



บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขที่ พ.๑๒
วันที่ ๗/๖/๖๐ ๑๕.๓๕
ผู้รับ รักษาราชการ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร/แฟกซ์ ๐ - ๒๘๘๒ - ๓๑๕๔ (ภายใน ๒๑๓๘)
ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒ / ๓๑๑ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สืบเนื่องจากหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จากการสอบสัมภาษณ์นิสิตแรกเข้าดังกล่าว และปรากฏว่านิสิตยังขาดทักษะความรู้พื้นฐาน ความรู้ด้านการวิจัย และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรให้มีโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประกอบกับหลักสูตรได้กำหนดปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะเปิดภาคการศึกษา ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ดังนั้นเพื่อให้นิสิตใหม่มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานความรู้ด้านการจัดการเชิงพุทธ ด้านการวิจัย และด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการเรียนการสอน และความรู้พื้นฐาน ๓ ด้านดังกล่าวแล้ว ก่อนที่หลักสูตรจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกรูป/คน จึงใคร่ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ

หวังคม คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๕/๖/๖๐

(พระอุดมสิทธินายก, ดร.)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

(รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๖/๖/๖๐

อนุมัติ ไม่อนุมัติ
 นำเข้าพิจารณาในกรรมการ บท.

(พระมหาสมบุญ (ตติโก,ดร.)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖.๖.๖๐

โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคเรียนการศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐
๒. ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต
องค์กรประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี อันสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังกล่าวคือ มีการผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมทั้งองค์ความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม มีระบบกลไกการพัฒนาและสนับสนุนให้นิสิตเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและพัฒนาสังคม มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นิสิตได้บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะแก่นิสิต สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย พร้อมกับมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมสูงส่งต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ หลักสูตรได้เปิดรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวซึ่งมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ กำหนด แต่จากการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านสอบคัดเลือกเห็นว่า ยังมีพื้นฐานความรู้ด้านการจัดการเชิงพุทธ ด้านการวิจัย และด้านภาษาอังกฤษยังไม่ดีพอเท่าที่ควร ดังนั้น ก่อนที่หลักสูตรจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคน เพื่อให้เข้าใจหลักการเรียนการสอน และความรู้พื้นฐาน ๓ ด้านดังกล่าวแล้ว

๙. กิจกรรมดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (มิถุนายน ๒๕๖๐)			
		สัปดาห์ ๑	สัปดาห์ ๒	สัปดาห์ ๓	สัปดาห์ ๔
๑	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ เสนอความคิดเห็น	→			
๒	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ บัณฑิตวิทยาลัย		→		
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการการสอน			→	
๔	ปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ				→
๕	ติดตามแผนปฏิบัติการการสอน				→
๖	สรุปโครงการตามแบบ มคอ.๒ และ เสนอหลักสูตรบัณฑิตศึกษา				→

๑๐. ตัวชี้วัด

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละของคณาจารย์มีการพัฒนาการสอนมากขึ้น และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชามากขึ้น

๒) ร้อยละของคณาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีพึงพอใจต่อโครงการฯ

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คณาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับทางการจัดการมากขึ้น

๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.๒ ที่ได้กำหนดไว้

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ทำให้คณาจารย์มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการมากขึ้น และนิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทางการจัดการมากขึ้น

๑๑.๒ ทำให้คณาจารย์ และนิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน มีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว

๑๑.๓ ทำให้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ มคอ.๒ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ นี้



บันทึกข้อความ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ราชวิทยาลัย
เลขที่: ๗๐๓
วันที่: ๗/๖/๖๐ เวลา: ๑๕.๓๗ น.
ผู้รับ: วิชาอักษร

ส่วนงาน: ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร./แฟกซ์: ๐ - ๒๘๘๒ - ๓๑๕๔ (ภายใน ๒๑๓๘)
ที่: ศธ.๖๑๐๕๒/๓๖๖ วันที่: ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐
เรื่อง: ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
เรียน: คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สืบเนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จากการสอบสัมภาษณ์นิสิตแรกเข้าดังกล่าว และปรากฏว่านิสิตยังขาดทักษะความรู้พื้นฐาน ความรู้ด้านการวิจัย และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นควรให้มีโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบกับหลักสูตรได้กำหนดปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะเปิดภาคการศึกษา ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ดังนั้นเพื่อให้นิสิตใหม่มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการวิจัย และด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการเรียนการสอน และความรู้พื้นฐาน ๓ ด้านดังกล่าวแล้ว ก่อนที่หลักสูตรจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกรูป/คน จึงใคร่ขออนุมัติโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ม.รังษ. คณะสังคมศาสตร์
พ.ศ. ๖๑๐๕๒/๓๖๖
(พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ, ผศ.ดร.)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สุรพล สุขะพรหม

(รศ.ดร.สุรพล สุขะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๖ / ๖.๖.๖๐

อนุมัติ ไม่อนุมัติ
 นำเพื่อพิจารณาเป็นกรรมการ บค.

พระมหาสมบุญ (คุณภักโร.ดร.)
คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖ มิ.ย. ๖๐

โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคเรียนการศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต
องค์กรประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี อันสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังกล่าวคือ มีการผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมทั้งองค์ความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม มีระบบกลไกการพัฒนาและสนับสนุนให้นิสิตเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการและพัฒนาสังคม มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นิสิตได้บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะแก่นิสิต สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย พร้อมกับมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมสู่สังคมต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ หลักสูตรได้เปิดรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวซึ่งมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ กำหนด แต่จากการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านสอบคัดเลือกเห็นว่า ยังมีพื้นฐานความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการวิจัย และด้านภาษาอังกฤษยังไม่ดีพอเท่าที่ควร ดังนั้น ก่อนที่หลักสูตรจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคน เพื่อให้เข้าใจหลักการเรียนการสอน และความรู้พื้นฐาน ๓ ด้านดังกล่าวแล้ว หลักสูตรจึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ถือว่าเป็นการส่งเสริมและการเพิ่มเติมประสบการณ์ตรงในการ

เรียนรู้มากยิ่งขึ้นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยเน้นการเรียนการสอนสำหรับนิสิตใหม่ในหลักสูตรฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมและให้นิสิตใหม่ได้มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติในการจัดโครงการครั้งนี้ เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม อีกทั้งเป็นการเข้าถึงเข้าใจเกี่ยวกับบริบททางสังคมที่มีความแตกต่างความเลื่อมล้ำซึ่งเป็นผลดีต่อการเรียนการสอนดังกล่าว อันเป็นการสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับอุดมศึกษา (มคอ.) ที่กำหนดไว้ให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตใหม่ได้เรียนรู้ความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว

๖.๓ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการวิจัย และด้านภาษาอังกฤษ

๗. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษาของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียนเพื่อปรับความรู้พื้นฐานของนิสิตให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์มากขึ้น

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้เข้าใจกระบวนการการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ : คณาจารย์ และนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๖๐ รูปหรือคน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา : ระยะเวลาดำเนินการ ในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ รวมเป็นระยะเวลาทั้งหมด ๒ เดือน

๙. กิจกรรมดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ (มิถุนายน ๒๕๖๐)			
		สัปดาห์ ๑	สัปดาห์ ๒	สัปดาห์ ๓	สัปดาห์ ๔
๑	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ เสนอความคิดเห็น	→			
๒	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อ บัณฑิตวิทยาลัย		→		
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการการสอน			→	
๔	ปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ				→
๕	ติดตามแผนปฏิบัติการการสอน				→
๖	สรุปโครงการตามแบบ มคอ.๒ และ เสนอหลักสูตรบัณฑิตศึกษา				→

๑๐. ตัวชี้วัด

๑๐.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละของคณาจารย์มีการพัฒนาการสอนมากขึ้น และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชามากขึ้น

๒) ร้อยละของคณาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีพึงพอใจต่อโครงการฯ

๑๐.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คณาจารย์ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับทางการจัดการมากขึ้น

๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ มคอ.ที่กำหนดไว้

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ทำให้คณาจารย์มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการมากขึ้น และนิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทางการจัดการมากขึ้น

๑๑.๒ ทำให้คณาจารย์ และนิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน มีอิสระในการแสวงหาความรู้ โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว

๑๑.๓ ทำให้โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบ มคอ.๒ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ นี้