        | ร้อยละของการคงอยู่     |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | ๒๕๕๘                              | ๒๕๕๙                   | ๒๕๖๐                   |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| ๒๕๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                      |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| ๒๕๕๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | -                                 |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| ๒๕๖๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | -                                 | ๓๐                     | ๑๐๐%                   |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| - การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| <table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th rowspan="2">จำนวนรับจริง</th><th colspan="3">จำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา</th><th rowspan="2">ร้อยละของการคงอยู่</th></tr><tr><th>๒๕๕๘</th><th>๒๕๕๙</th><th>๒๕๖๐</th></tr><tr><td>๒๕๕๘</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๕๕๙</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๕๖๐</td><td>๓๐</td><td>-</td><td>-</td><td>๔</td><td>๑๐๐%</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                   |                        |                        | ปีการศึกษาที่รับเข้า   | จำนวนรับจริง         | จำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา |                                   |  | ร้อยละของการคงอยู่ | ๒๕๕๘               | ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ | ๒๕๕๘ | -    |  |   |  |  | ๒๕๕๙ | -    | - |  |   |  | ๒๕๖๐ | ๓๐   | -  | - | ๔ | ๑๐๐% |      |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนรับจริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา                                      |                                   |                        | ร้อยละของการคงอยู่     |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๕๘                                                                   | ๒๕๕๙                              | ๒๕๖๐                   |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| ๒๕๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| ๒๕๕๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                      |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| ๒๕๖๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                      | -                                 | ๔                      | ๑๐๐%                   |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
| - ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                   |                        |                        |                        |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายการประเมิน                                                          | คะแนนการประเมินปี ๒๕๕๗            | คะแนนการประเมินปี ๒๕๕๘ | คะแนนการประเมินปี ๒๕๕๙ | คะแนนการประเมินปี ๒๕๖๐ |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ด้านการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา                      | ๔.๓๕                              | -                      | -                      | ๔.๔๓                   |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์                             | ๓.๘๔                              | -                      | -                      | ๔.๙๖                   |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๓.๖๗                              | -                      | -                      | ๔.๘๑                   |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                            | ๓.๗๓                              | -                      | -                      | ๔.๘๕                   |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนนเฉลี่ย                                                            | ๓.๙๐                              | -                      | -                      | ๔.๗๖                   |                      |                                   |                                   |  |                    |                    |      |      |      |      |  |   |  |  |      |      |   |  |   |  |      |      |    |   |   |      |      |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้             | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐ | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|-----------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|
| ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต | ๔ คะแนน          | ๓ คะแนน            | ๓ คะแนน                       | ไม่บรรลุ             |

## หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑       | <p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</li> </ul> <p>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมและปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ มีการจัดทำรายงานการวิจัย และเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>- มีการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</li> </ul> |

สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                    | เป้าหมาย ๒๕๖๐ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ๔ คะแนน       | ๔ คะแนน        | ๓ คะแนน                   | ไม่บรรลุ         |

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๒       | <p><b>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดผู้สอน</li> <li>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓และมคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> <li>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> <li>- การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>(๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิตโดยเฉพาะการสอนที่เน้นปัญหาหรือใช้การวิจัยเป็นฐาน</p> <p><b>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕ (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</b></p> <p>-</p> |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                         | เป้าหมาย ๒๕๖๐ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๔ คะแนน       | ๓ คะแนน        | ๒ คะแนน                   | ไม่บรรลุ         |

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๓       | <p><b>การประเมินผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>- การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗)</li> <li>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน</li> <li>- มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>(๑) การประเมินผลของนิสิตควรสะท้อนให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ (โดยพิจารณาจาก มคอ.๕ ของปีที่ผ่านมาสะท้อนถึงการปรับปรุง มคอ.๓ ของปีนี้และส่งผลถึง มคอ.๕ ของปีนี้อย่างไรในรายวิชาเดียวกัน)</p> <p><b>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕ (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</b></p> <p>-</p> |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้              | เป้าหมาย ๒๕๖๐ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | ๔ คะแนน       | ๓ คะแนน        | ๒ คะแนน                   | ไม่บรรลุ         |

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                                                                                         | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๔                                                                                                               | <p>ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</p> <p>ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรรัฐ<br/>ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลประเมินโดย<br/>กรรมการ</th><th>ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน<br/>ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน<br/>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม<br/>แบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก<br/>รายวิชา</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ<br/>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง<br/>สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลัง<br/>ปีการศึกษา</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓<br/>และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td></tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ<br/>ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว</td></tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน<br/>การสอน</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี<br/>ละหนึ่งครั้ง</td></tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/<br/>หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี</td></tr> <tr> <td> <input type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย<br/>ไม่น้อยกว่า ๓.๕/๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐</td></tr> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br/> <input type="checkbox"/> ไม่เลือก </td><td>(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕/๕<br/>จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</td></tr> </tbody> </table> | ผลประเมินโดย<br>กรรมการ | ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI) | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน<br>ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม<br>แบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก<br>รายวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง<br>สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลัง<br>ปีการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓<br>และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว | <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน<br>การสอน | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี<br>ละหนึ่งครั้ง | <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/<br>หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย<br>ไม่น้อยกว่า ๓.๕/๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕/๕<br>จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ |
| ผลประเมินโดย<br>กรรมการ                                                                                           | ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน<br>ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม<br>แบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก<br>รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง<br>สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลัง<br>ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓<br>และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน<br>การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี<br>ละหนึ่งครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/<br>หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย<br>ไม่น้อยกว่า ๓.๕/๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่เลือก | (๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕/๕<br>จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                     |

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน            |
|-----------|---------------------------------------------------------|
|           | <p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{10}{10} \times 100 = 100 \%$ |

## สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                                                                 | เป้าหมาย<br>๒๕๖๐   | ผลการ<br>ดำเนินงาน | คะแนนประเมิน<br>จากคณะกรรมการ | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|
| ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ<br>๙๕-๙๙.๙๙ | ร้อยละ ๑๐๐         | ๕ คะแนน                       | บรรลุ                |

## หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้ | เกณฑ์การประเมิน/ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.๑       | <p><b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>(๑) หลักสูตรควรนำผลจาก มคอ.๕ ที่เกี่ยวกับทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกมาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมนอกเหนือจากแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p><b>เหตุผลที่ให้คะแนน ๕</b> (กรณีที่มีคะแนนในระดับ ๕ ให้อธิบายเหตุผล)</p> <p>-</p> |

### สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ

| ตัวบ่งชี้                   | เป้าหมาย ๒๕๖๐ | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
| ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๔ คะแนน       | ๔ คะแนน        | ๓ คะแนน                   | ไม่บรรลุ         |

บทที่ ๓

สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์

๒.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตาราง ๑ ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑-๖

| ตัวบ่งชี้                                                                                      | เป้า<br>หมาย  | ผลการดำเนินงาน                                                               |                           | การบรรลุ<br>เป้าหมาย | ผลคะแนนการประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |               | ตัวตั้ง                                                                      | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน) |                      |                                                                                                  |
|                                                                                                |               | ตัวหาร                                                                       |                           |                      |                                                                                                  |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน                                                                |               |                                                                              |                           |                      |                                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                | ผ่าน          | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |                           | บรรลุ                | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน                     |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร                                         |               |                                                                              |                           |                      | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต                                                                         |               |                                                                              |                           |                      |                                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                       | ๔.๒๕<br>คะแนน | ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕                                                               |                           | บรรลุ                | ๔.๕๕ คะแนน                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ ๓๕     | <div>๒.๖</div> <div>๔ X ๑๐๐ = ๖๕ %</div>                                     |                           | บรรลุ                | ๕ คะแนน                                                                                          |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต                                                          |               |                                                                              |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๕ คะแนน                                                                                |
| องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต                                                                          |               |                                                                              |                           |                      |                                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต                                                                   | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๒ คะแนน                                                                      |                           | ไม่บรรลุ             | ๒ คะแนน                                                                                          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต                                                     | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๒ คะแนน                                                                      |                           | ไม่บรรลุ             | ๒ คะแนน                                                                                          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต                                                        | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๒ คะแนน                                                                      |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน                                                                                          |

| ตัวบ่งชี้                                                                                      | เป้า<br>หมาย             | ผลการดำเนินงาน                                                                        |                           | การบรรลุ<br>เป้าหมาย | ผลคะแนนการประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                                                                                |                          | ตัวตั้ง                                                                               | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน) |                      |                                    |
|                                                                                                |                          | ตัวหาร                                                                                |                           |                      |                                    |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต                                                           |                          |                                                                                       |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๒.๓๓<br>คะแนน            |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์                                                                        |                          |                                                                                       |                           |                      |                                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหาร<br>และพัฒนาอาจารย์                                                  | ๔.๐๐<br>คะแนน            | ๓ คะแนน                                                                               |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพ<br>อาจารย์                                                             | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ |                                                                                       |                           |                      | รวม ๕ คะแนน                        |
| ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก                               | ร้อยละ<br>๘๐             | <div><div>๔</div><div>X</div><div>๑๐๐</div><div>=</div><div>๑๐๐%</div></div>          | บรรลุ                     |                      | ๕ คะแนน                            |
| ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตรที่ดำรง<br>ตำแหน่งทางวิชาการ                            | ร้อยละ<br>๔๐             | <div><div>๔</div><div>X</div><div>๑๐๐</div><div>=</div><div>๑๐๐%</div></div>          | บรรลุ                     |                      | ๕ คะแนน                            |
| ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                  | ร้อยละ<br>๓๕             | <div><div>๒๑.๘</div><div>X</div><div>๑๐๐</div><div>=</div><div>๕๔.๕%</div></div>      | บรรลุ                     |                      | ๕ คะแนน                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับ<br>อาจารย์                                                       | ๔.๐๐<br>คะแนน            | ๓ คะแนน                                                                               |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน                            |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์                                                         |                          |                                                                                       |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๓.๖๗<br>คะแนน            |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                     |                          |                                                                                       |                           |                      |                                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของ<br>รายวิชาในหลักสูตร                                                  | ๔.๐๐<br>คะแนน            | ๓ คะแนน                                                                               |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวาง<br>ระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอน                     | ๔.๐๐<br>คะแนน            | ๒ คะแนน                                                                               |                           | ไม่บรรลุ             | ๒ คะแนน                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การ<br>ประเมินผู้เรียน                                                        | ๔.๐๐<br>คะแนน            | ๒ คะแนน                                                                               |                           | ไม่บรรลุ             | ๒ คะแนน                            |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการ<br>ดำเนินงานหลักสูตรตาม<br>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ<br>๙๕-<br>๙๙.๙๙   | <div><div>๑๐<br/>ข้อ</div><div>X</div><div>๑๐๐</div><div>=</div><div>๑๐๐%</div></div> | บรรลุ                     |                      | ๕ คะแนน                            |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                      |                          |                                                                                       |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๓.๐๐<br>คะแนน            |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                        |                          |                                                                                       |                           |                      |                                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง<br>สนับสนุนการเรียนรู้                                                   | ๔.๐๐<br>คะแนน            | ๓ คะแนน                                                                               |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน                            |

| ตัวบ่งชี้                                              | เป้า<br>หมาย | ผลการดำเนินงาน |                           | การบรรลุ<br>เป้าหมาย | ผลคะแนนการประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ |
|--------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                                        |              | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน) |                      |                                    |
|                                                        |              | ตัวหาร         |                           |                      |                                    |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |              |                |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๓ คะแนน                  |

ตาราง ๒ ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ                                                 | คะแนน<br>ผ่าน                                     | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน                            |                    |   |   |   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต                                     | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒                  |   |   |   | ๔.๗๘            | ระดับคุณภาพดีมาก                                                                         |
| องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต                                      |                                                   | ๓                  |   |   |   | ๒.๓๓            | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                       |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์                                    |                                                   | ๓                  |   |   |   | ๓.๖๗            | ระดับคุณภาพดี                                                                            |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |                                                   | ๔                  |   |   |   | ๓.๐๐            | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                       |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    |                                                   | ๑                  |   |   |   | ๓.๐๐            | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                       |
| รวม                                                        |                                                   | ๑๓                 |   |   |   | ๓.๒๗            | ระดับคุณภาพดี                                                                            |
| ผลการประเมิน                                               |                                                   |                    |   |   |   |                 | ระดับคุณภาพดี                                                                            |

## ผลการประเมิน

| คะแนน       | ระดับคุณภาพ |
|-------------|-------------|
| ๐.๐๑ - ๒.๐๐ | น้อย        |
| ๒.๐๑ - ๓.๐๐ | ปานกลาง     |
| ๓.๐๑ - ๔.๐๐ | ดี          |
| ๔.๐๑ - ๕.๐๐ | มาก         |

ตาราง ๓ ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง (ไม่เกิน ๓ ข้อ)

| จุดเด่นเด่นและแนวทางเสริม                                                                                      | จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑                                | ๑.หลักสูตรฯ ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SCOPUS) |
| ๒.หลักสูตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง                                              | ๒.หลักสูตรฯ ควรสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตกับนิสิตและอาจารย์     |
| ๓.มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ/ระดับชาติ | ๓.ควรสร้างระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการการศึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร                                      |

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ภาพประกอบ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๕๐๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ประกอบกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
  - ๑) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา ประธานกรรมการ
  - ๒) ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ กรรมการ
  - ๓) ผศ.ดร.เดิมนัดดี ทองอินทร์ กรรมการและเลขานุการ
- ๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
  - ๑) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา ประธานกรรมการ
  - ๒) ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ กรรมการ
  - ๓) ผศ.ดร.เดิมนัดดี ทองอินทร์ กรรมการและเลขานุการ
๓. หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
  - ๑) รศ.สยาม คำปรีดา ประธานกรรมการ
  - ๒) รศ.วันเพ็ญ แสนภักดี กรรมการ
  - ๓) ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช กรรมการและเลขานุการ
๔. หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
  - ๑) รศ.สยาม คำปรีดา ประธานกรรมการ
  - ๒) รศ.วันเพ็ญ แสนภักดี กรรมการ
  - ๓) ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช กรรมการและเลขานุการ
๕. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นานาชาติ)
  - ๑) ผศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล ประธานกรรมการ
  - ๒) อ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนาการ กรรมการ
  - ๓) ผศ.ดร.เดิมนัดดี ทองอินทร์ กรรมการและเลขานุการ
๖. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)
  - ๑) ผศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล ประธานกรรมการ

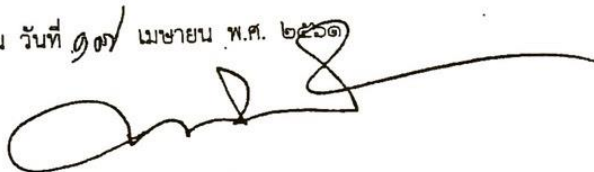
-๒-

๒) อ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนาการ  
๓) ผศ.ดร.เดิมนักดี ทองอินทร์

กรรมการ  
กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ศึกษารายงานการประเมินตนเองและดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ต่อสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในวันที่ ๒๑ - ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

| วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|---------|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------|---------------------|
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.           | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินเชิงปริมาณ ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</li> <li>- หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</li> </ul> <p>ตรวจประเมิน ณ ห้อง B ๑๐๗ ชั้น ๑ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย:-</p> <table> <tr> <td>๑) ผศ.ปราณี พรณวิเชียร</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr> <tr> <td>๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาคร</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>๓) รศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr> </table> <p>๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ตรวจประเมินห้องประชุมชลบุรี ชั้น ๕ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <table> <tr> <td>๑) ผศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr> <tr> <td>๒) อาจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>๓) ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr> </table> | ๑) ผศ.ปราณี พรณวิเชียร | ประธานกรรมการ | ๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาคร | กรรมการ | ๓) รศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง | กรรมการและเลขานุการ | ๑) ผศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล | ประธานกรรมการ            | ๒) อาจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร | กรรมการ | ๓) ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑) ผศ.ปราณี พรณวิเชียร          | ประธานกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาคร           | กรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๓) รศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง         | กรรมการและเลขานุการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๑) ผศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล      | ประธานกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๒) อาจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร | กรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๓) ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์   | กรรมการและเลขานุการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| เวลา ๐๙.๐๐ น.                   | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมเพรียงกันที่ห้องประชุม B ๑๐๗</p> <p>๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ตรวจประเมินห้อง B ๑๐๗ ชั้น ๑ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <table> <tr> <td>๑) ผศ.ปราณี พรณวิเชียร</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr> <tr> <td>๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาคร</td><td>กรรมการ</td></tr> <tr> <td>๓) พระมหาสุเทพ สุพนทิโต</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr> <tr> <td>๔) รศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง</td><td>กรรมการผู้ฝึกตรวจประเมิน</td></tr> </table> <p>๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นานาชาติ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑) ผศ.ปราณี พรณวิเชียร | ประธานกรรมการ | ๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาคร | กรรมการ | ๓) พระมหาสุเทพ สุพนทิโต | กรรมการและเลขานุการ | ๔) รศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง    | กรรมการผู้ฝึกตรวจประเมิน |                                 |         |                               |                     |
| ๑) ผศ.ปราณี พรณวิเชียร          | ประธานกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาคร           | กรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๓) พระมหาสุเทพ สุพนทิโต         | กรรมการและเลขานุการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |
| ๔) รศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง         | กรรมการผู้ฝึกตรวจประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |               |                       |         |                         |                     |                            |                          |                                 |         |                               |                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>ตรวจประเมินห้องประชุมชลบุรี ชั้น ๕ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <p>๑) ผศ.ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล ประธานกรรมการ</p> <p>๒) อาจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร กรรมการ</p> <p>๓) ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ กรรมการและเลขานุการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑</b> | <b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| เวลา ๑๑.๓๐ น.                 | พักผ่อนภัตตาหารเพล/รับประทานอาหารเที่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เวลา ๑๓.๐๐ น.                 | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแบ่งตรวจตามห้องรับการตรวจระดับหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจประเมินภายในโดยวิธีพิชฌุพิจารณา ในหลักสูตร</p> <p>๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นานาชาติ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑</b> | <b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| เวลา ๐๙.๐๐ น.                 | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมด้วยผู้บริหารคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะสังคมศาสตร์ พร้อมเพรียงกันที่ห้องตรวจประเมิน</p> <p>- พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ กล่าวต้อนรับ</p> <p>- พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ.ดร. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>- รศ.ดร.โกนิฐ ศรีทอง รองคณบดีฝ่ายบริหาร แนะนำผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตรที่รับการตรวจประเมิน</p> <p>- ผู้แทนคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน</p> <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแบ่งตรวจตามห้องรับการตรวจระดับหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการตรวจประเมินดังนี้</p> <p>- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมิน</p> <p>- แนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>- ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแนะนำคณะกรรมการและชี้แจงแนวทางในการตรวจประเมินระดับหลักสูตร</p> <p>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจประเมินภายในโดยวิธีพิชฌุพิจารณา</p> <p>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในรายงานผลการตรวจประเมินขึ้นต้นด้วยวาจาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งผลการประเมินต่อคณะสังคมศาสตร์</p> <p>๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ต่อ) ตรวจประเมินห้อง B ๑๐๗ ชั้น ๑ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> |

|                        |                                                                                                                                                       |                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                        | ๑) ผศ.ปราณี พรรณวิเชียร                                                                                                                               | ประธานกรรมการ            |
|                        | ๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาศกร                                                                                                                                | กรรมการ                  |
|                        | ๓) พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต                                                                                                                              | กรรมการและเลขานุการ      |
|                        | ๔) รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง                                                                                                                               | กรรมการผู้ฝึกตรวจประเมิน |
| วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ | <b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                        |                          |
|                        | <b>๒) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (ต่อ)</b> ตรวจสอบประเมินห้อง B ๑๐๗ ชั้น ๑ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย |                          |
|                        | ๑) ผศ.ปราณี พรรณวิเชียร                                                                                                                               | ประธานกรรมการ            |
|                        | ๒) ผศ.จิตรลดา ตรีสาศกร                                                                                                                                | กรรมการ                  |
|                        | ๓) รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง                                                                                                                               | กรรมการและเลขานุการ      |
|                        | <b>๓) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</b> ตรวจสอบประเมินห้องหลักสูตรการพัฒนาสังคม ชั้น ๑ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย                   |                          |
|                        | ๑) ผศ.ดร.อดิสร ภู่อาระ                                                                                                                                | ประธานกรรมการ            |
|                        | ๒) รศ.ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร                                                                                                                          | กรรมการ                  |
|                        | ๓) ผศ.ดร.จิตติวุฒิ หมั่นมี                                                                                                                            | กรรมการและเลขานุการ      |
|                        | <b>๔) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</b> ตรวจสอบประเมินห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ ชั้น G โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย                  |                          |
|                        | ๑) รศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์                                                                                                                               | ประธานกรรมการ            |
|                        | ๒) ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม                                                                                                                                | กรรมการ                  |
|                        | ๓) รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก                                                                                                                                 | กรรมการและเลขานุการ      |
|                        | <b>๕) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา</b> ตรวจสอบประเมินห้อง B ๒๐๗/๓ ชั้น ๒ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย            |                          |
|                        | ๑) รศ.เล็ก สมบัติ                                                                                                                                     | ประธานกรรมการ            |
|                        | ๒) ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล                                                                                                                                 | กรรมการ                  |
|                        | ๓) อาจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา                                                                                                                        | กรรมการและเลขานุการ      |
|                        | <b>๖) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b> ตรวจสอบประเมินห้องประชุมชลบุรี ชั้น ๕ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย                  |                          |
|                        | ๑) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา                                                                                                                            | ประธานกรรมการ            |
|                        | ๒) ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์                                                                                                                          | กรรมการ                  |
|                        | ๓) ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์                                                                                                                         | กรรมการและเลขานุการ      |
|                        | <b>๗) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</b> ตรวจสอบประเมินห้อง B ๕๐๗ ชั้น ๕ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย    |                          |
|                        | ๑) รศ.สยาม คำปรีดา                                                                                                                                    | ประธานกรรมการ            |
|                        |                                                                                                                                                       |                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ๒) รศ.วันทนี้อยู่ แส่นักดี                                  กรรมการ<br>๓) ผศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช                              กรรมการและเลขานุการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑</b> | <b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | ๘) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ตรวจสอบประเมินห้อง B ๒๑๒/๓ ชั้น ๒ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประกอบด้วย<br>๑) อาจารย์ ดร.ธีราพร ทองปัญญา                    ประธานกรรมการ<br>๒) อาจารย์ ดร.ชมพู เนื่องจำนงค์                    กรรมการ<br>๓) ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร                                กรรมการและเลขานุการ                                                                                                                                                                                                                                |
| เวลา ๑๑.๓๐ น.                 | พักผ่อนรับประทานอาหารเพล/รับประทานอาหารเช้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| เวลา ๑๓.๐๐ น.                 | คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในแบ่งตรวจตามห้องรับการตรวจระดับหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ (ต่อ)<br>- คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจสอบประเมินภายในโดยวิธีพิชฌัญญาพิจารณา ในหลักสูตร<br>๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ต่อ)<br>๒) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (ต่อ)<br>๓) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต<br>๔) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต<br>๕) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา<br>๖) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต<br>๗) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ<br>๘) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม |
| เวลา ๑๕.๓๐ น.                 | คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในรายงานผลการตรวจสอบประเมินขั้นต้นด้วยวาจาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งผลการประเมินต่อคณะสังคมศาสตร์ สิ้นสุดการตรวจสอบประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑</b> | <b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เวลา ๐๙.๐๐ น.                 | คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รองรับการตรวจสอบประเมิน พร้อมเพรียงกันที่ห้องรับการตรวจประเมินระดับหลักสูตร<br><br>คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในดำเนินการตรวจสอบประเมินระดับหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการตรวจสอบประเมินดังนี้<br>- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจสอบประเมิน<br>- แนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>- นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร<br>- ประธานกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในแนะนำคณะกรรมการและชี้แจงแนวทางในการตรวจสอบประเมินระดับหลักสูตร                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | - คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจประเมินภายใน โดยวิธีพิชฌัญญาพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑</b> | <b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | <p>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในรายงานผลการตรวจประเมิน ขั้นต้นด้วยวาจาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งผลการประเมินต่อคณะ สังคมศาสตร์</p> <p><b>๒) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</b> ตรวจประเมินห้อง B ๒๐๗/๓ ชั้น ๒ โดยมี คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <p>๑) ผศ.ดร.ธีรนิติ เทพสุเมธานนท์ ประธานกรรมการ</p> <p>๒) ผศ.เพชร ขวัญใจสกุล กรรมการ</p> <p>๓) ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน กรรมการและเลขานุการ</p> <p><b>๓) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต</b> ตรวจประเมินห้องประชุมคณะ สังคมศาสตร์ ชั้น G โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <p>๑) ผศ.ดร.มาตี ลิมสกุล ประธานกรรมการ</p> <p>๒) รศ.เล็ก สมบัติ กรรมการ</p> <p>๓) อาจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา กรรมการและเลขานุการ</p> <p><b>๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b> ตรวจประเมิน ห้องประชุมชลบุรี ชั้น ๕ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <p>๑) ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภุมมา ประธานกรรมการ</p> <p>๒) ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ กรรมการ</p> <p>๓) ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ กรรมการและเลขานุการ</p> <p><b>๕) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ</b> ตรวจ ประเมินห้อง B ๕๐๗ ชั้น ๕ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย</p> <p>๑) รศ.สยาม คำปรีดา ประธานกรรมการ</p> <p>๒) รศ.วันทนี แสงภักดี กรรมการ</p> <p>๓) ผศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช กรรมการและเลขานุการ</p> |
| เวลา ๑๑.๓๐ น.                 | พักผ่อนรับประทานอาหาร/รับประทานอาหารเที่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| เวลา ๑๓.๐๐ น.                 | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแบ่งตรวจตามห้องรับการตรวจระดับ หลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจประเมินภายใน โดยวิธีพิชฌัญญาพิจารณา ในหลักสูตร</p> <p>๑) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>๒) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต</p> <p>๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ๔) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เวลา ๐๙.๐๐ น.          | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพร้อมด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รองรับการตรวจประเมิน พร้อมเพรียงกันที่ห้องรับการตรวจประเมินระดับหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เวลา ๐๙.๑๐ น.          | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในดำเนินการตรวจประเมินระดับหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ โดยมีขั้นตอนการตรวจประเมินดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมิน</li> <li>- แนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>- นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>- ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแนะนำคณะกรรมการและชี้แจงแนวทางในการตรวจประเมินระดับหลักสูตร</li> <li>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจประเมินภายในโดยวิธีพิชฌุพิจารณา</li> <li>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในรายงานผลการตรวจประเมินขึ้นต้นด้วยวาจาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งผลการประเมินต่อคณะสังคมศาสตร์</li> </ul> <p>๑) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ตรวจประเมินห้อง B ๒๑๒/๓ ชั้น ๒ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) อาจารย์ ดร.ธีราพร ทองปัญญา ประธานกรรมการ</li> <li>๒) อาจารย์ ดร.ชมพู เนื่องจำนง กรรมการ</li> <li>๓) ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร กรรมการและเลขานุการ</li> </ul> |
| เวลา ๑๑.๓๐ น.          | พักผ่อนภัตตาหารเพล/รับประทานอาหารเที่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เวลา ๑๓.๐๐ น.          | <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแบ่งตรวจตามห้องรับการตรวจระดับหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการตรวจประเมินภายในโดยวิธีพิชฌุพิจารณา ในหลักสูตร</li> <li>๑) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| เวลา ๑๕.๓๐ น.          | คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในรายงานผลการตรวจประเมินขึ้นต้นด้วยวาจาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งผลการประเมินต่อคณะสังคมศาสตร์ สิ้นสุดการตรวจประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### ผู้ประสานงาน

๑. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ,รศ.ดร. โทร. ๐๘ ๖๖๐๐ ๓๑๙๙
๒. พระคมสัน จิตเมธโส,ผศ. โทร. ๐๘ ๑๑๔๖ ๙๔๑๘
๓. ผศ.ดร.ธิดาวิภา หน้มนมี โทร. ๐๙ ๘๒๘๑ ๐๗๙๙

## - ภาพประกอบ







